

臺南市崑山高級中等學校國中部 114 學年度第 1 學期
生涯發展教育融入 語文(英語)領域 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	L5 What Are You Doing?	12/5	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
八年級			
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 語文(英語)領域 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展 教育議題	曾惠琴	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：	12/5	
生涯發展 教育議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展 教育議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱「生涯發展教育」
議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目：英語

學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育 分段能力指標	活動目標及 教學內容簡述
康軒 英語	一上	Lesson 5	What Are You Doing?	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J7 學習蒐集與分析 工作/教育環境 的資料。 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。	1. 經由課文認識各職業的工作內容。 2. 學習「現在進行式」與各職業相關單字。 3. 探討各職業的優缺點，深入思考自己是否能適應並克服。 4. 分析職場環境，思考可能面對的困難，學習以正向的態度面對。

臺南市崑山高級中等學校國中部 114 學年度第 1 學期
生涯發展教育融入 語文(英語) 領域單元

實施 年級	融入單元名稱	實施 日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	Lesson 5 What Are You Doing?	12/5	
八年級			
九年級			

臺南市崑山高級中等學校國中部 114 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：語文(英語)領域

任課老師：曾惠琴

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察		涯 J3 覺察自己的能力與興趣。	
	生涯覺察	Lesson 5 What Are You Doing?	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	
	生涯探索與進路選擇		涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
八年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇			

教學活動簡案設計單

科目領域：語文(英語)領域 設計者：曾惠琴老師

版本	冊別	課程單元：Lesson 5 What Are You Doing?	
康軒	一上	融入教學時間：12/5	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
What Are You Doing?	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 讓學生選擇一個有興趣的職業(不限課文內容)。 讓學生思考並討論該職業的具體工作內容。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 課文導讀：講解課文，說明本文句型重點。 加深背景知識：探討學生們所選擇職業的優缺點。 問題思考： 我能充分利用這份工作的優點嗎？我真的能接受這份工作的缺點進而適應嗎？經由此活動，我覺察到自己的能力、興趣、人格特質與價值觀為何？ <p>三、綜合活動</p> <p>*想像自己在所選職業領域佔有一席之地並接受雜誌專訪，向大家說明為何選擇這份工作。</p>		

單元：What Are You Doing?

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 日期：_____

所選職業：	
優點	缺點
我的優點	我的缺點

*我之所以選擇這個職業是因為：_____

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域：語文(英語)領域 教師姓名：曾惠琴

教師心得：

本學習單設計重點在於讓學生們更進一步的認識自己，透過探索自身與所選職業的優缺點去思考自己是否適合該職業，亦有利於將來媒合其他職業。

在本活動進行中，學生們對於未來看似懵懂，實際上已經有大致的輪廓。透過引導，大部分學生都能完整的表達出自己對將來就業的想法。



※請提供 2 張以上照片及學習單，謝謝！