

臺南市崑山高級中等學校國中部 113 學年度第 1 學期

生涯發展教育融入 語文(國文)領域 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	第五課 〈五柳先生傳〉	11/21	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 語文(國文) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	劉瑋如	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱： 第五課 〈五柳先生傳〉	11/21	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 113 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：語文(國文)領域

任課老師：劉瑋如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察			
	生涯覺察	第五課 〈五柳先生傳〉	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目： 語文(國文) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒 國文	2上	第五課	五柳先生傳	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	1. 透過本文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀。 2. 認識「先傳後贊」的寫作形式。 3. 了解作者託言五柳先生表現自我的寫作筆法。 4. 從五柳先生的相關描述歸納其為人風格，並能說出對五柳先生的看法，及幫他製作一張履歷表。 5. 個人大解祕：從小到大，每到一個新環境，我們都需要自我介紹，讓別人認識自己，長大升學、找工作，也需要寫履歷表、自傳來表達自己。現在先來個「個人大解祕」，說說自己的嗜好、專長等與自己相關的事項吧。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：語文(國文)領域

設計者：劉瑋如老師

版本	冊別	課程單元：第五課 〈五柳先生傳〉		
康軒	2上	融入教學時間：11/21		
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標	
個人大解祕 未來的自己	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生搜尋「柳樹」代表的含義及特性。 請學生思考並討論，陶淵明以柳樹命名「五柳先生」，有何寓意？ <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 篇章導讀：講解篇章內容，並說明本文模仿史傳，及作者託言五柳先生表現自我的寫作筆法。 鑑賞分析：運用表格統整比較五柳先生和一般人的不同之處。 問題思考： <ul style="list-style-type: none"> 我心目中的五柳先生：請依課文所述幫五柳先生製作一份履歷表，並探討有哪些人也有類似五柳先生那樣不慕榮利的行為？ 透過本文的學習，我覺察到自己的能力、興趣、人格特質與價值觀為何？ <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 個人大解祕：陶淵明從個性、生活等角度生動刻畫出五柳先生的形象，進行自我剖析。現在請學生也來個「個人大解祕」，說說自己的嗜好、專長等與自己相關的事項吧。 未來的自己：在進行過「個人大解祕」活動後，配合 AI 技術，生成一個「未來的自己」的圖像。 	<ol style="list-style-type: none"> 導讀分析 共同討論 學習單 AI 圖像 個人發表 	<p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	

(五)〈五柳先生傳〉是陶淵明的自我寫照，他是名將陶侃之後，卻在文中說「先生不知何許人也，亦不詳其姓字。宅邊有五柳樹，因以為號焉。」請試著推論陶淵明這樣寫的原因。

--

二、五柳先生履歷表：請用課本的句子，幫五柳先生填寫一張履歷表。(沒有資料就寫「不詳」)

姓名		住址		籍貫	
綽號		綽號由來			
個性					
嗜好	1. 2.	(態度)			
家庭 狀況	住			心情	
	衣				
	食				
志趣					
推薦人		推薦原因			

三、個人大解祕：從小到大，每到一個新環境，我們都需要自我介紹，讓別人認識自己，長大升學、找工作，也需要寫履歷表、自傳來表達自己。現在先來個「個人大解祕」，說說自己的嗜好、專長等與自己相關的事項吧。



➤ 請根據「個人大解祕」製作一張「未來的自己」的AI圖像。(請繳交電子檔，並展現發表。)

【個人大解祕--未來的自己】

個人大解祕：

姓名: Olivia
 解鎖碼: 我是一個容易緊張的女生, 戴著一個圓框眼鏡, 留著長頭髮, 穿著短袖衣服和深色寬鬆牛仔褲, 喜歡做甜點, 是復古咖啡廳店員。



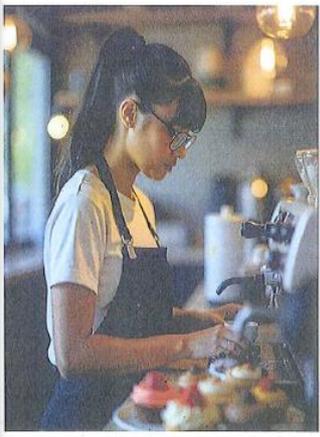
很適合你的個性與形象, 甜美的咖啡廳店員~

A+ 閱



個人大揭祕

姓名: Scarlett
 解鎖碼: 性別是女性, 個性是隨和, 外貌是有瀏海, 戴眼鏡, 綁馬尾; 穿著圍裙, 興趣是做甜點。職業是咖啡師




請用50字左右的短句, 說出自己的解鎖碼:

我是一名個性隨和的女生, 外貌是有瀏海, 帶著圓框眼鏡, 綁著低馬尾, 穿著圍裙, 職業是一名咖啡師, 興趣愛好的是做甜點。

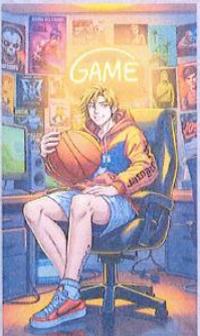
甜美的烘焙師, 咖啡師, 很適合你的個性哦~

A+ 閱

ABOUT ME

PERSONALITY: LIVELY
WEAR: SHORTS & HOODIE
JOB: YOUTUBER

GENDER: MALE
APPEARANCE: LONG HAIR
HOBBY: BASKETBALL




請用50字左右的短句, 說說你的解鎖碼: 我叫 Toni, 我的興趣是打籃球, 我喜歡拍 YouTube 影片, 我是一個對生活熱情的人, 我是 E 人!

143 likes

A+ 閱

個人大解祕:
 姓名: _____
 解鎖碼: 我是一個 _____

照片

個人大解祕:
 姓名: Ian
 解鎖碼: 姓男, 個性開朗, 外觀清爽, 穿著整潔
 興趣: 打籃球, 電腦網路相關



請用50字左右的短句, 說出自己的解鎖碼:
 我是一個長髮且穿著整潔的男生, 每當遇到工作上的問題和困難, 都可以以空頭開關打破

A+ 閱

