臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國民中學 110學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	<u>三</u> 年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節
課程目標	 培養學生英語文類 提升學生學習英語 幫助學生建構有效 引導學生學習尊重 培養學生以英語文 	多文的興趣並涵育 【的英語文學習方 「與悅納多元文化	積極的學習態度,主 法,強化自學能力, ,並培養國際視野及	動涉獵各領域與 奠定終身學習的 全球永續發展的	的基礎。
該學習階段 領域核心素養	英-J-B2:具備運用各類 倫理素養。	資訊檢索工具蒐	集、整理英語文資料	的能力,以擴展	上民情,並加以比較、尊重、接納。 學習素材與範 疇、提升學習效果,同時養 成資訊 命,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有

	課程架構脈絡									
址 餟 Hn 和	單元與活動名	節	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_		3	1. 能理解現在完成	2-IV-14:能以簡易的英	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【多元文化教			
8/30-9/3	Lesson 1 Have		式的意義與使用時	語介紹國內外風土民情。	語。	2. 作業書寫	育】			
	You Ever Tried		機,並正確使用之。	3-IV-12:能熟悉重要的	Ae-IV-6:簡易故事的背	3. 討論發表	多 J5: 了解及			
	These Dishes?		2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的	閱讀技巧,如擷取大意、	景、人物、事件和結局。	4. 聽力練習	尊重不同文化			
			英文。	猜測字義、推敲文意、預	B-IV-5:人、事、時、地、	5. 小組互動	的習俗與禁			
			3. 能提取文章中關	測後續文意及情節發展	物的描述及問答。		心。			

				課程架構脈絡			
机铸地加	單元與活動名	節	数四一压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			鍵的事件與時間點。	等。	C-IV-1:國內外節慶習		多 J6:分析不
				5-IV-11:能看懂並能填	俗。		同群體的文化
				寫簡單的表格及資料等。	C-IV-4:基本的世界觀。		如何影響社會
				6-Ⅳ-6:主動從網路或其	D-IV-2:二至三項訊息的		與生活方式。
				他課外材料,搜尋相關英	比較、歸類、排序的方		
				語文資源,並與教師及同	法。		
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				8-IV-2:能以簡易英語介			
				紹國外主要節慶習俗。			
				8-IV-5:能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2:能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
=		3	1. 能理解現在完成	2-IV-14:能以簡易的英	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【多元文化教
9/6-9/10	Lesson 1 Have		式的意義與使用時	語介紹國內外風土民情。	語。	2. 作業書寫	育】
	You Ever Tried		機,並正確使用之。	3-IV-12:能熟悉重要的	Ae-IV-6:簡易故事的背	3. 討論發表	多 J5: 了解及
	These Dishes?		2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的	閱讀技巧,如擷取大意、	景、人物、事件和結局。	4. 聽力練習	尊重不同文化
			國 表 初 以 即 废 伯 關 的 英 文 。	猜測字義、推敲文意、預	B-IV-5:人、事、時、地、	5. 小組互動	的習俗與禁
			3. 能提取文章中關	測後續文意及情節發展	物的描述及問答。		忌。
			鍵的事件與時間點。	等。	C-IV-1:國內外節慶習		多 J6:分析不

				課程架構脈絡			
机钳地加	單元與活動名	節	网切口 1本	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				5-IV-11:能看懂並能填	俗。		同群體的文化
				寫簡單的表格及資料等。	C-IV-4:基本的世界觀。		如何影響社會
				6-IV-6:主動從網路或其	D-IV-2:二至三項訊息的		與生活方式。
				他課外材料,搜尋相關英	比較、歸類、排序的方		
				語文資源,並與教師及同	法。		
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				8-IV-2:能以簡易英語介			
				紹國外主要節慶習俗。			
				8-IV-5:能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2:能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
Ξ		3	1. 能理解現在完成	2-IV-14:能以簡易的英	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【多元文化教
9/13-9/17	Lesson 1 Have		式的意義與使用時	語介紹國內外風土民情。	語。	2. 作業書寫	育】
	You Ever Tried		機,並正確使用之。	3-IV-12:能熟悉重要的	Ae-IV-6:簡易故事的背	3. 討論發表	多 J5: 了解及
	These Dishes?		2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的	閱讀技巧,如擷取大意、	景、人物、事件和結局。	4. 聽力練習	尊重不同文化
			英文。	猜測字義、推敲文意、預	B-IV-5:人、事、時、地、	5. 小組互動	的習俗與禁
			3. 能提取文章中關	測後續文意及情節發展	物的描述及問答。		忌。
			鍵的事件與時間點。	等。	C-IV-1:國內外節慶習		多 J6:分析不
				5-IV-11:能看懂並能填	俗。		同群體的文化

				課程架構脈絡			
h1 69 11- 6-	單元與活動名	節	数 丽 ~ 压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				寫簡單的表格及資料等。	C-IV-4:基本的世界觀。		如何影響社會
				6-IV-6:主動從網路或其	D-IV-2:二至三項訊息的		與生活方式。
				他課外材料,搜尋相關英	比較、歸類、排序的方		
				語文資源,並與教師及同	法。		
				學分享。			
				7-Ⅳ-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				8-IV-2:能以簡易英語介			
				紹國外主要節慶習俗。			
				8-IV-5:能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2:能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
四		3	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	[Lesson 1]
9/20-9/24	Lesson 1 Have		1. 能理解現在完成	2-IV-14:能以簡易的英	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	【多元文化教
	You Ever Tried		式的意義與使用時機,並正確使用之。	語介紹國內外風土民情。	語。	3. 討論發表	育】
	These Dishes?		微,业止確使用之。 2. 能聽說讀寫與各	3-IV-12:能熟悉重要的	Ae-IV-6:簡易故事的背	4. 聽力練習	多 J5:了解及
	Lesson 2 Are		國食物或節慶相關的	閱讀技巧,如擷取大意、	景、人物、事件和結局。	5. 小組互動	尊重不同文化
	You Interested		英文。	猜測字義、推敲文意、預	B-IV-5:人、事、時、地、		的習俗與禁
	in Trying Food		3. 能提取文章中關	測後續文意及情節發展	物的描述及問答。		忌。
	Delivery Apps?		鍵的事件與時間點。	等。	C-IV-1:國內外節慶習		多 J6:分析不
			[Lesson 2] 1. 能理解並正確使	5-IV-11:能看懂並能填	俗。		同群體的文化

				課程架構脈絡			
h1 683 Nm 4m	單元與活動名	節	Ø 33 1E	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			用情緒形容詞。	寫簡單的表格及資料等。	C-IV-4:基本的世界觀。		如何影響社會
			2. 能了解名詞子句	6-IV-6:主動從網路或其	D-IV-2:二至三項訊息的		與生活方式。
			的使用時機。	他課外材料,搜尋相關英	比較、歸類、排序的方		[Lesson 2]
			3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。	語文資源,並與教師及同	法。		【生涯規劃教
			4. 能辨識文章中的	學分享。	[Lesson 2]		育】
			主題句和細節。	7-IV-2:善用相關主題之	Ac-IV-3:常見的生活用		涯 J8:工作/教
			工厂的作品的	背景知識,以利閱讀或聽	語。		育環境的類型
				力理解。	Ae-IV-2:常見的圖表。		與現況。
				8-IV-2:能以簡易英語介	Ae-IV-7: 敘述者的觀		涯 J9:社會變
				紹國外主要節慶習俗。	點、態度、及寫作目的。		遷與工作/教
				8-IV-5:能具有基本的世	B-IV-3:語言與非語言的		育環境的關
				界觀。	溝通策略(如請求重述、		係。
				9-IV-2:能把二至三項訊	手勢、表情等)。		
				息加以比較、歸類、排	B-IV-5:人、事、時、地、		
				序。	物的描述及問答。		
				[Lesson 2]	B-IV-7:角色扮演。		
				1-IV-9:能辨識句子語調	B-IV-8:引導式討論。		
				所表達的情緒和態度。	D-IV-1:依綜合資訊作合		
				2-IV-6:能依人、事、時、	理猜測。		
				地、物作簡易的描述或回	D-IV-4:藉文字線索,對		
				答。	客觀事實及主觀意見的		
				2-IV-12:能以簡易的英	分辨。		
				語參與引導式討論。			
				2-IV-13:能依主題或情			

				課程架構脈絡			
hi 端 tha ea	單元與活動名	節	超 丽 一 II	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				境以簡易英語進行日常			
				生活溝通。 3-IV-12:能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、			
				猜測字義、推敲文意、預			
				測後續文意及情節發展 等。			
				5-IV-6:能轉述所聽到的 簡短談話。			
				7-IV-4:能對教師或同學			
				討論的內容觸類旁通、舉 一反三。			
				9-IV-1:能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。 9-IV-4:能依上下文所提			
				供的文字線索(如 in my			
				opinion、maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意見。			
五		3	1. 能理解並正確使	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-IV-3:常見的生活用	1.口語練習	【生涯規劃教
9/27-10/1	Lesson 2 Are		用情緒形容詞。	所表達的情緒和態度。	語。	2. 作業書寫	育】
	You Interested		2. 能了解名詞子句	2-IV-6:能依人、事、時、	Ae-IV-2:常見的圖表。	3. 討論發表	涯 J8:工作/教
	in Trying Food		的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外	地、物作簡易的描述或回	Ae-IV-7: 敘述者的觀	4. 聽力練習	育環境的類型
	Delivery Apps?		送行業相關的英文。	答。	點、態度、及寫作目的。	5. 小組互動	與現況。
			4. 能辨識文章中的	2-IV-12:能以簡易的英	B-IV-3:語言與非語言的		涯 J9:社會變

				課程架構脈絡			
h1 64 11n cn	單元與活動名	節	超 四 一 1 II	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			主題句和細節。	語參與引導式討論。	溝通策略(如請求重述、		遷與工作/教
				2-IV-13:能依主題或情	手勢、表情等)。		育環境的關
				境以簡易英語進行日常	B-IV-5:人、事、時、地、		係。
				生活溝通。	物的描述及問答。		
				3-IV-12:能熟悉重要的	B-IV-7:角色扮演。		
				閱讀技巧,如擷取大意、	B-IV-8:引導式討論。		
				猜測字義、推敲文意、預	D-IV-1:依綜合資訊作合		
				測後續文意及情節發展	理猜測。		
				等。	D-IV-4:藉文字線索,對		
				5-IV-6:能轉述所聽到的	客觀事實及主觀意見的		
				簡短談話。	分辨。		
				7-IV-4:能對教師或同學			
				討論的內容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				9-IV-1:能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
				9-IV-4:能依上下文所提			
				供的文字線索(如 in my			
				opinion、maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意見。			
六	Review 1	3	1. 能複習時態。	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【生涯規劃教
10/4-10/8	Lesson 2 Are		2. 能複習現在分詞	所表達的情緒和態度。	語。	2. 作業書寫	育】
	You Interested		及過去分詞當形容	2-IV-6:能依人、事、時、	Ae-IV-2: 常見的圖表。	3. 討論發表	涯 J8:工作/教
	in Trying Food		詞。	地、物作簡易的描述或回	Ae-IV-7:敘述者的觀	4. 聽力練習	育環境的類型

				課程架構脈絡			
机朗加加	單元與活動名	節	约 17 1 1 1	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Delivery Apps?			答。	點、態度、及寫作目的。	5. 小組互動	與現況。
	【第一次評量			2-IV-12:能以簡易的英	B-IV-3:語言與非語言的		涯 J9:社會變
	週】			語參與引導式討論。	溝通策略(如請求重述、		遷與工作/教
				2-IV-13:能依主題或情	手勢、表情等)。		育環境的關
				境以簡易英語進行日常	B-IV-5:人、事、時、地、		係。
				生活溝通。	物的描述及問答。		
				3-IV-12:能熟悉重要的	B-IV-7:角色扮演。		
				閱讀技巧,如擷取大意、	B-IV-8:引導式討論。		
				猜測字義、推敲文意、預	D-IV-1:依綜合資訊作合		
				測後續文意及情節發展	理猜測。		
				等。	D-IV-4:藉文字線索,對		
				5-IV-6:能轉述所聽到的	客觀事實及主觀意見的		
				簡短談話。	分辨。		
				7-IV-4:能對教師或同學			
				討論的內容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				9-IV-1:能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
				9-IV-4:能依上下文所提			
				供的文字線索(如 in my			
				opinion、maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意見。			
セ		3	1. 能理解被動語態	1-IV-4:能聽懂日常生活	Ab-IV-1:句子的發音、重	1. 口語練習	【性別平等教
10/11-10/ 15	Lesson 3		的意義與使用時機。	對話的主要內容。	音及語調。	2. 作業書寫	育】

				課程架構脈絡			
加朗山石	單元與活動名	節	约 17 1 1 1 1 1	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Movies Are		語態的句型。 3. 能正確使用附加	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-IV-3:常見的生活用	3. 討論發表	性 J3:檢視家
	Made to Help People Dream		問句的句型。	所表達的情緒和態度。 2-IV-5:能以簡易的英語	語。 Ad-IV-1:國中階段所學	 4. 聽力練習 5. 小組互動 	庭、學校、職 場中基於性別
			的語氣。	表達個人的需求、意願和 感受。	的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀		刻板印象產生 的偏見與歧
			別刻板印象相關的英文。	2-IV-13:能依主題或情 境以簡易英語進行日常	點、態度、及寫作目的。 B-IV-2:國中階段所學字		視。 性 J7:解析各
			6. 能辨識作者的態	生活溝通。	詞及句型的生活溝通。		種媒體所傳遞
			度。	3-IV-15:能分析及判斷 文章內容,了解敘述者的	B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。		的性別迷思、 偏見與歧視。
				觀點、態度及寫作目的。 4-IV-5:能依提示寫出正			性 J11:去除性 別刻板與性別
				確達意的簡單句子。			偏見的情感表
				5-IV-2:能掌握國中階段 所學字詞及句型,適當地			達與溝通,具 備與他人平等
				使用於日常生活之溝通。 6-IV-1:樂於參與課堂中			互動的能力。
				各類練習活動,不畏犯 錯。			
				7-IV-4:能對教師或同學 討論的內容觸類旁通、舉			
八		3	1. 能理解被動語態	一反三。 1-IV-4: 能聽懂日常生活	Ab-IV-1: 句子的發音、重	1. 口語練習	【性別平等教
10/18-10/ 22	Lesson 3		的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動	對話的主要內容。	音及語調。	2. 作業書寫	育】

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	•	重點	表現任務	融入議題					
教字 期在	稱 Movies Are Made to Help People Dream	數	李百日保 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一部 一的 一的 一的 一的 一的 一的 一的 一的 一的 一的	學習表現 1-IV-9:的情况-5:的能情的 完了 1V-13:的。 一IV-5:人。 一IV-16 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	學習內容 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、態度、國中階段所與的學學, B-IV-2:國中階段所通。 B-IV-4:個人的素達。 願和感受的表達。	(評量方式) 3. 討論發表 4. 聽力 5. 小組互動	性庭場刻的視性種的偏性別偏達備互質3:學基印見 7:體別與1:板的溝他的內檢校於象與 解所迷歧去與情通人能涵、性產歧 析傳思視除性感,平力深歌別生 各遞、。性別表具等。					
九 10/25-10/ 29	Lesson 3	3	1. 能理解被動語態 的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動	1-IV-4:能聽懂日常生活 對話的主要內容。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。	1. 口語練習 2. 作業書寫	【性別平等教育】					

				課程架構脈絡			
加图出加加	單元與活動名	節	超 33 m 1 基	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Movies Are		語態的句型。	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-IV-3:常見的生活用	3. 討論發表	性 J3:檢視家
	Made to Help		3. 能正確使用附加	所表達的情緒和態度。	語。	4. 聽力練習	庭、學校、職
	People Dream		問句的句型。 4. 能比較附加問句	2-IV-5:能以簡易的英語	Ad-IV-1:國中階段所學	5. 小組互動	場中基於性別
			的語氣。	表達個人的需求、意願和	的文法句型。		刻板印象產生
			5. 能聽說讀寫與性	感受。	Ae-IV-7: 敘述者的觀		的偏見與歧
			別刻板印象相關的英	2-IV-13:能依主題或情	點、態度、及寫作目的。		視。
			文。	境以簡易英語進行日常	B-IV-2:國中階段所學字		性 J7:解析各
			6. 能辨識作者的態	生活溝通。	詞及句型的生活溝通。		種媒體所傳遞
			度。	3-IV-15:能分析及判斷	B-IV-4:個人的需求、意		的性别迷思、
				文章內容,了解敘述者的	願和感受的表達。		偏見與歧視。
				觀點、態度及寫作目的。			性 J11:去除性
				4-IV-5:能依提示寫出正			別刻板與性別
				確達意的簡單句子。			偏見的情感表
				5-IV-2:能掌握國中階段			達與溝通,具
				所學字詞及句型,適當地			備與他人平等
				使用於日常生活之溝通。			互動的能力。
				6-IV-1:樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-4:能對教師或同學			
				討論的內容觸類旁通、舉			
				一反三。			
+		3	1. 能理解被動語態	1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活	Ab-IV-1:句子的發音、重	1. 口語練習	【性別平等教
11/1-11/5	Lesson 3		的意義與使用時機。 2. 能正確使用被動	對話的主要內容。	音及語調。	2. 作業書寫	育】

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題					
1/2 / ////	稱	數	1 1 - 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
	Movies Are		語態的句型。	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-Ⅳ-3:常見的生活用	3. 討論發表	性 J3:檢視家					
	Made to Help		3. 能正確使用附加	所表達的情緒和態度。	語。	4. 聽力練習	庭、學校、職					
	People Dream		問句的句型。 4. 能比較附加問句	2-IV-5:能以簡易的英語	Ad-IV-1:國中階段所學	5. 小組互動	場中基於性別					
			的語氣。	表達個人的需求、意願和	的文法句型。		刻板印象產生					
			5. 能聽說讀寫與性	感受。	Ae-IV-7: 敘述者的觀		的偏見與歧					
			別刻板印象相關的英	2-IV-13:能依主題或情	點、態度、及寫作目的。		視。					
			文。	境以簡易英語進行日常	B-IV-2:國中階段所學字		性 J7:解析各					
			6. 能辨識作者的態	生活溝通。	詞及句型的生活溝通。		種媒體所傳遞					
			度。	3-IV-15:能分析及判斷	B-IV-4:個人的需求、意		的性別迷思、					
				文章內容,了解敘述者的	願和感受的表達。		偏見與歧視。					
				觀點、態度及寫作目的。			性 J11:去除性					
				4-IV-5:能依提示寫出正			別刻板與性別					
				確達意的簡單句子。			偏見的情感表					
				5-IV-2:能掌握國中階段			達與溝通,具					
				所學字詞及句型,適當地			備與他人平等					
				使用於日常生活之溝通。			互動的能力。					
				6-IV-1:樂於參與課堂中								
				各類練習活動,不畏犯								
				錯。								
				7-IV-4:能對教師或同學								
				討論的內容觸類旁通、舉								
				一反三。								
+-		3	1. 能理解環境及生	1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【國際教育】					
11/8-11/1	Lesson 4 Do You		活型態對語言的影響。	要句型的句子。	語。	2. 作業書寫	國 J4:尊重與					

	課程架構脈絡											
机锚地加	單元與活動名	節	幽 四 一 1 正	學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
	Know What		2. 能認識族群歷史	2-IV-12:能以簡易的英	Ae-IV-8:簡易故事及短	3. 討論發表	欣賞世界不同					
	These Words		文化與價值觀;增進	語參與引導式討論。	文的大意。		文化的價值。					
	Mean?		跨族群的相互了解與	4-IV-5:能依提示寫出正	B-IV-8:引導式討論。							
			尊重。	確達意的簡單句子。	C-IV-3:文化習俗的了解							
			3. 能認識文化的豐富與多樣性;養成尊	5-IV-3:能聽懂日常生活	及尊重。							
			重差異與追求實質平	應對中常用語句,並能作	C-IV-4:基本的世界觀。							
			等的跨文化素養;維	適當的回應。								
			護多元文化價值。	6-IV-1:樂於參與課堂中								
			4. 能運用使用上下	各類練習活動,不畏犯								
			文線索的閱讀策略。	錯。								
			5. 能理解 wh-名詞子 句的形成及應用及	7-IV-1:能使用英文字								
			wh-名詞片語的用法。	典,配合上下文找出適當								
			6. 能理解並分辨英	的字義。								
			文詩及英文歌曲押韻	8-IV-4:能了解、尊重不								
			的特點。	同之文化習俗。								
				8-IV-5:能具有基本的世								
				界觀。								
+=		3	1. 能理解環境及生	1-IV-3:能聽懂基本或重	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【國際教育】					
11/15-11/	Lesson 4 Do You		活型態對語言的影	要句型的句子。	語。	2. 作業書寫	國 J4:尊重與					
19	Know What		響。	2-IV-12:能以簡易的英	Ae-IV-8:簡易故事及短	3. 討論發表	欣賞世界不同					
	These Words		2. 能認識族群歷史文化與價值觀;增進	語參與引導式討論。	文的大意。	4. 聽力練習	文化的價值。					
	Mean?		文化與價值觀,增進 跨族群的相互了解與	4-IV-5:能依提示寫出正	B-IV-8:引導式討論。	5. 小組互動						
			尊重。	確達意的簡單句子。	C-IV-3:文化習俗的了解							
			3. 能認識文化的豐	5-IV-3:能聽懂日常生活	及尊重。							

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学期程	稱	數	字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			富重等等。 基里等的多能索型的 基里等的多能索型的 性。是是是的一个, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在實際, 在於, 在於, 在於, 在於, 在於, 在於, 在於, 在於	應對中常用語句,並能作 適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 7-IV-1:能使用英文 典,配合上下文找出適當 的字義。 8-IV-4:能了解、尊重不 同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世 界觀。	C-IV-4:基本的世界觀。		
十三 11/22-11/ 26	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【第二次評量 週】	3	[Lesson 4] 1. 能理對環語 整題	[Lesson 4] 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。 5-IV-3:能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當中常用語句,並能作適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯	[Lesson 4] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-8:簡易故事及短文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 C-IV-3:文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4:基本的世界觀。 [Review 2] Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	[Lesson 4] 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論, 禁題, 其至 [Review 2] 1. 口語樂習 5. 小组至 2] 1. 口語樂書 2. 作業力線 3. 聽力解	[Lesson 4] 【國際教育】 國 J4:尊重與 欣賞世界不同 文化的價值。 [Review 2]

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
			文線索的閱讀、名字 5. 能理解wh-名用 6. 能理解文明 6. 能理解文明 6. 能複習文明 6. 能複習被對語。 6. 能複習者詞片語。 7. 能複習名詞片語。 8. 能複習名詞片語。	錯。7-IV-1:能好的。8-IV-4:能好的。8-IV-4:能好的。8-IV-3:的能的。8-IV-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-3:的能的。1V-4:的重要的。1V-4:化对数数。1V-4:化对数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数数	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3:文化習俗的了解 及尊重。		
十四 11/29-12/ 3	Lesson 5 The Amazing Candy	3	1. 能複習被動語態。 2. 能複習名詞子句 及 wh-不定詞片語。	1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。	Ad-IV-1:國中階段所學 的文法句型。	1. 口語練習 2. 作業書寫	[Lesson 5] 【品德教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題
	稱	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	That Cleans		[Lesson 5]	2-IV-1:能說出課堂中所	B-IV-5:人、事、時、地、	3. 聽力練習	品 J1:溝通合
	Your Teeth	ur Teeth	1. 能理解介系詞片	學的字詞。	物的描述及問答。	[Lesson 5]	作與和諧人際
			語與關係子句的意義與使用時機。	2-IV-6:能依人、事、時、	C-IV-3:文化習俗的了解	1. 口語練習	關係。
			2. 能正確使用介系	地、物作簡易的描述或回	及尊重。	2. 作業書寫	品 J8:理性溝
			詞片語與關係代名詞	答。	[Lesson 5]	3. 討論發表	通與問題解
			當關係子句主詞的句	2-IV-8:能以正確的發	Ae-Ⅳ-8:簡易故事及短	4. 聽力練習	決。
			型。	音、適切的重音及語調說	文的大意。	5. 小組互動	
			3. 能培養解決問題	出基本或重要句型的句	B-IV-8:引導式討論。		
			的能力。	子。	D-IV-1:依綜合資訊作合		
			4. 能藉由標題、圖片	8-IV-4:能了解、尊重不	理猜測。		
			或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情	同之文化習俗。			
				[Lesson 5]			
			節發展。	1-IV-6:能聽懂簡易故事			
				及短劇的主要內容。			
				2-IV-12:能以簡易的英			
				語參與引導式討論。			
				3-IV-9:能了解故事的主			
				要內容與情節。			
				3-IV-12:能熟悉重要的			
			閱讀技巧,如擷取大意、				
			猜測字義、推敲文意、預				
			測後續文意及情節發展				
			等。				
				4-IV-5:能依提示寫出正			

	課程架構脈絡											
机倒扣如	單元與活動名	節	网切口 1本	學習	重點	表現任務	融入議題					
教学期程 	稱	數	文 字百日保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
教學期程 十五 12/6-12/1	•	,	學習目標 1. 能理解介系詞片語與關係子句的意義	學習表現 確達意的簡單句子。 6-IV-1:樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 7-IV-4:能對教師或通學 討論的內容觸類旁通、學 一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊 作合理的猜測。 1-IV-6:能聽懂簡易故事 及短劇的主要內容。	學習內容 Ae-IV-8:簡易故事及短 文的大意。							
0	Amazing Candy That Cleans Your Teeth		與是 2. 詞當別 2. 詞當別 4. 文預 2. 詞當別 6. 能力 4. 文預 3. 的 4. 或預 3. 的 4. 或預 4. 或預 4. 数 4. 或預 4. 数 4. 或 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数 4. 数	2-IV-12:能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。	B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合理猜測。	 1. 計論	四件與不 解 所 所 所 所 所 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的					

	課程架構脈絡										
机朗扣加	單元與活動名	節	69 33 m Las	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十六 12/13-12/ 17	Amazing Candy That Cleans Your Teeth	數 3	1. 語與 2. 詞當型 3. 的 4. 或來節能關用正與子 培。 能力籍轉後系的 用代詞 決 、 等 透 無 題 等 意 以 無 題 等 意 以 無 題 與 無 題 與 無 題 與 無 題 與 與 與 與 與 與 與 與 與	錯。 7-IV-4:能對教師或同學 討論的內容觸類旁通、舉 一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊 作合理的猜測。 1-IV-6:能聽懂簡易故事 及短劇的主要內窩易的主要內閣場計論。 3-IV-12:能以簡易論。 3-IV-9:能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、	學習內容 Ae-IV-8:簡易故事及短 文的大意。 B-IV-8:引導式討論。 D-IV-1:依綜合資訊作合 理猜測。	1. 2. 3. 4. 智寫表動	質問題 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話 電話				

				課程架構脈絡			
数學 期程	單元與活動名	節	學習日標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋 丁列在	稱	數	7 4 4 1/1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
教學期程 十七 12/20-12/ 24		•	學習目標 1. 能讀懂論述文的論述文結構並應用。 3. 能正確使用關係代名詞受格的句型。 4. 能分析文章架構。	學習表現 一反三。 9-IV-1:能綜合相關資訊 作合理的猜測。 2-IV-2:能依情境使用 常生活用語。第一下一方式, 第生活用, 第二下一方式,	學習內容 Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8:引導式討論。	1	實質內涵
				明次 明後續文意及情節發展 等。 3-IV-16:能閱讀不同 裁、不同主題的簡易文 4-IV-5:能依提示寫出正 確達意的簡單句子 5-IV-3:能聽懂日常生活 應對中常用語句,並能作 適當中常用語。 6-IV-1:樂於參與課堂中			

	課程架構脈絡										
by est the An	單元與活動名	節	W 77 - 17	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
				各類練習活動,不畏犯							
				錯。							
				7-IV-4:能對教師或同學							
				討論的內容觸類旁通、舉							
				一反三。							
十八		3	1. 能讀懂論述文的	2-Ⅳ-2:能依情境使用日	Ac-IV-3:常見的生活用	1. 口語練習	【家庭教育】				
12/27-12/	Lesson 6 Are		論點。	常生活用語。	語。	2. 作業書寫	家 J8:探討家				
31	You One of the		2. 能了解論述文結	2-IV-12:能以簡易的英	Ae-IV-5:不同體裁、不同	3. 討論發表	庭消費與財物				
	Customers Who		構並應用。 3. 能正確使用關係	語參與引導式討論。	主題之簡易文章。	4. 聽力練習	管理策略。				
	Businesses		代名詞受格的句型。	2-IV-13:能依主題或情	B-IV-8:引導式討論。						
	Trick?		4. 能分析文章架構。	境以簡易英語進行日常							
				生活溝通。							
				3-IV-12:能熟悉重要的							
				閱讀技巧,如擷取大意、							
				猜測字義、推敲文意、預							
				測後續文意及情節發展							
				等。							
				3-IV-16:能閱讀不同體							
				裁、不同主題的簡易文							
				章。							
				4-IV-5:能依提示寫出正							
				確達意的簡單句子。							
				5-IV-3:能聽懂日常生活							
		_		應對中常用語句,並能作							

	課程架構脈絡										
弘 餟 Hn 和	單元與活動名	節	组织口油	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
十九 1/3-1/7	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3	数 3	[Lesson 6] 1. 能讀 2. 能調 2. 構 3. 能應正受格文 4. 能詞分解 4. 能詞分解 [Review 3] 1. 能複習關係 2. 能複習關係 2. 能複習關係	適當的回應。 6-IV-1:樂於參與課堂中 各類練習活動,不畏犯 錯。 7-IV-4:能對教師或同學 討論的內容觸類旁通、舉 一反三。 [Lesson 6]	[Lesson 6] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-8:引導式討論。 [Review 3] Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、	[Lesson 6] 1. 化計聽小信 2. 化計聽小組 4. 化 5. [Review 語業力 1. 化 1. 2. 3. 2. 3. 3. 4. 3. 3. 4. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	[Lesson 6] 【家庭教育】 家庭教育】 家題, 實理 第一				

				課程架構脈絡			
山田山山	單元與活動名	節	超 四 一 1 E	學習重黑	占	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				確達意的簡單句子。			
				5-IV-3:能聽懂日常生活			
				應對中常用語句,並能作			
				適當的回應。			
				6-IV-1:樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
				7-IV-4:能對教師或同學			
				討論的內容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				[Review 3]			
				1-IV-3:能聽懂基本或重			
				要句型的句子。			
				2-IV-1:能說出課堂中所			
				學的字詞。			
				2-IV-6:能依人、事、時、			
				地、物作簡易的描述或回			
				答。			
				2-IV-8:能以正確的發			
				音、適切的重音及語調說			
				出基本或重要句型的句			
				子。			
				8-IV-4:能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			

				課程架構脈絡			
拟钩机如	單元與活動名	節	超可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
廿	B5 總複習	3	1. 能複習後位修飾。	1-Ⅳ-3:能聽懂基本或重	Ad-IV-1:國中階段所學	1. 口語練習	
1/10-1/14			2. 能複習關係子句。	要句型的句子。	的文法句型。	2. 作業書寫	
				2-IV-1:能說出課堂中所	B-IV-5:人、事、時、地、	3. 聽力練習	
				學的字詞。	物的描述及問答。	[B5 總複習]	
				2-IV-6:能依人、事、時、	C-IV-3:文化習俗的了解	1. 口語練習	
				地、物作簡易的描述或回	及尊重。	2. 小組互動	
				答。			
				2-IV-8:能以正確的發			
				音、適切的重音及語調說			
				出基本或重要句型的句			
				子。			
				8-IV-4:能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			
廿一	【第三次評量	3	B5 總複習	B5 總複習	B5 總複習	1. 口語練習	
1/17-1/21	週】					2. 小組互動	
	B5 總複習						

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國民中學 110學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	<u>三</u> 年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(54)節					
課程目標	1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too…to…、so…that…句型、附和句。 2. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 3. 培養學生的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 培養學生聽說讀寫的能力,並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。									
該學習階段 領域核心素養	英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。 英-J-A1:具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。 英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。									

	課程架構脈絡									
机组织和	單元與活動名	節	键 SS P LT	學習	重點	表現任務	融入議題			
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
_		3	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	[Lesson 1]			
2/14-2/18	Lesson 1		1. 能分辨真假新聞	2-IV-6:能依人、事、時、	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	【閱讀素養教			
	Sharing News		的方法及步驟。	地、物作簡易的描述或回	語。	3. 聽力練習	育】			
	Is OK as Long		2. 能正確使用附屬 連接詞 as soon as、	答。	Ac-IV-4:國中階段所學		閱 J4:除紙本			
	as You Check It		as long as、when 及	2-IV-7:能依人、事、時、	字詞(能聽、讀、說、寫		閱讀之外,依			

				課程架構脈絡			
机倒却如	單元與活動名	節	超 35 m l 本	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	稱 First	數	while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用聽力策略。	學問表現 學問表現 作記:N-12:巧義文 物-12:巧義文 物-12:巧義文 物-14:多語、 新子類 特別 等信能, 、意 一名:多語、 一名: 一名: 一名: 一名: 一名: 一名: 一名: 一名:	最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背 景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、 物的描述及問答。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的	(評量方式)	學適材何管資閱證判的閱求釋達法實習當,利道源J了資讀正J1多,自。內求閱了適得 小來本性主的試的級選讀解當文 心源知。動詮著想選擇媒如的本 求,識 尋 表
				序。			
= 0.401.0.405		3	[Lesson 1] 1. 能分辨真假新聞	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	[Lesson 1]
2/21-2/25	Lesson 1		的方法及步驟。	2-IV-6:能依人、事、時、	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	【閱讀素養教

				課程架構脈絡			
hi 闭 tha ca	單元與活動名	節	超到日本	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	科 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	數	2. 能正確使用 as soon as \ as long as \ when 及 while 的句型 新 L L L L L L L L L L L L L L L L L L	學簡 物。-T: ht : ht	語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。	3. 聽力練習	育閱閱學適材何管資閱證判的閱求釋達法質】J讀習當,利道源J資讀正J多,自。除外求閱了適得 小來本性主的試的紙,選讀解當文 心源知。動詮著想本依擇媒如的本 求,識 尋 表

				課程架構脈絡			
h1 69 11- 6-	單元與活動名	節	超 四 一 1 E	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				序。			
Ξ		3	[Lesson 1]	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 口語練習	[Lesson 1]
2/28-3/04	Lesson 1		1. 能分辨真假新聞	2-IV-6:能依人、事、時、	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	【閱讀素養教
	Sharing News		的方法及步驟。	地、物作簡易的描述或回	語。	3. 聽力練習	育】
	Is OK as Long		2. 能正確使用附屬 連接詞 as soon as、	答。	Ac-IV-4:國中階段所學		閱 J4:除紙本
	as You Check It		as long as、when 及	2-IV-7:能依人、事、時、	字詞(能聽、讀、說、寫		閱讀之外,依
	First		while 的句型。	地、物作簡易的提問。	最基本的 1,200 字詞)。		學習需求選擇
	Lesson 2 Jokes		3. 能判別新聞或訊	3-IV-12:能熟悉重要的	Ad-IV-1:國中階段所學		適當的閱讀媒
	Don't Have to		息的真偽。	閱讀技巧,如擷取大意、	的文法句型。		材,並了解如
	Be Mean, and		4. 能複習學過的附	猜測字義、推敲文意、預	Ae-IV-6:簡易故事的背		何利用適當的
	Neither Do the		屬連接詞。 5. 能運用聽力策略。	測後續文意及情節發展	景、人物、事件和結局。		管道獲得文本
	People Who		J. 肥理用點刀束哈。 [Lesson 2]	等。	B-IV-5:人、事、時、地、		資源。
	Tell Them		1. 能理解 too ···	6-Ⅳ-4:樂於接觸課外的	物的描述及問答。		閱 J7:小心求
			to…與 so… that…	英語文多元素材,如歌	C-IV-4:基本的世界觀。		證資訊來源,
			的句型意義與代換。	曲、英語學習雜誌、漫	D-IV-2:二至三項訊息的		判讀文本知識
			2. 能正確使用附和	畫、短片、廣播、網路等。	比較、歸類、排序的方		的正確性。
			句與關係子句的句 型。	6-IV-6:主動從網路或其	法。		閱 J10:主動尋
			型。 3. 能聽說讀寫與幽	他課外材料,搜尋相關英	[Lesson 2]		求多元的詮
			默相關的文章或對	語文資源,並與教師及同	Ac-IV-3:常見的生活用		釋,並試著表
			話。	學分享。	語。		達自己的想
			4. 能提取文章中關	7-Ⅳ-2:善用相關主題之	Ac-IV-4:國中階段所學		法。
			鍵的概念。	背景知識,以利閱讀或聽	字詞(能聽、讀、說、寫		[Lesson 2]
			5. 能運用閱讀與聽	力理解。	最基本的 1,200 字詞)。		【品德教育】
			力技巧。	8-IV-5:能具有基本的世	Ad-IV-1:國中階段所學		品 J1:溝通合

				課程架構脈絡			
h/ 6智 No. 60	單元與活動名	節	69 33 - 1E	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				界觀。	的文法句型。		作與和諧人際
				9-IV-2:能把二至三項訊	Ae-IV-6:簡易故事的背		關係。
				息加以比較、歸類、排	景、人物、事件和結局。		品 J7:同理分
				序。	B-IV-5:人、事、時、地、		享與多元接
				[Lesson 2]	物的描述及問答。		納。
				2-IV-10:能以簡易的英			品 J9:知行合
				語描述圖片。			一與自我反
				2-IV-14:能以簡易的英			省。
				語介紹國內外風土民情。			
				3-IV-12:能熟悉重要的			
				閱讀技巧,如擷取大意、			
				猜測字義、推敲文意、預			
				測後續文意及情節發展			
				等。			
				6-IV-4:樂於接觸課外的			
				英語文多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路等。			
				6-IV-6:主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關英			
				語文資源,並與教師及同			
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名	節	學習目標		重點	表現任務	融入議題實質內涵
	稱	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	貝貝門個
				力理解。	_		
四		3	[Lesson 2]	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練習	[Lesson 2]
3/07-3/11	Lesson 2 Jokes		1. 能理解 too … to…與 so… that…	2-IV-10:能以簡易的英	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	【品德教育】
	Don't Have to		的句型意義與代換。	語描述圖片。	語。	3. 聽力練習	品 J1:溝通合
	Be Mean, and		2. 能正確使用附和	2-IV-14:能以簡易的英	Ac-IV-4:國中階段所學		作與和諧人際
	Neither Do the		句與關係子句的句	語介紹國內外風土民情。	字詞(能聽、讀、說、寫		關係。
	People Who		型。	3-IV-12:能熟悉重要的	最基本的 1,200 字詞)。		品 J7:同理分
	Tell Them		3. 能聽說讀寫與幽	閱讀技巧,如擷取大意、	Ad-IV-1:國中階段所學		享與多元接
			默相關的文章或對	猜測字義、推敲文意、預	的文法句型。		納。
			話。	測後續文意及情節發展	Ae-IV-6:簡易故事的背		品 J9:知行合
			4. 能提取文章中關鍵的概念。	等。	景、人物、事件和結局。		一與自我反
			5. 能運用閱讀與聽	6-IV-4:樂於接觸課外的	B-IV-5:人、事、時、地、		省。
			力技巧。	英語文多元素材,如歌	物的描述及問答。		
			7742	曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路等。			
				6-IV-6:主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關英			
				語文資源,並與教師及同			
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
五		3	[Lesson 2]	[Lesson 2]	[Lesson 2]	1. 口語練習	[Lesson 2]
3/14-3/18	Lesson 2 Jokes		1. 能理解 too… to…與 so… that…	2-IV-10:能以簡易的英	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	【品德教育】

				課程架構脈絡			
机磁性加	單元與活動名	節	约 17 1 1 1	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3/1	的 2. 句型。 能關 2. 句型。 能關 6 2. 句型。 能關 6 2. 的 2. 的 2. 的 2. 的 2. 的 3. 默話 4. 能概念 5. 的 4. 键明的 6 2. 的 4. 键明的 9 2. 单则 9 3. 默話 4. 键则 9 3. 默話 4. 键则 9 3. 默話 4. 键则 9 3. 默话 4. 键则 9 3. 默话 5. 为技巧。	語描述圖片。 2-IV-14:能以簡易的英語 語小紹國內外風土更動的 3-IV-12:能動力 題讀技巧, 發達 一IV-4:樂於接觸, 對於 一IV-4:樂於接觸, 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對 對 對 對 對 對 對 對 對	語。 AC-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、說、說、說、說、說、說、說、說不可能。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地物的描述及問答。	3. 聽力練習	品作關品享納品一省 品作關品享納品一省 所以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個
六 3/21-3/25	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the	3	[Lesson 2] 1. 能理解 too … to…與 so… that… 的句型意義與代換。 2. 能正確使用附和 句與關係子句的句	他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教師及同學分享。 7-IV-2:善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 [Lesson 2] 2-IV-10:能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14:能以簡易的英語介紹國內外風土民情。	[Lesson 2] Ac-IV-3:常見的生活用語。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 2] 【品德教育】 品 J1:溝通合 作與和諧人際 關係。

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋于 列在	稱	數	丁日山 州	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	People Who Tell Them Lesson 3		型。 3. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對	3-IV-12:能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、 猜測字義、推敲文意、預			品 J7:同理分享與多元接納。
	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds		默話 4. 鍵 5. 力 [Lesson 3] 自 4. 建 5. 力 [Lesson 3] 自 6. 以 2. 以 3. 词的 4. 定 5. 以 4. 键 5. 力 [Lesson 3] 善 5. 以 5. 以 6. 以 6. 以 6. 以 7. 以 7. 以 7. 以 8. 以 7. 以 8. 以 8. 以 8	測後續文意及情節發展 等。 6-IV-4:樂於接觸課外的 英語文多元素材,如歌 曲、英語學習雜誌、與 畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6:主動從網路或其 他課外材料,搜尋相關英 語文資源,並與教師及同 學分享。	Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 [Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說,字詞(能聽、讀、說,內 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背		納品一省[L家庭個標家庭管納品一省[Les家J7資人。 J8: 實集 實
			J. 肥壁用滤刀水哈。	2-IV-6:能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、 地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、			

				課程架構脈絡			
机链地面	單元與活動名	節	约 四 III	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				猜測等。 素之 素之 素之 素之 素之 等。 5-IV-11: 能看 是 在 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			
				9-IV-2:能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。			
七 3/28-4/01	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It	3	[Lesson 3] 1. 能學會善用金錢的方法及步驟。 2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café的英文。	[Lesson 3] 2-IV-6:能依人、事、時、 地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、	[Lesson 3] Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學	 口語練習 作業書寫 聽力練習 	[Lesson 3] 【家庭教育】 家 J7:運用家 庭資源,規劃 個人生活目

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学别程	稱	數	子自日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	横 Sounds 【第一次評量 週】		3. 能複習學詞的名詞的名詞的母母。 4. 能調動名詞的 4. 能調動名詞的 5. 能運用聽力策略。	地、物作簡易的提問。 3-IV-12:能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大意、	學習內容 的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背 景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地 物的描述及問答。	(評重方式)	質。 標 J8:探討 響 歌 第 選 第 理 第 略 。
八		3	[Lesson 3]	序。 [Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 口語練習	[Lesson 3]
4/04-4/08	Lesson 3		1. 能學會善用金錢的方法及步驟。	2-IV-6:能依人、事、時、	Ac-IV-4:國中階段所學	2. 作業書寫	【家庭教育】

教學期程	元與活動名						
	. , , ,	節	键 ISI n Lin	學習	重點	表現任務	融入議題
Mana	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
Mone	naging Your ney Isn't Hard as It		2. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。 3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。 4. 能複習學過的不定詞與動名詞。 5. 能運用聽力策略。		字詞(能聽、讀、說、寫 最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-6:簡易故事的背 景、人物、事件和結局。 B-IV-5:人、事、時、地、 物的描述及問答。	3. 聽力練習	家 J7:運用家 選用規劃 展 J8:探討 選 費 選 費 要 取 等 理 策 略。
				等。 5-IV-11:能看懂並能填 寫簡單的表格及觸課外的 英語等的 英語等的 英語等的 一IV-4:樂於接觸課外 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大			

課程架構脈絡										
教學期程	單元與活動名	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題			
	稱			學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
				序。						
九		3	[Lesson 4]	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練習	[Lesson 4]			
4/11-4/15	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days		1. 動綴. 2. 語. 感簡流. 4. 力能、詞動能的聽簡留應. 高. 意. 以. 回運動。 如. 一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	1-Ⅳ-9:能辨識句子語調	Ae-IV-4:簡易賀卡、書	2. 作業書寫	【品德教育】			
				所表達的情緒和態度。	信、電子郵件。	3. 聽力練習	品 J1:溝通合			
				2-IV-4:能以簡易的英語	Ae-IV-5:不同體裁、不同		作與和諧人際			
				描述自己、家人及朋友。	主題之簡易文章。		關係。			
				2-IV-5:能以簡易的英語	Ae-IV-6:簡易故事的背		品 J2:重視群			
				表達個人的需求、意願和	景、人物、事件和結局。		體規範與榮			
				感受。	Ae-IV-7:敘述者的觀		譽。			
				3-IV-8:能了解短文、簡	點、態度、及寫作目的。		品 J9:知行合			
				訊、書信的主要內容。	Ae-IV-8:簡易故事及短		一與自我反			
				3-IV-9:能了解故事的主	文的大意。		省。			
				要內容與情節。	B-IV-1:自己、家人及朋					
				3-IV-10:能辨識簡易故	友的簡易描述。					
				事的要素,如背景、人	B-IV-4:個人的需求、意					
				物、事件和結局。	願和感受的表達。					
				4-IV-7:能寫簡單的賀	B-IV-5:人、事、時、地、					
				卡、簡訊、書信、電子郵	物的描述及問答。					
				件等。	B-IV-6:圖片描述。					
				5-IV-12:能看懂日常溝						
				通中簡易的書信、簡訊、						
				留言、賀卡、邀請卡等,						
				並能以口語或書面作簡						
				短的回應。						

課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題				
	稱	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
+ 4/18-4/22	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	[Lesson 4] 1. 能正確實用 使役 連用 使 及 連	[Lesson 4] 1-IV-9:能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友语描述自己、家人及朋友。 2-IV-5:能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	主題之簡易文章。 Ae-IV-6:簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7:敘述者的觀	 口語練習 作業書寫 聽力練習 	[Lesson 4] 【品德教育】 品德教育】 品得通品 解解。 品 J2: 華親 體。 品 J9: 知 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日				
			力技巧。	3-IV-9:能了解故事的主 要內容與情節。 3-IV-10:能育別 事內容與能,如背屬別 事的事件和寫明 4-IV-7: 制 十二國子 一一 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 一一 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 十二國子 一一 一一 十二國子 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一一 一	文的大意。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-4:個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-6:圖片描述。		省。				
+-		3	[Lesson 4] 1. 能正確運用使役	[Lesson 4]	[Lesson 4]	1. 口語練習	[Lesson 4]				

	課程架構脈絡											
hi 6 11 1 co	單元與活動名	節	क्ष का न । म	學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
4/25-4/29	構 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 【第二次評量 週】	数	動綴 2. 語 3. 感簡流 4. 力 [B 1. 的 2. 連 as wh 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 2. 語 3. 感簡流 4. 力 [B 1. 的 2. 連 as wh 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 2. 語 3. 感簡流 4. 力 [B 1. 的 2. 連 as wh 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 2. 語 3. 感簡流 4. 力 [B 1. 的 2. 連 as wh 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 2. 語 3. 感簡流 4. 力 [B 1. 的 2. 連 as wh 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 2. 語 3. 感簡流 4. 力 [B 1. 的 2. 連 as wh 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 2. 语 5. 题缀 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 3. 息 4. 屬 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. 6. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题缀 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 题观 4. 图 5. E. to的 7. 句 5. 图 5	學能情以不知道 學能情以不知道 學能情以不知道 一IV一種 一IV之子 一一	學問以-4: 6-IV-5: 簡 Na	()	【品作關品體譽品一省[B【育閱閱學適材何管資閱證判頁品J與係J規。J與。66閱】J讀習當,利道源J資讀內教溝諧 重與 知我 複素 除外求閱了適得 小來本海商通人 視榮 行反 習養 紙,選讀解當文 心源知了自際 群 合 []教本依擇媒如的本 求,識					

				課程架構脈絡			
h. 69 11- 6-	單元與活動名	節	Ø 27 - 15	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			8. 能聽說讀寫與幽	所表達的情緒和態度。	的文法句型。		的正確性。
			默相關的文章或對	2-IV-4:能以簡易的英語	Ae-IV-4: 簡易賀卡、書		閱 J10:主動尋
			話。	描述自己、家人及朋友。	信、電子郵件。		求多元的詮
			9. 能提取文章中關鍵的概念。	2-IV-5:能以簡易的英語	Ae-IV-5:不同體裁、不同		釋,並試著表
			疑的概念。 10. 能運用閱讀與聽	表達個人的需求、意願和	主題之簡易文章。		達自己的想
			力技巧。	感受。	Ae-IV-6:簡易故事的背		法。
			11. 能學會善用金錢	2-IV-6:能依人、事、時、	景、人物、事件和結局。		【品德教育】
			的方法及步驟。	地、物作簡易的描述或回	Ae-IV-7: 敘述者的觀		品 J1:溝通合
			12. 能聽說讀寫 yard	答。	點、態度、及寫作目的。		作與和諧人際
			sale 及 repair café	2-IV-7:能依人、事、時、	Ae-IV-8:簡易故事及短		關係。
			的英文。 13. 能複習學過的名	地、物作簡易的提問。	文的大意。		品 J2:重視群
			詞子句當受詞及主詞	3-IV-8:能了解短文、簡	B-IV-1:自己、家人及朋		體規範與榮
			的句型。	訊、書信的主要內容。	友的簡易描述。		譽。
			14. 能複習學過的不	3-IV-9:能了解故事的主	B-IV-4:個人的需求、意		品 J7:同理分
			定詞與動名詞。	要內容與情節。	願和感受的表達。		享與多元接
			15. 能運用聽力策	2-IV-10:能以簡易的英	B-IV-5:人、事、時、地、		納。
			略。 16. 能正確運用使役	語描述圖片。	物的描述及問答。		品 J9:知行合
			動詞、感官動詞及連	2-IV-14:能以簡易的英	B-IV-6:圖片描述。		一與自我反
			級動詞。	語介紹國內外風土民情。	C-IV-4:基本的世界觀。		省。
			17. 能充分掌握被動	3-IV-12:能熟悉重要的	D-IV-2:二至三項訊息的		【家庭教育】
			語態的句型。	閱讀技巧,如擷取大意、	比較、歸類、排序的方		家 J7:運用家
			18. 能聽說讀寫畢業	猜測字義、推敲文意、預	法。		庭資源,規劃
			感言以簡易的書信、	測後續文意及情節發展			個人生活目
			簡訊、留言等方式交 流與回應。	等。			標。

				課程架構脈絡			
hi 翃 ilin en	單元與活動名	節	Ø 27 - 1E	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			19. 能運用閱讀與聽	4-IV-7:能寫簡單的賀			家 J8:探討家
			力技巧。	卡、簡訊、書信、電子郵			庭消費與財物
				件等。			管理策略。
				5-IV-11:能看懂並能填			
				寫簡單的表格及資料等。			
				5-IV-12:能看懂日常溝			
				通中簡易的書信、簡訊、			
				留言、賀卡、邀請卡等,			
				並能以口語或書面作簡			
				短的回應。			
				6-Ⅳ-4: 樂於接觸課外的			
				英語文多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路等。			
				6-IV-6:主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關英			
				語文資源,並與教師及同			
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				8-IV-5:能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-2:能把二至三項訊			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教字期柱	稱	數	子自口保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
+=		3	[B1-B3 總複習]	[B1-B3 總複習]	[B1-B3 總複習]	1. 口語練習	
5/02-5/06	B1-B3 總複習		1. 能正確理解並使	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	
			用 B1-B3 單字。	所表達的情緒和態度。	語。	3. 聽力練習	
			2. 能正確理解並使 用 B1-B3 文法。	2-IV-4:能以簡易的英語	Ac-IV-4:國中階段所學		
			3. 能正確理解並使	描述自己、家人及朋友。	字詞(能聽、讀、說、寫		
			用 B1-B3 閱讀策略。	2-IV-5:能以簡易的英語	最基本的 1,200 字詞)。		
		4. 能正確理解並使	表達個人的需求、意願和	Ad-IV-1:國中階段所學			
			用B1-B3聽力策略。	感受。	的文法句型。		
				2-IV-6:能依人、事、時、	Ae-IV-5:不同體裁、不同		
				地、物作簡易的描述或回	主題之簡易文章。		
				答。	Ae-IV-6:簡易故事的背		
				2-IV-7:能依人、事、時、	景、人物、事件和結局。		
				地、物作簡易的提問。	Ae-IV-7: 敘述者的觀		
				3-IV-8:能了解短文、簡	點、態度、及寫作目的。		
				訊、書信的主要內容。	Ae-IV-8:簡易故事及短		
				3-IV-9:能了解故事的主	文的大意。		
				要內容與情節。	B-IV-1:自己、家人及朋		
				2-IV-10:能以簡易的英	友的簡易描述。		
				語描述圖片。	B-IV-4:個人的需求、意		
				2-IV-14:能以簡易的英	願和感受的表達。		
				語介紹國內外風土民情。	B-IV-5:人、事、時、地、		
				3-IV-12:能熟悉重要的	物的描述及問答。		

				課程架構脈絡			
h/ 63 the 40	單元與活動名	節	约 17 1 1 1 1	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				閱讀技巧,如擷取大意、	B-IV-6:圖片描述。		
				猜測字義、推敲文意、預	C-IV-4:基本的世界觀。		
				測後續文意及情節發展	D-IV-2:二至三項訊息的		
				等。	比較、歸類、排序的方		
				5-IV-11:能看懂並能填	法。		
				寫簡單的表格及資料等。			
				5-IV-12:能看懂日常溝			
				通中簡易的書信、簡訊、			
				留言、賀卡、邀請卡等,			
				並能以口語或書面作簡			
				短的回應。			
				6-IV-4:樂於接觸課外的			
				英語文多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路等。			
				6-IV-6:主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關英			
				語文資源,並與教師及同			
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				8-IV-5:能具有基本的世			
				界觀。			

				課程架構脈絡			
h. (42 1) 4	單元與活動名	節	# T - IT	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-2:能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
十三		3	[B4-B6 總複習]	[B4-B6 總複習]	[B4-B6 總複習]	1. 口語練習	
5/09-5/13	B4-B6 總複習		1. 能正確理解並使	1-IV-9:能辨識句子語調	Ac-IV-3:常見的生活用	2. 作業書寫	
			用 B4-B6 單字。	所表達的情緒和態度。	語。	3. 聽力練習	
			2. 能正確理解並使 用 B4-B6 文法。	2-IV-4:能以簡易的英語	Ac-IV-4:國中階段所學		
			3. 能正確理解並使	描述自己、家人及朋友。	字詞(能聽、讀、說、寫		
			用 B4-B6 閱讀策略。	2-IV-5:能以簡易的英語	最基本的 1,200 字詞)。		
			4. 能正確理解並使	表達個人的需求、意願和	Ad-IV-1:國中階段所學		
			用B4-B6聽力策略。	感受。	的文法句型。		
				2-IV-6:能依人、事、時、	Ae-IV-5:不同體裁、不同		
				地、物作簡易的描述或回	主題之簡易文章。		
				答。	Ae-IV-6:簡易故事的背		
				2-IV-7:能依人、事、時、	景、人物、事件和結局。		
				地、物作簡易的提問。	Ae-IV-7: 敘述者的觀		
				3-IV-8:能了解短文、簡	點、態度、及寫作目的。		
				訊、書信的主要內容。	Ae-IV-8:簡易故事及短		
				3-IV-9:能了解故事的主	文的大意。		
				要內容與情節。	B-IV-1:自己、家人及朋		
				2-IV-10:能以簡易的英	友的簡易描述。		
				語描述圖片。	B-IV-4:個人的需求、意		
				2-IV-14:能以簡易的英	願和感受的表達。		
				語介紹國內外風土民情。	B-IV-5:人、事、時、地、		

				課程架構脈絡			
机闭肋加	單元與活動名	節	约 17 1 1 1 1 1	學習	表現任務	融入議題	
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				3-IV-12:能熟悉重要的	物的描述及問答。		
				閱讀技巧,如擷取大意、	B-IV-6:圖片描述。		
				猜測字義、推敲文意、預	C-IV-4:基本的世界觀。		
				測後續文意及情節發展	D-IV-2:二至三項訊息的		
				等。	比較、歸類、排序的方		
				5-IV-11:能看懂並能填	法。		
				寫簡單的表格及資料等。			
				5-IV-12:能看懂日常溝			
				通中簡易的書信、簡訊、			
				留言、賀卡、邀請卡等,			
				並能以口語或書面作簡			
				短的回應。			
				6-IV-4: 樂於接觸課外的			
				英語文多元素材,如歌			
				曲、英語學習雜誌、漫			
				畫、短片、廣播、網路等。			
				6-IV-6:主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關英			
				語文資源,並與教師及同			
				學分享。			
				7-IV-2:善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或聽			
				力理解。			
				8-IV-5:能具有基本的世			

				課程架構脈絡			
h. 252 ph. 4 -	單元與活動名	節	/2 77 - JT	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				界觀。			
				9-IV-2:能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
十四		3	科技带來人類進步,	1-IV-4:能聽懂日常生活	Ae-IV-5:不同體裁、不同	1. 口語練習	【環境教育】
5/16-5/20	議題融入教學		但也相對產出各項科	對話的主要內容。	主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	環 J1:了解生
	I-科技垃圾		技垃圾。藉由此課	1-IV-6:能聽懂簡易故事	B-IV-4:個人的需求、意	3. 檔案評量	物多樣性及環
			程,讓學生了解垃圾	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		境承載力的重
			減量與分類的重要	2-IV-5:能以簡易的英語	B-IV-5:人、事、時、地、		要性。
			性。	表達個人的需求、意願和	物的描述及問答。		環 J4:了解永
				感受。			續發展的意義
				2-IV-6:能依人、事、時、			(環境、社
				地、物作簡易的描述或回			會、與經濟的
				答。			均衡發展)與
				2-IV-7:能依人、事、時、			原則。
				地、物作簡易的提問。			環 J11:了解天
				2-IV-12:能以簡易的英			然災害的人為
				語參與引導式討論。			影響因子。
				3-IV-8:能了解短文、簡			環 J15:認識產
				訊、書信的主要內容。			品的生命週
				4-IV-4:能依提示填寫簡			期,探討其生
				單的表格。			態足跡、水足
				5-IV-7:能聽懂日常生活			跡及碳足跡。
				對話,並能以簡單的字			

	課程架構脈絡										
L. 252 N	單元與活動名	節	(2 12 - 1T	學習	重點	表現任務	融入議題				
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
				詞、句子記下要點。							
				6-IV-1:樂於參與課堂中							
				各類練習活動,不畏犯							
				錯。							
十五		3	透過相關圖片,認識	1-IV-4:能聽懂日常生活	Ae-IV-5:不同體裁、不同	1. 口語練習	【環境教育】				
5/23-5/27	議題融入教學		全球暖化對北極熊造	對話的主要內容。	主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	環 J1:了解生				
	Ⅱ-搶救家園		成之危機,進而透過	1-IV-6:能聽懂簡易故事	B-IV-4:個人的需求、意	3. 檔案評量	物多樣性及環				
			討論如何拯救北極熊	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		境承載力的重				
			的方法,提升對地球	2-IV-5:能以簡易的英語	B-IV-5:人、事、時、地、		要性。				
			保護之心,並透過英	表達個人的需求、意願和	物的描述及問答。		環 J2:了解人				
			語書籤設計,結合英	感受。			與周遭動物的				
			語學習與自然環境之	2-IV-6:能依人、事、時、			互動關係,認				
			愛護。	地、物作簡易的描述或回			識動物需求,				
				答。			並關切動物福				
				2-IV-7:能依人、事、時、			利。				
				地、物作簡易的提問。			環 J4:了解永				
				2-IV-12:能以簡易的英			續發展的意義				
				語參與引導式討論。			(環境、社				
				3-IV-8:能了解短文、簡			會、與經濟的				
				訊、書信的主要內容。			均衡發展)與				
				4-IV-4:能依提示填寫簡			原則。				
				單的表格。			環 J11:了解天				
				5-IV-7:能聽懂日常生活			然災害的人為				
				對話,並能以簡單的字			影響因子。				

				課程架構脈絡			
h1 69 11- 6-	單元與活動名	節	超 四 一 1 II	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	稱	稱數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				詞、句子記下要點。			
				6-IV-1:樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
十六		3	1. 了解戰爭帶來的	1-IV-4:能聽懂日常生活	Ae-IV-5:不同體裁、不同	1. 口語練習	【人權教育】.
5/30-6/03	議題融入教學		影響。	對話的主要內容。	主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	人 J11: 運用資
	Ⅲ-愛家、愛		2. 了解敘利亞內戰	1-IV-6:能聽懂簡易故事	B-IV-4:個人的需求、意	3. 檔案評量	訊網絡了解人
	人、愛世界		與難民潮的起因以及 後續的影響。	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		權相關組織與
			3. 激發學生對全球	2-IV-5:能以簡易的英語	B-IV-5:人、事、時、地、		活動。
			性問題的關注,例如	表達個人的需求、意願和	物的描述及問答。		人 J12:理解貧
			戰爭、生態浩劫等。	感受。			窮、階級剝削
			4. 培養學生表達自	2-Ⅳ-6:能依人、事、時、			的相互關係。
			我、溝通及團隊合作	地、物作簡易的描述或回			人 J13:理解戰
			的能力。	答。			爭、和平對人
				2-IV-7:能依人、事、時、			類生活的影
				地、物作簡易的提問。			鄉。
				2-IV-12:能以簡易的英			
				語參與引導式討論。			
				3-IV-8:能了解短文、簡			
				訊、書信的主要內容。			
				4-IV-4:能依提示填寫簡			
				單的表格。			
				5-IV-7:能聽懂日常生活			
				對話,並能以簡單的字			

	課程架構脈絡											
机铸地加	單元與活動名	節	约 17 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	學習	重點	表現任務	融入議題					
教學期程	稱	數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
				詞、句子記下要點。								
				6-IV-1:樂於參與課堂中								
				各類練習活動,不畏犯								
				錯。								
++		3	漂浮海洋的垃圾,已	1-Ⅳ-4:能聽懂日常生活	Ae-IV-5:不同體裁、不同	1. 口語練習	【海洋教育】					
6/06-6/10	議題融入教學		快要讓台灣的世界級	對話的主要內容。	主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	海 J4:了解海					
	Ⅳ-蔚藍海域		美景不再令人陶醉	1-IV-6:能聽懂簡易故事	B-IV-4:個人的需求、意	3. 檔案評量	洋水產、工					
			太。平洋中有個廣達	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		程、運輸、能					
			百萬平方公里的垃圾	2-IV-5:能以簡易的英語	B-IV-5:人、事、時、地、		源、與旅遊等					
			带,遍布塑膠垃圾與	表達個人的需求、意願和	物的描述及問答。		產業的結構與					
			海洋廢棄物,重達十	感受。			發展。					
			萬至百萬噸。怎麼	2-IV-6:能依人、事、時、			海 J6: 了解與					
			清?當大家都說「不	地、物作簡易的描述或回			日常生活相關					
			可能」時、柏楊・史	答。			的海洋法規。					
			萊特 (Boyan Slat)	2-IV-7:能依人、事、時、			海 J7:探討與					
			決定大膽挑戰。2013	地、物作簡易的提問。			海洋相關產業					
			年,他提出海洋吸塵	2-IV-12:能以簡易的英			之發展對臺灣					
			器(Ocean Cleanup	語參與引導式討論。			經濟的影響。					
			Array)概念,估計以	3-IV-8:能了解短文、簡			海 J14:探討海					
			五年時間清除太平洋	訊、書信的主要內容。			洋生物與生態					
			垃圾带。當年,他才	4-IV-4:能依提示填寫簡			環境之關聯。					
			19 歲。透過此課程,	單的表格。			海 J16: 認識海					
			带學生了解這項史上	5-IV-7:能聽懂日常生活			洋生物資源之					
			最大海洋垃圾清除計	對話,並能以簡單的字			種類、用途、					

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名 稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
十八 6/13-6/17	議題融入教學 V-挺身反霸凌	3	書。 1. 對概為 能籍網路視 等別 表	司·IV-4:樂潛 音·IV-4:樂潛 音·對 音·對 音·對 音·對 音·對 音· 一IV-4:整體 一IV-6:	Ae-IV-5:不同體裁、不同 主題之簡易文章。 B-IV-4:個人的需求、意 願和感受的表達。 B-IV-5:人、事、地、 物的描述及問答。	 口語練習 紙筆測驗 檔案評量 	復法海類生海洋性環海國問參行【資訊活題資訊習得資育。J1括態J1資,境J的題與動資E2科中。E4科資。E1集對影了之護。了洋並洋教使解單、利分與建育計海響解有海解環積保、育用決的、用享心立立分人洋。海限洋 我境極護 】資生問 資學 康

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名	節	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
	稱	數		學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			並效仿Lizzie的應對	2-IV-7:能依人、事、時、			健的數位使用
			方式、生活態度。	地、物作簡易的提問。			習慣與態度。
				2-IV-12:能以簡易的英			資 E12:了解並
				語參與引導式討論。			遵守資訊倫理
				3-IV-8:能了解短文、簡			與使用資訊科
				訊、書信的主要內容。			技的相關規
				4-IV-4:能依提示填寫簡			範。
				單的表格。			資 E13:具備學
				5-IV-7:能聽懂日常生活			習資訊科技的
				對話,並能以簡單的字			興趣。
				詞、句子記下要點。			
				6-IV-1:樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。