

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	桌遊社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
2	熱舞社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
3	籃球社	16	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七-九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 7 週 10/15	2	上課規則及桌遊介紹	<p>1.課程說明(桌遊使用規定、桌遊遊玩注意事項、比賽項目說明)</p> <p>2.桌遊大賽項目拉密</p>	能理解並遵守桌遊相關規範	<p>1..教師考評</p> <p>2.觀察</p> <p>3.口頭詢問</p>	課程介紹	

			變臉版教學			
第 8 週 10/22	2	初階桌遊活動	終極密碼教學	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 9 週 10/29	2	初階桌遊活動	冰酷企鵝教學	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 10 週 11/5	2	初階桌遊活動	閃靈快手教學	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 11 週 11/12	2	初階桌遊活動	環遊世界教學	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 12 週 11/19	2	初階桌遊活動	UNO 教學	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 14 週 12/3	2	初階桌遊活動	咖啡烘培師	能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 15 週 12/10	2	社團成果	桌遊分組對抗賽	分組競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	桌遊社	實施年級	七-九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 3/12	2	進階桌遊活動	進階版終極密碼教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與	
第 6 週 3/26	2	進階桌遊活動	格格不入教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察	實際參與	

					3.實作	
第 8 週 4/9	2	進階桌遊活動	失落古城教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 10 週 4/23	2	進階桌遊活動	富饒之城教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 13 週 5/14	2	進階桌遊活動	法蘭克動物園教學	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 15 週 5/28	2	進階桌遊活動	傳情畫意	能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 16 週 6/4	2	進階桌遊活動	桌遊大賽	桌遊大賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與
第 17 週 6/11	2	進階桌遊活動	桌遊分組對抗賽	桌遊大賽	1.教師考評 2.觀察 3.實作	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	七-九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 7 週 10/15	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用 基本舞蹈動作練習	課堂表現 出席狀況	課程介紹	

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 8 週 10/22	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用 基本舞蹈動作練習	課堂表現 出席狀況	實際參與
第 9 週 10/29	2	街舞 freestyle	基礎律動	掌控身體運用 基本舞蹈動作練習	課堂表現 出席狀況	實際參與
第 10 週 11/5	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	課堂表現 實作評量	實際參與
第 11 週 11/12	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	課堂表現 實作評量	實際參與
第 12 週 11/19	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	課堂表現 實作評量	實際參與
第 14 週 12/3	2	街舞 freestyle	舞蹈編排	自主編排發揮創意	課堂表現 實作評量	實際參與
第 15 週 12/10	2	社團成果展	驗收成果	完整表現編排內容	課堂表現 實作評量	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	熱舞社	實施年級	七-九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 3/12	2	街舞 freestyle	文化認識	認識嘻哈文化與街舞	課堂表現 實作評量	課程介紹	
第 6 週 3/26	2	街舞 freestyle	排舞認識	如何記憶與排舞整合	課堂表現 實作評量	實際參與	



第 8 週 4/9	2	街舞 freestyle	分組排舞	調整動作與音樂搭配	課堂表現 實作評量	實際參與
第 10 週 4/23	2	街舞 freestyle	分組排舞	調整動作與音樂搭配	課堂表現 實作評量	實際參與
第 13 週 5/14	2	街舞 freestyle	排舞隊形編排	隊形變化與團體合作	課堂表現 實作評量	實際參與
第 15 週 5/28	2	街舞 freestyle	排舞隊形編排	隊形變化與團體合作	課堂表現 實作評量	實際參與
第 16 週 6/4	2	街舞 freestyle	排舞隊形編排	隊形變化與團體合作	課堂表現 實作評量	實際參與
第 17 週 6/11	2	社團成果展	驗收成果	完整表現編排內容	課堂表現 實作評量	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七-九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 7 週 10/15	2	籃球比賽規則說明 1	比賽規則與注意事項	比賽規則細項	課堂表現 實作評量 出席狀況	課程介紹	
第 8 週 10/22	2	籃球比賽規則說明 2	比賽規則與注意事項	比賽規則細項及裁判手勢	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與	

第 9 週 10/29	2	籃球活動的事前準備 活動與基本動作(一)	運動前的準備與基本 動作之介紹	(1)能知道如何正確熱 身 (2)上籃的腳步與方法	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 10 週 11/5	2	基本動作(二)-傳球 (1)	傳球的練習	(1)兩人傳球 (2)三人傳球 (3)長傳球的方法	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 11 週 11/12	2	基本動作(二)-傳球 (2)	傳球的練習	(1)兩人傳球 (2)三人傳球 (3)長傳球的方法	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 12 週 11/19	2	基本動作(三)-投球	投球的練習	投球基本動作介紹與練 習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 14 週 12/3	2	基本動作(四)-防守	防守練習	(1)交叉步練習 (2)橫跨步練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 15 週 12/10	2	社團成果展	三對三鬥牛賽	能運用所學參加比賽	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七-九年級	教學節數	本學期共(16)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>						
課程目標	<p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 4 週 3/12	2	三對三籃球比賽介紹	三對三攻防解說及演練	了解三對三比賽	課堂表現 實作評量 出席狀況	課程介紹	
第 6 週 3/26	2	分組三對三門牛賽	三對三攻防解說及演練	了解三對三比賽	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與	

第 8 週 4/9	2	全場比賽快攻練習	快攻練習	各式快攻方法練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 10 週 4/23	2	區域防守解說 (1)	區域防守觀念	使學生了解區域防守之重要性並在比賽中實際應用	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 13 週 5/14	2	區域防守解說 (2)	區域防守觀念	各式防守方法練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 15 週 5/28	2	中鋒、前鋒、後衛 之 職責(1)	各位置之職責	使學生了解各位置之職責並在比賽中實際應用	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 16 週 6/4	2	中鋒、前鋒、後衛 之 職責(2)	各位置之職責	各位置練習	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與
第 17 週 6/11	2	五對五籃球賽	全場五對五攻防解說	全場比賽之攻防觀念	課堂表現 實作評量 出席狀況	實際參與

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。