

## 臺南市私立北區崑山高級中學附設國民中學 110 學年度第一學期七 年級彈性學習 班會 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	班會	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共( 26 )節(與社團交替上課)			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治教育、環境教育、性侵害防治教育等法定重要議題，與運動會、戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	各項班級共同議題討論紀錄表 6 份、戶外教學小組報告							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 9/3	2	民主議事規則說明	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的	公 Cb-IV-1 民主社會的公共意見是如何形成的？有什	解並共同制定議事規則，	本學期課程說明與預備工作	課堂表現	無

第二週 9/10	2	班會-【性別平等教育】	<p>世界觀。</p> <p>綜 1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p> <p>性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p> <p>性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。</p> <p>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>	<p>麼特性？</p> <p>輔 Cb-IV-2 工作意義、工作態度、工作世界，突破傳統的性別職業框架，勇於探索未來的發展。</p> <p>輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。</p>	<p>1. 列舉常見的性別刻板印象</p> <p>2. 列舉具有性別刻板印象的職業</p> <p>3. 理解性別迷思、偏見與歧視</p> <p>4. 列舉生活周遭因性別刻板印象發生的偏見與歧視</p>	<p>1. 教師引導討論學校內是否有性別不平等狀況</p> <p>2. 討論是否有限定性別擔任的職業</p> <p>3. 檢視自我成長歷程中是否有因性別受到好處與不便</p>	<p>1. 學生能舉出校內性別不平等的狀況</p> <p>2. 學生能列出有性別刻板印象的職業</p> <p>3. 學生能說出曾因性別受到好處與壞處的經歷</p>	班會紀錄簿
第三週 9/17	2	班會-【讀書計畫實施及檢討】	<p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念</p>	<p>1. 個人與家庭生活的金錢及時間管理。</p> <p>2. 自我管理與學習效能的提</p>	協助國一新生藉由訂定讀書計畫儘速進入狀況。	<p>1. 指導學生訂定讀書計畫。</p> <p>2. 追蹤讀書計畫執行狀況。</p>	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				升。 3.學習方法的運用與調整。				
第四週 9/24	2	教師節慶祝活動 (品德教育)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。 2. 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	培養學生知恩、感恩，並適時、適度的表達	1. 指導各班規劃教師節相關感恩活動。 2. 藉由活動的展現，引發與培養學生對老師感恩的精神。 3. 從活動中，讓學生學習團體合作之精神。	活動參與度 班級討論 會議記錄	無
第五週 10/1	2	班會-【性侵害防治教育】	綜 2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	輔 Dd-IV-2 合宜的性別互動與態度的培養。 健 Db-IV-2 青春期身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 健 Db-IV-5 身體自主	1. 理解正確的性別互動方式與態度 2. 分辨性騷擾、性侵害、性霸凌 3. 示範違反性自主行為發生時的處理方式	1. 教師引導討論何種行為恐違反他人之性自主 2. 討論發現違反他人性自主之不當行為該如何處理	1. 學生能說出三種違反他人之性自主的行為 2. 學生能說出遇到違反他人性自主行為的處理方式	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 健 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。				
第六週 10/8	2	班會-【自治活動】	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。	1. 理解班級秩序對於班風的重要性。 2. 分辨自己與他人在班級分工的地位。 3. 討論班級事務可進步的部分。	1. 教師引導討論反思學生的日常表現。 2. 討論發現班級分工並反省那些部分可做得更好	1. 學生能說出三個不滿意的班級表現。 2. 學生能說出該如何改善班級事務表現不好的辦法。	班會紀錄簿
第七週~第十二週	12	社團活動						
第十三週	2	班會-【戶外教學】	自 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解	自 Gb-IV-1 從地層中發現的化石，可以知	1. 理解生命的由來 2. 認識生態環境	1. 生命的起源介紹 2. 各種生態環境介紹 3. 恐龍的種類認識	1. 認真聆聽專業導覽解說 2. 確實製	戶外教學小組報告

			<p>釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p> <p>戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>道地球上曾經存在許多的生物，但有些生物已經消失了，例如：三葉蟲、恐龍等。</p> <p>自 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p>	3. 認識恐龍		<p>作筆記拍照</p> <p>3. 小組合作完成報告</p>	
第 14 週~ 第 15 週	4	社團活動						
第十六週 12/17	2	運動會活動	<p>健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。</p> <p>健 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。</p> <p>健 2c-IV-2 表</p>	<p>1. 開幕創意進場的練習</p> <p>2. 傳接棒的練習</p> <p>3. 分道跑步的練習</p>	<p>1. 能積極參與運動會各項活動</p> <p>2. 能遵守各項競賽規則</p> <p>3. 能與同學團隊合作</p>	<p>1. 開幕進場活動</p> <p>2. 趣味競賽</p> <p>3. 大隊接力</p>	<p>1. 活動參與度</p> <p>2. 遵守競賽規則</p> <p>3. 團隊合作</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。					
第十七週 12/24	2	班會-【生命教育】	生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	1. 家庭文化傳承與對個人的意義。 2. 生命歷程、生命意義與價值的探索。 3. 珍惜、尊重與善待各種生命。	培養學生對生命的尊重，建立正確的觀念與態度，提升親師生珍愛生命的人生觀。	1. 辦理情緒教育專題討論。 2. 篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤	根據同學參與度，各組的討論狀況，和活動表現成果來評分。	無
第十八週 12/31	2	元旦補假						
第十九週 1/7	2	班會-【家庭暴力防治教育】	家 J3 家人的情感支持。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 綜 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 綜 1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略	家 Db-IV-2 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。 健 Fa-IV-2 家庭衝突的協調與解決技巧。 健 Fa-IV-4 情緒與壓	1. 理解家庭暴力對受害者的影響 2. 示範家庭暴力發生時的處理方法 3. 列舉幫助家暴受害者的方法	1. 討論如何避免家庭暴力 2. 教師引導討論可如何幫助身旁的家暴受害者	1. 學生能說出避免或阻止發生家庭暴力的方法 2. 學生能舉出數種幫助家暴受害者的方法	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			或資源，促進心理健康。	力因應與調適的方案。				
第二十週 1/14	2	學期成果總結			1. 反思本學期學習的內容並能提出總結說明。 2. 提升討論各項議題的思維能力	教師引導討論 反思學生的日常表現。	1. 課堂表現 2. 專題報告	學期成果總結
第二十一週	期末考週	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七 年級彈性學習 班會 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	班會	實施年級 (班級組別)	七	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-學校重要活動、各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿、實地踏查...的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	家庭教育、性別平等教育、家庭暴力防治教育、環境教育、性侵害防治教育等法定重要議題，與運動會、戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		



表現任務		各項班級共同議題討論紀錄表 8 份						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	民主議事規則說明	公 1c-IV-1 運用 公民知識，提出 自己對公共議題 的見解。 社 2a-IV-3 關 心 不同的社會 文化及其發展， 並展 現開 闊的 世界 觀。	公 Cb-IV-1 民主社會 的 公共意 見 是如何形 成 的？ 有什 麼特性？	解並共同 制定議事規 則，	本學期課程說 明與預備工作	課堂表現	無
第 3-4 週	2	友善校園	人 J4 了 解 平 等、正義的原 則，並在生活 中 實踐。	友善校園環 境	了解友善校 園的 營造是 需要校園 成 員共同努力 與 實踐。	制定對建構友善校園環境有 幫助之班規	課堂表現 會議記錄	無
第 5-6 週	2	網路安全宣導	科-J-B2 理解資 訊與科技的基本 原 理，具備媒體 識讀的能力， 並 能了解人與科 技、資訊、 媒體 的互動關係。	網路素養與 認知	增進網路識 讀、網路禮儀 及個人資料 保 護理解能 力。	全校媒體識讀演講	心得學習單	無
第 7-8 週	2	家長職業達人 宣導	綜 1c-IV-2 探 索工作世界與 未 來發展，提升	家長職業分 享	探索未來生 涯志向，利用 家 長職業分	職業達人演講	心得學習單	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			個人價值與生命意義。		享提升生涯選擇的多元性。			
第 9~10 週	2	館藏閱讀	輔 Ba-IV-1 終身學習的態度及閱讀習慣的培養	認識圖書館藏書及有效利用	增進校園讀書風氣	思考如何改善學習環境 辦理館藏閱讀心得比賽	課堂討論	無
第 11-12 週	2	母親節感恩活動	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	母親節感恩活動	藉由母親節感恩活動，覺察自己與母親的聯繫及親情，進而養成尊親的想法。	全校性活動	母親節卡片製作比賽	無
第 13-14 週	2	多元文化	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化尊重欣賞其差異。	多元文化	了解多元文化在臺灣的發展趨勢，並學習如何尊重其他文化。	教師引導議題討論	課堂討論 心得報告	無
第 15-16 週	2	交通安全	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	了解交通安全的重要性	專題演講	課堂討論 心得報告	講師提供 PPT
第 17-18 週	2	選舉學生自治會會長	公 Ca-IV-3 學生如何參與校園公共事務的決策過程	學生參與校園公共決策	能了解民主法治的重要性	辦理全校投票選舉	活動參與	無
第 19-20 週	2	學期成果總結			1. 反思本學期學習的內容並能提出	教師引導討論 反思學生的日常表現。	1. 課堂表現 2. 專題報告	學期成果總結

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					總結說明。 2. 提升討論 各項議題的 思維能力		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習