

臺南市私立北區區崑山高級中等學校附設國民中學 110 學年度第一學期九年級彈性學習 班會 課程計畫

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(26)節(與社團交替上課)
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域、綜合領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1、會議記錄簿 2、課堂發表				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 9/3	2	班規制訂& 讀書計畫訂定	法 J3 認識法律之意義與制訂 法 J9 進行學生權利與校園法律之初探 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1. 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2. 學習意義的探究與終身學習態度的培養。 3. 自我管理與學習效能的提升。 4. 學習方法的運用與調整。	1. 瞭解班規的重要性，並且能與同學討論、蒐集資料和思考。 2. 協助學生實施有效率的讀書計畫並追蹤狀況。	1. 說明班規之重要性，參考校規並依據班級特質，蒐集班規之相關資料。 2. 指導學生制訂班規及讀書計畫。	1. 課堂參與 2. 心得報告 3. 會議記錄	無
第二週 9/10	2	家庭教育	綜 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通的方式，增進經營家庭生活能力。 綜 2b-IV-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。 家 J4 對家人愛與關懷的表達。 家 J5 國中階段的家庭責任。 家 J6 參與家庭活動。	家 Da-IV-1 家人溝通與情感表達。 家 Da-IV-2 家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動。 家 Dc-IV-1 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。	1. 理解與家人互動的重要性 2. 示範與家人互動溝通的正確方式 3. 說明自己在家庭中的意義與責任	1. 討論平常在家跟家人的相處時間 2. 討論跟家人的互動方式 3. 討論孩子在家裡負擔的家庭責任	1. 學生能說出平常與家人相處的時段 2. 學生能說出與家人互動的方式 3. 學生能舉出自己在家負擔的責任	班會紀錄簿
第三週 9/17	2	環境教育	自 an-IV-1 察覺到科學的觀察、測量和方法是否具有正當性，	自 Lb-IV-3 人類可採取行動	1. 理解永續發展的意	1. 討論日常生活中有哪些	1. 學生能說出可達	班會紀錄簿

			<p>是受到社會共同建構的標準所規範。</p> <p>社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>環 J7 透過「碳循環」了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p>	<p>來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>義</p> <p>2. 說明日常習慣與氣候變遷的相關性</p> <p>3. 討論進行日常習慣的省思</p> <p>4. 反省後執行環保行為</p>	<p>小步驟可達到節能減碳</p> <p>2. 教師引導討論自帶隨行杯的減價措施</p> <p>3. 討論其他增進永續發展的方法</p>	<p>到節能減碳的日常方法</p> <p>2. 學生能提出自帶隨行杯減價的優缺點</p> <p>3. 學生能說出其他幫助永續發展的日常方法</p>	
第四週 9/24	2	教師節慶祝活動（品德教育）	<p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>1. 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察。</p> <p>2. 家庭活動策劃與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維繫。</p>	<p>培養學生知恩、感恩，並適時、適度的表達</p>	<p>1. 指導各班規劃教師節相關感恩活動。</p> <p>2. 藉由活動的展現，引發與培養學生對老師感恩的精神。</p> <p>3. 從活動中，讓學生學習團體合作之精神。</p>	<p>活動參與度</p> <p>班級討論</p> <p>會議記錄</p>	無
第五週 10/1	2	生命教育	<p>生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。</p> <p>生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。</p>	<p>1. 家庭文化傳承與對個人的意義。</p> <p>2. 生命歷程、生命意義與價值的探索。</p>	<p>培養學生對生命的尊重，建立正確的觀念與態度，提升親師生珍愛生命的人生觀。</p>	<p>1. 辦理情緒教育專題討論。</p> <p>2. 篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導</p>	<p>活動參與度</p> <p>班級討論</p> <p>會議記錄</p>	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				3. 珍惜、尊重與善待各種生命。		及定期追蹤。		
第六週 10/8	2	讀書計畫實施及檢討	家 J11 規劃與執行家庭的各種活動 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念	1. 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2. 自我管理與學習效能的提升。 3. 學習方法的運用與調整。	協助學生實施有效率的讀書計畫並追蹤狀況。	1. 指導學生訂定讀書計畫。 2. 追蹤讀書計畫執行狀況。	活動參與度 班級討論 會議記錄	無
第七週~ 第 12 週	12	社團活動	無	無	無	無	無	無
第十三週	2	第 2 次期中考週	無	無	無	無	無	無
第 14 週~ 第 15 週	4	社團活動	無	無	無	無	無	無
第十六週 12/17	2	運動會活動	健 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 健 2c-IV-1 展現運動禮節，具備運動的道德思辨和實踐能力。 健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。	1. 開幕創意進場的練習 2. 傳接棒的練習 3. 分道跑步的練習	1. 能積極參與運動會各項活動 2. 能遵守各項競賽規則 3. 能與同學團隊合作	1. 開幕進場活動 2. 趣味競賽 3. 大隊接力	1. 活動參與度 2. 遵守競賽規則 3. 團隊合作	無
第十七週 12/24	2	性別平等教育	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	1. 家庭生活方式及多元族群文化的尊重與悅納。 2. 尊重多元性別差異。 3. 多元文化社	以教育方式教導尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等。	由教師引導進行議題討論	課堂討論 會議記錄	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				會的互動與關懷。				
第十八週 12/31	2	元旦補假	無	無	無	無	無	無
第十九週 1/7	2	網路成癮防制	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。 法 J3 認識法律之意義與制訂	1. 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 2. 戶外休閒活動知能的整合與運用。 3. 學習資源探索與資訊整合運用。	1. 教導學生正確使用手機，提升應用層面。 2. 學習調整使用時間。	1. 認識手機 APP 應用。 2. 由教師引導進行議題討論	課堂討論 會議記錄	無
第二十週 1/14	2	學期成果總結			1. 反思本學期學習的內容並能提出總結說明。 2. 提升討論各項議題的思維能力	教師引導討論 反思學生的日常表現。	1. 課堂表現 2. 專題報告	學期成果總結
第二十一週	2	期末考週	休業式	無	無	無	無	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國民中學 110 學年度第二學期九年級彈性學習 班會 課程計畫

課程名稱	班會	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節(與社團隔週上課)
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 4. 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域、綜合領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，理解並尊重多元文化，關懷當代環境，開展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	(一)能夠學習聆聽他人發表意見，並且歸納及思考。 (二)能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的想法。 (三)能透過各式各類的活動或方式，展現自己的興趣與專長。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 課堂表現 2. 選舉投票 3. 團體合作 4. 會議記錄				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週	2	友善校園	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。	友善校園環境	了解友善校園的營造是需要校園成員共同努力與實踐。	制定對建構友善校園環境有幫助之班規	課堂表現 會議記錄	無
第 3-4 週	2	防災教育宣導	環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	防災演練	學習防災演練步驟，認識如何預防災難與危險。	全校性演練	心得學習單	無
第 5-6 週	2	網路安全宣導	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	網路素養與認知	增進網路識讀、網路禮儀及個人資料保護理解能力。	全校媒體識讀演講	心得學習單	無
第 7-8 週	2	家長職業達人宣導	綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。	家長職業分享	探索未來生涯志向，利用家長職業分享提升生涯選擇的多元性。	職業達人演講	心得學習單	無
第 9~10 週	2	館藏閱讀	輔 Ba-IV-1 終身學習的態度及閱讀習慣的培養	認識圖書館藏書及有效利用	增進校園讀書風氣	思考如何改善學習環境 辦理館藏閱讀心得比賽	課堂討論	無
第 11-12 週	2	母親節感恩活動	綜 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	母親節感恩活動	藉由母親節感恩活動，覺察自己與母親的聯繫及親情，	全校性活動	母親節卡片製作比賽	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					進而養成尊親的想法。			
第 13-14 週	2	人權與環保教育宣導	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	永續發展	了解永續發展與地球永存的重要性，身為地球公民應如何達成。	教師引導進行議題體論。	課堂討論 會議記錄	無
第 15-16 週	2	交通安全	1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。	輔 Ac-IV-1 生命歷程、生命意義與價值的探索。	了解交通安全的重要性	專題演講	課堂討論	講師提供 PPT
第 17-18 週	2	選舉學生自治會會長	公 Ca-IV-3 學生如何參與校園公共事務的決策過程	學生參與校園公共決策	能了解民主法治的重要性	辦理全校投票選舉	活動參與	無
第 19-20 週	2	學期成果總結			1. 反思本學期學習的內容並能提出總結說明。 2. 提升討論各項議題的思維能力	教師引導討論反思學生的日常表現。	1. 課堂表現 2. 專題報告	學期成果總結

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。