

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式  |
|------|--------|---------|--|---|
| 1    | 桌遊社    | 16      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 |
| 2    | 熱舞社    | 16      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 |
| 3    | 籃球社    | 16      | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input checked="" type="checkbox"/> 隔週【2】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【 】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【 】節            |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱 | 桌遊社  | 實施年級      | 七-九年級   | 教學節數         | 本學期共(16)節                                | 社團編號 | 1 |
|-------------|--|-----------|---|--------------|--|------|---|
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |           |   |              |  |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |           |   |              |  |      |   |
| 課程目標        | <p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>                |           |   |              |  |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |           |   |              |  |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱   | 學習內容  | 學習目標         | 學習評量(評量方式)                               | 備註   |   |
| 第 7 週 10/15 | 2  | 上課規則及桌遊介紹 | <p>1.課程說明(桌遊使用規定、桌遊遊玩注意事項、比賽項目說明)</p> <p>2.桌遊大賽項目拉密</p> | 能理解並遵守桌遊相關規範 | <p>1..教師考評</p> <p>2.觀察</p> <p>3.口頭詢問</p> | 課程介紹 |   |

|              |   |        |         |                  |                        |      |
|--------------|---|--------|---------|------------------|------------------------|------|
|              |   |        | 變臉版教學   |                  |                        |      |
| 第 8 週 10/22  | 2 | 初階桌遊活動 | 終極密碼教學  | 能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 9 週 10/29  | 2 | 初階桌遊活動 | 冰酷企鵝教學  | 能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 10 週 11/5  | 2 | 初階桌遊活動 | 閃靈快手教學  | 能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 11 週 11/12 | 2 | 初階桌遊活動 | 環遊世界教學  | 能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 12 週 11/19 | 2 | 初階桌遊活動 | UNO 教學  | 能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 14 週 12/3  | 2 | 初階桌遊活動 | 咖啡烘培師   | 能理解初階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 15 週 12/10 | 2 | 社團成果   | 桌遊分組對抗賽 | 分組競賽             | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

| 社團活動或技藝課程名稱 | 桌遊社  | 實施年級    | 七-九年級     | 教學節數             | 本學期共(16)節              | 社團編號 | 1 |
|-------------|--|---------|-----------|------------------|------------------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |         |           |                  |                        |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |         |           |                  |                        |      |   |
| 課程目標        | <p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>                |         |           |                  |                        |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |         |           |                  |                        |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容      | 學習目標             | 學習評量(評量方式)             | 備註   |   |
| 第 4 週 3/12  | 2  | 進階桌遊活動  | 進階版終極密碼教學 | 能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |   |
| 第 6 週 3/26  | 2  | 進階桌遊活動  | 格格不入教學    | 能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察         | 實際參與 |   |

|             |   |        |          |                  |                        |      |
|-------------|---|--------|----------|------------------|------------------------|------|
|             |   |        |          |                  | 3.實作                   |      |
| 第 8 週 4/9   | 2 | 進階桌遊活動 | 失落古城教學   | 能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 10 週 4/23 | 2 | 進階桌遊活動 | 富饒之城教學   | 能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 13 週 5/14 | 2 | 進階桌遊活動 | 法蘭克動物園教學 | 能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 15 週 5/28 | 2 | 進階桌遊活動 | 傳情畫意     | 能理解進階桌遊內容並進行遊戲競賽 | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 16 週 6/4  | 2 | 進階桌遊活動 | 桌遊大賽     | 桌遊大賽             | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |
| 第 17 週 6/11 | 2 | 進階桌遊活動 | 桌遊分組對抗賽  | 桌遊大賽             | 1.教師考評<br>2.觀察<br>3.實作 | 實際參與 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|             |  |              |       |                    |              |      |   |
|-------------|--|--------------|-------|--------------------|--------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 熱舞社  | 實施年級         | 七-九年級 | 教學節數               | 本學期共(16)節    | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |              |       |                    |              |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |              |       |                    |              |      |   |
| 課程目標        | <p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>                |              |       |                    |              |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |              |       |                    |              |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱      | 學習內容  | 學習目標               | 學習評量(評量方式)   | 備註   |   |
| 第 7 週 10/15 | 2  | 街舞 freestyle | 基礎律動  | 掌控身體運用<br>基本舞蹈動作練習 | 課堂表現<br>出席狀況 | 課程介紹 |   |

|              |   |              |      |                    |              |      |
|--------------|---|--------------|------|--------------------|--------------|------|
| 第 8 週 10/22  | 2 | 街舞 freestyle | 基礎律動 | 掌控身體運用<br>基本舞蹈動作練習 | 課堂表現<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 9 週 10/29  | 2 | 街舞 freestyle | 基礎律動 | 掌控身體運用<br>基本舞蹈動作練習 | 課堂表現<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 10 週 11/5  | 2 | 街舞 freestyle | 舞蹈編排 | 自主編排發揮創意           | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 11 週 11/12 | 2 | 街舞 freestyle | 舞蹈編排 | 自主編排發揮創意           | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 12 週 11/19 | 2 | 街舞 freestyle | 舞蹈編排 | 自主編排發揮創意           | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 14 週 12/3  | 2 | 街舞 freestyle | 舞蹈編排 | 自主編排發揮創意           | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 15 週 12/10 | 2 | 社團成果展        | 驗收成果 | 完整表現編排內容           | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|             |  |              |       |           |              |      |   |
|-------------|--|--------------|-------|-----------|--------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 熱舞社  | 實施年級         | 七-九年級 | 教學節數      | 本學期共(16)節    | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |              |       |           |              |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |              |       |           |              |      |   |
| 課程目標        | <p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>                |              |       |           |              |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |              |       |           |              |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱      | 學習內容  | 學習目標      | 學習評量(評量方式)   | 備註   |   |
| 第 4 週 3/12  | 2  | 街舞 freestyle | 文化認識  | 認識嘻哈文化與街舞 | 課堂表現<br>實作評量 | 課程介紹 |   |
| 第 6 週 3/26  | 2  | 街舞 freestyle | 排舞認識  | 如何記憶與排舞整合 | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |   |



|             |   |              |        |           |              |      |
|-------------|---|--------------|--------|-----------|--------------|------|
| 第 8 週 4/9   | 2 | 街舞 freestyle | 分組排舞   | 調整動作與音樂搭配 | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 10 週 4/23 | 2 | 街舞 freestyle | 分組排舞   | 調整動作與音樂搭配 | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 13 週 5/14 | 2 | 街舞 freestyle | 排舞隊形編排 | 隊形變化與團體合作 | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 15 週 5/28 | 2 | 街舞 freestyle | 排舞隊形編排 | 隊形變化與團體合作 | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 16 週 6/4  | 2 | 街舞 freestyle | 排舞隊形編排 | 隊形變化與團體合作 | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |
| 第 17 週 6/11 | 2 | 社團成果展        | 驗收成果   | 完整表現編排內容  | 課堂表現<br>實作評量 | 實際參與 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第一學期七-九年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

|             |  |            |           |             |                      |      |   |
|-------------|--|------------|-----------|-------------|----------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 籃球社  | 實施年級       | 七-九年級     | 教學節數        | 本學期共(16)節            | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |            |           |             |                      |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |            |           |             |                      |      |   |
| 課程目標        | <p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>                 |            |           |             |                      |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |            |           |             |                      |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱    | 學習內容      | 學習目標        | 學習評量(評量方式)           | 備註   |   |
| 第 7 週 10/15 | 2  | 籃球比賽規則說明 1 | 比賽規則與注意事項 | 比賽規則細項      | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 課程介紹 |   |
| 第 8 週 10/22 | 2  | 籃球比賽規則說明 2 | 比賽規則與注意事項 | 比賽規則細項及裁判手勢 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |   |

|              |   |                         |                    |                                 |                      |      |
|--------------|---|-------------------------|--------------------|---------------------------------|----------------------|------|
| 第 9 週 10/29  | 2 | 籃球活動的事前準備<br>活動與基本動作(一) | 運動前的準備與基本<br>動作之介紹 | (1)能知道如何正確熱<br>身<br>(2)上籃的腳步與方法 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 10 週 11/5  | 2 | 基本動作(二)-傳球<br>(1)       | 傳球的練習              | (1)兩人傳球<br>(2)三人傳球<br>(3)長傳球的方法 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 11 週 11/12 | 2 | 基本動作(二)-傳球<br>(2)       | 傳球的練習              | (1)兩人傳球<br>(2)三人傳球<br>(3)長傳球的方法 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 12 週 11/19 | 2 | 基本動作(三)-投球              | 投球的練習              | 投球基本動作介紹與練<br>習                 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 14 週 12/3  | 2 | 基本動作(四)-防守              | 防守練習               | (1)交叉步練習<br>(2)橫跨步練習            | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 15 週 12/10 | 2 | 社團成果展                   | 三對三鬥牛賽             | 能運用所學參加比賽                       | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

## 臺南市私立北區崑山高級中等學校附設國中部 110 學年度第二學期七-九年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|             |  |           |            |         |                      |      |   |
|-------------|--|-----------|------------|---------|----------------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 籃球社  | 實施年級      | 七-九年級      | 教學節數    | 本學期共(16)節            | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)  |           |            |         |                      |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | <p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> |           |            |         |                      |      |   |
| 課程目標        | <p>一、促進自我與生涯發展，發展自我潛在能力並肯定自我價值，增進自主學習能力與強化自我管理，進而尊重並珍惜生命，追求幸福美好人生。</p> <p>二、發展友善的互動知能與態度，建立良好的人際關係，增進妥適的情感表達和互動，培養卓越的團體合作與服務領導之素養，提升生活品質，展現生活美感。</p> <p>三、落實社會與環境關懷，發展思辨能力與適切的處理策略，尊重多元文化，積極關懷人群與生態，養成公民意識及社會責任感。</p> <p>四、建立健康生活型態，培養日常生活之各種身體活動能力並具備欣賞能力等文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。</p>                 |           |            |         |                      |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |           |            |         |                      |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱   | 學習內容       | 學習目標    | 學習評量(評量方式)           | 備註   |   |
| 第 4 週 3/12  | 2  | 三對三籃球比賽介紹 | 三對三攻防解說及演練 | 了解三對三比賽 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 課程介紹 |   |
| 第 6 週 3/26  | 2  | 分組三對三門牛賽  | 三對三攻防解說及演練 | 了解三對三比賽 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |   |

|             |   |                     |           |                        |                      |      |
|-------------|---|---------------------|-----------|------------------------|----------------------|------|
| 第 8 週 4/9   | 2 | 全場比賽快攻練習            | 快攻練習      | 各式快攻方法練習               | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 10 週 4/23 | 2 | 區域防守解說 (1)          | 區域防守觀念    | 使學生了解區域防守之重要性並在比賽中實際應用 | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 13 週 5/14 | 2 | 區域防守解說 (2)          | 區域防守觀念    | 各式防守方法練習               | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 15 週 5/28 | 2 | 中鋒、前鋒、後衛 之<br>職責(1) | 各位置之職責    | 使學生了解各位置之職責並在比賽中實際應用   | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 16 週 6/4  | 2 | 中鋒、前鋒、後衛 之<br>職責(2) | 各位置之職責    | 各位置練習                  | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |
| 第 17 週 6/11 | 2 | 五對五籃球賽              | 全場五對五攻防解說 | 全場比賽之攻防觀念              | 課堂表現<br>實作評量<br>出席狀況 | 實際參與 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。