

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 自然 學習領域學習單
單元: 6-2 摩擦力

班級: 國二甲

座號: 1

姓名: 蔡○彤

筆記重點:

1. 如何判斷摩擦力的方向: 與運動方向相反

2. 影響摩擦力的大小因素: 正向力的大小, 表面性質的差異

◎我憧憬或欣賞的運動項目為何? 請描述原因。

籃球, 因為運球過人很帥, 三分球空心投進也很帥

◎如果想成為該項目的運動員須具備什麼樣的特性或訓練?

投球要準, 肺活量大

◎畫出運動員執行該項目時的模樣, 並標出在其運動過程中, 摩擦力的方向與位置。

手腕和跳躍



單元：6-2 摩擦力

班級：國=甲 座號：2 姓名：戴 × 瑄

筆記重點：

1. 如何判斷摩擦力的方向：與運動方向相反
2. 影響摩擦力的大小因素：正向力的大小、表面性質的差異

◎我憧憬或欣賞的運動項目為何？請描述原因。

跳繩。

因為很帥氣，而且看那些跳很快的選手，很酷

◎如果想成為該項目的運動員須具備什麼樣的特性或訓練？

會跳高

腳的肌肉要訓練的好 和 手部的肌肉也是

◎畫出運動員執行該項目時的模樣，並標出在其運動過程中，摩擦力的方向與位置。



單元：6-2 摩擦力

班級：國二甲

座號：3

姓名：王〇祐

筆記重點：

1. 如何判斷摩擦力的方向：與運動力量相反。

2. 影響摩擦力的大小因素：正向力的大小，表面性質的差異。

◎我憧憬或欣賞的運動項目為何？請描述原因。

我欣賞的運動項目是籃球，因為很帥。像在影子籃球員中的火神，綠間，黃瀨，赤司，青峰，和紫原，他們的動作和球技都非常的帥也很強。

◎如果想成為該項目的運動員須具備什麼樣的特性或訓練？

須要 1. 優秀的體能 2. 技術純熟 3. 團隊協作 4. 心理素質 5. 持之以恆

◎畫出運動員執行該項目時的模樣，並標出在其運動過程中，摩擦力的方向與位置。



單元: 6-2 摩擦力

班級: 國二甲 座號: 4 姓名: 杜○暉

筆記重點:

1. 如何判斷摩擦力的方向: 與運動方向相反
2. 影響摩擦力的大小因素: 正向力的大小, 表面性質的差異

◎我憧憬或欣賞的運動項目為何? 請描述原因。

我最欣賞的運動項目是籃球, 我最欣賞的籃球員是 Giannis Antetokounmpo, 還有 Dirk Nowitzki.
因為他們很強

◎如果想成為該項目的運動員須具備什麼樣的特性或訓練?

1. 技術訓練
2. 體能訓練
3. 毅力和自律
4. 戰術

◎畫出運動員執行該項目時的模樣, 並標出在其運動過程中, 摩擦力的方向與位置。



單元：6-2 摩擦力

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

筆記重點：

1. 如何判斷摩擦力的方向：與運動方向相反

2. 影響摩擦力的大小因素：正向力的大小、表面性質的差異

◎我憧憬或欣賞的運動項目為何？請描述原因。

我欣賞《棒球大聯盟》的茂野吾郎，用下半身的力量把球投出去。也會使用各種投球方式，例如曲球、滑球、伸卡球。

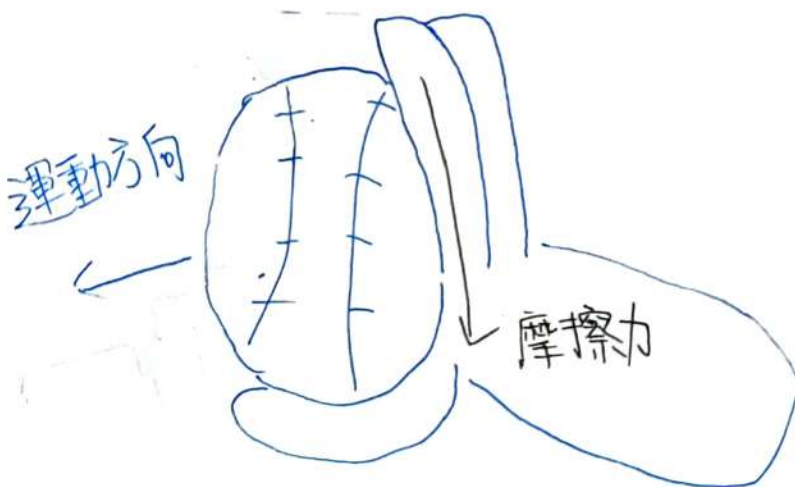
◎如果想成為該項目的運動員須具備什麼樣的特性或訓練？

力量訓練：提高選手的爆發力。

快速反應：通過擲球機來訓練。

身體平衡：平衡木、搖晃板來訓練平(練)

◎畫出運動員執行該項目時的模樣，並標出在其運動過程中，摩擦力的方向與位置。



臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 自然 學習領域學習單
單元: 6-2 摩擦力

班級: 二年甲班 座號: 6號 姓名: 劉心南

筆記重點:

1. 如何判斷摩擦力的方向: 與運動方向相反.
2. 影響摩擦力的大小因素: 正壓力的大小. 表面性質差異.

◎我憧憬或欣賞的運動項目為何?請描述原因。

我欣賞的運動 網球.
網球能讓我發洩情緒.

◎如果想成為該項目的運動員須具備什麼樣的特性或訓練?

要成為網球員,必須具備利用網球拍與
網球的摩擦力方向來控制球的動向.當球
碰撞到地板時球會朝前旋轉.

◎畫出運動員執行該項目時的模樣,並標出在其運動過程中,摩擦力的方向與位置。

