

融入領域課程工作分配表 — 自然 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育議題	周永斌	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱： 第三單元 生物的運輸與防禦	12/28	
生涯發展教育議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱「生涯發展教育」
議題融入各領域教學
能力指標分析表

科目： 自然 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育 分段能力指標	活動目標及 教學內容簡述
康軒	一	三	生物的運輸 與防禦	J3 察覺自己的能力 與興趣 J6 建立對於未來生 涯的願景	1. 詢問影片中各種血球的功能 及出現的場所 2. 由各種血球運用自己所擁有的 能力各司其職，引導學生審 視自我能力 3. 了解自我能力，試探未來適 合的 規劃

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度第 1 學期
生涯發展教育融入 自然 領域單元

實施 年級	融入單元名稱	實施 日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	生物的運輸與防禦	12/28	J3 察覺自己的能力與興趣 J6 建立對於未來生涯的願景
八年級			
九年級			

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別： 自然

任課老師： 周永斌

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察	生物的運輸與防禦	J3 察覺自己的能力與興趣	
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇	生物的運輸與防禦	J6 建立對於未來生涯的願景	
八年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇			

教學活動簡案設計單

科目領域： 自然設計者：周永斌

版本	冊別	課程單元：生物的運輸與防禦	
康軒	一	融入教學時間： 45	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
1. 介紹血球的種類與功能 2. 察覺自我能力	1. 詢問各種血球的功能及出現的場所，並說明血友病及白血病的成因。 2. 藉由緊急事故車禍往往伴隨強烈的撞擊，導致人體各部位受到損害，無論是內出血或是開放式傷口在受傷時都需要對應到不同的處理方式，說明後，再詢問學生送醫過程至康復，可能會與哪些職業有關係。	1. 介紹血液相關疾病。 2. 交通事故影片分享。 前峰路事故 https://www.youtube.com/watch?v=p3WTyc_FtXI 開元路事故 https://www.youtube.com/watch?v=FZf5gEV9PQQ	J3 察覺自己的能力與興趣
3. 探索未來發展	3. 了解自我能力，試探未來適合的規劃	3. 學習單：自我探索學習單。	J6 建立對於未來生涯的願景

單元：生物的運輸與防禦

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、想想看，曾經聽說過哪些血液疾病，又是什麼原因造成的呢？請列舉兩項。

二、當你有一天遇到緊急狀況時撥打 119 請求協助，整個送醫直到康復的過程中，與之有關係的職業有哪些？

三、畫出你所具備的能力	四、畫出你所嚮往的職業所需要的能力

五、如何規劃才能更進一步接近未來所嚮往的職業

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域：自然 教師姓名：周永斌

我擔任國中自然補習班老師十幾年，最近再度到學校擔任代課老師，在血液運輸的教學中融入生涯發展教育議題，這種結合不僅使科學知識更具實際應用價值，也能激發學生對生涯發展的思考。

首先，要了解血液運輸系統的運作原理，先引導學生思考身體的組織與器官之間是如何協同合作的，就像同學分工合作，職場中的不同部門也要協同工作一樣，有助於學生理解團隊合作的重要性。

其次，透過學習血液運輸系統的相關知識，我引導學生分析身體內各個血球的功能與特點，就如同不同職業需要各種技能和優勢。有助於學生更好地了解自己的特長，為未來的生涯發展打下堅實基礎。

最後，讓學生觀看車禍影片，除了提倡交通安全，也思考受傷時該如何處理，受傷的身體在血液運輸會有什麼問題，從送醫到康復的過程和哪些職業有關，進而引導他們思考未來想從事什麼職業，和可能面臨的挑戰。

綜合而言，將生涯發展教育議題融入血液運輸的教學中，不僅豐富了課堂內容，也為學生提供了更具深度的學習體驗。作為教師，我將繼續努力創新教學方式，促進學生全方位的發展。

臺南市崑山高級中等學校 國中部
生涯發展教育議題融入 自然 學習領域學習單

單元: 生物的運輸與防禦
班級: 國一甲 座號: 3 姓名: 邱○鈞

一、想想看,曾經聽說過哪些血液疾病,又是什麼原因造成的呢?請列舉兩項。
- 白血病(血癌), 血紅素不足
- 貧血症, 不成熟的紅血球太多

二、當你有一天遇到緊急狀況時撥打119請求協助,整個送醫直到康復的過程中,與之有關的職業有哪些?
消防員
醫師
護士
警察

三、畫出你所具備的能力 做無公証	四、畫出你所習得的職業所需要的能力 律師 處理法律糾紛
---------------------	-----------------------------------

五、如何規劃才能更進一步接近未來所習得的職業
請去申請 法律系

13/18 周

臺南市崑山高級中等學校 國中部
生涯發展教育議題融入 自然 學習領域學習單

單元: 生物的運輸與防禦
班級: 國一甲 座號: 7 姓名: 蕭○謙

一、想想看,曾經聽說過哪些血液疾病,又是什麼原因造成的呢?請列舉兩項。
貧血 血紅素不足 白血病 不成熟的紅血球太多

二、當你有一天遇到緊急狀況時撥打119請求協助,整個送醫直到康復的過程中,與之有關的職業有哪些?
警察 護士 醫師 救護車司機

三、畫出你所具備的能力 醫生 - 與患者溝通病人緊急的能力 警察 - 與患者學習中心處理非緊急問題	四、畫出你所習得的職業所需要的能力 病員檢驗能力 病同運轉非常好
---	--

五、如何規劃才能更進一步接近未來所習得的職業
若有專業醫術,就有機會成為醫生
若有專業駕駛就有機會當救護車司機

13/18 周

臺南市崑山高級中等學校 國中部
生涯發展教育議題融入 自然 學習領域學習單

單元: 生物的運輸與防禦
班級: 國一甲 座號: 6 姓名: 曾○富

一、想想看,曾經聽說過哪些血液疾病,又是什麼原因造成的呢?請列舉兩項。
白血病, 不成熟的紅血球太多
貧血, 血紅素不足

二、當你有一天遇到緊急狀況時撥打119請求協助,整個送醫直到康復的過程中,與之有關的職業有哪些?
警察 醫師 護士

三、畫出你所具備的能力 百發百中	四、畫出你所習得的職業所需要的能力 警察
---------------------	-------------------------

五、如何規劃才能更進一步接近未來所習得的職業
警察的更準→百發百中

13/18 周

授課過程



學生操作過程紀錄

