



教育部國民及學前教育署 112 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導表

裝訂線

校名：臺南市 市立 臺南市崑山高級中等學校
 私

承辦人： 蔡毓娟 代理輔導主任蔡毓娟 電話：06-2364408#126 e-mail：chen7956400@yahoo.com.tw

承辦主任：蔡毓娟 代理輔導主任蔡毓娟 校長：林央央 代理校長林央央

中華民國 113 年 2 月 2 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明	i
表 A、學校基本資料	1
表 B、生涯發展教育	4
一、行政措施與組織運作	4
二、課程規劃與教學活動	8
三、學生學習與輔導	15
四、特色及推動困難或建議	17
五、委員總評	18

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

- 一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，得酌情推薦相關績優人員，以提供教育部建立技藝教育專案編班人才庫。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員諮詢輔導部分：

1. 諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

表 A、學校基本資料

填表基準日：113 年 2 月 2 日

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	1	10
國中二年級（八年級）	0	0
國中三年級（九年級）	1	6
合 計	2	16

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	8		
編制內正式教師	5		
代理教師	0		
任教輔導活動科教師人數	1	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	5180	0	0
學校預算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合 計	5180	0	0

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄（含簽到表或簽到簿等）	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1-1-1. 成立 112 學年度生涯發展教育工作執行委員會，期初、期末各召開委員會，將各項生涯發展教育及適性輔導工作列入行事曆。 1-1-2. 112.9.7 召開 112 學年度上學期期初生涯發展教育委員會，協調各處室辦理生涯發展相關活動並擬定本學年度生涯發展實施計畫，並請各科教師協助融入教學的工作及教材的研發。 1-1-3. 113.1.9 召開 112 學年度上學期期末生涯發展教育委員會，除各項工作的執行檢討外並進行各項活動的檢核。 1-1-4. 113.03.10 召開 112 學年度下學期期初生涯發展發展教育委員會。 1-1-5. 113.6.13 召開 112 學年度下學期期末生涯發展教育委員會，除各項工作的執行檢討外並進行各項活動的檢核。 1-1-6 各處室生涯發展活動安排於行事曆。 1-2-1 於 112.6.14 期末生涯發展會議中討論及訂定生涯發展教育檢核表並依規檢核，並於會議中討論相關議題。	

表 B

2.技藝教育遴薦及輔導機制	<p>2-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容</p> <p>2-2.能訂定並落實遴薦會之運作與學生遴薦作業機制</p> <p>2-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則</p> <p>2-4. 能訂定技藝教育學生之轉出(入)轉銜機制</p> <p>2-5.能落實技藝教育學生之轉出(入)輔導運作</p>	<p>1.遴薦會組織、作業流程、遴薦會會議紀錄、照片</p> <p>2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等</p> <p>3.技藝教育開辦計畫書</p> <p>4.學生轉出(入)技藝教育機制流程及相關紀錄</p> <p>5.學生轉出(入)技藝教育之輔導紀錄</p>	無辦理技藝教育	
項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.生涯發展教育相關研習	<p>3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率</p> <p>3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習</p> <p>3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加</p>	<p>1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果</p> <p>2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄</p> <p>3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果</p>	<p>3-1-1. 辦理校內教師生涯發展教育及適性輔導相關研習共場次，詳細如下： (1)112/12/13辦理志願選填與試探輔導之能研習。(一場教職員6人次) (2)112/9/16辦理全校親職座談會，於會議中說明適性入學宣導。(一場教師6人次) (3) 112/10/2、112/11/6 辦理生涯檔案建置與應用(一場教師 6 人次) (4)112/4/8(六) 推動創新多元教學-主題:國際教育教師工作坊(17 人/場)。 (5) 112/5/3(三)深化教師教學專業-主題:時尚光彩奪目(5 人/場)。 (6)112/ 5/3(二) 深化教師教學專業-主題:美得冒泡即時秀-主講人:揚書偉講師(23 人/場)。 (7) 112/10/25(三)數位科技創新教學增能研習-顏漢昇攝影師(14 人/場)。 (8)112/10/25(三)當代藝術融入時尚教師研習李芬如老師(14 人/場)。 3-2-1. 本校教師參加校外生涯發展教育相關研習共 6 次 7 人次，並於教學研究會分享研習心得，與同仁一起成長。 (1)112.6.8(四)臺南市 112 學年度國中生</p>	

			涯發展教育暨技藝課程計畫申辦工作坊-蔡毓娟 (2)112/6/29 生涯輔導基本知能研習-劉璋如、蔡蕙如 (3)112/8/10 生涯輔導與諮商技術研習-陳惠娟 (4)112/10/17 生涯規劃課程與資訊運用-蔡蕙如 (5)112/11/14 適性入學招生名額管理系統說明會-周淑婉 (6)112/11/28 政策宣導及志願選填說明會-劉璋如 3-3-1 9/16 辦理親師座談會，宣導生涯發展教育及 12 年國教師生及家長適性入學宣導。(一場次 28 人次)	
4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯發展教育專款補助及相關經費	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力、財力等資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	4-1-1 建立國中生涯發展教育及適性輔導各項資源資料表，包含聯絡方式、物力、人力等資源，以協助學生適性發展 (1) 建立台南區觀光工廠聯絡表單資料，以運用於本校生涯發展之推廣。 (2)112/2/5 時尚科、幼保科參訪崑山科技大學 (3)112/5/17、112/5/24 與職訓中心合辦職場參觀 (地點：虹泰水凝膠、沐華國際美容公司) (4)112/4/26、112/11/15 認識在地產業(參觀地點： 家具博物館、台鉅美妝、天一中藥生活化園區(官田區)、六甲菁埔埤落羽松秘境、九品蓮生態教育園區(六甲區)、林鳳營車站。 4-2-1 生涯發展補助經費依計畫實施辦理。 (1) 111 經費預算及執行	

			<p>a. 經費預算:24230元 b. 經費執行:24230元,執行率:100%</p> <p>(2) 112經費預算及執行 a. 經費預算:5180元 b. 上學期依規定執行50%:2590元 c. 下學期持續執行</p>	
--	--	--	---	--

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育實施計畫	1-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 1-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，並將之納入學校行事曆辦理	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1-1-1. 訂定112學年度生涯發展教育實施計畫，協助學生自我探索、生涯試探、進路發展以推動生涯發展教育。 1-1-2. 生涯發展教育活動成果： (1)112/9/16辦理親職座談會，並於會中宣導適性入學理念 (2)112/3/13、113/3/11辦理家長職業達人講座 (3)112/4/12參訪社區高中專業群科(家齊高中餐飲科) (4)112/4/26、112/11/15認識在地產業參觀地點:家具博物館、台鉅美妝、天一生活化園區(官田區)、六甲菁埔埤落羽松秘境、九品蓮生態教育園區(六甲區)、林鳳營車站。 (5)112/10/18國一實施中學多向度團體智力測驗、112/10/18國三實施興趣測驗 (6)112/9/4、112/11/6辦理生涯檔案建置與應用 (7)112/11/13辦理生涯手冊紀錄建置與管理 (8)112/12/13志願選填與試探輔導知能研習 (9)112/5/3職群試探活動(本校資訊群) (10)113/1/8國三線上試選填 (11)期末生涯檔案收集批閱	

			<p>(12)生涯發展紀錄手冊期末檢核表</p> <p>1-2-1. 112. 9. 7生涯發展教育工作委員會通過112學年度生涯發展教育實施計畫，學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效並納入行事曆辦理。</p>	
2 課程計畫、教學研究及融入課程教學	<p>2-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過</p> <p>2-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗</p> <p>2-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表</p> <p>2-4.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學</p> <p>2-5.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學</p> <p>2-6.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學</p>	<p>1.相關領域課程計畫（融入生涯規劃教育議題內容）</p> <p>2.課程發展委員會會議紀錄</p> <p>3.課程小組會議（教學研究會）紀錄</p> <p>4.教師自編之教材、教案及學生學習單</p> <p>5.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形</p> <p>6.教師自我檢核表</p>	<p>2-1-1 訂定各領域課程計畫,將生涯發展教育依課程綱要中的生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵「生涯規劃教育之基本概念」、「生涯教育與自我探索」、「生涯規劃與工作/教育環境探索」、「生涯決定與行動計畫」之相關學習主題納入各領域各班級課程計畫中。</p> <p>2-2-1 年度送審生涯發展教育計畫依課程綱要中的生涯規劃教育議題學習主題與實質內涵「生涯規劃教育之基本概念」、「生涯教育與自我探索」、「生涯規劃與工作/教育環境探索」、「生涯決定與行動計畫」之相關學習主題納入各領域各班級課程計畫,學期初召開課程發展委員會,審查各領域教學融入生涯發展教育之課程計畫。</p> <p>2-3-1 各領域教學研究會中討論生涯發展融入課程教學。</p> <p>2-4-1 領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學</p> <p>(1) 國文領域-4/11 第五課〈張釋之執法〉 4/21 第六課〈罐頭由來〉</p> <p>(2)英文領域-4/24 L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> <p>(3)數學領域-3/28 三角形與多邊形的</p>	

			<p>內角與外角</p> <p>(4)社會領域(公民)-第六課 法律對兒童與少年的保障與規範</p> <p>(5)自然領域(理化)-5/15 第六章 力與壓力 6-2 摩擦力</p> <p>(6)社會領域(地理)-3/16 第二課 南亞</p> <p>(7)社會領域(歷史)- 第三課〈現代國家的挑戰〉</p> <p>(8)藝術領域(音樂)-5/18 第六課 百變的電影之聲</p> <p>(9)綜合活動(家政)-5/24 第四主題「衣」Q 達人</p> <p>(10)綜合活動(童軍)- 5/31 第二主題 戶外 All Pass</p> <p>(11)綜合活動(輔導)-5/17、5/24 第六主題 生涯 Online</p> <p>(12) 國文領域-9/8 第一課 〈夏夜〉 9/26 第六課 〈善用時間的方法--「時間管理師」〉</p> <p>(13)英文領域-12/7 L1 Who' s this young man?</p> <p>(14)自然領域(生物)- 12/28 第三單元 生物的運輸與防禦</p> <p>(15)公民領域-1/4 第三單元：家庭生活</p> <p>(16)音樂領域-1/4 第八課 藝起生活趣</p> <p>(17)家政領域-10/18 第三主題 第 2 單元 縫紉好手</p> <p>(18) 童軍學習單-9/20 第一主題第 1 單元 友誼啟航</p> <p>(19)輔導領域-9/27 第五主題 第一單元 國中有意思</p> <p>(20)閩南語領域-12/25 L6 臭豆腐的滋味</p> <p>(21)地理領域-12/19 第四課海岸與島嶼</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(22)數學領域-12/15、12/20 單元 2-4 指數律 3-1 代數式的化簡。</p> <p>(23)歷史領域-第五課清帝國農商業發展</p> <p>(24)公民領域-12/28 第三單元：家庭生活</p> <p>(25)生物領域-12/28 第三單元 生物的運輸與防禦</p> <p>(26)音樂領域-1/4 第八課 藝起生活趣</p> <p>(27)表演藝術領域-12/26 第九課 演繹人生</p> <p>(28)視覺藝術領域-12/28 第二單元：畫出我的日常</p> <p>(29)生活科技領域-12/28 第一單元：救援資大作戰</p> <p>(30)資訊科技領域-12/28 第一單元：APP 製作</p> <p>(31)體育領域-羽中作樂—1/8、1/12 羽球</p> <p>2-5-1 領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學</p> <p>(1a)國文學習單-第五課〈張釋之執法〉</p> <p>(1b) 第六課〈罐頭由來〉</p> <p>(2)英文學習單-L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store</p> <p>(3)數學學習單-三角形與多邊形的內角與外角</p> <p>(4)公民學習單-第六課 法律對兒童與少年的保障與規範</p> <p>(5)理化學學習單-第六章力與壓力 6-2 摩擦力</p> <p>(6)地理學習單-第二課 南亞</p> <p>(7)歷史學習單-第三課〈現代國家的挑戰〉</p> <p>(8)音樂學習單-第六課 百變的電影之</p>
--	--	--	--

			<p>聲</p> <p>(9)家政學習單-第四主題「衣」Q 達人</p> <p>(10)童軍學習單-第二主題 戶外 All Pass</p> <p>(11)輔導學習單-第六主題 生涯 Online</p> <p>(12-a)國文學習單-第一課夏夜</p> <p>(12-b)國文學習單-善用時間的方法</p> <p>(13)英文學習單- Who' s this young man?</p> <p>(14)自然學習單(生物)-第三單元 生物的運輸與防禦</p> <p>(15)公民學習單-第三單元家庭生活</p> <p>(16)音樂學習單-第八課 藝起生活趣</p> <p>(17)家政學習單-第三主題第2單元 縫紉好手</p> <p>(18)童軍學習單-第一主題 第1單 元友誼啟航</p> <p>(19)輔導學習單-9/27 第五主題 第一單 元 國中有意思</p> <p>(20)閩南語學習單-12/25 L6 臭豆腐 的滋味</p> <p>(21)地理學習單-第四課海岸與島 嶼</p> <p>(22)數學學習單-單元2-4 指數律 3-1 代數式的 化簡</p> <p>(23)歷史學習單-第五課清帝國農商業 發展</p> <p>(24)公民學習單-第三單元：家庭 生活</p> <p>(25)生物學習單-第三單元 生物的 運輸與防禦</p> <p>(26)音樂學習單-第八課 藝起生活趣</p> <p>(27)表演藝術學習單-第九課 演繹 人生</p>	
--	--	--	--	--

			<p>(28)視覺藝術學習單-第二單元: 畫出我的日常</p> <p>(29)生活科技學習單-12/28第一單元:救援資大作戰</p> <p>(30)資訊科技學習單-第一單元:APP 製作</p> <p>(31)體育學習單-羽中作樂-羽球</p> <p>2-6 每學年提供生涯發展教育檢核表供教師依教學自我檢核。</p> <p>(1)112-1 國文教師教學檢核表</p> <p>(2)112-1 英文教師教學檢核表</p> <p>(3)112-1 數學教師教學檢核表</p> <p>(4)112-1 生活科技教師教學檢核表</p> <p>(5)112-1 資訊科技教師教學檢核表</p> <p>(6)112-1 輔導活動教師教學檢核表</p> <p>(7)112-1 視覺藝術教師教學檢核表</p> <p>(8)112-1 藝術與人文教師教學檢核表</p> <p>(9)112-1 本土語教師教學檢核表</p> <p>(10)112-1 家政教師教學檢核表</p> <p>(11)112-1 理化教師教學檢核表</p> <p>(12)112-1 音樂教師教學檢核表</p> <p>(13)112-1 表演藝術教師教學檢核表</p> <p>(14)112-1 體育教師教學檢核表</p> <p>(15)112-1 地球科學教師教學檢核表</p> <p>(16)112-1 公民教師教學檢核表</p> <p>(17)112-1 歷史教師教學檢核表</p> <p>(18)112-1 地理教師教學檢核表</p> <p>(19)112-1 生物教師教學檢核表</p> <p>(20)112-1 健康教育教師教學檢核表</p>	
--	--	--	---	--

<p>3.生涯發展教育適性活動</p>	<p>3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動 3-2.能實施國中二年級全體學生社區高級中等學校之專業群科參訪試探活動</p>	<p>1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中等學校專業群科參訪試探活動之計畫及成果</p>	<p>3-1-1 依學年度計畫辦理生涯發展教育活動,並納入行事曆辦理。 (1)112/9/16辦理親職座談會,並於會中宣導適性入學理念 (2)112/3/13、113/3/11辦理家長職業達人講座 (3)112/4/12參訪社區高中專業群科(家齊高中餐飲科) (4)112/4/26、112/10/11認識在地產業 (5)112/10/18國一實施中學多向度團體智力測驗 (6)112/10/18國三實施興趣測驗 (7)112/10/2、112/11/6辦理生涯檔案建置與應用 (8)112/11/13辦理生涯手冊紀錄建置與管理 (9)112/12/13志願選填與試探輔導知能研習 (10)112/5/3職群試探活動(本校資訊群) 3-2-1辦理112/4/12參訪社區高中專業群科(家齊高中餐飲科),112學年度無國二生,無辦理參訪鄰近高中活動。</p>	
---------------------	---	--	--	--

三、學生學習與輔導

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1.能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2.能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3.能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1.國中學生生涯檔案 2.國中學生生涯發展紀錄手冊 3.學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1-1-1 辦理教師、學生生涯檔案建置及生涯發展手冊說明會 (1) 辦理教師及學生「生涯檔案建置與應用」(10/2、11/6 各一場 15 人次)。 (2) 「學生生涯發展紀錄手冊建置與管理」說明(11/13 一場 15 人次)。 1-1-2 生涯檔案 (1)-A 學生生涯檔案 (2)-B 學生生涯檔案 (3)-C 學生生涯檔案 (4)-D 學生生涯檔案 (5)-E 學生生涯檔案 (6)-F 學生生涯檔案 1-2 導師及輔導教師於學生七年級時即協助學生填寫生涯發展教育手冊以幫助學生了解填寫方式及填寫的意義，並於八、九年級將生涯發展相關教學活動資料整理於檔案中。 (1)-A 學生生涯發展紀錄手冊 (2)-B 學生生涯發展紀錄手冊 (3)-C 學生生涯發展紀錄手冊 (4)-D 學生生涯發展紀錄手冊 (5)-E 學生生涯發展紀錄手冊 (6)-F 學生生涯發展紀錄手冊 1-3 學生生涯檔案統一放置於班級置物櫃由導師保管、學生生涯發展紀錄，手冊亦由導師保管並於期末送至輔導處統一檢核	

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
			1-3-1 生涯發展紀錄手冊暨生涯檔案保管檢核辦法。 1-3-2 生涯發展紀錄手冊暨生涯檔案檢核紀錄。	
2.生涯發展相關心理測驗	2-1.能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2.能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1.學校心理測驗實施計畫及相關資料 2.心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	2-1 訂定本校生涯發展教育心理測驗實施計畫，依序辦理施測，並由導師及輔導老師協助解釋測驗結果。 (1)心理測驗實施計畫 (2)七年級實施國一智力測驗--國中版(10/18) (3)九年級實施國三興趣量表(10/18) 2-1-2 輔導活動課程由老師對學生逐一解釋測驗結果，協助學生對心理測驗的了解，已提升對自我探索的認識。 (1)國一多向度智力測驗結果分析 (2)國三國中生涯興趣量表 2-2-1 輔導老師依心理測驗之實施及說明指導學生填寫至生涯發展記錄手冊，並將測驗資料放置生涯檔案，後續由輔導處檢核資料。	
3.學生進路與追蹤調查	3-1.能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2.能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂生涯發展教育計畫之參考	1.應屆畢業學生進路調查統計分析表 2.畢業學生進路統計分析表之應用與說明	3-1 訂定畢業生進路調查辦法，由相關人員調查後統整報表，作為學校輔導學生適性入學之參考資料。 3-2 111學年度畢業生0人，以110畢業生資料，輔導九年級生了解未來升學進路，並作為未來畢業選擇之參考。	

四、特色及推動困難或建議

<p>學校辦理特色</p> <p>委員針對學校辦理現況條列說明</p>	<p>學校自評</p> <p>學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。</p> <p>指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性</p> <p>1. 七年級學生除英文課外，並結合 IB 課程安排外籍老師雙語教學，營造沉浸式教學，提升學生聽說的能力，及國際觀。</p>	<p>委員意見</p>
<p>困難或建議</p>		

表 B

五、委員總評

表
B

委員總評意見	優點 (具備特色 足供它校參 考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違 失或改進急 迫性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：____年____月____日