

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度第 1 學期生涯發展教育融入 語文(閩南語文)領域 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	L6 臭豆腐的滋味	12/25	J4 了解自己的人格特質與價值觀。 J8 工作/教育環境的類型與現況。
八年級			
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 語文(閩南語文) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題	蔡蕙如	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱： L6 臭豆腐的滋味	12/25	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：語文(閩南語文)領域

任課老師：蔡蕙如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察	L6 臭豆腐的滋味	J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	生涯探索與進路選擇	L6 臭豆腐的滋味	J8 工作/教育環境的類型與現況。	
八年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目： 語文(閩南語文) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
真平 閩南 語文 1	1 上	L6	臭豆腐的滋味	J4 了解自己的人格特質與價值觀。 J8 工作/教育環境的類型與現況。	1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 3. 能認識不同的工作類型。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：語文(閩南語文)領域

設計者：蔡蕙如老師

版本	冊別	課程單元：L6 臭豆腐的滋味	
真平	1 上	融入教學時間：12/25	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
1. 暖身及複習 2. 課文教學 3. 進行活動	1. 複習上一節課的職業名稱。播放課文動畫。 3. 講解課文內容。 4. 延伸課文內容延伸討論。 5. 生涯楷模與生活英雄的介紹，請同學填寫學習單內容並分享。	電子白板 平板 學習單 分享	J4 了解自己的人格特質與價值觀。 J8 工作/教育環境的類型與現況。

單元： L6 臭豆腐的滋味

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

生涯楷模 V. S. 生活英雄

我們心目中會有美好的楷模與偶像，可能是各種專業的名人，會想要和他們一樣功成名就。我們的生活中，也有和這些偶像一樣厲害的人，只是他不那麼完美，他可能很多缺點，可能很討人厭，但你知道他是你生活中的英雄，他做的事情和你的偶像一樣令你佩服。

你可以透過採訪或詢問的方式收集資料，或甚至和你的朋友討論，誰才是你真正的英雄，完成學習單後別忘了讓對方知道，他就是你的英雄！

生涯楷模(媒體上的名人)	← 事 蹟 →	生活英雄(生活中的親友)
姓名： _____	姓名與親人關係？(可以是父母、兄弟姊妹或其他親人與朋友)	名字： _____ 稱謂： _____
	你覺得他為什麼讓你佩服？(工作、家庭、學校裡的事情都可以，他在什麼地方做什麼事情)	
	他的工作或專長是什麼？(在什麼地點，用什麼器材，做哪些動作)	
	你最希望學到他的什麼部分？(專業技能、工作態度、人際相處、慷慨包容…等等，請舉例說明)	
	你覺得你有多少機會和他一樣厲害？(1-10分選一個)	
	你覺得你和他相似的部分是什麼？(寫出越多越好，外在：性別、身材…，內在：天賦、工作態度、人生觀…)	
	你覺得如果要和他一樣厲害，你願意開始進行什麼事情？(在什麼時間、什麼地點、做什麼事情，可以是：觀察、收集資料、練習…)	

【臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域：語文領域(閩南語文)

教師姓名：蔡蕙如老師

➤教師心得：

※執行困難或缺點：

學生在生活楷模名人大多是藝人，對其他領域的楷模認識不多。

※因應或改善措施：

多給學生範例，並引導學生探索其他領域的成功典範。

活動照片：

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入閩南語文學習領域學習單

單元：1.6 歷史的滋味

班級：國一甲

座號：5

姓名：黃嘉心

生涯楷模 VS 生活英雄
我們心目中會有美好的楷模與偶像，可能是各種專業的名人，會想學和他們一樣功成名就。我們的生活中，也有和這些偶像一樣專業的人，只是他不那麼完美，他可能很多缺點，可能很討人厭，但你知道他是你生活中的英雄，他做的事情和你的偶像一樣令你佩服。

你可以透過採訪或詢問的方式收集資料，或是和你的朋友討論，誰才是你真正的英雄，完成學習單後別忘了讓對方知道，他就是你的英雄！

生涯楷模(媒體上的名人)	事項	生活英雄(生活中的親友)
姓名： <u>李玟</u>	姓名與親人關係？(可以是父母、兄弟姊妹或其他親人親戚)	名字： <u>黃嘉</u>
你覺得他為什麼讓你佩服？(工作、家庭、學校裡的事情都可以，他在什麼地方做什麼事情)	你覺得他為什麼讓你佩服？(工作、家庭、學校裡的事情都可以，他在什麼地方做什麼事情)	關係： <u>弟弟</u>
他的工作或專業是什麼？(在什麼地點，用什麼器材，做哪些動作)	他的工作或專業是什麼？(在什麼地點，用什麼器材，做哪些動作)	他目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你希望學到他的什麼部分？(專業技能、工作態度、人際相處、體魄包裝...等等，請舉例說明)	你希望學到他的什麼部分？(專業技能、工作態度、人際相處、體魄包裝...等等，請舉例說明)	他目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你覺得你有多少機會和他一樣厲害？(1-10分選一個)	你覺得你有多少機會和他一樣厲害？(1-10分選一個)	你目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你覺得你和他相似的部分是什麼？(寫出越多越好，外在：性別、身材...內在：天賦、工作態度、人生觀...)	你覺得你和他相似的部分是什麼？(寫出越多越好，外在：性別、身材...內在：天賦、工作態度、人生觀...)	你目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你願意開始進行什麼事情？(在什麼時間、什麼地點，做什麼事情，可以是：觀察、收集資料、練習...)	你願意開始進行什麼事情？(在什麼時間、什麼地點，做什麼事情，可以是：觀察、收集資料、練習...)	你目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)



臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入閩南語文學習領域學習單

單元：1.6 歷史的滋味

班級：國一甲

座號：2

姓名：黃嘉

生涯楷模 VS 生活英雄
我們心目中會有美好的楷模與偶像，可能是各種專業的名人，會想學和他們一樣功成名就。我們的生活中，也有和這些偶像一樣專業的人，只是他不那麼完美，他可能很多缺點，可能很討人厭，但你知道他是你生活中的英雄，他做的事情和你的偶像一樣令你佩服。

你可以透過採訪或詢問的方式收集資料，或是和你的朋友討論，誰才是你真正的英雄，完成學習單後別忘了讓對方知道，他就是你的英雄！

生涯楷模(媒體上的名人)	事項	生活英雄(生活中的親友)
姓名： <u>范世錫</u>	姓名與親人關係？(可以是父母、兄弟姊妹或其他親人親戚)	名字： <u>黃嘉</u>
你覺得他為什麼讓你佩服？(工作、家庭、學校裡的事情都可以，他在什麼地方做什麼事情)	你覺得他為什麼讓你佩服？(工作、家庭、學校裡的事情都可以，他在什麼地方做什麼事情)	關係： <u>弟弟</u>
他的工作或專業是什麼？(在什麼地點，用什麼器材，做哪些動作)	他的工作或專業是什麼？(在什麼地點，用什麼器材，做哪些動作)	他目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你希望學到他的什麼部分？(專業技能、工作態度、人際相處、體魄包裝...等等，請舉例說明)	你希望學到他的什麼部分？(專業技能、工作態度、人際相處、體魄包裝...等等，請舉例說明)	他目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你覺得你有多少機會和他一樣厲害？(1-10分選一個)	你覺得你有多少機會和他一樣厲害？(1-10分選一個)	你目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你覺得你和他相似的部分是什麼？(寫出越多越好，外在：性別、身材...內在：天賦、工作態度、人生觀...)	你覺得你和他相似的部分是什麼？(寫出越多越好，外在：性別、身材...內在：天賦、工作態度、人生觀...)	你目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)
你願意開始進行什麼事情？(在什麼時間、什麼地點，做什麼事情，可以是：觀察、收集資料、練習...)	你願意開始進行什麼事情？(在什麼時間、什麼地點，做什麼事情，可以是：觀察、收集資料、練習...)	你目前的工作或專業？(請詳細說明他目前從事的工作或專業)