

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度第 1 學期
生涯發展教育融入 社會(地理)領域 領域單元

實施 年級	融入單元名稱	實施 日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	第四課 〈海岸與島嶼〉	12/19	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。
八年級			
九年級			

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度十二年國教課綱生涯發展教育議題

融入領域課程工作分配表 — 社會(地理) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題	林俞宏	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱： 第四課 〈海岸與島嶼〉	12/19	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：社會(地理)領域

任課老師：林俞宏老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七 年 級	自我覺察	第四課 〈海岸與島嶼〉	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	生涯覺察	第四課 〈海岸與島嶼〉	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	生涯探索 與進路選擇			
八 年 級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
九 年 級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱 「生涯發展教育」議題融入各領域教學 能力指標分析表

科目： 社會(地理) 學習領域

版本	冊	單元	課目 名稱	可融入生涯發展教育 分段能力指標	活動目標及 教學內容簡述
康軒 地理	1 上	第四課	海岸與 島嶼	涯 J3 覺察自己的能力 與興趣。 涯 J4 了解自己的人格 特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析 工作/教育環境 的資料。 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。	1. 透過本文學習在不同的 生活環境下，發展出不 一樣的生活方式。 2. 引導學生去認識漁民的 生活環境以及職業特 性。 3. 提升學生對於漁夫這個 職業的認知，了解各行 各業，行行出狀元。 4. 觀察職業特性，能更深 的認識，了解「漁民」 須具備哪些特質？漁民 可能遭遇什麼困難？

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：社會(地理)領域

設計者：林俞宏老師

版本	冊別	課程單元：第四課〈海岸與島嶼〉	
康軒	2下	融入教學時間：12/19	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
認識「軍人」	<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放「看見台灣」的影片，引起學生興趣。</p> <p>2. 請學生思考並討論，漁夫究竟是一個怎麼樣的職業？漁夫應具備什麼特質？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 篇章導讀：複習篇章內容，加強「愛護台灣環境」的觀念。</p> <p>2. 鑑賞分析：學習漁夫在每天忍受著泡水的環境，依然努力工作。</p> <p>3. 問題思考：我們國家需不需要漁夫？他們對於台灣的產業發展重要嗎？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>□ 認識「漁夫」</p> <p>「漁夫」須具備哪些特質？工作時會遇到什麼困難？未來出路為何？自己是否適合從事這分工作？</p> <p>(學生上台發表)</p>	<p>1. 導讀分析</p> <p>2. 共同討論</p> <p>3. 個人發表</p> <p>4. 學習單</p>	<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 地理 學習領域學習單
單元：〈海岸與島嶼〉

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、請根據課文原文，整理台灣的漁業的過程。

產業 發展 過程	一開始		現在

二、你對於「漁夫」有什麼重要見解？為什麼？

你對「漁夫」的認識	台灣漁業分為哪些類型
	1. 2. 3. 4.

三、「漁夫」須具備那些特質？在大概長怎樣？從事時可能遇到哪些困難？

漁夫的特質	工作的環境	可能遇到哪些困難

四、請問當漁夫好嗎？請省思自己是否適合從事？

從事漁夫的好處	我適合當漁夫嗎

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域：地理

教師姓名：林俞宏老師

〈海岸與島嶼〉

教師心得

※總體評估

台灣的漁業發展一直以來在國際上相當有競爭力，不論是養殖漁業也好，或是遠洋漁業，每年的產值都是相當驚人的，但在利潤相當龐大的情況下，一樣面臨到缺工的問題，原因還是出自於沒有年輕人願意從事類工作，起因還是因為他們認為從事第一級產業，不符合他們的期待，都讀到大學學歷了，還去從事體力活，寧願領著低薪在辦公室吹冷氣。

所以我們應該培養孩子一個新的觀念，在學校裡上課教的知識，有的和未來職涯有關，有的則是不相關，但不要因此限制了自己未來的可能性，可以各行各業多多嘗試，讓自己未來不迷茫，可以有更多的可能性。

學生學習單

