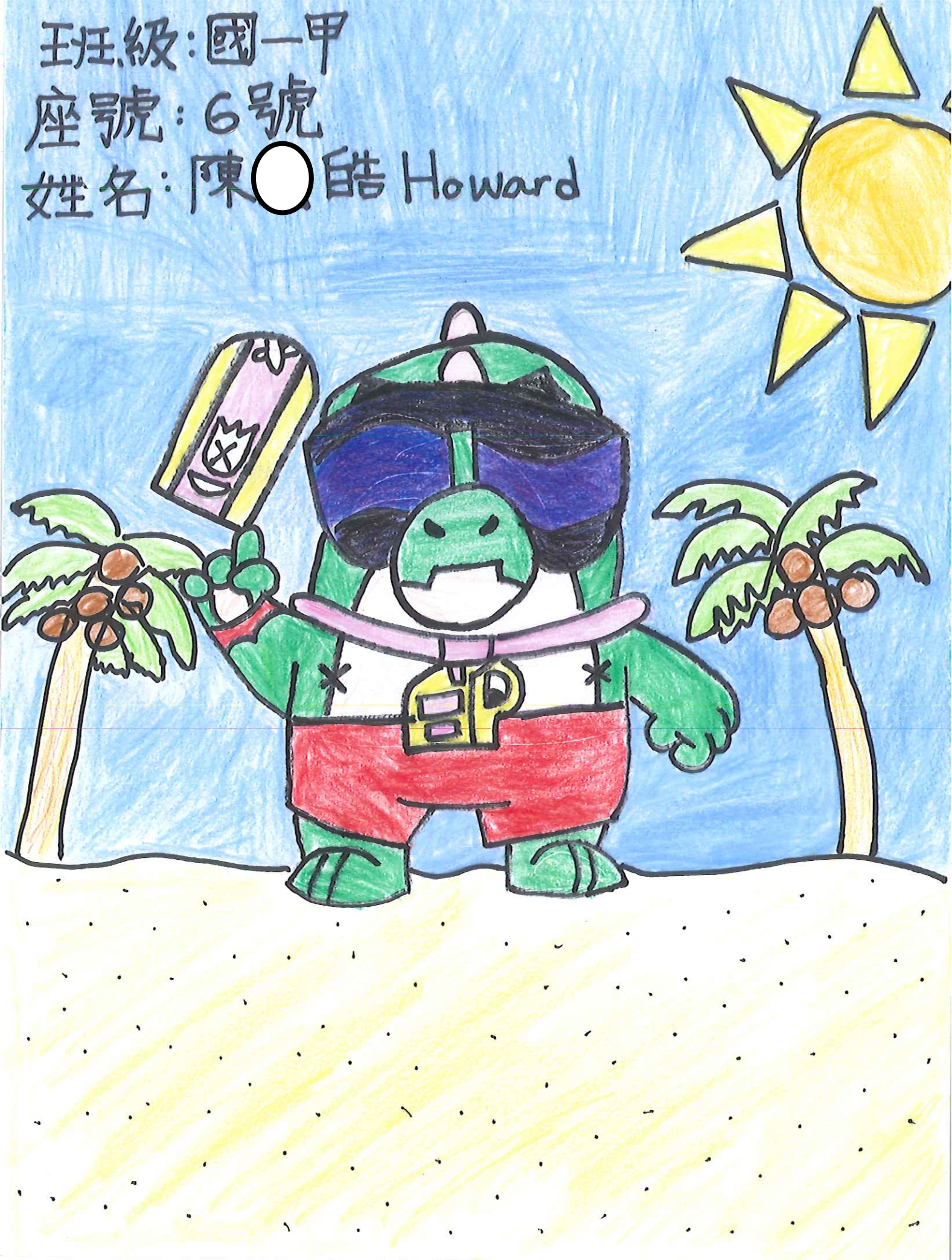


學校：崑山高級中等學校 K S I S

班級：國一甲

座號：6號

姓名：陳皓 Howard



生涯檔案夾使用說明

親愛的同學您好：

很高興有機會把「生涯檔案」介紹給你。在國中這三年裡，學校將透過生涯主題的教學、各領域融入生涯議題的教學以及舉辦各項活動來達成生涯發展的目的。而「生涯檔案」的功能就是協助你收集、彙整、保存自己的資料，最後讓你能根據檔案夾所收集的資料，於國三畢業時做出適合自己的生涯抉擇。

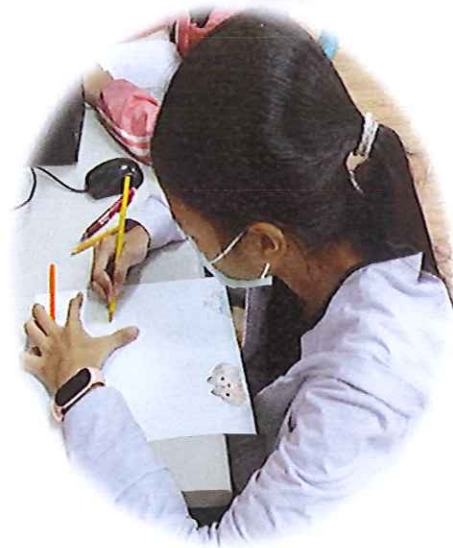
這本生涯檔案夾將連續使用三年，輔導室除了在國一上學期發給同學生涯檔案夾及主要的課程資料外，亦將在未來三年內不定時發給同學有關的補充資料及做抽查，同學妥善保管及充實內容。如有遺失請記得立即與綜合活動老師討論補救方式。

在建構檔案過程中，最關鍵的就是同學自己，認真收集、努力參與，相信會有滿滿的收穫。在此先祝福同學們在畢業時擁有「帶得走的能力」以及「豐富的生涯檔案」。

輔導室敬啟



七上〔學習檔案〕封面設計



【110】學年度 第1 學期

【國一甲】課程表

上課教室：勤學樓3樓

列表時間：2021/12/8 11:55

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	8:10 9:00	班會 蔡蕙如	地理 黃欣婷	綜合活動 (童軍) 蔡蕙如	音樂 黃奕靜	國文 曾曉星
2	9:10 10:00	英文 Danny	數學 林煜鈞	綜合活動 (輔導) 蔡蕙如 Danny	國文 曾曉星	國文 曾曉星
3	10:10 11:00	英文 Danny	數學 林煜鈞	綜合活動 (家政) 蔡蕙如 Danny	國文 曾曉星	鄉土文化 Danny
4	11:10 12:00	英文 Danny	歷史 謝明正	健康教育 Carlo	國文 曾曉星	鄉土文化 Danny
5	13:10 14:00	數學 林煜鈞	社團 楊志鴻	自然科學 (生物) 蔡秉宸	公民 羅文	體育 陳嘉弘
6	14:10 15:00	數學 林煜鈞	資訊科技 楊志鴻	自然科學 (生物) 蔡秉宸	國文 劉瑋如	國際視野 Carlo
7	15:10 16:00	體育 陳嘉弘	生活科技 楊志鴻	自然科學 (生物) 蔡秉宸	表演藝術 Johannah	國際視野 Carlo
8	16:10 17:30	國文 劉瑋如	自然科學 林奕廷	英文 蔡蕙如	視覺藝術 Johannah	數學 吳佳儒
					國文 劉瑋如	

* 本課表適用於：110/9/1~111/1/21。有問題歡迎洽詢教學組(124)。

【110】學年度 第2學期

【國一甲】課程表

上課教室：勤學樓3樓

列表時間：2022/11/4 09:37

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	8:10 9:00	班會 蔡蕙如	地理 張惠玲	綜合活動 (輔導) 蔡蕙如	音樂 黃奕靜	鄉土文化 Alex
2	9:10 10:00	生物 蔡秉宸	數學 林煜鈞	英文 Alex	國文 曾文瑞	鄉土文化 Alex
3	10:10 11:00	生物 蔡秉宸	數學 林煜鈞	英文 Alex	國文 曾文瑞	國文 曾文瑞
4	11:10 12:00	生物 蔡秉宸	歷史 謝明正	綜合活動 (家政) 蔡蕙如 Alex	國文 曾文瑞	國文 曾文瑞
5	13:10 14:00	體育 陳嘉弘	社團 楊志鴻	英文 Alex	公民 羅碩文	表演藝術 Hera
6	14:10 15:00	數學 林煜鈞	資訊科技 楊志鴻	綜合活動 (童軍) 蔡蕙如 Alex	體育 陳嘉弘	視覺藝術 Hera
7	15:10 16:00	數學 林煜鈞	生活科技 楊志鴻	健康教育 Carlo	國際視野 Carlo	國際視野 Carlo
8	16:10 17:30	國文 劉瑋如	自然科學 林奕廷	國文 劉瑋如	英文 蔡蕙如	數學 吳佳儒

* 本課表適用於：111/2/11~111/6/30。有問題歡迎洽詢教學組(124)。

【111】學年度 第1學期

【國二甲】課程表

上課教室：勤學樓3樓

列表時間：2022/8/30 09:46

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	8:10 9:00	班會 劉瑋如	英文 Alex	輔導 劉瑋如	地理 王昱昕	體育 李志鴻
2	9:20 10:10	理化 郭書斌	體育 李志鴻	童軍 蔡蕙如 Alex	英文 Alex	英文 Alex
3	10:20 11:10	理化 郭書斌	數學 林煜鈞	視覺藝術 Hera	國文 劉瑋如	資訊科技 Alex
4	11:20 12:10	理化 郭書斌	數學 林煜鈞	表演藝術 Hera	公民 羅碩文	生活科技 Alex
5	13:10 14:00	歷史 謝明正	家政 蔡蕙如	社團 楊志鴻	音樂 黃奕靜	國文 劉瑋如
6	14:10 15:00	數學 林煜鈞	國文 劉瑋如	基礎科學探究與 實作 楊志鴻	國文 劉瑋如	國際視野 Carlo
7	15:10 16:00	數學 林煜鈞	國文 劉瑋如	基礎科學探究與 實作 楊志鴻	健康教育 Carlo	國際視野 Carlo
8	16:10 17:30	數學 江炳宏	國文 劉瑋如	英文 蔡蕙如	自然科學 林奕廷	國文/英文 劉瑋如/蔡蕙如

【111】學年度 第2學期

【國二甲】課程表

上課教室：勤學樓3樓

列表時間：2023/2/9 14:13

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	
1	8:00 8:50	班會 劉瑋如	英文 Alex	輔導 劉瑋如	音樂 黃奕靜	體育 李志鴻	
2	9:10 10:00	理化 郭書斌	體育 李志鴻	童軍 蔡蕙如 Alex	英文 Alex	英文 Alex	
3	10:10 11:00	理化 郭書斌	數學 林煜鈞	基礎科學探究與 實作 Alex	國文(雙週) 劉瑋如 公民(單週) 羅碩文	視覺藝術 Hera	
4	11:10 12:00	理化 郭書斌	數學 林煜鈞	基礎科學探究與 實作 Alex	國文(雙週) 劉瑋如 公民(單週) 羅碩文	表演藝術 Hera	
5	13:10 14:00	歷史(雙週) 謝明正 數學(單週) 林煜鈞	家政 蔡蕙如	社團 楊志鴻	國文 劉瑋如	國文 劉瑋如	
6	14:10 15:00	歷史(雙週) 謝明正 數學(單週) 林煜鈞	國文 劉瑋如	資訊科技 楊志鴻	地理 陳麗蘭	國際視野 Carlo	
7	15:10 16:00	數學 林煜鈞	國文 劉瑋如	生活科技 楊志鴻	健康教育 Carlo	國際視野 Carlo	
8	16:10 17:30	數學 謝宗峻	國文 劉瑋如	寫作輔導 王麗平 王麗平	自然科學 林奕廷	英文 蔡蕙如	
	晚餐 17:30~ 18:10	晚餐+整理環境					
9	18:10 19:00		國文複習 自主學習	英文複習 自主學習	國文複習 自主學習		
10	19:10 20:00		課業輔導 單週：國文 雙週：自然	課業輔導 單週：社會 雙週：英文	課業輔導 單週：數學 雙週：社會		

*本課表適用於：112/2/13~112/6/30。有問題歡迎洽詢教學組(124)。

【112】學年度 第1學期

【國三甲】課程表

上課教室：勤學樓3樓

列表時間：2023/9/7 10:55

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	8:10 8:55	班會 劉瑋如	歷史 林俞宏	國文 劉瑋如	體育 李志鴻	體育 李志鴻
2	9:05 9:50	英語素養 Alex	地理 林俞宏	英文 Alex	音樂 羅碩文	自然科學 (地球科學) 楊智凱
3	10:10 10:55	英語素養 Alex	數學 林煜鈞	英文 Alex	公民 羅碩文	社團 楊智凱
4	11:05 11:50	視覺藝術 Hera	數學 林煜鈞	英文 Alex	健康教育 Alex	輔導 劉瑋如
5	13:10 13:55	數學 林煜鈞	全球視野 林俞宏	資訊科技 楊志鴻	國文 劉瑋如	自然科學 (理化) 郭書斌
6	14:05 14:50	數學 林煜鈞	全球視野 林俞宏	生活科技 楊志鴻	國文 劉瑋如	自然科學 (理化) 郭書斌
7	15:00 15:45	國文 劉瑋如	童軍 蔡蕙如	國文 劉瑋如	家政 蔡蕙如	表演藝術 郭書斌
8	16:00 17:30	社會 陳亮蓉	英文 蔡蕙如	國文 劉瑋如	自然 林奕廷	數學 謝宗峻
	晚餐 17:30- 18:10	晚餐+整理環境		晚餐+整理環境		
9	18:10 19:00	國文複習 自主學習	/	國文複習 自主學習	英文複習 自主學習	/
10	19:10 20:00	課業輔導 單週：國文 雙週：自然	/	課業輔導 單週：社會 雙週：英文	課業輔導 單週：數學 雙週：社會	/

生涯檔案目錄及自我檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (於備註欄內敘明完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
一、成長歷程	(一) 拼出自我		✓	110年9月8日	--1
	(二) 我的真心話		✓	111年2月16日	--2
	(三) 家庭寫真		✓	111年9月7日	二-1
	(四) 特質大進擊		✓	112年2月22日	二-2
	(五) 細數來時路		✓	112年9月15日	三-1
	(六)			年 月 日	
二、心理測驗	(一) 智力測驗		✓	110年10月20日	--1
	(二) 性向測驗		✓	111年11月16日	二-1
	(三) 興趣測驗		✓	112年10月18日	三-1
	(四) 認識多元智慧		✓	112年3月29日	二-2
	(五) 其他(EQ大考驗)		✓	111年3月9日	--2
	(六) 其他()			年 月 日	
三、職業資訊搜查	(一) 資訊上線		✓	110年11月3日	--1
	(二) 我是生涯資訊小達人		✓	111年4月6日	--2
	(三) 職場寫真		✓	111年11月2日	二-1
	(四) 如果我是老闆		✓	112年5月24日	二-2
	(五) 未來職場達人 Show		✓	112年10月20日	三-1
	(六)			年 月 日	
四、自我評估	(一) 做決定的步驟		✓	110年12月1日	--1
	(二) 做決定的方法		✓	111年12月28日	二-1
	(三) 想望十年後的職業世界		✓	112年11月10日	三-1
	(四) 生涯轉換: 轉個彎路更寬			年 月 日	三-2
	(五)			年 月 日	

生涯檔案輔導老師檢核表

年級	學年度 -學期	輔導老師核閱		
七年級	110-1	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  12/15	輔導室審閱  12/16
	110-2	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  6/14	輔導室審閱  6/15
八年級	111-1	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  1/4	輔導室審閱  1/5
	111-2	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  6/12	輔導室審閱  6/13
九年級	112-1	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  12/22	輔導室審閱  1/11
		<input type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱



(一) 拼出自我

陳皓

的小檔案



陳皓



(二) 我的真心話

1. 我國小曾經擔任過的班級幹部或小老師是 班長、副班長
2. 我常做的休閒活動是 看電影、畫畫、打爵士鼓
3. 我平常喜歡看的電視節目是 大嘻哈時代
4. 我最喜歡和同學或朋友一起 聊天、打球
5. 我最喜歡上的課程是 歷史，因為 我想要了解以前的人
6. 我從小就一直喜歡做的事是 畫畫
7. 我最不喜歡的是 跑步
8. 我自己覺得比大多數人做得好的事情是 畫畫
9. 別人認為我最擅長的是 畫畫
10. 我覺得我很難學會的是 韓文
11. 我印象最深刻的一件事是 去聽五月天的演唱會，
因為 很嗨
12. 我最佩服的人是 炭治郎，因為 他很勇敢!
13. 我的爸爸媽媽希望我 誠實
14. 我期待自己成為一個 專心 的人
15. 我曾經想過的志願有 翻譯
16. 我想要自己做決定的事情是 學會很多語言
17. 如果我有朝一日成名了，會是因為 回饋社會
18. 如果有一天，我中獎得了一千萬，我會 買東西和捐一些錢
19. 我最嚮往的生活是 安逸的生活
20. 想像未來我從事的職業是 畫畫老師，它需要的條件或學歷是 美術系
要細心和耐心



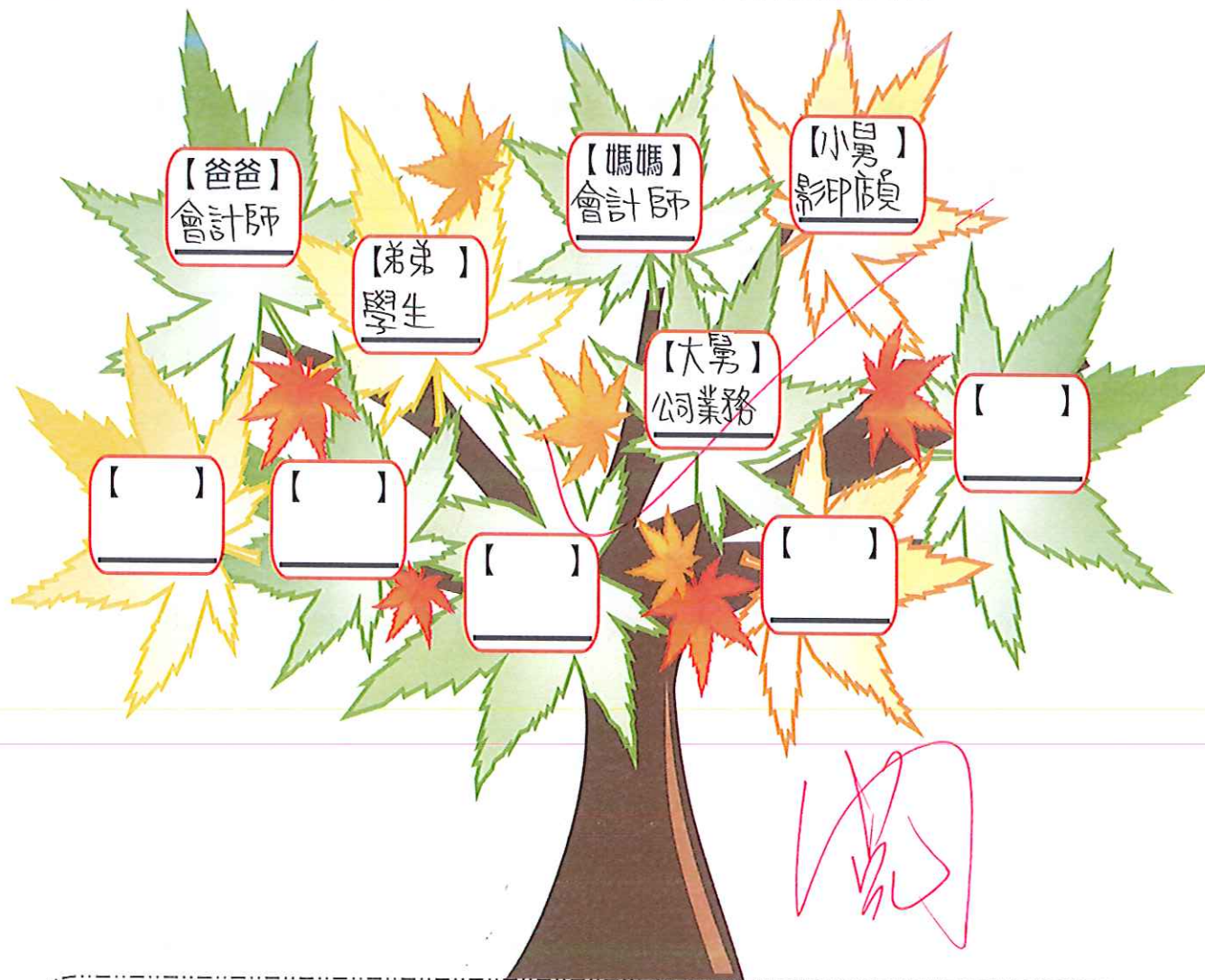
填寫日期： 111 年 2 月 16 日

(三) 家庭寫真

搭配教育部國中學生生涯發展紀錄手冊「職業與我」、「生涯統整面面觀」

1. 家族職業放大鏡

我了解家族中的成員選擇從事的工作或職業是什麼嗎？他們選擇工作的想法與原因是否相同？有沒有共同的職業價值觀呢？請將父母親及其他【家族成員】目前或曾經從事的工作、職業記錄下來，如果同學不是很清楚，可以向自己的父母親探詢，或以電話、E-mail、網路等方式向親友詢問。



職業的定義：

1. 須有報酬 — 係指因工作而獲得現金或實物之報酬。
2. 有繼續性 — 係指非機會性；但從事季節性或週期性之工作亦認為有繼續性。
3. 為善良風俗所認可 — 如從事之工作雖可獲得報酬，但不為善良風俗所認可，則不認定其為職業。

✚ 資料來源：行政院主計處（2010）。中華民國職業標準分類第六版修訂。

工作的定義：

工作係指持續地使用心力或勞力，以產生對自己或別人有益的事物或勞務的過程或活動。

✚ 資料來源：楊朝祥（1984）。技術及職業教育辭典。臺北：三民書局。

2. 想一想，家族成員的工作或職業對我有什麼影響？請寫下來。

(1) 家族職業喜好：家族成員所從事的職業（工作）裡，是否有出現比較

相似或性質接近的呢？

有，請寫出：爸爸跟媽媽都是會計師

沒有

(2) 我對家族成員所從事的職業（工作）中，感到比較有興趣的是？

會計師

為什麼：可以學「錢」的管理

(3) 我對家族成員所從事的職業（工作）中，比較沒有興趣的是？

影印店員

為什麼：感覺會很累

(4) 家人認為從事醫生職業（工作）最好，因為：高薪

家人認為最好不要從事加油站員（職業），因為：很累

家人希望我將來從事什麼工作都可以；理由是只要符合我興趣的

(5) 哪一項職業是我比較想進一步了解的偶像，因為不知

他們一天是如何度過的。



3. 家人職業訪談

延續前一頁第 5 題，針對家族中我想進一步了解的職業，邀請家人與我共同進行職業訪談，然後完成以下的訪談記錄。

訪問對象：陳冲

訪問日期：111 年 9 月 17 日

從事職業：財務會計

訪問地點：家裡

✦ 工作概況 (例如：工作性質內容、工作環境、樂趣與困難……)

開會、覆核財會相關一性質
辦公室一環境
辦

✦ 工作時間 (每天工時及休假) 及待遇 (例如：薪水、紅利、福利、考績……)

時間：大約 10 小時

✦ 工作所需資格條件 (例如：學歷、證照、條件、能力……)

商學相關科系畢業、細心、對數字有敏感度

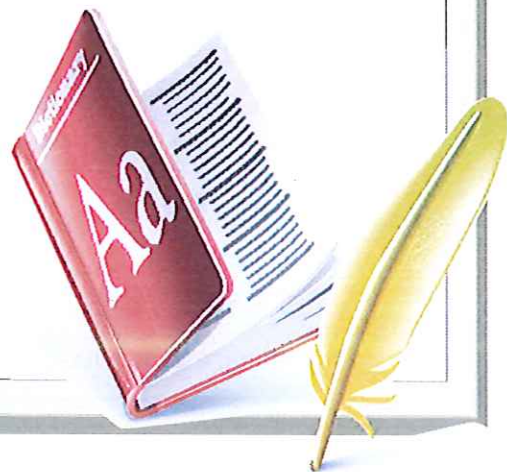
✦ 教育與訓練 (例如：進修機會、升遷情形……)

無

✦ 工作心得與未來展望：

希望公司可愈來愈好

✦ 其他：





4. 訪談省思：

(1) 經過深入訪談後，我對於這項職業是否更加了解？ 是 否

(2) 這項工作（職業）跟我原先預期的是否一致？

是 否，因為都要管理錢。

(3) 我將來是否會想從事這項工作（職業）？

是 否，因為會工作到很晚。

(4) 如果將來我也選擇從事這項工作，家人是否會支持？

是，因為薪水不錯

否，因為_____

5. 家人溝通有愛無礙

(1) 家庭成員中誰最常與我溝通：媽媽。

(2) 家庭成員中誰最常提供我建議：媽媽。

(3) 家庭成員中誰說的話我最願意接受：爸爸。

(4) 家庭成員中我最喜歡跟誰分享心事：媽媽。
因為會保密

(5) 家庭成員中我較難跟誰溝通：弟弟。
因為愛唱反調。

(6) 我比較喜歡用什麼方式跟家人分享事情（請於□內填入 1. 2. 3... 的優先順序）：

1 直接面對面 2 在電話裡說 4 透過其他家人轉達

2 E-mail 或網路 5 寫信或小紙條 其他（_____）

(7) 除了家人以外，如果我有心事會跟誰分享（請於□內填入 1. 2. 3... 的優先順序）：

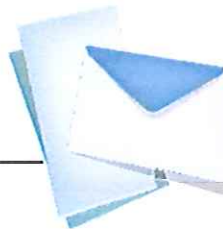
2 同學或朋友（姓名：王○祐、_____、_____）

3 老師（姓名：劉璋如、林奕廷、_____）

1 放心裡 其他（_____）

(8) 如果我的想法與家長的期望不同，可以如何溝通：

冷靜溝通



(四) 特質大進擊

我覺得自己具備哪些特質呢?我在別人的眼中具備的特質又是哪些呢?趕快拿起筆來,也請家長、老師、同學一起來勾勾看,看看眼中的自己和別人眼中的我有沒有不同的地方!

特質形容詞	我覺得我具備...	家長覺得我具備...	老師覺得我具備...	同學覺得我具備...
穩定		✓		✓
謙虛	✓	✓	✓	✓
坦率	✓	✓	✓	✓
沉默寡言				
堅毅				
順從		✓		
實際	✓	✓	✓	
有條理				✓
善於分析				✓
喜歡思考		✓		
有好奇心	✓	✓	✓	✓
善於判斷				
觀察力敏銳		✓		
保守		✓		✓
謹慎		✓		✓
獨立	✓	✓		✓
富想像力		✓	✓	✓
直覺				
情感豐富	✓	✓	✓	✓
崇尚理想				
有創意	✓	✓	✓	✓



Handwritten signature or mark in red ink.

特質形容詞	我覺得 我具備...	家長覺得 我具備...	老師覺得 我具備...	同學覺得 我具備...
善於表達		✓		
不墨守成規		✓	✓	✓
善解人意	✓	✓	✓	✓
人際洞察		✓		
合作		✓	✓	✓
仁慈友善	✓	✓	✓	✓
善於溝通	✓		✓	
助人	✓	✓	✓	✓
有責任心	✓		✓	✓
有耐心				
樂觀積極	✓	✓	✓	✓
受人歡迎		✓	✓	✓
外向	✓	✓	✓	✓
有說服力				
有企圖心				
自信	✓	✓	✓	
好冒險				✓
善於規劃				
講求效率				
精確				
有恆心	✓			✓
				
				

請依據自己的「特質大進擊」勾選狀況，完成下列表格。

	自己有勾選	自己沒有勾選
他人有勾選	穩定、 <u>謙虛</u> 、 <u>坦率</u> 、 <u>沉默寡言</u> 、 <u>堅毅</u> 、 <u>順從</u> 、 <u>實際</u> 、 <u>有條理</u> 、 <u>善於分析</u> 、 <u>喜歡思考</u> 、 <u>有好奇心</u> 、 <u>善於判斷</u> 、 <u>觀察力敏銳</u> 、 <u>保守</u> 、 <u>謹慎</u> 、 <u>獨立</u> 、 <u>富想像力</u> 、 <u>直覺</u> 、 <u>情感豐富</u> 、 <u>崇尚理想</u> 、 <u>有創意</u> 、 <u>善於表達</u> 、 <u>不墨守成規</u> 、 <u>善解人意</u> 、 <u>人際洞察</u> 、 <u>合作</u> 、 <u>仁慈友善</u> 、 <u>善於溝通</u> 、 <u>助人</u> 、 <u>有責任心</u> 、 <u>有耐心</u> 、 <u>樂觀積極</u> 、 <u>受人歡迎</u> 、 <u>外向</u> 、 <u>有說服力</u> 、 <u>有企圖心</u> 、 <u>自信</u> 、 <u>好冒險</u> 、 <u>善於規劃</u> 、 <u>講求效率</u> 、 <u>精確</u> 、 <u>有恆心</u> …… A	穩定、 <u>謙虛</u> 、 <u>坦率</u> 、 <u>沉默寡言</u> 、 <u>堅毅</u> 、 <u>順從</u> 、 <u>實際</u> 、 <u>有條理</u> 、 <u>善於分析</u> 、 <u>喜歡思考</u> 、 <u>有好奇心</u> 、 <u>善於判斷</u> 、 <u>觀察力敏銳</u> 、 <u>保守</u> 、 <u>謹慎</u> 、 <u>獨立</u> 、 <u>富想像力</u> 、 <u>直覺</u> 、 <u>情感豐富</u> 、 <u>崇尚理想</u> 、 <u>有創意</u> 、 <u>善於表達</u> 、 <u>不墨守成規</u> 、 <u>善解人意</u> 、 <u>人際洞察</u> 、 <u>合作</u> 、 <u>仁慈友善</u> 、 <u>善於溝通</u> 、 <u>助人</u> 、 <u>有責任心</u> 、 <u>有耐心</u> 、 <u>樂觀積極</u> 、 <u>受人歡迎</u> 、 <u>外向</u> 、 <u>有說服力</u> 、 <u>有企圖心</u> 、 <u>自信</u> 、 <u>好冒險</u> 、 <u>善於規劃</u> 、 <u>講求效率</u> 、 <u>精確</u> 、 <u>有恆心</u> …… B
他人沒有勾選	穩定、 <u>謙虛</u> 、 <u>坦率</u> 、 <u>沉默寡言</u> 、 <u>堅毅</u> 、 <u>順從</u> 、 <u>實際</u> 、 <u>有條理</u> 、 <u>善於分析</u> 、 <u>喜歡思考</u> 、 <u>有好奇心</u> 、 <u>善於判斷</u> 、 <u>觀察力敏銳</u> 、 <u>保守</u> 、 <u>謹慎</u> 、 <u>獨立</u> 、 <u>富想像力</u> 、 <u>直覺</u> 、 <u>情感豐富</u> 、 <u>崇尚理想</u> 、 <u>有創意</u> 、 <u>善於表達</u> 、 <u>不墨守成規</u> 、 <u>善解人意</u> 、 <u>人際洞察</u> 、 <u>合作</u> 、 <u>仁慈友善</u> 、 <u>善於溝通</u> 、 <u>助人</u> 、 <u>有責任心</u> 、 <u>有耐心</u> 、 <u>樂觀積極</u> 、 <u>受人歡迎</u> 、 <u>外向</u> 、 <u>有說服力</u> 、 <u>有企圖心</u> 、 <u>自信</u> 、 <u>好冒險</u> 、 <u>善於規劃</u> 、 <u>講求效率</u> 、 <u>精確</u> 、 <u>有恆心</u> …… C	穩定、 <u>謙虛</u> 、 <u>坦率</u> 、 <u>沉默寡言</u> 、 <u>堅毅</u> 、 <u>順從</u> 、 <u>實際</u> 、 <u>有條理</u> 、 <u>善於分析</u> 、 <u>喜歡思考</u> 、 <u>有好奇心</u> 、 <u>善於判斷</u> 、 <u>觀察力敏銳</u> 、 <u>保守</u> 、 <u>謹慎</u> 、 <u>獨立</u> 、 <u>富想像力</u> 、 <u>直覺</u> 、 <u>情感豐富</u> 、 <u>崇尚理想</u> 、 <u>有創意</u> 、 <u>善於表達</u> 、 <u>不墨守成規</u> 、 <u>善解人意</u> 、 <u>人際洞察</u> 、 <u>合作</u> 、 <u>仁慈友善</u> 、 <u>善於溝通</u> 、 <u>助人</u> 、 <u>有責任心</u> 、 <u>有耐心</u> 、 <u>樂觀積極</u> 、 <u>受人歡迎</u> 、 <u>外向</u> 、 <u>有說服力</u> 、 <u>有企圖心</u> 、 <u>自信</u> 、 <u>好冒險</u> 、 <u>善於規劃</u> 、 <u>講求效率</u> 、 <u>精確</u> 、 <u>有恆心</u> …… D

◇ 請依據上面表格不同區塊的圈選數量，數一數、寫下來。

A：自己有勾選、他人也有勾選：共圈出 16 個特質。

B：自己沒有勾選，他人有勾選：共圈出 11 個特質。

C：自己有勾選、他人沒有勾選：共圈出 0 個特質。

D：自己沒有勾選、他人沒有勾選：共圈出 16 個特質。

◇ 對於他人（家長、老師、同學）勾選自己的特質中，哪些跟我的想法一樣？

謙虛、坦率、有好奇心、情感豐富、有創意、外向、助人、仁慈友善

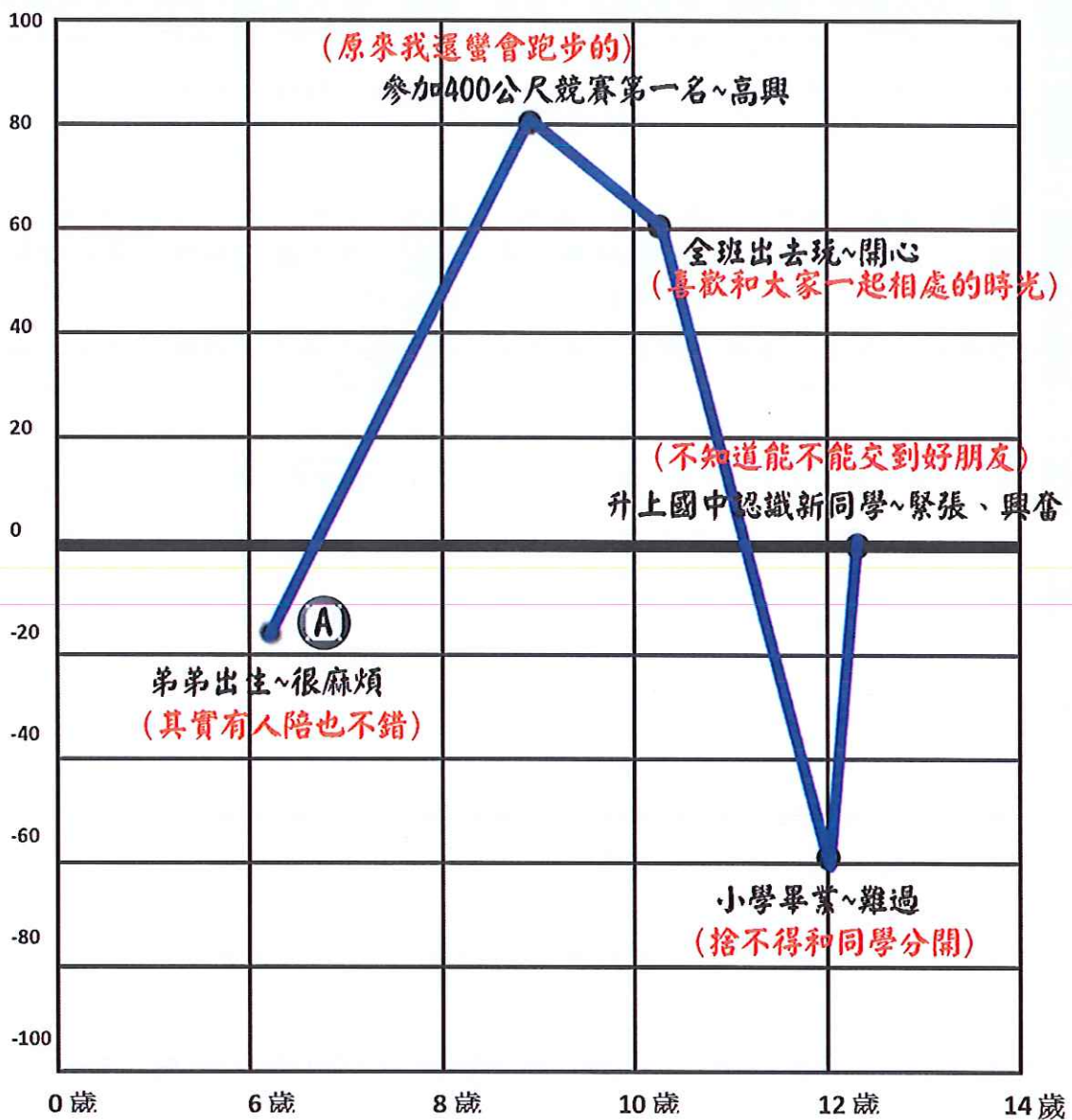
從上面的活動中，我發現……

我自己認同的特質，別人也會認同。

(五) 細數來時路

步驟：

1. 回想記憶中印象最深刻的事情，依年齡(橫軸)、對應對事件感受的正負向及強度(縱軸)，畫出定點並寫出當時發生的事件及感受。例如：A點表示6歲時弟弟出生，我覺得很麻煩。
2. 連接各點形成生命曲線圖。
3. 以現在的年齡，回頭看看當時的事件，並以不同顏色的筆，寫下現在對那個事件的看法及感受。

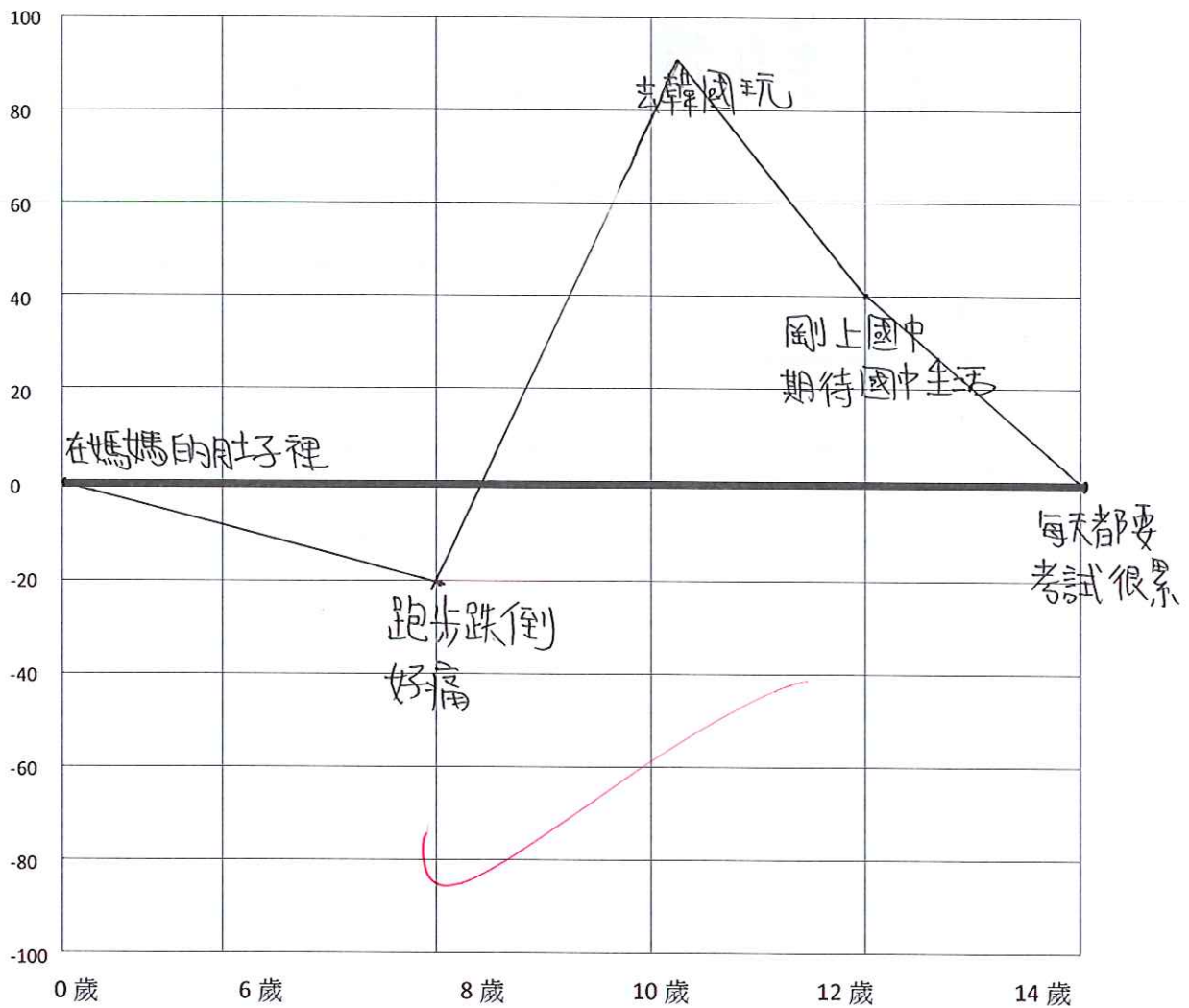




我的生命曲線圖

正面情緒及經驗：例如被稱讚、誇獎、得獎等經驗及印象。

負面情緒及經驗：例如生病、挨罵、被教訓等經驗及印象。



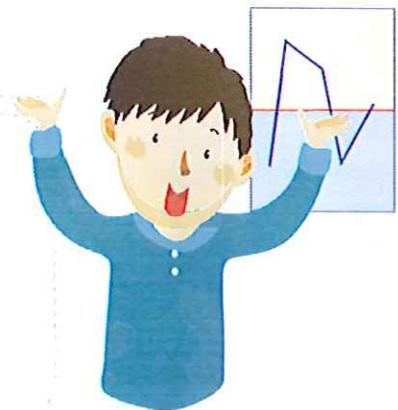
請想一想：

一、哪一件事的發生對我的影響最大？為什麼？

上國中，改變我原本的作息

二、看看自己的生命曲線，我發現？

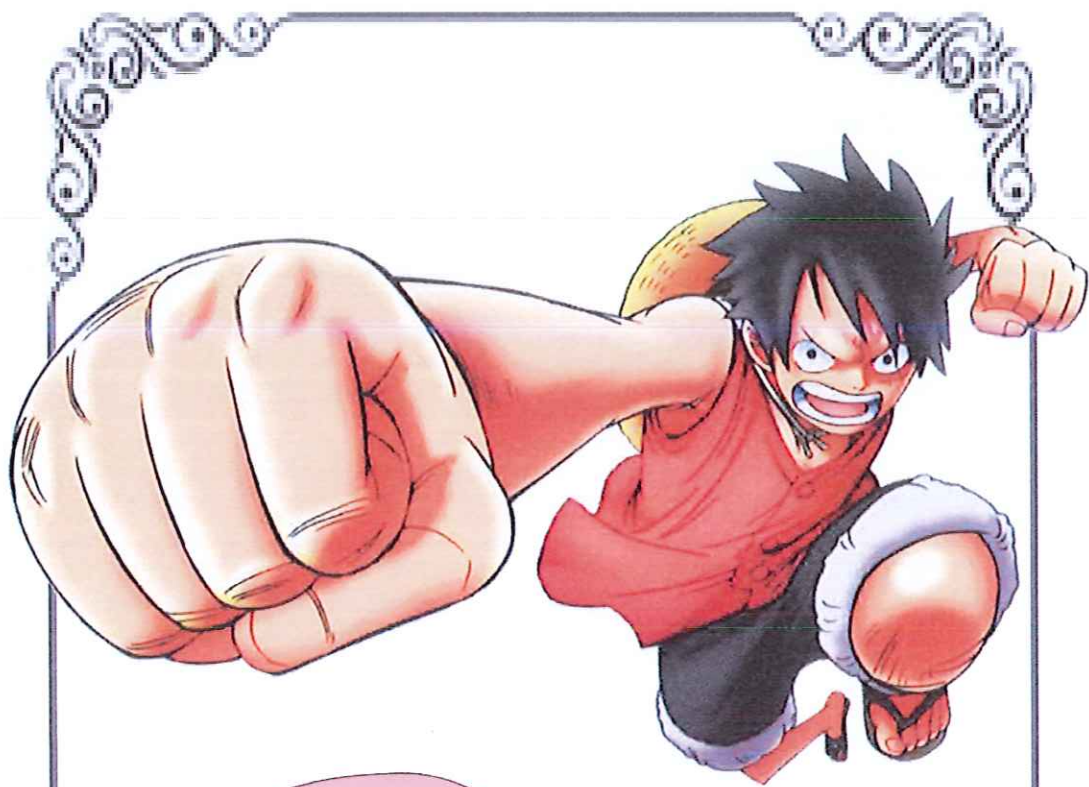
我情緒起伏不定



筆記欄

A series of horizontal green lines providing space for notes, contained within a large green speech bubble shape.





心理
測驗



姓名：陳皓 性別：男 學校：台南 縣 崑山中學 級別：國中

年級：一 二 三

Table with 2 columns: 班級, 座號. Grid for marking class and seat number.

劃記說明：

- 1. 請使用 2B 鉛筆或黑色、藍色原子筆作答；
2. 電腦作答卡請保持清潔，不得折疊、沾濕或沾黏其他物品；
3. 如需修改答案，請用橡皮擦，切勿使用立可白或其他修正液；
4. 正確劃記：[X] 錯誤劃記：[] [X] []
5. 班級、座號欄位，請先填寫數字，再劃記於後方適當位置。

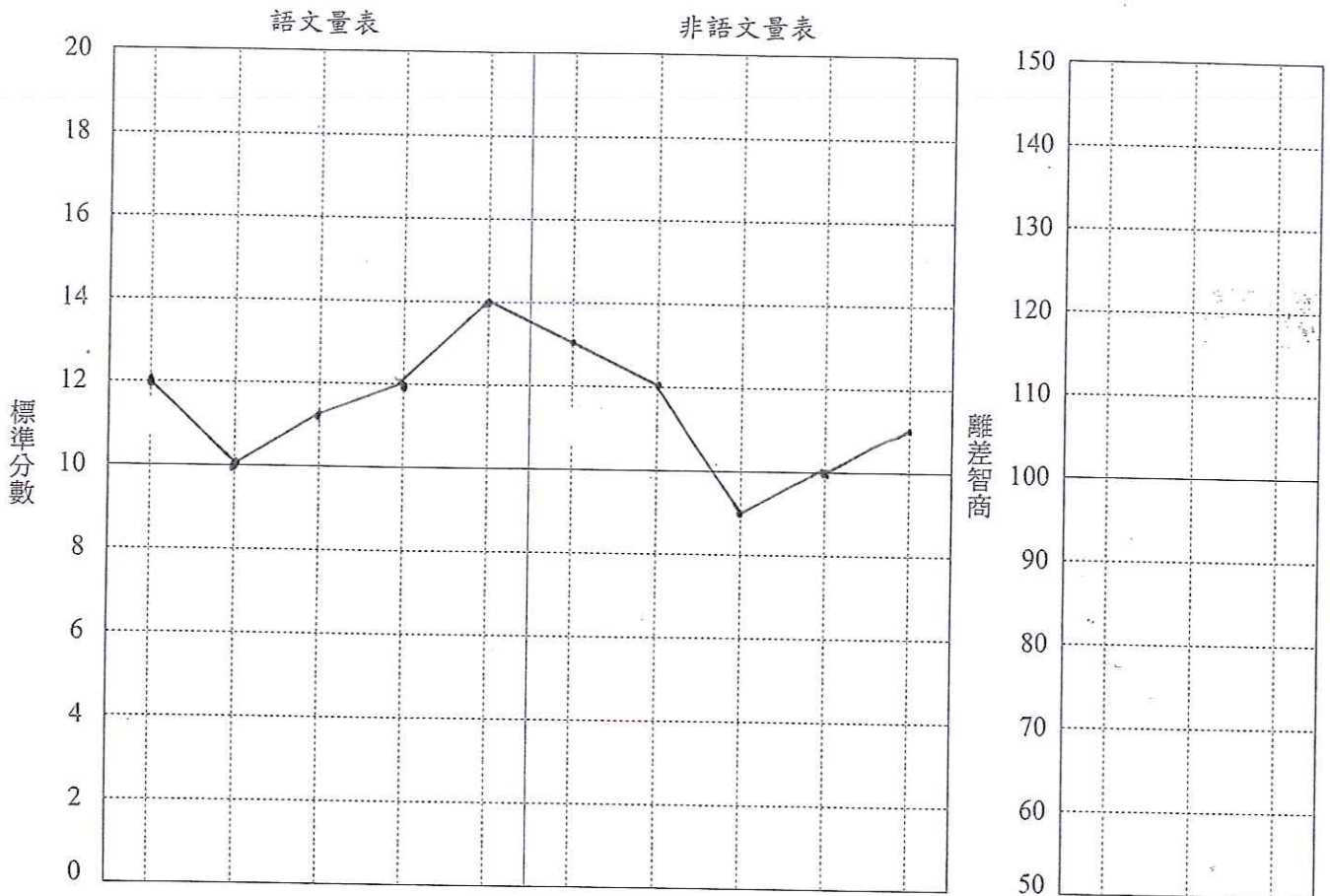
Main test grid with 10 sections: 常識, 辨異, 類同, 排列, 數學, 空間, 理解, 譯碼, 詞彙, 拼配. Each section contains 10 numbered items with multiple choice options and handwritten scores.

Handwritten calculations and scores: 12, 13, 10, 11, 10, 12, 11, 14, 9, 59, 12, 10, 14, 55 (非語文百分80), +11. Total score 69.

多向度團體智力測驗—青少年版

陳皓 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製



1常識 3類同 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8譯碼 10拼配

語文 非語文 全量表

原始分數	11	9	8	11	16	11	6	9	18	9	標準分數	59	55	114
標準分數	12	10	11	12	14	13	12	9	10	11	離差智商			
	※ 語文量表之標準分數為常識、類同、數學、理解、詞彙之標準分數相加。 ※ 非語文量表之標準分數為辨異、排列、空間、譯碼、拼配之標準分數相加。 ※ 全量表之標準分數為語文量表、非語文量表之標準分數相加。										百分等級	80	69	79

解析：語文與非語文能力平均，未來想往電腦程式設計發展

高中想往一中或二中就讀

發
閱

EQ大考驗

同學們，接下來就勇敢來探索自己的情緒真面目吧！！



Part 1 得分

9

- B 我可以馬上說出自己個性上的優點和缺點。
- C 心情不好時，我大概都知道是什麼原因。
- B 我很少有「怎會說這種話」「怎會做這種事」等，忽然無法瞭解自己的情形發生。
- B 有時我會想：現在自己臉部的表情如何？
- C 我的生活有目標，我很有自信知道自己想追求的是什麼。
- C 我經常觀察別人的言行，而修正自己的言行。
- A 我知道自己適合穿那種款式的服飾。
- A 對無理的要求，即使對方是強硬的人，我一樣會拒絕。

Part 2 得分

12

- B 我不會因衝動而亂買東西。
- B 即使心情很煩，我也不會對家人或朋友亂發脾氣。
- C 生氣時，我不會馬上找對方談，我會等情緒平靜後再找他。
- A 即使知道對方說謊，我還是不會拆穿他。
- A 雖然對方的看法不正確，但因擔心引起爭執，所以我不會表示意見。
- B 已經決定的事，我會努力去完成，堅持到最後一分鐘。
- C 我會先預測事情的結果，然後再決定採取何種行動。
- C 我常用幾種不同的方法來改變自己不佳的心情。

Part 3 得分

17

- A 我相信「有志者事竟成」這句話。
- C 我認為適度的壓力可以成為助人的動力。
- C 我經常擬定自己的目標(生活、讀書、工作等短程、長程目標)。
- C 我不介意把自己的糗事或失敗的經驗說出來給朋友聽。
- B 即使有什麼煩惱的事，我晚上還是睡得著。
- C 做任何事，即使遇到挫折，我也不會馬上放棄。
- B 我認為人生可以憑自己的努力去開創。
- B 情緒低落時，與其悶悶不樂，不如放開心胸。
- A 我覺得自己身邊有許多「益友」。

Hi Everyone :

這是一個簡單的EQ(情緒商數)小測驗，希望藉此幫助你更瞭解自己，並進一步為提升自己的EQ而努力，希望大家都能自我成長為EQ高手。

Part 4 得分

13

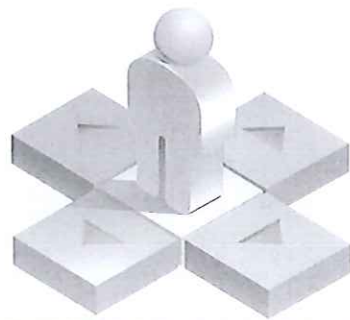
- B 我在看小說或戲劇時，常會完全投入故事情節中而哭或笑出來。
- C 我常說「太棒了」「你好厲害」「好酷喔」等讚嘆詞。
- C 我會靜靜的聽別人把話說完，很少打斷而急著表達自己的看法。
- A 對我的好朋友或家人，我只看表情就大概知道他們的心情。
- B 當朋友有困難時，本來就應該互相幫助。
- B 我對當義工很有興趣。
- A 約會臨時取消是因為工作分不開身的話，我不會責怪對方。
- C 我做任何事大多會為對方的立場著想一下。
- C 當朋友心情不好時，我會主動去安慰他。

Part 5 得分

12

- C 朋友常找我傾吐心事或商量事情。
- B 我和初次見面的人可以很輕鬆的交談。
- B 我有兩個以上結交很久的好朋友。
- A 對自己和別人的秘密，我會守口如瓶。
- C 當對方不想說話時，我不會一再的逼他說出來。
- C 跟意見不同的人，我也可以相處得很好。
- A 即使是清晨，我覺得以和藹的口氣接電話是一種禮貌。
- C 雖然很累，但如果朋友有事找我談，我還是會聽他說。
- B 我常講笑話讓大家開心的笑。

EQ大考驗 結果說明



一、計分方式：題號A-1分；題號B-2分；題號C-3分

二、各項目解釋

Part 1 自我情緒的認知能力

意義：對自己的情緒能瞭若指掌並正確掌握，是EQ高手的基本條件。

- 等級：高 ●分數：14分以上
- 結果解釋：能夠正確掌握自己的情緒，並坦率表達。
- ✓ ●等級：中 ●分數：7-13分
- 結果解釋：雖然知道自己的好惡與脾氣，但在別人的影響之下，還是容易看不清自己。
- 等級：低 ●分數：6分以下
- 結果解釋：對自己的心情常捉摸不定，不太了解自己。

Part 2 自我情緒的控制能力

意義：面對衝突，能否妥善處理當時的情境，是情緒控制能力的一大考驗。

- 等級：高 ●分數：14分以上
- 結果解釋：能成熟理智地控制自己的情緒。
- ✓ ●等級：中 ●分數：7-13分
- 結果解釋：略帶幾分任性，但仍不失理性，或做適度地讓步，屬他人尚能接受的程度。
- 等級：低 ●分數：6分以下
- 結果解釋：容易與人發生爭執與磨擦，讓別人無所適從。

Part 3 自我肯定的能力

意義：做事積極充滿自信，勇於追求目標，是擁有美好人生的關鍵。

- 等級：高 ●分數：14分以上
- 結果解釋：對自己充滿信心，只要決定了目標就會全力以赴。
- ✓ ●等級：中 ●分數：7-13分
- 結果解釋：雖有強烈的動機，但因抱持謹慎的態度導致缺乏具體行動。
- 等級：低 ●分數：6分以下
- 結果解釋：凡事過分小心，顧慮太多，較缺乏自信。

Part 4 同理心

意義：能設身處地為他人著想，瞭解並體諒他人的處境，是良好人際關係中不可缺少的。

- ✓ ●等級：高 ●分數：14分以上
- 結果解釋：能從他人一些不明顯的小動作中，察覺對方的想法和感受，並為其設想周到。
- 等級：中 ●分數：7-13分
- 結果解釋：雖然能察覺別人的想法，但卻不知自己要怎麼做才對雙方是最有助益的。
- 等級：低 ●分數：6分以下
- 結果解釋：只要別人不贊成、不順從自己的意見，就感到生氣。

Part 5 溝通能力

意義：融洽的人際關係，良好的溝通態度是與人相處的重要能力。

- 等級：高 ●分數：14分以上
- 結果解釋：具有不引起不必要爭執的智慧，是人際溝通的高手。
- ✓ ●等級：中 ●分數：7-13分
- 結果解釋：即使發生了爭執，也有將之化解的智慧。
- 等級：低 ●分數：6分以下
- 結果解釋：很可能因發生爭執，而全盤否定對方。



《中學多元性向測驗》答案紙及側面圖

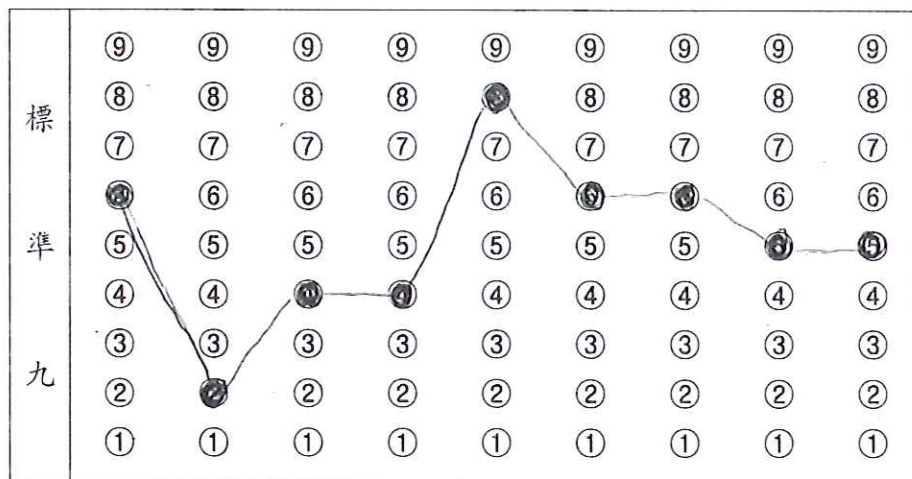
編製者：毛國楠、盧雪梅
著作權人：國立臺灣師範大學

國中 高中

姓名	陳O皓	性別	男
學校	崑山中學	班級	國二甲
組別	<input type="checkbox"/> 社會組 <input type="checkbox"/> 自然組	座號/學號	5/1100008

一、語文推理 二、數學能力 三、語+數
四、科學推理 五、知覺速度 六、空間關係
七、抽象推理 八、字詞釋意 九、文法修辭

原始分數	20	6	26	11	97	13	24	18	17
百分等級	66	8	33	30	93	73	65	53	54
T分數	54	37	45	45	68	55	65 49	49	50
標準九	6	2	4	4	8	6	6	5	5



 心理出版社

有著作權·侵害必究

貳、測驗內容

本測驗包括語文推理、數學能力、科學推理、知覺速度與確度、空間關係、抽象推理、字詞釋義、文法修辭等八個分測驗，此架構係參酌國內、外相關文獻和數種多因素性向測驗內容（如周文欽等人，1995；陳明終、許勝哲、吳清山、林天祐，1988；路君約、歐滄和、盧欽銘，1989；路君約、陳淑美，1990；路君約、盧欽銘、歐滄和，1994；簡茂發等人，1994；Anastasi, 1988; Bennett, Seashore, & Wesman, 1990; Gregory, 1996），並考量國內學制和大專校院科系規畫後確定，各分測驗內容說明如下。

1. **語文推理**：測量受試者對語文概念關係的理解和推理能力。題目提供一對具有某種關係的字或詞，要求受試者分析其間關係，然後選出和提供之字、詞有相同關係之選項為答案。語文推理能力對需要運用複雜語文關係和概念的學科或職業的成就相當重要，亦和許多職業有密切的關係，例如商業、法律、教育、新聞和科學研究等。

2. **數學能力**：測量受試者對數目關係的理解和推理，及處理數量材料的能力。試題型式係要求受試者根據題目問題，從選項中選出正確答案。數學能力對數學、物理、化學、工程，及需要數量思考的學科之成就相當重要，對於許多職業也相當重要，如財稅、會計、科學研究、行銷管理、技術人員等。

3. **科學推理**：測量受試者對普通物理、機械工作和工具原理的理解能力。試題型式係要求受試者根據題目問題，從選項中選出正確答案。本分測驗測量的能力和學習普通物理和機械工作課程有相關，亦和許多職業有關，如工程師、機工員、機械操作員等。

4. **知覺速度與確度**：測量受試者對簡單知覺工作的反應速度和正確度。題目型式係呈現兩組相同或相類似的文字、數字、符號或英文字母，要求受試者快速判斷兩者是否有差異，本分測驗是本性向測驗唯一的速度測驗。知覺速度與確度對於要整理檔案和資料、校對、編碼等工作相當重要。

5.空間關係：測量受試者運用視覺處理具體材料的能力，如想像平面圖形建構的立體圖形，或想像旋轉後的圖形等。題目呈現一展開平面圖形，要求受試者選出由此一平面圖組合成的立體圖。有相當多的職業需要這方面的能力，如繪圖、服裝設計、建築、美術、裝飾和其他需要想像三度物體的工作。

6.抽象推理：測量受試者運用非語文材料進行推理的能力。題目呈現四幅依據某種原則變化的序列圖形，要求受試者預測其後出現的圖形為何。抽象推理對於一些需要了解非語文或數目之事物關係的學科或職業相當重要，如數學、電腦程式設計、汽車修理、設計、製圖等。

7.字詞釋義：測量受試者對字詞的理解能力，作答方式係要求受試者選出與題目提供之關鍵詞意義最接近的選項為答案。擁有豐富詞彙且能精準地掌握詞彙，將有助於閱讀理解和寫作表達，字詞理解能力是從事學習和職業活動的基本能力，也關係著許多文字相關工作的成就，如廣告文案、企劃、寫作等。

8.文法修辭：測量受試者能否正確使用詞語、文句和文法的能力。試題型式係每個題目敘述都分為四個部分，要求受試者選出含有錯誤或運用不當的詞語、文句和文法者。文法修辭是語文表達能力的指標之一，許多職業需要良好的語文表達能力，如教師、作家、編輯、商業行銷、新聞工作人員等。

本測驗有鑑於若干多因素性向測驗通常是一式用於數個年級，因此，測驗難度與學生能力不易全然相適配。對於年級較低的學生，可能因試題難度偏高，引發挫折感而導致應試動機低落；對於年級較高的學生，又怕試題鑑別力降低，這些現象都可能影響到測驗分數的效度。職此，本測驗編製了國中和高中兩種版本，國中版適用對象為國中八年級、九年級，高中版適用對象為高中一、二年級，以期測驗難度和學生能力能相適配。惟其中「知覺速度與確度」分測驗為速度測驗，故此分測驗之國中版和高中版試題內容完全相同。此外，語文推理和數學能力是學校學習所需之兩種最普遍的能力，故將此二分測驗組合起來，可作為一精簡的學業性向測驗，其分數可作為普通學業性向的指標。



性向測驗結果：

◎我曾做過的性向測驗名稱：中學多元性向測驗

分數最高【百分等級（標準分數）】的三項分測驗：

1. 知覺速度
2. 空間關係
3. 語文推理

◎我曾做過的性向測驗名稱：_____

分數最高【百分等級（標準分數）】的三項分測驗：

1. _____
2. _____
3. _____

◎從我的性向測驗結果發現：

1. 分測驗 繪圖、美術、設計 與我對自己的了解相符合。

我在（學習領域或日常生活表現）畫畫 方面展現了自己的優勢能力。

2. 我的優勢能力（分測驗）商業、科學研究、校對 與我對自己的了解並不相同。

我想可能是因為 我不夠細心



貼心小提醒：

*性向測驗的結果會受作答時的態度、身心狀況、認真的程度、環境因素等的影響，不一定能完全呈現個人真實的能力。

*性向測驗是幫助個人了解自己多元潛能的方法，可是無法測出所有的能力，千萬不要把性向測驗的結果當成唯一的參考依據。

*同學在老師進行完測驗結果的解釋後，如果還是有疑問，可利用課餘時間和老師討論。

滿意

►可配合國中學生生涯發展紀錄手冊 - 各項心理測驗 - 性向測驗的內容，做為未來升學進路選擇之參考!!



其它相關測驗

除了性向與興趣測驗外，您還做過哪些心理測驗也可做為生涯規劃的參考？請填寫測驗名稱及測驗結果，再參考生涯規劃相關資料，思考適合自己的升學、就業選擇。

其它測驗結果（教師可印製測驗說明及結果，供學生浮貼於本頁）

曾做過的相關測驗名稱：多向度團體智力測驗

測驗結果：語文與非語文能力平均

曾做過的相關測驗名稱：EQ大考驗

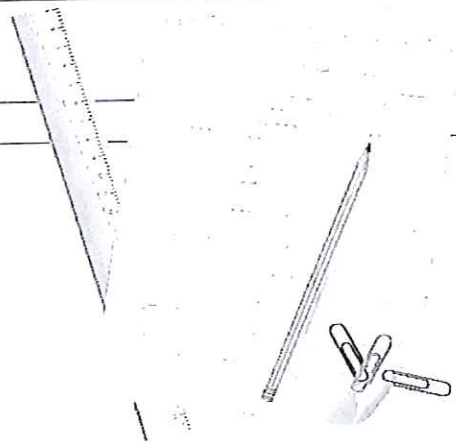
測驗結果：我對自己充滿信心，只要決定了目標就會全力以赴。

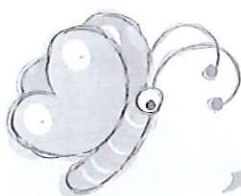
曾做過的相關測驗名稱：_____

測驗結果：_____

我的新發現：_____

►可配合國中學生生涯輔導紀錄手冊 - 各項心理測驗 - 其它測驗的內容，做為未來升學進路選擇之參考 !!





多元智慧檢核表



- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 我喜歡彈奏樂器。 | <input checked="" type="checkbox"/> 21 我對使用電腦感到興趣。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 我能從生活的成功或失敗中學習。 | <input type="checkbox"/> 22 有空時喜歡看書、報章雜誌或聽廣播音樂。 |
| <input type="checkbox"/> 3 我很容易認識新朋友並且維持穩定友誼。 | <input type="checkbox"/> 23 與人談話時，我常使用手勢或其他形式的肢體語言。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 4 我喜歡在書本紙張或其他東西上塗鴉。 | <input type="checkbox"/> 24 我喜歡看與自然界有關的書籍或電視節目。 |
| <input type="checkbox"/> 5 我喜歡思考，對於如何做事會問很多的問題。 | <input checked="" type="checkbox"/> 25 我對外界的聲音很敏感。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 6 我善於記憶人名、地址或是瑣事。 | <input type="checkbox"/> 26 我有紀錄個人生活事件的習慣（例如：寫日記）。 |
| <input type="checkbox"/> 7 我擅長一種或多種運動，體育競賽表現優異。 | <input type="checkbox"/> 27 在工作或住家附近的人會來徵求我的意見。 |
| <input type="checkbox"/> 8 我喜歡參加關心野生動物、保護生態及有關的義工活動。 | <input type="checkbox"/> 28 我喜歡做一些有趣的立體模型。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 9 通常聽過一首曲子1、2遍，就能夠把它唱出來。 | <input type="checkbox"/> 29 我喜歡做高度思考過程的實驗。 |
| <input type="checkbox"/> 10 我喜歡獨立完成工作。 | <input type="checkbox"/> 30 我喜歡順口溜、雙關語、繞口令等。 |
| <input type="checkbox"/> 11 我在團體中的人緣不錯。 | <input type="checkbox"/> 31 我喜歡動手做東西，如：縫紉、編織、雕刻、木工或做模型。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 12 我擅長畫逼真的素描。 | <input type="checkbox"/> 32 到戶外活動，我能細心觀察自然景物。 |
| <input type="checkbox"/> 13 我對於因果關係很有概念，善於邏輯推理。 | <input checked="" type="checkbox"/> 33 我喜歡聽音樂或哼唱一些流行歌曲。 |
| <input type="checkbox"/> 14 我善於編寫故事或講故事及笑話。 | <input checked="" type="checkbox"/> 34 我能清楚了解自己的優、缺點。 |
| <input type="checkbox"/> 15 如果長時間坐在一地會扭動敲打或煩躁不安。 | <input type="checkbox"/> 35 有糾紛時，我通常會扮演調解的角色。 |
| <input type="checkbox"/> 16 我對自然界的事物有濃厚的興趣。 | <input type="checkbox"/> 36 我對房間的擺設或安排有獨到的眼光。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 17 我很容易察覺音樂走調或出錯。 | <input type="checkbox"/> 37 我善於使用抽象符號或概念來思考。 |
| <input type="checkbox"/> 18 我會參加研討會或成長團體以便更了解自己。 | <input type="checkbox"/> 38 我的作文能力常受老師及同學讚賞。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 19 我喜歡跟同伴相處、交流。 | <input type="checkbox"/> 39 我喜歡跑、跳、摔跤或類似的活動。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 20 我覺得閱讀地圖、圖表比文字容易。 | <input type="checkbox"/> 40 我喜歡以大自然為題的音樂、攝影、美術或文學作品。 |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 41 我讀書或做事時喜歡輕敲節拍或哼些小曲。 |



- 42 我喜歡獨處以追求自己的興趣。
- 43 我喜歡參加一些社區或學校舉辦的活動。
- 44 我喜歡看電影、電視、幻燈片或其他視覺上的表演。
- 45 我有快速心算的能力。
- 46 書寫作業時，我能書寫得正確。
- 47 我喜歡拆解、組裝物品。
- 48 我會尊重自然界的生命，和欣賞自然景物。
- 49 我講話或走路時很有節奏感。
- 50 我覺得我的意志力很堅強。
- 51 我會主動關心他人。
- 52 我通常能在陌生的環境中找到路。
- 53 我喜歡數學。
- 54 我擅長使用貼切的形容詞，語彙比同齡的人豐富。
- 55 當我走路、跑步或做一些肢體動作時，往往會冒出新的想法。
- 56 我會分享飼養小動物或種植花草樹木的心得。
- 57 我曾參加合唱團。
- 58 我能夠準確的表達自己的感覺。
- 59 我在人群中感到舒服。
- 60 我喜歡看很多圖解的閱讀材料。
- 61 我喜歡象棋、圍棋或其他用腦的遊戲。
- 62 我喜歡玩文字遊戲，例如「字謎遊戲」。
- 63 我善於模仿他人的動作、手勢及言談舉止。
- 64 我會參與垃圾分類與廢棄物處理。
- 65 有時我在走路時，腦中會出現某首歌的旋律。
- 66 我的生活與學習方式與眾不同。
- 67 當有問題或困擾的時候，我願意找人幫忙。
- 68 我喜歡玩拼圖或走迷宮之類的遊戲。
- 69 我喜歡設計或挑戰邏輯難題或智力難題。
- 70 我善於用言語與人交流。
- 71 我喜歡驚險的娛樂活動或類似的身體刺激經驗。
- 72 我喜歡蒐集舊東西，具有懷舊的鄉土情懷。
- 73 我有一副好聽的嗓子。
- 74 我經常思考重要的人生目標。
- 75 我會給朋友一些建議。
- 76 當我閉上眼時，我腦海中可以清楚看到影像。
- 77 我喜歡把事物加以整理分類。
- 78 語文、歷史對我來說比數學、理化容易。
- 79 我喜歡在戶外活動。
- 80 我常選擇登山、健行、攀岩、露營、浮潛、賞鳥等休閒活動。



完成前面的檢核表後，你一定很想知道結果吧！請依下面步驟完成後，你將會有不同的發現。

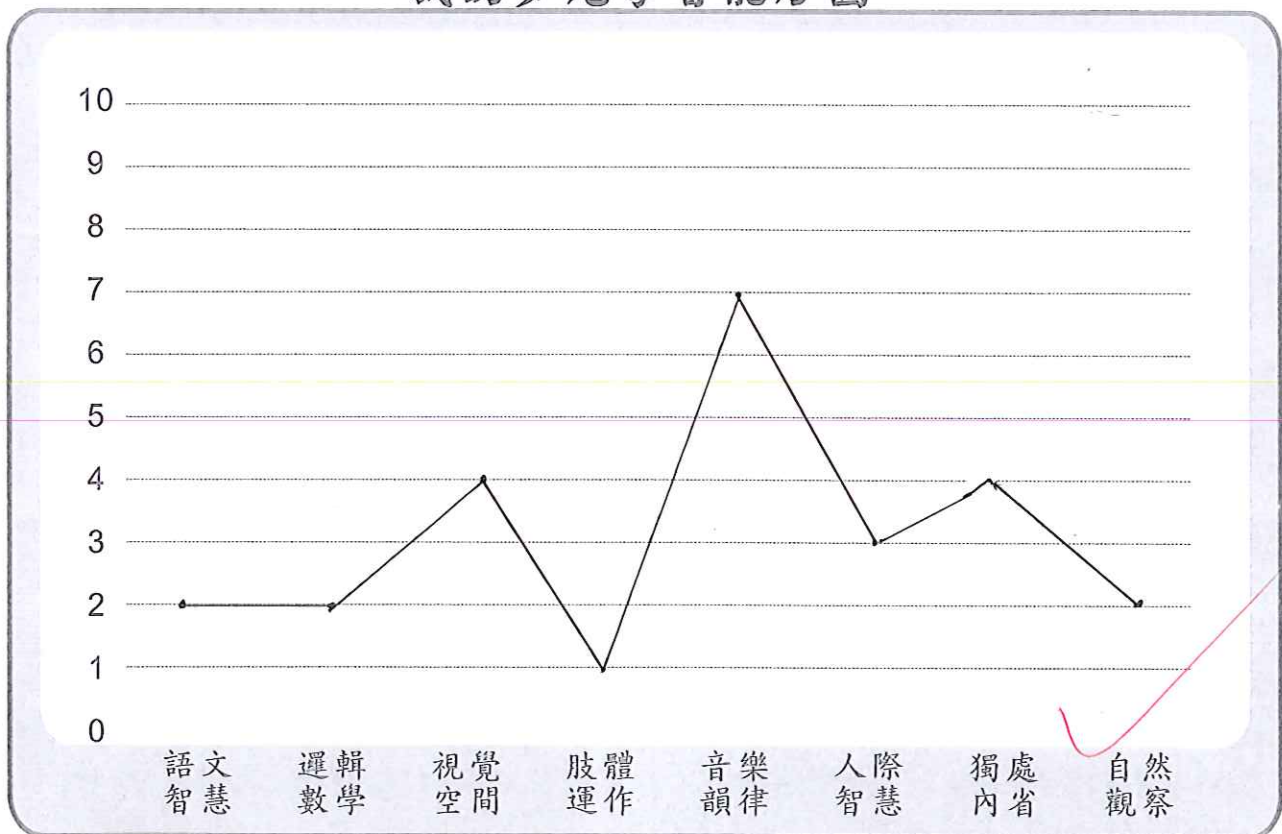


步驟一：依照各項能力符合的題號、將題數統計後填在下方表格中。

智慧名稱	語文智慧	邏輯數學	視覺空間	肢體運作	音樂韻律	人際智慧	獨處內省	自然觀察
各項能力的符合題號	6,14,22,	5,13,21,	4,12,20,	7,15,23,	1,9,17,	3,11,19,	2,10,18,	8,16,24,
	30,38,46	29,37,45,	28,36,44,	31,39,47,	25,33,41,	27,35,43,	26,34,42,	32,40,48
	54,62,70	53,61,69,	52,60,68,	55,63,71,	49,57,65,	51,59,67,	50,58,66,	56,64,72
	78	77	76	79	73	75	74	80
統計題的幾個	2	2	4	1	7	3	4	2

步驟二：根據統計的題數，用筆塗出條狀圖

我的多元學習能力圖



分享與省思

1. 上面檢核出來的結果和你原本對自己的了解一致嗎？如果有差異，不同的地方在哪裡？沒有
2. 和別人比較多元學習能力的高低有沒有意義？為什麼？沒有
3. 你認為還有哪些方法可以發掘自己的潛能？嘗試不同活動



國中生涯興趣量表 (第二版)

答案紙

金樹人、田秀蘭、林世華 編製

學校：臺南	市(縣)	崑山	國中	三年	甲	班	座號：5		
姓名：陳○百○	年齡：14	歲	性別：男	施測日期：112	年	10	月	19	日

一、職業憧憬：請列舉第一題你所回答的三項職業

職業憧憬代碼

- 工程師
- 園師
- 爵士鼓老師

R

A

此代碼為參考用，可空白略過，
或之後由教師協助填上

二、課程偏好	三、課外讀物	四、職業活動	五、職業人物	六、參觀場所	七、能力自評	得分
1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input checked="" type="checkbox"/>	1 <input type="checkbox"/>	(R)
2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input checked="" type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	6
3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	
4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	(I)
5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	1
6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	6 <input checked="" type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	
7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	7 <input checked="" type="checkbox"/>	(A)
8 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	8 <input checked="" type="checkbox"/>	8 <input type="checkbox"/>	
9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	9 <input checked="" type="checkbox"/>	10
10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input type="checkbox"/>	10 <input checked="" type="checkbox"/>	(S)
11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	11 <input type="checkbox"/>	1
12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	12 <input type="checkbox"/>	
13 <input checked="" type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	13 <input checked="" type="checkbox"/>	13 <input type="checkbox"/>	(E)
14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	14 <input type="checkbox"/>	3
15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input checked="" type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	15 <input type="checkbox"/>	
16 <input type="checkbox"/>	16 <input checked="" type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	16 <input type="checkbox"/>	(C)
17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	17 <input type="checkbox"/>	
18 <input checked="" type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	18 <input checked="" type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	18 <input checked="" type="checkbox"/>	18 <input type="checkbox"/>	4



心理出版社

有著作權·侵害必究



三
職業資訊
職資搜查



(一) 資訊上線

利用網路搜尋並操作職業介紹網站，可以幫助自己對職業世界有初步的認識，做為未來生涯規劃的參考。

🐾 範例：介紹「勞動部行業職業就業指南」網站資訊，瀏覽網站內容後，在下列項目中依題目填寫紀錄單及心得感想。

1. 勞動部行業職業就業指南 (請依序進入下列網頁)

進入網頁	題目	紀錄
首頁	請問此網頁介紹的內容有……	1. 職業探索-工作百科 3 薪資行情及大 2. 各職業人數與薪資
1. 行業指南目錄	新興產業有……	生物科技 觀 時尚科技 綠色能源
	我對哪個行業最感興趣? 為什麼?	綠色能源 行業，因為非常環保，有助於發展節能減碳的環境永續目標。
2. 職業指南目錄	(請自行依網頁內容增列項目)	(1) 設計 ; (2) 老師 ; (3) 地理 ; (4) 機械 ; (5) 生命科學 ;
	請從中找出我最喜歡的五項職業	(1) 銀行員 ; (2) 水墨畫家 ; (3) 廚師 ; (4) 記者 ; (5) 服裝設計師 ; 詳細閱讀過網頁對這「五項」職業提供的資訊後，我覺得自己最適合水墨畫家項職業，為什麼? 我喜歡從事藝術方面的職。

2. 還有哪些網頁能找到有關職業工作相關資訊?

*好站一: 104 銀行

*好站二: 1111 人力銀行

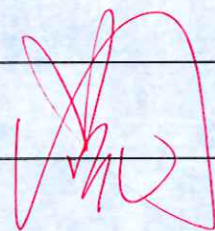
*好站三: 518 熊班

3. 除了透過網路, 還有哪些方式可以獲得職業工作世界資訊?

公務機關、報紙人事廣告, 人力仲介公司, 就業博覽會。

4. 我的心得感想:

面臨選擇職業的日子愈來愈近, 要選擇自己
喜歡的工作。有很多管道可以找作, 可以尋找
人力網站, 參加就業博覽會。



(二) 我是生涯資訊小達人

搭配教育部國中學生生涯發展紀錄手冊「生涯試探活動」、「生涯發展規劃書」、「學生生涯發展歷程相關紀錄」

為了更了解各種升學選擇，請小組分工合作收集整理相關的群科資訊，協助同學加深印象。

◎我們這組分配到的升學選擇是：

普通型高級中等學校(高中)

技術型高級中等學校(高職)，群科：_____

五專，科別：_____

其他_____

1. 請小組先就分配的學校類型及科別，收集相關資料(可參考附錄相關網頁、網站或相關單位印製之升學資訊或手冊)。
2. 請各組整理資料重點，每組提出五個問題，並寫出答案及資料來源，做為之後小組活動的資料。

問題	答案	資料來源
範例： 請問飛機修護科為哪一職群： A 電機與電子群；B 機械群 C 動力機械群；D 土木建築群	C	職業學校群科歸屬表
範例： 我的興趣測驗結果最高分為社會型，我很喜歡照顧小孩，請問我適合念什麼科系	幼兒保育科	職業類科介紹 技術型高級中等學校課程推動工作圈 家政群科課程中心學校
1. 高中什麼時候分組？	高二	Amazing Talker





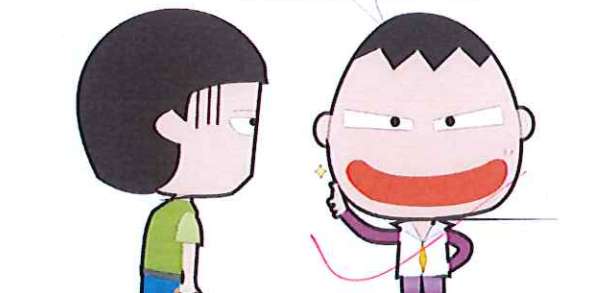
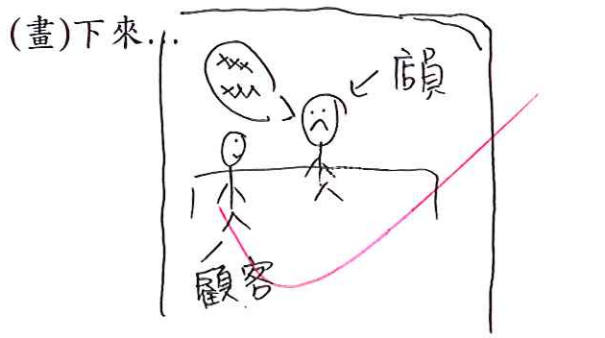


問題	答案	資料來源
2. 高中要讀公立還私立?	公立	親子天下 ✓
3. 高中怎麼安排自己的時間?	計畫表	Snapask ✓
4. 高中要出國念嗎?	有機會	換日線 Crossing ✓
5. 高中要參加社團? ^ 不要	可以	大學問 ✓ ✓



(三) 職場寫真

在學習階段就應該培養正確的工作態度，將來面對職場時，才能當個稱職的工作人。請就下面情境，進行判斷與討論。

<p>小明怎麼還沒來，今天客人超多的。</p> <p>小明剛剛打電話來，因為臨時和朋友出去玩，所以今天要請假。</p> 	<p>我們待會每一盤蝦子都拿兩隻起來，下班以後可以當宵夜。</p> <p>好主意!!</p> 
<p><input type="checkbox"/> 合宜的工作態度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不合宜的工作態度</p> <p>因為 讓其它人很累，臨時請假</p>	<p><input type="checkbox"/> 合宜的工作態度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不合宜的工作態度</p> <p>因為 偷老板的食物</p>
<p>清潔隊員的工作環境很辛苦，你怎麼願意繼續做~~</p> <p>處理垃圾雖然味道很不好聞，但是因為有我們，城市才能維持乾淨。</p> 	<p>這個企畫書早在一個月前就已經訂好，明天你要向客戶說明，請把企畫書拿出來討論一下。</p> <p>我還沒做，而且我要下班了，我不想做。</p> 
<p><input checked="" type="checkbox"/> 合宜的工作態度</p> <p><input type="checkbox"/> 不合宜的工作態度</p> <p>因為 即使臭，也不會放棄</p>	<p><input type="checkbox"/> 合宜的工作態度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不合宜的工作態度</p> <p>因為 一個月前訂定的企業拖拖拉拉</p>
<p>最近幾次公司電腦採購，我都跟你們公司買，讓你賺了不少錢，你應該私底下送我一台相機吧!!</p> 	<p>你是否經歷過或聽過類似的事，請寫(畫)下來..</p> 
<p><input type="checkbox"/> 合宜的工作態度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不合宜的工作態度</p> <p>因為 不可以要求消費者送禮物</p>	<p><input type="checkbox"/> 合宜的工作態度</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不合宜的工作態度</p> <p>因為 對顧客罵粗話</p>

(四) 如果我是老闆……

我希望員工有哪些良好的工作態度和習慣	我不希望員工有哪些工作態度和習慣
認真工作 環境整潔	態度很差

◎請想一想，哪一些工作態度和習慣與學校現在教導的常規或行為表現有關

上班應有的工作態度和習慣	學校教導的常規或行為表現
例如：準時上班打卡	例如：上學上課不遲到
和主管、同事意見不同的時候，可以好好溝通	→ 和同學和老師好好溝通
完成上級派的任務 ←	依照老師的要求準時完成並繳交作業
清理工作環境	整理教室
認真開會	認真上課

OK



(五) 未來職場達人 Show

經過知識的累積，加上培養了更多的專業、創意，同時具備相關工作經驗後，相信每個人在未來職場上都能擁有自己的一片天地，請為未來的自己設計一張名片，展現自己的特色，讓大家對你印象深刻。

名片範例

愛您美美容沙龍 Beauty Salon

許美立 店長

電話：0000-0000

地址：新北市 00 區

營業時間：採完全預約制

經歷

取得丙級美容證照資格

日系妝品公司美容顧問 3 年

000 美容公司美容顧問 2 年

美容工作室 7 年

包你贏 國際法律事務所

包正義 律師

地址：臺東縣 00 鄉

電話：0000-0000

傳真：0000-0000

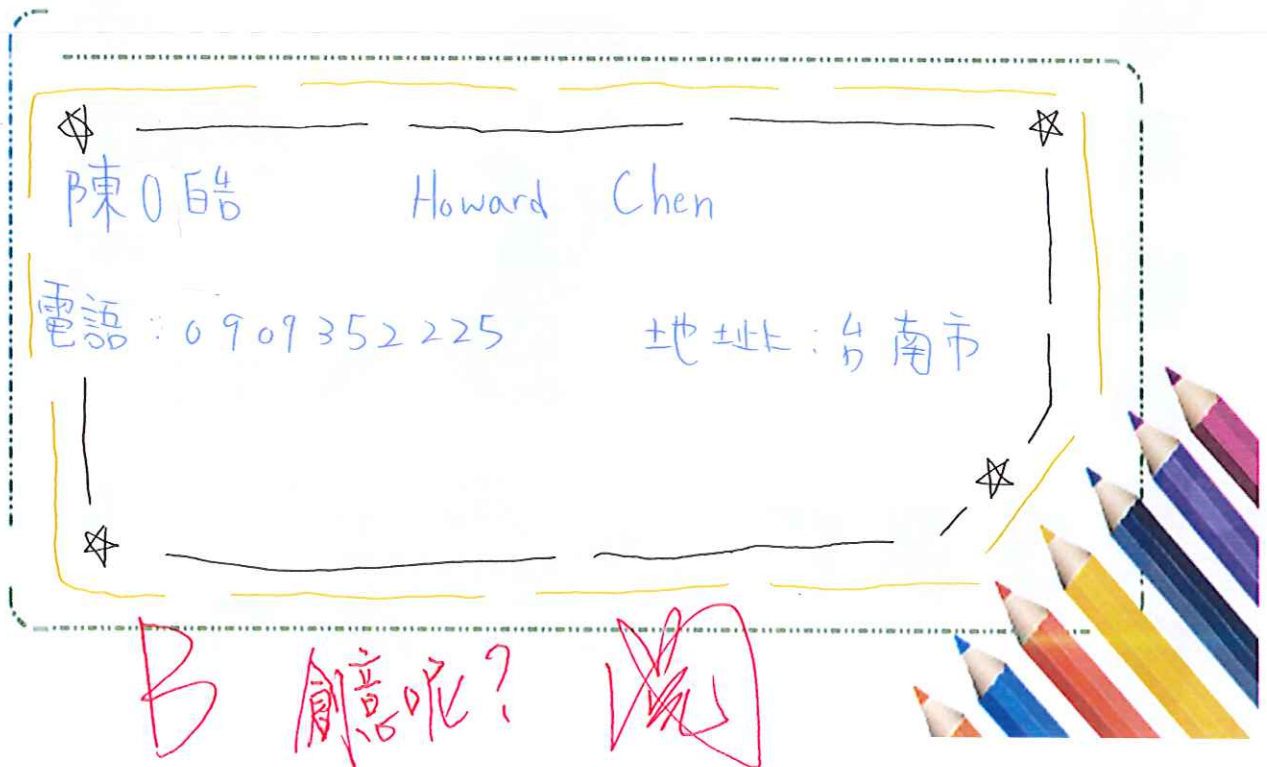
學經歷

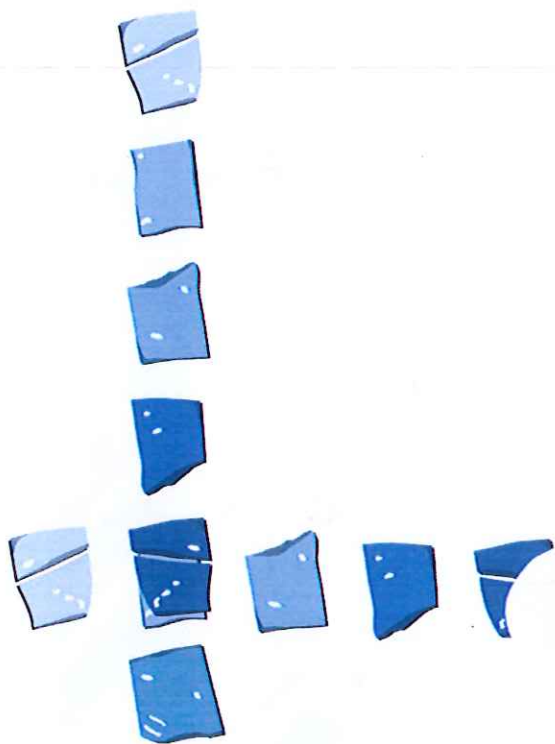
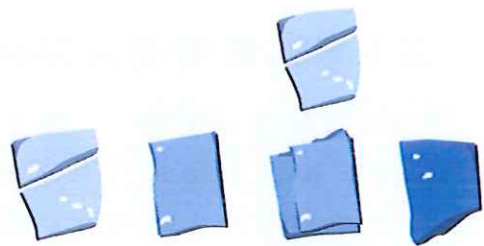
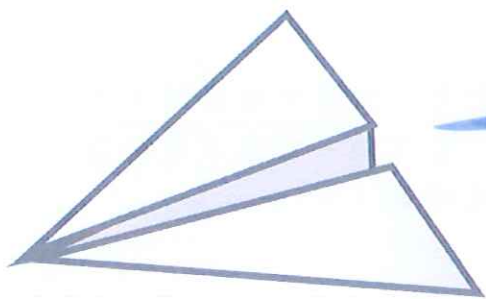
00 年 00 大學法律系畢業

00 年律師高考及格

律師事務所 5 年

請為自己設計一張名片，加上繪圖等美編創意會讓你的名片更具特色喔！





四、自我評估



搭配教育部國中學生生涯發展紀錄手冊「生涯統整面面觀」、「生涯發展規劃書」

(一) 做決定的步驟

每個人在生活中常常會遇到需要「做決定」的情境，有時是簡單的生活問題，像是出門時要穿哪件外套或哪雙鞋子、要搭公車或捷運前往目的地這類問題。平日累積做決定的思考與判斷能力，可以協助同學更能培養未來生涯抉擇與自我負責的能力。

現在讓我們開始進行一趟「做決定」的智慧之旅！

請想想看，從小至今，自己曾經做過的決定有哪些？可以是跟日常的食衣住行有關，也可以跟學習或人際等有關喔！

例如：A. 跟媽媽一起逛街，自己選擇一件價錢合適、款式新潮的衣服。

1. 買哪隻筆？ 吃

2. 晚餐去哪裡？

3. 要不要去補習？

4. 要買什麼衣服？

5. 要吃藥嗎？

在上面五個的做決定情境中，哪一個是自己印象最深刻的？請回憶一下當初做決定的過程！

例如：我印象最深刻的是第 A 項。

原因與決定的歷程是：

我想買一件適合年輕人、流行一點的T恤很久了，但是想到媽媽一定會說平常大部分時間是穿學校的校服、衣櫥裡衣服還那麼多，而且現在經濟不景氣.....，想想還是先不要提好了。可是幾次跟同學出去，看著自己與同學衣服風格真的差異很大，還是想買一件新潮一點的衣服.....。

最近，家人說要找時間一起逛夜市，我鼓起勇氣跟媽媽說了我的想法，同時跟媽媽商量了可以買的價錢範圍，所以在逛夜市的時候我就開心地選了一件自己喜歡的衣服！

➤ 我印象最深刻的是1-5項中的第3項。

原因與決定的歷程是：被媽媽問了很多次，有去一兩次，但現在沒有了。

你覺得未來還有哪些問題是需要自己做決定的？請想一想，寫下來。

1. 要讀哪所學校？

2. 未來做什麼工作？

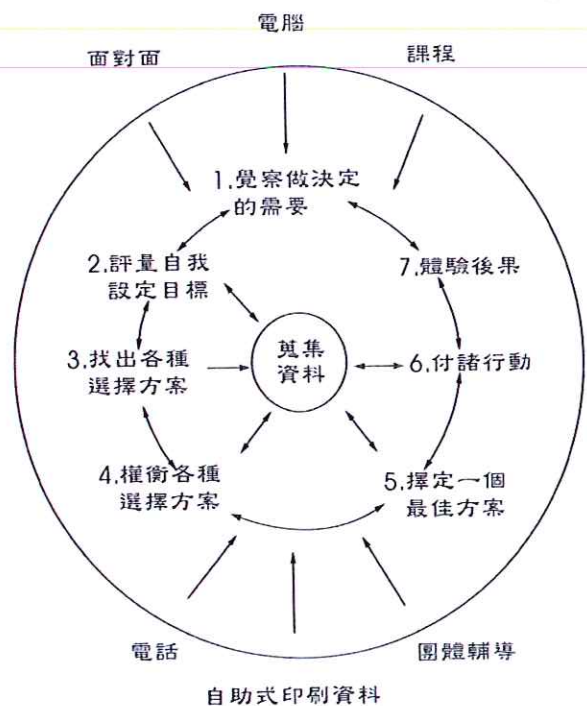
3. 幾歲生小孩？

4. 是否出外求職？

哈里斯(Harris-Bowlsbey, 1984)

認為生涯決定是一個循環的過程，並且強調與生涯相關的資料在生涯決定過程中是相當重要的。從「覺察做決定的需要」到「體驗後果」把生涯決定分為七個步驟，每個步驟都需要相關資訊的提供。這些資料可以來自於面對面的訪談、電腦或課程的學習、電話諮詢、書面資料的分析，以及在團體輔導中的學習(金樹人, 2011)。

➤ 資料來源：金樹人《生涯諮商與輔導》(二版)，頁274。臺北：東華。



生涯決定流程圖 (Harris-Bowlsbey, 1984)

現在讓我們試著用上面的步驟舉例說明生活中如何運用。

◎情境說明：這次跨年的年假，我跟爸爸媽媽到中南部鄉下探望爺爺奶奶，他們很高興我們回去陪他們聊天、看電視、散步…，看到爺爺奶奶開心的笑容，心裡也覺得溫暖了起來。返回臺北前，奶奶給了我 600 元，說要給我當平常的零用錢，我該如何好好運用這筆錢呢？

決定流程	可以有的想法或可能情況
1. 覺察做決定的需要	我可以如何運用 600 元？
2. 評量自我設定目標	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 開始練習理財或財務規劃 ◇ 幫助家計 ◇ 當個聰明的消費者
3. 找出各種選擇方案	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 有需要購買的東西？文具、想聽的 CD、課外書…？ ◇ 交給爸媽補貼家用？ ◇ 部份買東西、部份存下來？ ◇ 存下來，以備不時之需？
4. 衡量各種選擇方案	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 最近要製作生涯檔案，應該需要買一些紙張。 ◇ 好友小華生日到了，或許要準備卡片或禮物。 ◇ 悠遊卡餘額剩幾十元了 ◇ 還想买漫畫、九把刀的書、想跟同學出去玩或看電影…，但是錢應該會不夠。 ◇ 最近家裡經濟狀況每個月都是勉強打平，應該考慮這次是不是不要跟爸媽拿零用錢好了。 ◇ 如果還有剩，就先存下來好了。
5. 擇定一個最佳方案	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 生涯檔案要買粉彩紙預計 50 元。 ◇ 小華的生日禮物+卡片預計花費 200 元。 ◇ 悠遊卡儲值 100 元好了，平常搭車可以用。 ◇ 剩下的錢那就先自己存下來囉，平常可以用。 ◇ 這次就先不跟爸媽拿零用錢了。
6. 付諸行動	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 週休時逛了 2、3 家文具禮品店，買了 5 種顏色的粉彩紙、卡片。 ◇ 小華平常對做菜很有興趣，生日禮物買阿基師的食譜送給他好了。 ◇ 之前先上網了解 1 本書+運費的總價，跟在書店買價差不大，就在書店買好了。 ◇ 回家時經過便利商店，悠遊卡就順便加值一下囉！
7. 體驗後果	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 老師覺得我把生涯檔案的隔頁做得繽紛有創意，分數還不錯！ ◇ 小華收到禮物跟卡片時，我知道他是有感動的。 ◇ 爸媽對於我能懂得關心家裡的狀況，覺得很開心。 ◇ 我很高興自己開始懂得好好思考生活中的事物。

◎情境說明：學校畢業後，想要找工作。

決定流程	可以有的想法或可能情況
1. 覺察做決定的需要	* 要怎麼找工作? * 如何運用薪資? ✓
2. 評量自我設定目標	* 學習理財 * 分配支出 ✓
3. 找出各種選擇方案	* 是否去外地工作? * 是否將錢存起來? ✓
4. 衡量各種選擇方案	* 去外地找工作 * 定期存起來一些錢 ✓
5. 擇定一個最佳方案	* 去台北工作 * 固定存 1500 ✓
6. 付諸行動	* 使用人力網站 * 固定存 1500 銀行帳戶 ✓
7. 體驗後果	* 找到高薪工作 * 變有錢可以買更好的東西 (推) ✓



(二) 做決定的方法

平衡單是用來協助我們做好重大決定的工具（金樹人，1988）。透過考慮各項因素的符合程度與重要性，然後針對每一個可能的選擇方案具體分析，根據所得分數的高低排定出最佳的抉擇順序，同學可以參考範例一與範例二的說明。

範例一：園遊會攤位販賣商品

學校舉辦園遊會活動，鼓勵每班都參加。班上針對園遊會要販賣什麼，同學們都非常熱烈的發表著自己的想法，經過討論後，班上聚焦三個選項，分別是炸雞排、滷味、珍珠奶茶，我們可以透過平衡單選出最適合班級販售的商品。

說明：

- 步驟一：先列出園遊會欲「販售商品」的選項三個(填寫於橫向欄位中)。
- 步驟二：列出園遊會販賣東西所需考量的各項「考慮因素」(填寫於縱向欄位中)，並評估「考慮因素」與欲「販售商品」選項的符合程度，分別填入「0~5」的分數，5分代表非常符合，0分代表非常不符合。
- 步驟三：最後將「+」分減去「-」分，總計得分最高者為評估後最佳的抉擇項目。

選擇項目 考慮因素	炸雞排		滷味 ✓		珍珠奶茶	
	+	-	+	-	+	-
1. 食材的前製準備	3		2		5	
2. 成本單價高低	1		4		4	
3. 所需花費的人力	1		3		3	
4. 烹調技術與困難度		1		1	3	
5. 所需的烹飪器具	1		4		1	
6. 販賣的場地大小	3		3		3	
7. 宣傳行銷的方式	4		4		2	
8. 烹調製作的時間		1	5		4	
9. 販售的包裝	4		3			1
10. 衛生善後處理		2	3		3	
	17	4	31	1	28	1
總計	13		30 ✓		27	

因此代表本班園遊會販售的商品為：滷味。

◎平衡單練習：我的「抉」定

同學在參考過範例之後，現在請選擇一項生活中需要比較慎重抉擇的方案或事件，進行平衡單的使用練習，如果對操作步驟不清楚可以參閱範例說明。

透過各項考慮因素加權計分之後，在總計的部分應會得到三個分數，同學可針對分數最高者進行抉擇；若發現最佳選項出現同分時，則請回頭檢驗考慮因素中加權比重較重的幾項，根據這幾項再進行關鍵性考量，做出最後的選擇。

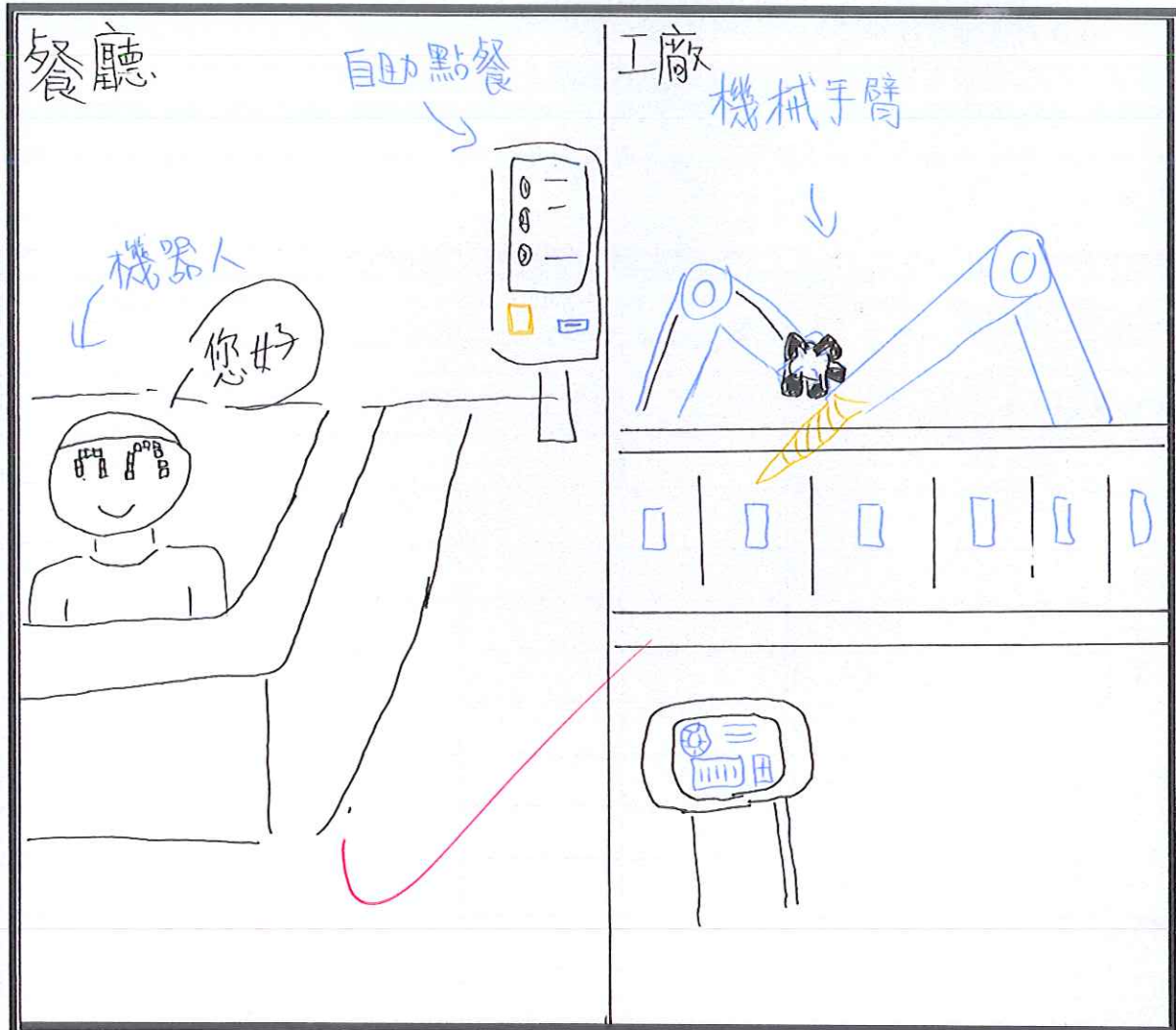
※我的 宵夜 抉擇平衡單

選擇項目 考慮因素 (*加權)	選擇一 (漢堡)		選擇二 (雞胸肉)		選擇三 (滷味)	
	+	-	+	-	+	-
1. 價錢 (*)	()	(4)	()	(2)	()	(3)
2. 健康 (*)	()	(4)	(3)	()	()	(1)
3. 方便 (*)	(5)	()	(5)	()	(3)	()
4. 美味 (*)	(5)	()	(4)	()	(5)	()
5. 餐後處理 (*)	(1)	()	(3)	()	()	(2)
6. (*)	()	()	()	()	()	()
7. (*)	()	()	()	()	()	()
8. (*)	()	()	()	()	()	()
9. (*)	()	()	()	()	()	()
10. (*)	()	()	()	()	()	()
	11	8	14	2	8	6
總計	3		12		2	

(三) 想望十年後的職業世界

搭配教育部國中學生生涯發展紀錄手冊「職業與我」

請觀察社會趨勢，並收集相關資料，把我想像十年後的職業世界描述出來（可以用寫作、繪畫或資料剪貼等方式）。



1. 我覺得十年後有哪些職業會沒落或消失?

服務業

2. 我覺得十年後有哪些職業會發達或興起?

程式設計師

3. 面對這樣的變化，我對未來的想像及規劃是什麼?

隨機應變

學習你我他



國中有意思

1. 認識國中生活
2. 比較國中與國小的差異
3. 建立正確的學習態度
4. 校園樂章: 認識各處室、認識各科老師

校長: 李俊欽

教務處	主任 <u>陳嘉弘</u>
教學組組長 <u>陳文儀</u>	
註冊組組長 <u>蔡蕙如</u>	
特教組組長 <u>陳嘉弘</u>	
學務處	主任 <u>蔡毓娟</u>
訓育組組長 <u>黃佳琪</u>	
體衛組組長 <u>謝佳樺</u>	
生輔組組長 <u>游禹琦</u>	
總務處	主任 <u>陳宏睿</u>
庶務組組長 <u>高文琪</u>	
文書組組長 <u>馮麒璋</u>	
出納組組長 <u>余鳳玲</u>	
輔導處	主任 <u>蔡毓娟</u>
輔導教師 <u>劉瑋如</u>	

1. 安排各項考試/課表/檢查作業/學藝競賽
2. 入學、轉學、休學、復學手續/成績單、畢業證書、轉學證明文件/獎學金/多元入學
3. 校刊、壁報/始業輔導/畢業典禮/社團/課外活動/校外參觀、畢業旅行
4. 出缺席、服裝儀容/班級競賽/交通安全/功過獎懲/打架、吵架等偶發事件
5. 環境衛生/資源回收/平安保險/午餐團膳/防疫/急救/體格健康檢查/醫療衛生
6. 運動比賽/體育成績/維護管理運動場地及設施/放置、管理運動器材/
7. 校舍環境維護/管理校產/教室設備修理
8. 繳收各種費用/領取獎學金
9. 班級輔導/個別輔導/升學、生涯輔導/輔導老師晤談/智力測驗/心理測驗/學生資料

5. 天下雜誌曾提到：「哈佛未來所需要的人才，就是能善用身邊資源的人！」請依據

下列業務內容，填上正確的處室：

教務處	安排各項考試／課表／檢查作業／學藝競賽
註冊組	入學、轉學、休學、復學手續／成績單、畢業證書、轉學證明文件／獎學金／多元入學
生輔組	校刊、壁報／始業輔導／畢業典禮／社團／課外活動／校外參觀、畢業旅行
訓育組	出缺席、服裝儀容／班級競賽／交通安全／功過獎懲／打架、吵架等偶發事件
體衛組	環境衛生／資源回收／平安保險／午餐團膳／防疫／急救／體格健康檢查／醫療衛生／運動比賽／體育成績
總務處	維護管理運動場地及設施／放置、管理運動器材／校舍環境維護／管理校產／教室設備修理
出納組	繳收各種費用／領取獎學金
輔導處	班級輔導／個別輔導／升學、生涯輔導／輔導老師晤談／智力測驗／心理測驗／學生資料

6. 學習進行曲：進入國中階段，有很多不同於國小的新鮮事，因此也出現不少挑戰。

面對課業學習這項大挑戰，我們國小慣用的學習方法也要隨之升級。我們將透過

「九宮格思考法」，一起腦力激盪國中的我們面對哪些課業學習挑戰？(參考 p.104)

上課前預習	反覆多讀幾次	用線上網站
	課業學習挑戰： 面對課業學習，我最大的壓力是~	



「品德教育 議題」融入教學活動學習單

班級：國一甲

學號：1100008

姓名：陳皓

友好的問候

當我們同在一起

友好的問候

在多元文化的社會裡，學會與他人建立友善的關係及情誼，是很重要的生活能力；能夠理解與尊重不同文化習俗，並樂於運用合宜的方式與人互動溝通，更是適應未來社會必備的素養。

〔問題〕：

1. (D) 與人互動就從問候開始，微笑問候讓世界更為友善和平，你知道「世界問候日」是哪一天嗎？ (A) 2月22日 (B) 3月5日 (C) 6月1日 (D) 11月21日

2. 這可能是哪些國家表達友好的問候？



- 美國 史瓦濟蘭
泰國 印尼
荷蘭 印度



- 美國印地安人 蘭嶼達悟族
挪威維京人 紐西蘭毛利人
中國土家族

3. 日本人通常以鞠躬的角度來表達什麼？



- 尊敬的程度 見面的頻率
開心的程度 和睦的情形
輩分或尊卑的差異

童軍 II

4. 美國人常以輕碰拳頭來表達什麼？



- | | |
|--|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 慶賀 | <input type="checkbox"/> 仇恨 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 勇氣 | <input type="checkbox"/> 生氣 |
| <input type="checkbox"/> 決心 | <input type="checkbox"/> 力量 |

5.

腦力
激盪

我還知道哪些肢體動作
或手勢，可以表達友善
或打招呼的意思？

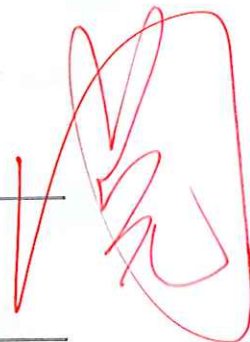


意義 手勢「V」代表勝利，或是指和
平、反戰的意思，由英國、美國而來。

例如



意義 咳嗽 嗚住嘴巴



七上【國文~《論語選》】、【綜合活動~童軍】



「品德教育 議題」融入教學活動學習單

班級：國一甲 學號：1100008 姓名：陳皓

- 一、課程：國文《論語選》、童軍〔人我新關係·當我們同在一起〕
- 二、議題：「品德教育 議題」融入教學
- 三、說明：「人際相處」是現代社會中人人都應學習、思考與實踐的重要課題。
《論語》中蘊藏著許多人生哲理，值得閱讀並加以省思。

四、活動：

★《論語》首篇，主要在論述學習的各種道理，是君子修養品德的基本，請將下列《論語》首篇的文句作文意的配對：

- | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|---|
| <p>1. 學而時習之，不亦說乎</p> <p>2. 有朋自遠方來，不亦樂乎</p> <p>3. 人不知而不愠，不亦君子乎</p> | <p>◆</p> <p>◆</p> <p>◆</p> | <p>◆</p> <p>◆</p> <p>◆</p> | <p>◆A 日知其所亡，月無忘其所能</p> <p>◆B 不患人之不己知，患不知人也</p> <p>◆C 君子病無能焉，不病人之不己知也</p> <p>◆D 獨學而無友，則孤陋而寡聞</p> <p>◆E 溫故而知新，可以為師矣</p> |
|---|----------------------------|----------------------------|---|

★在「擇其善者而從之，其不善者而改之」這句話中，你認為哪一個字最關鍵？為什麼？

關鍵字	原因
擇	選擇學習好事情。

★想一想，進入國中一個月來，班上同學有哪些好習慣值得你看齊，有哪些壞習慣成為你的借鏡，給你警惕？

國
文
I

值得效法之處	如何向他看齊	不值得效法之處	給你的警惕
先預習	杜季暹老師還沒教到就先預習。	作弊	全班作弊是一件不好的事情。

★子貢問曰：「有一言而可以終身行之者乎？」子曰：「其恕乎！己所不欲，勿施於人。」

1. 在本則中，子貢與孔子二人在探討什麼事情？	答：探討己所不欲，勿施於人		
2. 請利用右邊表格，完成孔子的回答。	向度	內容	
	核心概念	己所不欲，勿施於人恕	
3. 想一想，為什麼孔子認為這是值得花一輩子去落實的事情？	落實方式	想想別人的感受 己所不欲	
	答：因為不要當壞人	勿施於人	



人際交往：己所不欲，勿施於人

己之所欲，亦勿施於人

★活動名稱：將 ❤ 比 ❤

★活動方法：自我評估，完成表(同學互評處，最多5顆星)

孔子有一句非常著名的話「己所不欲，勿施於人」。這句話的意思很簡單，就是自己認為不好的東西，也不要給施加給別人。道理看似簡單，但很多人往往都做不到。請你自己評估，你是否有做到「己所不欲，勿施於人」。請完成下表：

事件	是否做到？請簡述	同學互評
與人的約好 卻遲到	<input type="checkbox"/> 是。 <input checked="" type="checkbox"/> 否。不會遲到	有 Good
?	<input type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。	
?	<input type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。	

但是在我們的互作生活中，很容易陷入一個誤區，變成「己所欲，施於人」。就是我認為好的、有價值的東西或者觀念，不自覺得認為別人也會認為是好的、有價值的、是對的。從而將自己的觀念強加給別人。請評估，你是否也是「己所欲，施於人」？

事件	是否做到？請簡述	同學互評
?	<input type="checkbox"/> 是。 <input type="checkbox"/> 否。	

總評：我有做到「將心比心」

☆☆☆☆☆

你上面的省思沒有完成，就給自己5顆星這麼高的評價？

10/A

七上【國文】〈那默默的一群〉活動學習單

班級：國一甲 座號：6 姓名：陳皓



提問教學
學習單



1. 第一段中，作者以哪一句話點出道路清潔人員的貢獻？

答：這些街道和巷弄可以經常保有一張清潔的容顏。

3. 第四段中，作者如何生動的形容清道婦面對工作時，既嚴肅又敬業的態度？請引用課文句子說明。

答：急急的去追趕一個被風吹跑的空塑膠袋，像追趕一個敵人那樣。

2. 作者指出清道婦「總是披著一身淡淡的夜色便開始工作」是什麼意思？

答：清道婦在天還沒亮就開始工作了。

不夠完整

4. 作者為什麼將清道婦比喻成最勇敢的戰士？

答：他們常常朝著最危險的地方走去。

5. 根據第五段，「泥土」出現在馬路上時惹人厭的原因為何？

在晴天時	<u>塵土飛揚</u>
在雨天時	<u>泥濘遍地</u>

6. 利用下列表格整理此段的比喻與其所指的對象。

人物	工作性質	工作範圍	清除對象	工作態度
士兵	<u>保衛疆土</u>	<u>疆土</u>	<u>敵人</u>	<u>忠實</u>
默默的一群	<u>清掃街道</u>	<u>街道</u>	<u>垃圾</u>	

綜合活動

1. 就你所知，一名清潔隊員的工作內容、時間、工作遇到最辛苦或最快樂的事為何？他們具有什麼人格特質？
 答：①最快樂的事就是為人們清掃街道。和最辛苦的事
 ②他們具有忠實的態度。
 除此之外，還有呢？

2. 你周遭是否也有「默默的一群」，試舉例說明。
 答：學校的警衛每天 ^天 在校門口堅守崗位，
 量溫度，_體 守衛校園安全。他不管晴天或雨天。

3. 【小小記者】
 (1) 採訪篇：請模擬採訪記者，透過採訪父母或家中長輩的職業，了解其職業特性、工作甘苦談與人格特質。
 (2) 播報篇：請學生上臺發表採訪內容及心得。
 ★採訪篇：採訪記者 陳○白告

採訪對象	爸爸	媽媽
職業	公司財務主管	公司財務主管
特性	處理跟錢有的事情和問題。 這是工作性質	負責公司財務會計相關事項 受
甘苦談	甘：受到老板的肯定很有成就感。 苦：工作壓力大。	甘：幫公司導入系統。老板重用。幫部屬成長。 苦：主持公司財務之壓力。
人格特質	善於他人溝通。有抗壓性。 要細心。 要正直。	要細心。擁有領導能力。 要負責。 擅長溝通。

△一樣都是「財務主管」，特性應該一樣。



七上【國文】〈那默默的一群〉活動學習單

班級：國一甲 座號：6 姓名：陳皓

4. 【我想成為○○○】

在了解不同行業的工作內容後，請列出三種自己未來希望從事的職業，並進一步了解這三種職業分別需要具備哪些特質，並請自我檢核，自己的特質與理想工作所需的特質是否吻合。

希望從事的職業	棒球選手	歌手	軟體工程師
須具備的特質	耐心 果斷	愛心 ?	效率 還有呢?
自我檢視 (請寫出項目)	已吻合	修練中	未吻合
	果斷	耐心	效率

5. 就作者的看法，人物指的應是：「不管身分如何、職業如何、貧富如何，都要做正事，做對的事，盡心盡職，扮演好自己的角色，如此，就是個人物，一個為社會創造福祉，為個人豐富生命的人物」，那對你而言，什麼樣的人可以被稱之為「人物」？

事	例證	理
學校的貢獻 ↓ 忠實的態度 ↓ 對警衛的讚美	1. 把我們量骨豐溫 2. 24H 看著大門 沒有24H. 有輪班. 人還是需要休息的.	說明真正的「人物」 是警衛。

【語文練功坊】

一、形象譬喻：本文作者利用「兵士」形容道路清潔人員敬業的人物形象，這種譬喻方式極為巧妙貼切。現在請依提示，將最適合的形象譬喻詞填入下列()中。

開心果	千里馬	衣架	鐵公雞	夜貓子
長青樹	白老鼠	旱鴨子	活字典	黑馬

1. (活字典)：知識淵博，無所不知的人。
2. (開心果)：能製造歡樂氣氛，使人心情開朗愉快的人。
3. (衣架)：比喻身材好的人。
4. (黑馬)：在競賽中出乎眾人意料之外的獲勝者。
5. (夜貓子)：習慣在夜間工作或活動的人。
6. (旱鴨子)：不會游泳的人。
7. (千里馬)：才能傑出的人。
8. (長青樹)：精力、事業永不衰退的人。
9. (鐵公雞)：小氣吝嗇的人。
10. (白老鼠)：被當成實驗品的人。

二、「一」探虛實：語文中，「一」字具有許多不同的用法，請判斷下列「一」字的意義，用以表示實際數字者，在()中打✓。

1. () 小男孩在路上撿到「一」塊錢，便歡喜的拿給媽媽看。
2. () 她「一」心想到國外旅遊，增長見識。
3. () 縱然有一千個房間，夜間也只能挑「一」張床來睡。
4. () 「一」提起傷心往事，她總是忍不住掉下淚來。
5. () 急急的去追趕「一」個被風吹跑的空塑膠袋子，像追趕一個敵人那樣。
6. () 天「一」亮，爺爺就去公園運動。
7. () 欲窮千里目，更上「一」層樓。
8. () 邊看電視邊讀書，如此「一」心二用，成績怎麼會進步呢？
9. () 他好勝心強，每件事都想要得第「一」。
10. () 他的想法果然跟我的「一」模一樣。

1. 作者說要將那些有趣的童年回憶用雨珠的鍊子串起來, 繞在手腕上, 這表現了什麼樣的心情?

答: 珍惜童年時光 ✓

2. 作者筆下的阿榮伯是個什麼樣的人? 請舉文中的描寫來說明。

答: 阿榮伯人很好。都會幫作者剝炒豆子 ✓

3. 請以「作者的互動對象」為線索, 說明作者對童年雨天的回憶內容。

對象	作者的回憶內容
母親	賴床、一起窩在被子裡 X
父親	觀星 泡茶 X
長工	一起吃東西 X

4. 根據第二~六段, 作者如何描寫童年歡樂的下雨天?

段落	第二段	第三段	第四段	第五段	第六段
活動	聽母親講故事	在漂著白繡球花瓣的水溝裡放小木船、踩水	和阿榮伯及長工們有吃有玩	(1)和父親一起賞雨、看花 (2)採玉蘭花送給鄰居	聽瞎子先生唱鼓兒詞
感受	溫馨可護	自得其樂	開心不寂寞	閒情雅興	熱鬧開心

5. 為什麼作者會說「如果我一直不長大, 就可以永遠沉浸在雨的歡樂中」?

答: 作者小時候都會(更)長工們一起玩, 但現在下雨天很麻煩, 童年時光已不在。 X

6. 下列為本文所使用的修辭，請從課文中找出例子寫出。

修辭	課文句子
感嘆	啊，好極了！ 那些有趣的好時光。 那
譬喻	屋裡掛滿萬國旗似的溼衣服。
轉化 (擬人)	雨天總是把我帶到另一個處所。 大理花與劍蘭搶著開。
摹寫 ()	狂狂 細長細長 X 類疊
借代	五月黃梅天
設問 (激問)	然而誰能不長大呢？

7. 請問，你印象最深刻、最有趣的童年回憶是什麼？(請以 200 字左右短文表達)

我最有趣的童年回憶是和朋友一起打棒球，從一開始做操和熱身每次都要衝刺，接來跑(疊)我最恨跑(疊)每次都跑一樣的東西。現在我們要傳球，首先基本傳投球(疊)取(疊)傳球。我最喜歡的部份就是打擊，因為我總打很遠(疊)很高，我(疊)很享受勝利的滋味！

壘

語意不清。

1. 做熱身操要衝刺？
2. 標點符號的使用須注意。
3. 你只是寫出棒球練習要做什麼，卻沒有寫到哪裡有趣？令你印象深刻的點在哪裡？
4. 如若最後能寫個感想，內容會更豐富。

1/10

1. 想一想，作者得到「物外之趣」的原因及對象為何？

	原因	對象	結果
內容	作者小時候有很好的眼力，喜歡細心觀察事物。	面貌小微生物	時有物外之趣

2. 請統整作者如何「玩」素帳中的蚊子。

	地點	作者行為	行為目的	將此情況想像成	產生畫面	得到感受
內容	素帳	徐噴以煙	使之沖煙飛鳴	青雲白鶴	鶴唳雲端	怡然稱快

3. 在第二段中，作者將蚊子想像成什麼事物？請你舉出蚊子與其之間的共通之處。

想像事物	當成一群雀鳥在天空中飛翔。
共通之處	都會飛。都有翅膀

4. 根據第四段，作者所看到的「龐然大物」是什麼？最後，作者又如何處置牠呢？

答：	①癩蝦蟆 ②捉虫段(膜) 鞭數十 馱區之別院。 蟆
----	------------------------------

5. 請根據第四段，作者的情緒因什麼樣的事情而有所變化？

情緒	沉醉出神	呀然驚恐	神定	憤怒
事件	見二虫鬥草間	蓋一癩蝦蟆舌一吐而二虫盡為所吞。	捉虫段	鞭數十馱區之別院。

6. 本文作者在觀察或想像中，提到了哪一些動物？

答：雀鳥、蚊子、癩蝦蟆、~~虫~~、~~虫~~、蟻。

7. 作者在第一段中所提到的「物外之趣」，是必然發生或是偶然得到的？請舉出課文中的關鍵字句，以說明你的理由。

看法	說明	
<input type="checkbox"/> 必然 <input checked="" type="checkbox"/> 偶然	關鍵字句	故時有物外之趣
	理由	透過敏銳的觀察，有時可以發現物外之趣

8. 第四段描述作者「捉蝦蟆，鞭數十，驅之別院」，他這樣做的理由可能是什麼？你認為他的做法是否恰當？請說明你的想法。

可能理由	癩蝦蟆吃掉那兩隻虫。	
你的想法	<input checked="" type="checkbox"/> 恰當 <input type="checkbox"/> 不恰當	作者擁有同理心和正義感。

9. 電視廣告和報章媒體中，有很多都是使用誇飾修辭，誇飾修辭，請示需要無窮的想像力的。現在請你\妳回想或觀看後，寫下你\妳覺得最有誇飾效果的兩段廣告，並將廣告詞寫出或廣告內容描述出，若能改編成更有趣的誇飾更好。例如：

廣告什麼？SK2 化妝品

廣告內容描述：女人只要用了這種化妝品，即使睡眠不足，也可以保持好臉色。

廣告詞內容：我每天只睡一小時。

答：

廣告什麼？烤肉醬

廣告詞內容描述：一家烤肉，~~一萬家都會香。~~ *家家戶戶都可以聞到香味。*

廣告內容：一家烤肉 萬家香。

廣告詞改編：孫阿！你的巧克力醬是在那買的啊！

那是烤肉醬啦。很香嗎？對啊！幫我五箱買。

你誇飾的地和主題沒有連貫。

這以2

班級：國一甲

學號：1100008

姓名：陳皓

一、課文理解

沈復〈兒時記趣〉一文以「物外之趣」貫串全文，其情趣建立在「敏銳的觀察」（視覺）及「豐富的想像」上，頗能領略「萬物靜觀皆自得」的樂趣。

段落	觀察到	比擬成	產生的畫面	陶醉的表現
二	夏蚊眾多	群鶴舞空	果然鶴也	項為之強
	留蚊素帳中 ，徐噴以煙	青雲白鶴	鶴唳雲端	怡然稱快
三	叢草、蟲蟻 、土礫凹凸	林 獸 丘壑	神遊其中	怡然自得

二、兒時記趣：沈復在〈兒時記趣〉中以敏銳的觀察力及豐富的想像力，把日常生活所見的尋常事物幻想成新奇的景象，因而得到許多樂趣。現在請發揮你的觀察力及記憶力，回想一下小時候家人幫你做過什麼蛋料理？有何趣事？

從小到大，我最印象深刻的蛋料理是媽媽做的台式蒸蛋。我第一次吃媽媽做的蒸蛋是我三歲時，那時我大口吃下時，我就覺得很鹹又很燙，不好吃。後來我開始自己手做時，我便學會了打蛋，我時常把蛋殼打進碗公裡，或者是敲太大力將蛋打破，撒了滿地。最後蛋蒸好了，我高興極了，蓋子打開來香味直接撲向我。一剎那整棟大樓都充滿了香氣四溢的蛋味。△成功的滋味真的很棒，是吧！

△文章不夠連貫，句子不夠通順，錯字有點多。

臺南市崑山高級中等學校國中部
生涯發展教育議題融入 健康與體育 學習領域學習單

單元： 活躍人生

班級： 國一甲

座號： 5

姓名： 陳皓

運動前健康安全問卷		
自我評估項目	評估結果	
一、醫生是否告訴您，您的心臟有些問題，您只能做醫師建議的運動？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
二、當您活動時，是否會有胸痛的感覺？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
三、過去幾個月來，您是否有在未活動的情形下出現胸痛的情況？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
四、您是否曾因暈眩而失去平衡或失去意識的情況？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
五、您是否有骨骼或關節的問題，且可能因活動而更惡化？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
六、您是否有因高血壓或心臟疾病而必須服藥(醫師處方)？	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否
七、您是否知道您有任何不適合運動的原因？ <u>[請簡述]:</u>	<input type="checkbox"/> 是	<input checked="" type="checkbox"/> 否

請簡述你如何知道自己無不適合運動的原因？

※一個以上的問題答「是」時，在開始增加活動量或做體能測定之前，應先詢問醫師的意見，並告訴醫生那些問題的答案為『是』：

1. 有兩種可能，一種是，只要一步一步地增加活動量，您仍可做任何活動；另一種是，為了您的安全，有些活動要被禁止。告訴醫生您想做的活動，並遵循醫師的建議。
2. 在社區的活動中，找出對您是安全而又有助益的活動！

※所有問題都答「否」時：

1. 先做體能測定評估—這是確定您的基本體能最好的方法，繼而計畫您增加活動量的方法。
2. 可開始增加活動量—仍要逐步漸進的增加，這是最安全且有效的方法。

※若您碰到下列狀況時，請暫緩增加活動量：

1. 若您因為感冒或發燒而覺得身體不太舒服時，請等到身體好些再開始。
2. 若您疑似懷孕，在增加活動量前應先詢問醫師。

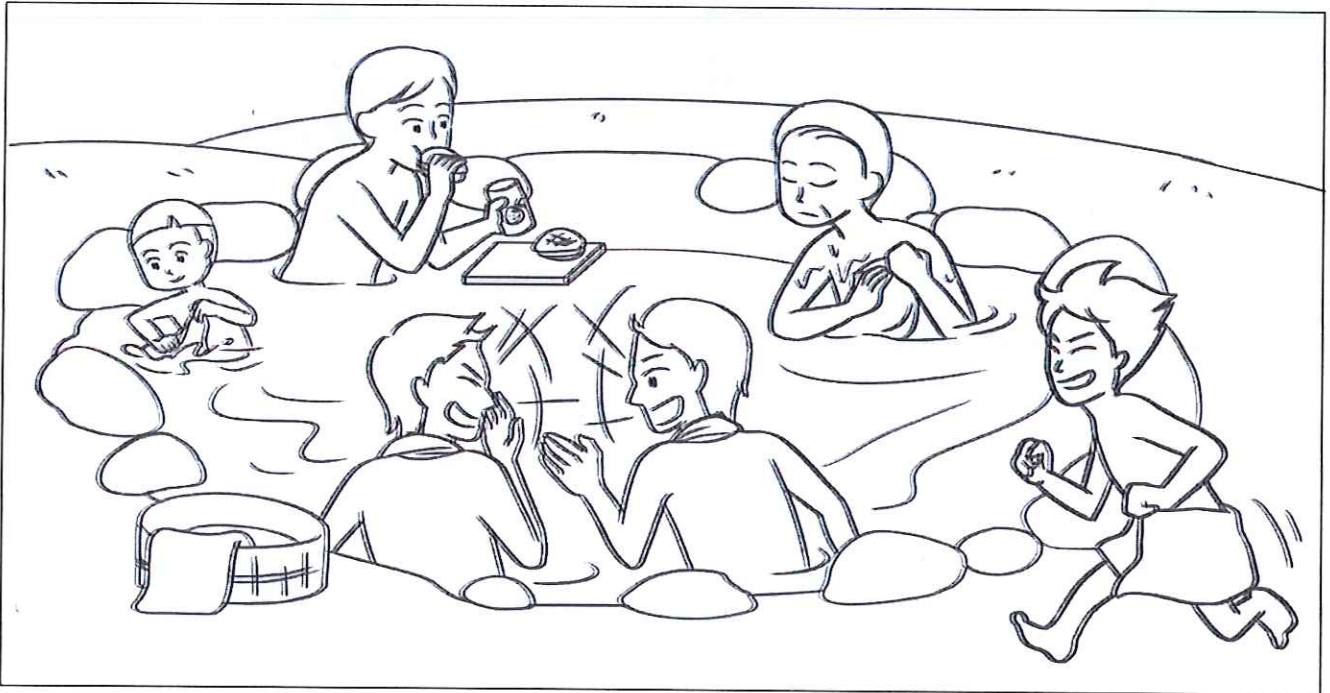
臺南市崑山高級中等學校 國中部

生涯發展教育議題融入 語文(英文) 學習領域學習單

單元: L5 Please Take My Seat

班級: 國一甲 座號: 85 姓名: 陳啟

In Taiwan, people enjoy hot springs in winter, but there are some dos and don'ts. Do you know what they are? 📖 hot spring 溫泉



Dos	Don'ts
<ol style="list-style-type: none"> 1. Put your cellphone away. 2. Take off your clothes and shoes. 3. Take a shower first. 4. Tie your long hair. 5. If you feel too hot, slowly get out of the water to cool down. 6. Keep your towel out of the pool. 7. Drink some water before // after the hot spring bath. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Don't run in the room. 2. Don't swim in the pool. 3. Don't put your towel in the water. 4. Don't eat or drink in the pool. 5. Don't wash your body or hair in the pool. 6. Don't jump into the pool. 7. Don't talk loudly.

📖 take off 脫下 tie 綁起 if 假如 towel 毛巾 pool 池子
 before 在……之前 after 在……之後 loudly 大聲地

Worksheet

I. Fill In (將號碼填入正確的格子。)

More dos and don'ts of enjoying a hot spring:

- ① Talk loudly.
- ② Answer your cellphone.
- ③ Put on your hat.
- ④ Watch out for the wet floor.
- ⑤ Bring a pet.
- ⑥ Play with toys in the pool.

📖 wet 濕的 floor 地板

A

Dos	Don'ts
<div style="color: blue; font-size: 1.5em;">③</div> <div style="color: blue; font-size: 1.5em;">④</div>	<div style="color: blue; font-size: 1.5em;">①</div> <div style="color: blue; font-size: 1.5em;">②</div> <div style="color: blue; font-size: 1.5em;">⑤</div> <div style="color: blue; font-size: 1.5em;">⑥</div>

II. Read, Answer, and Discuss (寫出答案並與同學討論。)

Visiting Sick People

Here are some tips for you when you visit a sick friend in the hospital. First of all, call first because a patient may have too many visitors or just needs to nap. Second, wash your hands before and after a visit. It's the right thing for you and your friend. Don't watch TV in the room. Don't sit on the patient's bed. Don't talk loudly. Don't go too early in the morning or too late at night. Keep the visit short, and 15 to 20 minutes is long enough.

📖 tip 提示 visit 拜訪 hospital 醫院 first 首先 patient 病人
 may 可能 visitor 探訪者 nap 小睡片刻 early 早地

(A) 1. Before we visit a friend in the hospital, we can _____. 📖 before 在……之前
 (A) make a phone call (B) write an e-mail (C) take a walk

(C) 2. Don't _____ a sick friend's room.
 (A) visit (B) talk in (C) watch TV in

(B) 3. What is a good time to visit?
 (A) 6 a.m. (B) 10 a.m. (C) 11 p.m.

📖 a.m. 上午 p.m. 下午

4. What else can you do when you visit a sick friend in the hospital?

Bring him fruits.

單元：公平正義下的性別平等

班級：國一甲 座號：6 姓名：陳皓

一、Deep face/fake 換臉技術對哪些人有巨大的影響？

1. 會侵犯別人的 Privacy。

二、通常受害者多為男性或女性，為什麼？

通常多為女性，因為很多人會起色心。

三、你覺得利用這種方式營利的人抱持何種態度來看待這種行業？

抱持著好玩、隨便的態度。

四、該技術是否可應用在其他行業上，如何正確且合理的應用，請舉例說明？

我個人覺得可以用在電影裡。

五、如何規劃才能更進一步接近未來所嚮往的職業

1. 永不放棄

2. 專注的態度

剛 A

陳元
能元
能能

學生姓名：

來一場說走就走的奇幻旅程吧！

(第一部分)

崑山旅行團到森林遊樂區參觀，下表為兩種參觀方式與所需的纜車費用。已知旅行團的每個人皆從這兩種方式中選擇一種，且去程有10人搭乘纜車，回程有15人搭乘纜車。若他們纜車費用的總花費為3400元，則此旅行團共有多少人？

參觀方式：

去程及回程均搭乘纜車250元

單程搭乘纜車，單程步行150元

【解】

設來回 x 人

單程 y 人

共 $x+y$ 人

$$2x + y = 10 + 15$$

$$250x + 150y = 3400$$

$$\therefore x = 7$$

$$y = 11$$

$$7 + 11 = 18$$

$$\text{A: } 18 \text{ 人}$$



來一場說走就走的奇幻旅程吧！

學生姓名：○皓

{第二部分}

如果你開了一間旅行社要推廣臺南日治時期建物觀光，你要如何規劃一趟旅程？
需要注意到哪些事情？

(第一點到第五點為分組題型，第六點到第十點為個人作答。)

1. 選擇目標地點。(限臺南日治時期建物)

台灣文學館

2. 規劃預計的行程與時間。

星期二~五

09:00~18:00

3. 預計參與人員數量。

八人

學生：6人

老師：2人

4. 規劃交通方式。並分析各項方式的優缺點。

公車+走路

5. 預估各項消費成本。(交通、解說費用、入場費、保險...)

公車費

餐費

6. 如果你是旅行社老闆，你會如何主打你的行程，用什麼策略吸引顧客前來？或設計一張文宣來介紹景點特色。

提供一連串的導覽解說 + 探訪在地美食

7. 旅行社是一種服務業，你能幫助大家瞭解成為旅行社業者所需的必備條件嗎？有哪些熱門的旅行社可以跟大家介紹？

① 好的服務態度
客氣

② 雄獅旅遊

8. 從此次的規劃中，我學到了什麼？對於當一個旅行社老闆有何感想？
(至少200字以上)

我在這次的規劃中，學到如何好好規劃一次旅遊。要讓大家知道台南不是一個落後的城市，而是一座充滿各種文化的特色^{城市}。首先，我會介紹台南的美食，太多人都說「台南的食物都甜的」，不！肉燥飯、蔥油食餅、牛肉湯都鹹的。牛肉湯端出來香氣四溢，吞下去入口即化。



《聲音鐘》學習單



班級：國一甲

學號：1166008

姓名：陳○₄○₅

一、我們在日常生活会聽到很多聲音，如：叫賣聲、廣播聲、講課聲、歌唱聲……等，很多聲音不但和職業有關而且各有特色，請觀察底下表格所列各行各業，有什麼代表性的對話或聲音，將之記錄下來。

職業	代表性的對話或聲音	得分 (5-10分)
飲料店	EX: 糖冰正常嗎? 1. 有帶環保杯嗎? ✓ 2. <u>果汁機的聲音。</u>	請把聲音具體描述出來, 例如 8
老師	1. 再給我五分鐘。 ✓ 2. <u>寫黑板的聲音。</u>	「嘩嘩」、「叭叭」等(狀聲詞) 8
醫生	1. 請問有對什麼藥材過敏嗎? ✓ 2. 請問有什麼地方不舒服嗎? ✓	10
歌手	1. 跟我一起唱 ✓ 2. <u>跟唱歌聲?</u>	8
電視節目主持人	1. 歡迎收看來節目。 ✓ 2. <u>主持聲</u>	8
教官	1. 衣服要紮喔。 ✓ 2. 同學扣好扣好。 ✓	10
髮型設計師	1. 要染什麼顏色的頭髮? ✓ 2. <u>電動理髮器的聲音。</u>	8
百貨公司櫃姐	1. 請問你有停車嗎? ✓ 2. 請問要打統編嗎? ✓	10
牛排館服務生	1. 請問牛排幾分熟? ✓ 2. <u>煎肉聲</u>	8
警察	1. 這裡不能停車 ✓ 2. <u>警笛聲。</u>	8

總得分：

86

二、時間總在不知不覺中進行著，若仔細聆聽、細心觀察，我們可以發現周遭的事物也能成為自己的生理時鐘。例如，聽到「少女的祈禱」就知道「垃圾車」來了，表示已經「下午兩點鐘」了。我喜歡聆聽、觀察周遭的各種聲音，活潑、快樂地在每天的生活舞台上跳躍舞動著。

※請寫出你觀察到的各種聲音，它成為你什麼生理時鐘。

聽到、觀察到	就知道	生理時鐘
少女的祈禱	垃圾車來了	下午兩點鐘
給愛麗絲	垃圾車來了	下午兩點鐘
生日快樂歌 X	我的生日到了 X	X 我的生日日期 X
警笛聲	警察出巡巡邏	中午十二點

這不
是生
理時
鐘。

三、短文寫作：我的聲音鐘

聽

聊

丈

□□ 早上到學校，我聽見同學聊天聲，氣得老師火冒三丈，然後

~~我們突然聽到上課鐘聲~~，大家紛紛以迅雷不及掩耳的速度

回到座位上……
慌 響起 → 這個狀聲詞有點怪。

嚕

□□ 到了中午，同學去打餐桶“隆隆轟”，我肚子一直叫“咕嚕咕嚕”

餐桶打開來得那一剎那，教室已經香氣四溢，同學也吃的津津有味。
散

□□ 放學後，同學拿出手機打給家長，有同學開心的跑出教室。

有些人垂頭喪氣的跑出去。 ⇒ 內容太少。

□□ 這就是我一天的聲音。

1. 段落的開始要空 2 格。

2. 第一段的敘述未完整，突然中斷。

3. 錯字有點多。

4. 你的內容結構有些鬆散，敘述太簡短。

B 潤

單元: Lesson 4 How Much Cake Do You Want?

班級: 國一甲 座號: 7 姓名: 陳皓

一、認識句型

★ How much 與 How many 的用法

1. How many pancakes do you need?
2. How much flour do you need?
3. How many people are there at school?
4. How much juice is there in the refrigerator?

二、「甜蜜」的英文單字

(一)請寫出下列圖片的中英文單字



1. 中(杯子蛋糕)
英(Cup cake)
cupcake



2. 中(布朗尼)
英(Brownie)



3. 中(蛋糕) ~~派~~
英(Cake)



4. 中(鬆餅)
英(Pancake)
Soufflé

(二)除了上列圖片的蛋糕名稱,你還知道哪些蛋糕的英文單字,請寫下來。(至少4個)

1. Genoise

2. Foam cake

3. Lamingto

4. Apple cake

三、認識蛋糕材料

1. 麵粉 flour

2. 糖 Sugar

3. 酵母 Yeast

4. 蛋 Egg

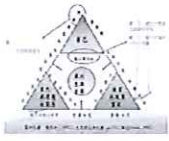
5. 鮮奶油 Cream

單元：5-2 學習玩家登入

班級：國一甲

座號：

姓名：陳皓



學習玩家登入~ [認識多元能力] 學習單

※ 搭配課本 104、105 頁

主題	認識多元能力	
Question	能力	我的個人表現有……
1	視覺空間	佈置房間、有效的運用空間。
2	音樂節奏	打鼓、練習時要算節拍。
3	語文字	朗讀、運用抑揚頓挫讀文字。揚挫
4	數理邏輯	算數學、用算式推算出答案。
5	自然觀察	我喜歡搜尋各動物的英文名稱。 <i>這與自然觀察無關。</i>
6	肢體動作	上台發表意見、會使肢體語言。 <i>用</i>
7	人際社交	聊天時、會談他人感興趣的話題。
8	個人內省	找出自己的問題、並解決。
9	存在思考	我常常思考我可以為世界帶來什麼改變。
分享與省思	1	我覺得我音樂節奏和人際社交能力最好！
	2	我的好朋友謙祐覺得我人際社交能力很好，因為我會主動跟不熟的人聊天。

簡

臺南市崑山高級中等學校 國中部

生涯發展教育議題融入 數學 學習領域學習單

單元：分數的四則運算

班級：國一甲 座號：6 姓名：陳皓

一、若同一片田，手動耕作需花上20天，機器耕作則需花上15天，則每天機器比手動多做多少？

$$\frac{1}{15} - \frac{1}{20} \Rightarrow \frac{4}{60} - \frac{3}{60} = \frac{1}{60}$$

A: $\frac{1}{60}$ 片

二、農業耕作需要具備什麼樣的能力，而你自己能不能夠勝任這樣的一份工作呢？若不能，你未來想要的工作是什麼？

① 1. 耐力

可以因為我的字典裡沒有「放棄」這個詞。

棄

② 程式設計師

三、如何規劃才能更進一步接近未來所嚮往的職業

1. 永不放棄

2. 專注的態度

你所寫的是做事態度，
有沒有更明確的規劃呢？

陳皓 A

臺南市崑山高級中等學校 國中部

生涯發展教育議題融入 歷史 學習領域學習單

單元：大航海時代台灣原住民與外來者

班級：國一甲 座號：6 姓名：陳皓

一、統治者的改變(西班牙人→荷蘭人→鄭氏家族)對於原住民有什麼巨大的影響？

1. 開墾面積受限

二、請列舉出有哪些職業(工作)？

1. 農民
2. 建商

三、統治者是否該尊重原來的產業？

是，因為要尊重當地原有的文化。

四、分析上述中的一個職業並寫出在該時代他的優劣勢為何？請舉例說明。

農民：優：賣茶葉。

劣：開土地面積受限。
發

五、如何規劃才能更進一步接近未來所嚮往的職業

1. 永不放棄
2. 專注

陳皓 A-

單元: 3-5 社會變遷中的公平正義

班級: 國一甲

座號: 7

姓名: 陳皓 96

學習單：「來不及墓園」

★影片介紹：南迴公路全長一百多公里，連接屏東與臺東，路上沒有一間有病床的醫院，每當發生危難，送醫途中，這裡的居民比的是路比較長，還是命比較長。位於偏遠山區的臺東縣達仁鄉有一座「來不及墓園」，裡面有一位負責修理墳墓的修墳師福壽伯，他一輩子在修墳造墳，墓園裡有三分之一的墓是他打造的。墳墓的主人有些從小看著他長大、有些則是他從小看著長大的……

第一段

1. 這個墓園為什麼取名叫「來不及」？	來不及被愛送醫院的人 ^{而去世}
2. 福壽伯回憶兒子時，你認為他臉上的表情是什麼情緒？（圈選最多三個）	悲傷、沮喪、失望、心痛、生氣、愧疚、擔心、後悔、孤單、無奈、空虛、心疼、其他
3. 達仁鄉的鄉民遇到了什麼問題	沒有很近的醫院 ✓
4. 配合課本 5-2 節，達仁鄉的鄉民遇到的「不公平」，源自於哪一方面？	資源分配方面 ✓

第二段

5. 導演提到的「城市的主人」是誰？	市長、政府 ✓
6. 你認為真正的「城市的主人」應該是誰？	大家(人民) ✓
7. 前面 5、6 提到的人，以及我們自己，怎麼做能讓福壽伯的心聲傳出去？	分享 ✓

單元：L3 台灣的第一級產業

班級：國一甲 座號：7 姓名：陳皓

學習單：職業探訪觀察日記

★我要介紹的職業是：食品業

在三級產業中屬於下列何者？

- 第一級產業。直接取自於自然資源的經濟活動，包含農業、林業、漁業、畜牧業等。
- 第二級產業。針對第一級產業所提供的原料，再進行加工的過程，包含的類別有採礦業、製造業、電力、燃氣、水的生產與供應業、建築業等。
- 第三級產業。係指除第一級、第二級產業以外的所有行業，泛指服務業。包括運輸、郵政、資訊傳輸、電腦服務及軟體業、金融、科學研究、技術服務、教育等。



摘要及心得：

(簡述職業屬性、分類，對於這個職業的想法、喜好及觀察時的心得)

做這個職業的人很辛苦，每次開始工作要先消毒全身，每天都要不停的做同樣的步驟。我很佩服他們耐心。

老師批閱：

內容太少。

單元：1-2 規畫我最行

班級：國一甲

座號：7

姓名：陳皓



規畫我最行~台南旅遊「踏查」學習單

主題	台南日治時期建築
景點	國立台灣文學館 ✓
景點 簡介	國立台灣文學館為我國第一座國家級的文學博物館，除蒐藏保存、研究的功能外，更將透過展覽、活動、推動教育等方式，使文學親近民眾，帶動文化發展。 ✓
建築 特色	國立台灣文學館建築特色為馬薩式樣，外觀以磚造石材、洗石子為表現，正面和兩側的衛塔構成古典平衡的建築美學，也是日治時期官式建築的特色，整體為歐日融合的建築，帶有歐洲城堡的氛圍，卻又融合日式的典雅。 ✓
行程 規劃	10:15前台南測候所 11:00 小籠包 lunch 11:45 台灣文學館 12:45 林百貨 13:50 美術二館 14:40 返板上課 ✓

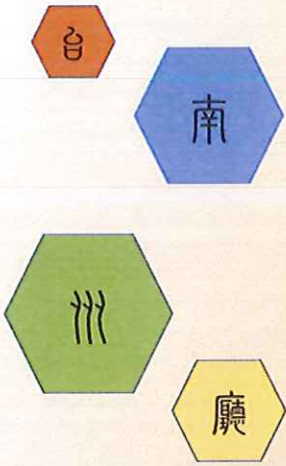
★請依此學習單的規畫，完成你的〔旅遊三折頁〕。



規畫我最行~台南旅遊「踏查」三折頁成果展

第一組：陳○皓、杜○遑

國立台灣文學館



By 陳○皓 & 杜○遑



國立臺灣文學館，是中華民國文化部的所屬機關，也是臺灣首座國家級文學館，主要蒐集、整理、典藏與研究臺灣近代文學史料。

館內規劃有兒童的臺灣文學、參考工具書、兒童文學圖書、少年文學書籍、主題推薦圖書、親子共讀區及期刊區等，並辦理教育推廣活動，陪伴與創造孩童愉快的成長閱讀經驗，並潛植其自我探索知識的樂趣，讓小朋友更樂於親近、閱讀文學。

歷史

原名台南州廳，為過去臺灣日治時期時臺南州的行政中心，已累積豐富多元的文學作品。為能完整典藏、研究、展示、及推廣臺灣文學資產，在臺灣文化界人士的極力奔走之下，催生了臺灣首座國家級的文學博物館「國立臺灣文學館」。



國立臺灣文學館
National Museum of Taiwan Literature

National
Museum
of Taiwan
Literature



Address: 700005 No.1,
Zhongzheng Road, Central and
Western District, Tainan City
Tel: (06)221-7201 Opening days:
Tuesday to Sunday 09:00-18:00

By Howard & Henry



The National Taiwan Literature Museum is an institution affiliated with the Ministry of Culture of the Republic of China and the first national-level literature museum in Taiwan.



Formerly known as Tainan State Hall, it was the administrative center of Tainan State during the Japanese occupation of Taiwan in the past, and has accumulated rich and diverse literary works.

臺南市崑山高級中等學校 國中部

生涯發展教育議題融入 表演藝術 學習領域學習單

單元：演繹人生

班級：國一甲 座號：6 姓名：陳翊生

一、萬聖節有各種可怕的妖怪與角色，在生活中有那些你遇到的人與這些角色相似呢？

我覺得生活中沒有可怕的角色。

遇到好的人要作為引用典範 遇壞的人要作為借鏡

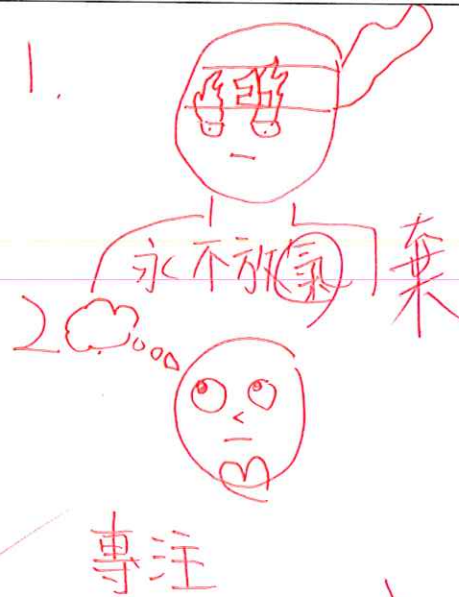
二、角色扮演是一種特殊的工作，而你自己能不能夠勝任這樣的一份工作呢？若不能，你未來想要的工作是什麼？

的
我未來想要的工作是程式設計師。

三、畫出所希望扮演的角色



四、畫出你所嚮往的職業所需要的能力



五、如何規劃才能更進一步接近未來所嚮往的職業

1. 永不放棄
2. 專注的態度

關 A+

單元: 1-2 媒體識讀

班級: 國二甲

座號: 5

姓名: 陳皓

請找一則新聞事件，兩個不同媒體的報導（同一事件），並註明不同（媒體）名稱、日期。然後寫出相同內容綱要與不同內容之處，最後針對媒體的報導提出你（妳）的看法（評論）。

媒體一名稱	新聞事件內容及日期
聯合新聞網	全球大缺蛋：台灣缺蛋 原因：烏俄戰爭、極端氣候、飼料、包裝等等 上漲 主要是禽流感影響大 ✓
媒體二名稱	新聞事件內容及日期
商業周刊 商	全球大缺蛋：台灣缺蛋 原因：禽流感、對台灣影響小 ✓
兩篇報導 的差異	<u>一家覺得禽流感對缺蛋危機影響大小</u> 把想法寫清楚
我的看法 (評論)	我覺得影響很大，不僅是雞蛋有受影響， 飼料、包裝等虧損也很大 虧 調

Scouting-Give me fire 生火

Howard

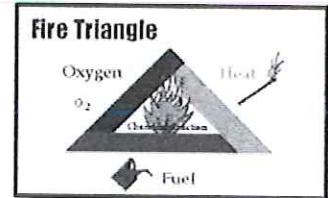
1. What do you know about "fire"?

Fire is dangerous.



2. Do you have any experiences using fire outdoors?

Yes.



3. Three things a fire needs are:

Oxygen . Heat . fuel
Heat

4. How to build a fire?

A. Fireplace: Clean the ground around the fire place

B. Materials: Tinder, kindling, wood, water,

C. Start a fire: Start in small wood, then add more

D. Control the fire: light the fire

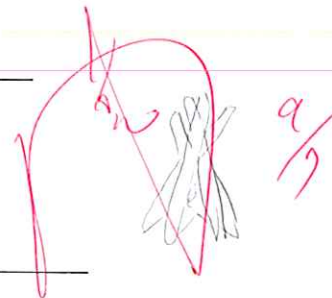
E. Put out the fire: Extinguishing the fire

F. Different types of building a campfire:
ways Extinguishing

Teepee

Log cabin

Pyramid



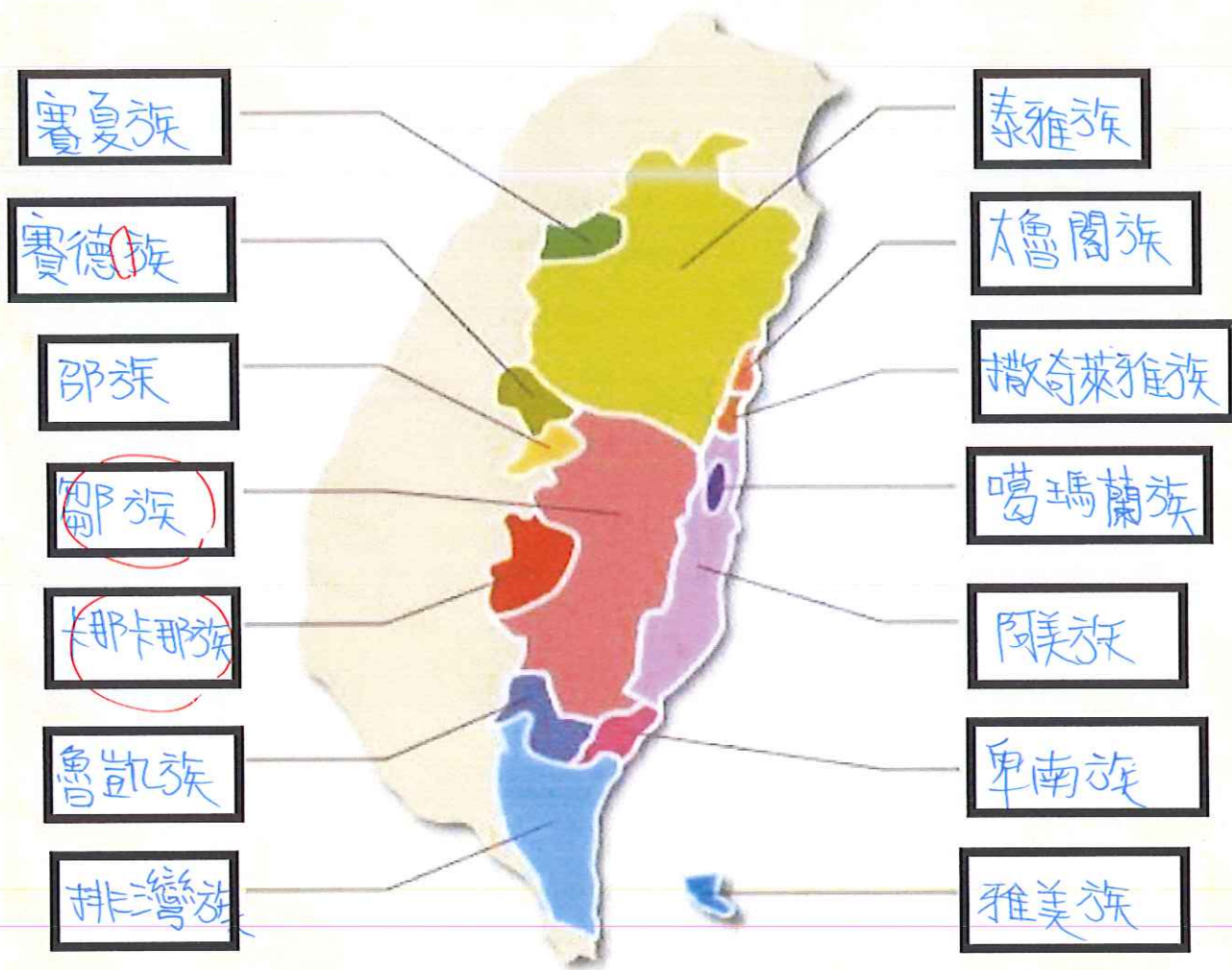
臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 藝術 學習領域學習單
單元：第三課 藝遊臺灣

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

(一)我們認識了原住民藝術家，也要認識臺灣的 14 族喔！請完成下列分布圖



(二)請就上述 14 族，選擇其中一族介紹其特色與傳統。

雅美族，飛魚祭裡的男人，忙著捕魚，處理魚，吃不完魚曬乾來儲存

✓
陳皓

單元：〈五柳先生傳〉



班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

一、課文理解與深究

(一)比較五柳先生的個性與常人有何不同？(寫課文句子)

五柳先生	常人
1. 不慕榮利。 2. 閑靜少言。 3. 忘懷得失。	1. 熱衷追求名利 2. 喜歡在人群中表達意見，發揮影響力 3. 計較得失

(二)比較五柳先生的個性與常人有何不同？(寫課文句子)

項目	五柳先生	常人
讀書	1. 目的(原因)：好讀書。 2. 方法(態度)：不求甚解，每有會意，便欣然忘食。	1. 目的(原因)：追求名利 2. 方法(態度)：鑽研字句
喝酒	1. 目的：性嗜酒 2. 行為：造飲輒盡，期在必醉，既醉而退。	1. 目的：聯絡感情、交際應酬 2. 行為：遵循交際禮儀

(三)解釋「忘懷得失」與「不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴」的關係？

兩句相呼應，五柳先生個性平淡、心情恬淡，不慕名利。

(四)根據柳樹的特色，想一想陶淵明以柳樹為名，有什麼寓意？並說明理由支持看法。

我的看法	柳樹特色	寓意
我認為，陶淵明以柳為名的寓意，是取柳樹柳條向下生長，可塑性強、生命力強的特色，來隱喻自己的志向與個性是柳條向下生長，象徵著謙虛、不忘本。	1. 柳樹是綠色的，是一種自然樸素的顏色。 2. 「有心栽花花不成，無心插柳柳成蔭」，說明柳樹有旺盛生命力。 3. 有柳樹的地方就有水，有水的地方就有人家，柳樹是一種很常見的植物，有很強的適應環境的能力。 4. 柳樹枝條柔嫩，隨風飄蕩，但又堅韌結實，不易斷裂。 5. 柳條向下生長，可塑性強、生命力強。	1-1 初春柳的嫩綠，象徵著生命與活力。 2-1 就如同給孩子自我探索發展的空間，他們可以成長得生機勃勃。 3-1 就像我們的教育目的——不是希望孩子成為溫室的花朵，而是希望孩子都能獨立、自主、樂觀、開朗。 4-1 象徵著隨和、不強求，但又充滿了堅韌的氣息。 5-1 柳條向下生長，象徵著謙虛、不忘本。

二、五柳先生履歷表：請用課本的句子，幫五柳先生填寫一張履歷表。（沒有資料就寫「不詳」）

姓名	不詳		住址	不詳		籍貫	不詳	
綽號	五柳先生		綽號由來	宅邊有五柳樹				
個性	閑靜少言，不慕榮利							
嗜好	讀書		(說明) 好讀書，不求甚解，每有會意，便欣然忘食					
	飲酒		造飲輒盡，期在必醉，既醉而退					
家庭狀況	住	環堵蕭然，不蔽風日				心情	晏如也	
	衣	短褐穿結						
	食	箠粟風屢空 飄飈						
志趣	常著文章自娛，忘懷得失							
推薦人	陶淵明		推薦原因	酣觴賦詩，以樂其志				

三、個人大解祕：從小到大，每到一個新環境，我們都需要自我介紹，讓別人認識自己，長大升學、找工作，也需要寫履歷表、自傳來表達自己。現在先來個「個人大解祕」，說說自己的嗜好、專長等與自己相關的事項吧。

游

我的嗜好是打棒球、桌球、游泳、畫畫、打鼓、潛水、看電影、看漫畫、吃東西、玩西洋棋、看棒球比賽。

看你所呈現的嗜好，真是動靜皆宜啊！
其中「潛水」真是令我眼睛一亮，好酷啊！

四、請製作一張具有個人風格的履歷表。
➤ 請繳交電子檔，並於以此展現發表。

A+ 陶 11/9

履歷表

學生



連絡資訊

howardchen@gmail.com
台南市北區長榮路四段五十六號

姓名：陳○皓
生日：98年8月25日
性別：男
年齡：13

學歷

台南市崑山高級中等學校
劍橋英文階級：PET
PADI 潛水證照



工作經驗

2013 ~ 2015
芝蔴街幼兒園

2016 ~ 2016
崇明國小

2017 ~ 2021
勝利國小

2022 ~
台南市崑山高級中等學校



專長

打棒球
打桌球
游泳
潛水
畫畫
寫畫

獎項

校內：
110 學年度兒童福利公約繪畫比賽 第一名
110 學年度元宵節[福袋主題、鬧元宵]彩繪燈籠競賽佳作

履歷表


班級：國二甲

姓名：陳○皓

← 初版

履歷表

學生




連絡資訊

howardchen0825@gmail.com
台南市北區長榮路四段五十六號

姓名：陳○皓
生日：98年8月25日
性別：男
年齡：13

技能

劍橋英文階級：PET
PADI 潛水證照



學歷


2013 ~ 2015 芝蔴街幼兒園
2016 ~ 2016 崇明國小
2017 ~ 2021 勝利國小
2022 ~ 台南市崑山高級中等學校

競賽

110 學年度第一學期朗讀比賽
110 學年度英文讀劇比賽
111 學年度英文重唱比賽

專長

打棒球 打桌球
游泳 潛水
畫畫 寫畫
打爵士鼓



心得

參加很多比賽
使得我經驗豐富，成長了許多!

修正版 →





臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入健康與體育學習領域學習單
單元：第3單元無毒青春健康行/第2章成為毒害絕緣體

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳翊

以下有兩個情境，請同學們思考應該要如何拒絕(請注意：要以自己安全為首要考慮)

<p>(一)公園有一位陌生叔叔拿咖啡包給你試喝。</p>	<p>你的應對方式： 跟他委婉的拒絕馬上離開</p> 
<p>(二)好朋友拿包裝奇怪的咖啡給你，並說不吃就要生氣了。</p>	<p>你的應對方式： 立馬告知老師</p> 
<p>(三)若真的不幸喝下或吃下摻藥之食物，你該如何自救？</p>	<p>告訴師長或撥打1922 訴</p>  

很好！
觀念正確。


臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入健康與體育學習領域學習單
單元：第5單元團體攻防戰/第4章合作無間—籃球

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳O皓

除了自我成就、自我挑戰的決心，在學習的過程中，是否曾經幫助過同學或接受同學的鼓勵？請寫下與同學互動的感受。

有哪些運動特別重視團隊活動？	棒球 ✓
我常常跟我的夥伴說	加油！你可以的！ ✓
我做動作練習或遇到困難時，會希望別人對我說	加油！不要放棄！ ✓
寫下與別人合作的 <u>注意事項</u> 和 <u>印象深刻的事</u>	完成一場團體數學競賽 可以描述一下 

單元：2-3 畢氏定理

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

動手找真相

快用線索一起查明真相吧！

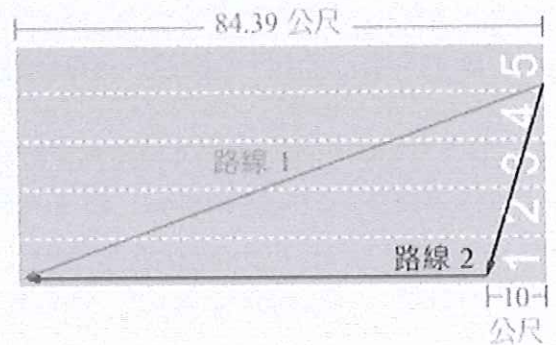
線索

線索 1

每條跑道的寬度為 1.22 公尺，搶跑道的直線區域總長度為 84.39 公尺。

線索 2

若跑者正沿著第 5 跑道靠內圈的線奮力往第 1 跑道。假設搶跑道的路線有兩條，如右圖。

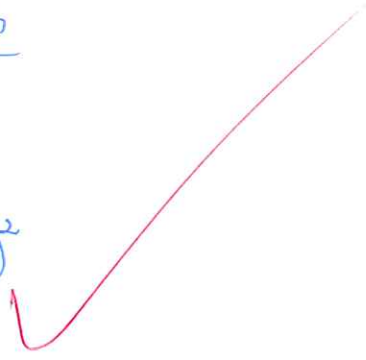


- Q 根據線索，比較線索 2 中兩條路線長度的差距，判斷搶跑道是否真的先搶先贏？並說明你的理由。

三角形兩邊和會大於第三邊

$$\textcircled{1} = \sqrt{(84.39)^2 + (4.88)^2}$$

$$\textcircled{2} = 74.39 + \sqrt{10^2 + (4.88)^2}$$



臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入公民學習領域學習單
單元：第三單元民主國家的公民參與 / 第4課我國的地方政府

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

一、假設你是臺南市市長，面對下列市政，你要將這些市政工作分配給哪些局(處)？

請將市政工作與對應的局(處)連接起來。

市 政	局(處)
結婚登記	商業處
防疫保健	衛生局
產業登記	體育局
運動中心場館	社會局
高風險家庭	都市發展局
公共住宅	民政局
停車資訊	停車管理處

二、利用網路搜尋市長的工作任務清單，以小組討論的方式規畫市長的一日行程。

1. 督導交通局
2. 參訪育幼院
3. 督導教育局 有沒有做好素養教學
4. 召開記者會說明鐵路地下化的進度
5. 參訪養老院有沒有做好長照

單元：〈美麗「心」境界〉

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓



【我的失落經驗】

面臨失落時，我們可能會經歷否認、憤怒、討價還價、沮喪、接納等心理歷程，回顧自己曾有過的失落經驗，在「我的失落經驗」表格中寫下失落經驗的事件內容、產生的情緒，並檢視所處的失落歷程，思考需要的協助，最後依個人意願在小隊內分享。

我的失落經驗

經驗描寫	主要情緒	檢視失落心理歷程	希望獲得的協助
<p>同學丟下我一個關教室</p> <p>哇~放學立馬離開，太沒同學愛了。</p>	<p>空寂 虛莫</p>	<p>告訴自己"一個 人也不錯"</p> <p>✓</p>	<p>同學老師跟我一起關教室。</p> <p>嗯~老師有吧！ 至少我有陪你。</p>

失落的療癒良方

我的失落經驗	當自己的啦啦隊		我的暖心親友團
	我告訴自己	我善待自己	「拍拍」好話/作為
<p>例如：我已經很認真念書了，段考分數依舊不理想。</p>	<p>以良好的態度，再接再厲。</p>	<p>停止苛責自己。</p>	<p>媽媽說：「沒關係，考試的目的是要檢測你還有什麼地方不懂，然後把它弄懂就好。」</p>
<p>我努力讀書卻沒有考好</p> <p>A</p>	<p>知錯能改 善莫大焉 莫</p>	<p>買一條巧克力 吃巧克力撫慰自己啊！</p> <p>✓</p>	<p>爸爸：「下次再接再厲，一定可以考好的！」</p>

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 音樂 學習領域學習單

單元：第七課 聲聲不息

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

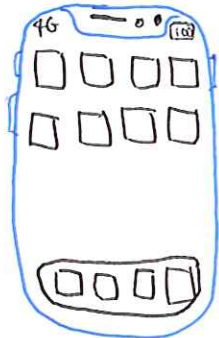
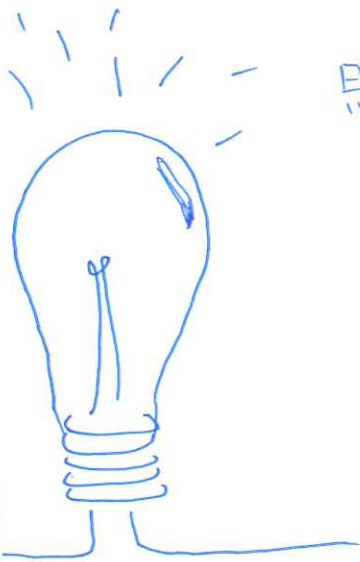
- 請觀賞「這是個回憶「哪些素人唱歌變明星」的時代！ / 臺灣吧TaiwanBar」
https://www.youtube.com/watch?v=n_zPRsAmObM 的影片後，回答下列問題：
令你最有印象的又是哪個選修節目或是哪個選手呢？和大家一起分享吧！

聲林之王3，舞台很精緻有種像在森林裡唱歌的
感覺，製作團隊賽制設計的很豐富。服裝都很
漂亮又炫麗。

單元：緒論-設計好好用

班級：國二甲 座號：5 姓名：陳皓

➤ 廣告上說「人類因夢想而偉大」又說「科技來自於人性」，請舉出兩項你認為到目前為止最符合人性的發明或設計，並簡要說明理由

發明或設計 (一)	簡要敘述理由
手機 Smartphone	 <ul style="list-style-type: none">-拍照-記錄事情-匯錢-通訊-搜尋 優：方便、多功能 缺：易沈迷、被盜個資
發明或設計 (二)	簡要敘述理由
燈泡 Light Bulb	 <p>照明黑暗的夜晚</p>

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 地理 學習領域學習單
 單元：第一單元區域特色 / 第4課中國的經濟發展與全球關連

班級：國二甲 座號：5 姓名：陳O皓

各位臺商，設廠投資啦！～在「降低成本、提高利潤」的前提下，要在哪一個經濟帶投資？要在哪裡設廠？將『①(衣包鞋)加工出口區』、『②煉油廠』、『③鋼鐵廠』、『④石化業』、『⑤(燃煤)火力發電』、『⑥(針葉林)林業』、『⑦(石灰岩)水泥業』的代號填入下表裡各經濟帶中最適合發展的「工業類型」完成下列分析表以利投資分析喔！



名稱	【西】部經濟帶	【中】部經濟帶	【東】部經濟帶
重要行政區	<ul style="list-style-type: none"> 直轄市：<u>重慶</u>市 自治區：<u>西藏</u>自治區、<u>寧夏</u>自治區、<u>新疆維吾爾</u>自治區 特別行政區：……沒有！ 	<ul style="list-style-type: none"> 直轄市：……沒有！ 自治區：<u>內蒙古</u>自治區 特別行政區：……沒有！ 	<ul style="list-style-type: none"> 直轄市：<u>北京</u>市、<u>天津</u>市、<u>上海</u>市 自治區：<u>廣西壯族</u>自治區 特別行政區：<u>香港</u> & <u>澳門</u> 特別行政區
面積	【 <u>大</u> or 小】	中	【大 or <u>小</u> 】
人口	【 <u>多</u> or 少】	中	【 <u>多</u> or 少】
產值	【高 or <u>低</u> 】	中	【高 or <u>低</u> 】
沿海經濟特區			〈福建省〉 <u>廈門</u> 、 〈海南省〉 <u>海南</u> 。 〈廣東省〉 <u>汕頭</u> 、 <u>深圳</u> 、 <u>珠海</u>
工業類型	1 2 4 6 7	2 3 4 5 6 7	1
發展優勢	<ul style="list-style-type: none"> 農 & 工礦原料 & 能源豐富 位置(鄰國) & 交通(鐵公路) → 邊境貿易 ① 連接「中亞」(新絲路)： 【<u>新疆</u>】自治區 ② 連接「中南半島」： 【<u>雲南</u>】省 	<ul style="list-style-type: none"> 工礦原料 & 能源 & 森林資源豐富 工資低廉 	<ul style="list-style-type: none"> 工業區位： 【<u>勞工</u>】(人口多) & 【<u>市場</u>】(人口多) & 【<u>交通</u>】(河海運) & 【<u>政策</u>】(1980 改革開放) → 經濟特區
發展限制與問題	<ul style="list-style-type: none"> 地形(山地、高原) & 氣候(乾燥) → 交通不便 & 地廣人稀 	缺海運(無出海口)	糧食 & 工礦原料 & 能源…不足
政策	均衡區域發展 → 【 <u>西部大開發</u> 】	外資積極投入的新興地區	能源不足 → (天然氣) 西【 <u>氣</u> 】東【 <u>輸</u> 】 & (電力)西【 <u>電</u> 】東【 <u>送</u> 】

單元：長度與體積的測量

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳皓

活動說明：透過選擇適合的儀器，並正確操作，獲得測量結果的實驗，讓學生經由觀察、實作，培養探究能力。

一、實驗器材：手掌、直尺、手機測距儀 app

二、活動流程：

1. 請利用手掌和直尺、手機測距儀 app 測量自然課本和課桌，並完成下表：

	自然課本長	自然課本寬	課桌長	課桌寬
手掌	1.5	1.1	3.1	2.2
直尺	29.50cm	21.00 cm	60.00 cm	40.00 cm
手機測距儀 app	30.	21	59	39

2. 你覺得兩種測量方法得到的結果，哪種測量方法感覺比較準確？為什麼？

直尺，是一個相對標準的工具

3. 請問使用手掌作為測量工具的優缺點是什麼？

優點：方便，隨時都可以用

缺點：每個人手掌長度不同，測不出精準數值

4. 請問用直尺與手機的測距儀測量出來的數據接近嗎？若否，可能是什麼原因呢？

接近

不接近，可能是因為

單元：第4課 明清帝國與天朝體制

班級：國二甲 座號：5 姓名：陳皓

➤ 師生共讀網路文章〈晚清的女子學堂門檻很低，但已成學員禁止做一件比成婚還重要的事〉，看完後請各組回答下列問題：

(網址：<https://kknews.cc/zh-tw/history/mppalnz.html>)



1. 晚清的女權運動，主要從哪兩大方向展開？

答：興女學 不纏足

2. 女學一開始如何進入中國社會？

答：外國傳教士 → 女子學堂 影響 平民階層

3. 請分析為何晚清中國上流社會，一開始無法接受傳教士開辦的女學校？

答：男尊女卑，不信任外國人辦學的水準

4. 晚清政府是在什麼改革背景下頒佈興辦女子學堂的相關法令？

答：庚子後新政

5. 請觀察晚清民初女校的團體照片，請說出你對這些照片的感受與觀察。



1892年，福建泉州培英女校



1902年，煙臺的女子學校



1910年，北京慕貞女校



1911年，廣州客家女校

答：女權、做體操 → 強國保種

輔導學習單 5-1 性別新「視」界

班級：國二甲

學號：1100008

姓名：陳皓

要取什麼名字才好听？

女孩子好一點呀！



一、姓名好好玩：「名字」經常蘊含家庭對孩子的祝福與期待，有人認為名字可能決定孩子未來的發展，有人希望透過名字為孩子帶來好運，也有人希望透過命名彰顯孩子的獨特性。

你知道你的名字的含義嗎？家人對你的期待是什麼？這些期待是否受到「性別」的影響？

名字：陳皓
含義：
元：好的開始
皓：潔白

家人期待：
沒有期待

是否有「性別」的影響：
不會
說明：
女生也可以用我的名字

二、性別程式大哉問：生活中的我們有時會以簡化想法或先入為主的觀念看待周遭人、事、物，這樣的過程稱為「刻板印象」。例如：提到某個顏色就不自覺想到特定性別；說到某項職業，優先浮現在腦海裡的是特定性別所呈現的形象；說到相處方式，會想到特定性別應該扮演的某個角色。



1. 對於性別，我有什麼刻板印象？
例如：雖然理智上覺得喜歡的事情不分性別，但看到男生化妝，心裡還是覺得怪怪的。
覺得男生穿洋裝怪怪的。
我也覺得怪怪的。

2. 性別刻板印象對我的影響是什麼？
我覺得不應該要有刻板印象，要去接受它！

「性別程式大哉問」公式：

「○○○(人)是○○○(特質)的○○○(性別)，興趣是○○○(活動)，未來想成為○○○(職業)」。

請依照此公式，參考「特質卡」、「活動卡」、「職業卡」的內容，寫出完整句子，並分享對組合結果的想法與感受。

大哉問：
皓是善良的男生，興趣是畫畫，未來想成為教師

「特質卡」參考內容：
浪漫、善良、溫和
穩定、依賴、樂觀
開朗、體貼、大方
真誠、冷靜、幽默
躁動、憂鬱、悲觀
有耐心、積極上進
同理心、獨立自主
風趣、沉默寡言...

「活動卡」參考內容：
維修、化妝、演講
朗讀、閱讀、畫畫
運動、攝影、剪輯
爬山、縫紉、逛街
看展覽、極限運動
玩桌遊、線上遊戲
做實驗、髮型設計
煮東西、照顧人、
觀察動植物...

「職業卡」參考內容：
廚師、教師、工程師
主播、導演、剪接師
學家、編輯、醫檢師
房仲、醫生、護理師
運動員、森林管理員
美髮師、遊戲設計師
美容師、室內設計師
建築師、服裝設計師
服務員、教保員...

三、性別之城：學生閱讀課本 102 頁新聞報導，思考新聞報導中呈現的性別刻板印象，從中找出有哪些地方不合理？你有何看法？透過此新聞事件的探討，讓我們對性別刻板印象更加地了解。請大家想一想，生活周遭還有哪些實例發生？(如家庭、校園、新聞、戲劇、廣告等)

不合理之處：

安山剪短頭髮，被誤認為帶有仇男色彩

我的看法：

安山剪短頭髮是自己的權利，長頭髮運動應該很熱

我觀察到生活周遭有...

• 警衛都是男生
• 家庭主婦不可以是家庭主父

四、性別城恰恰恰：女生擅長社會人文類科，不擅長數理工程或科學類科。

1 發現現象／事件

女生擅長社會人文科

2 質疑合理性

女生真的不擅長數理工程或科學類科



3 同理當事人

有一些女生社會人文不擅長



4 修正思考，尊重性別差異

擅長的科目不應該以性別來分

關於性別議題～

★學生省思

在發生性別議題可以使用「性別尊重四步驟」，多想一下互相尊重！

關於性別議題～

★老師回饋

我們習以為常的刻板印象(如男尊女卑)無所不在，所以我們須保持對自我的覺察、對他人與社會文化的關懷與敏銳，練習思考性別刻板印象不合理之處，並提出質疑與探討，有助於我們理解與調整。

國二甲學習單

〈木蘭詩〉

學號 1100008

姓名 陳皓

B



一、從課文中哪一段話，可以看出木蘭打破性別刻板印象，企圖活出自我？

答：雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離。兩兔

X

二、從課文中哪一段話，可以看出木蘭破除了軍人只適合男性的迷思？

答：願為市鞍馬，從此替爺征

X

這還有一個問題

三、木蘭從軍是「符合社會的期待」還是「符合自己的期待」？你認為哪一個比較重要？為什麼？

答：我覺得符合自己的期待最重要，勇敢成為自己想要成為的樣子，不要再予其他人的眼光。

在他人

四、〈木蘭詩〉中成功塑造出木蘭女英雄的形象，現代有哪些令你欣賞的傑出女性？請說明理由。

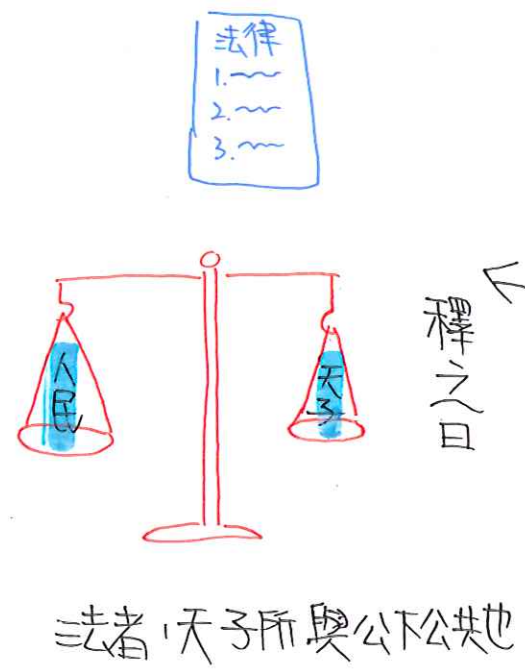
X

五、你覺得最具挑戰性的工作是什麼？為什麼？

答：太空人，要接受一連串的訓練。

理由請寫詳細

1
92
38
130
88
68
156

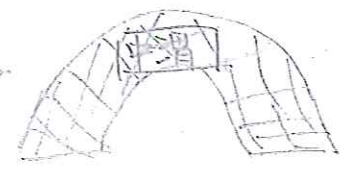


給朕
重重辭他
聖旨

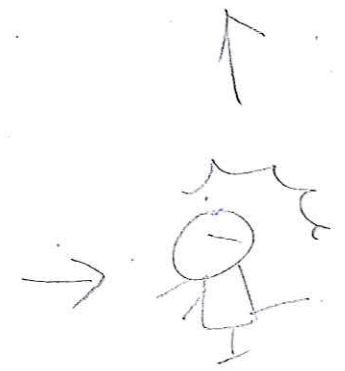


釋之為廷尉

皇帝公設，請諸



上行出中滑橋



有一人從橋下走出



乘輿馬驚

單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳O皓



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	聞蹕，匿橋下	以為行已過，即出	見乘輿車騎，即徒耳
判決	罰金		

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是(天子要跟天下人共同遵守的)
假設	今天為了天子就要(改變法律)，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會(法律就不會被人民相信)

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是(天下執法者的標準)
假設	有所(偏頗)，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會(手足無措)

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	法律之前，人人平等，執法者要公正
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	執法要公正，不然人民會手足無措

單元：〈罐頭由來〉

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳○皓



一、根據第一段，作者認為將食材製成罐頭有什麼好處？

答：作者認為可以保存容易，也可以製成各種口味，鹹淡皆宜，隨時可食。
可使食材保鮮，行銷世界。物美價廉。

二、根據第二段，罐頭發明與何種工業有密切關係？為什麼？

答：與軍需工業有著密切的關係，打仗前一定要吃東西，提升勢力。

三、文中提到「一旦軍用不足，或是糧草未至，大軍就必須就食於民，軍事行動中真正能夠做到秋毫無犯者，少之又少。」請問你從這段文字中，讀出了什麼含義？

答：戰爭中，一旦軍糧不足就會掠奪百姓的食物，代表軍糧很快就吃完了。最終受害的都是百姓。

四、第二、三段中，作者接連舉了哪些文學作品、成語典故及歷史事件作為例證？請簡述例證的內容，並說明這些例證均在凸顯什麼重點？

	簡述例證內容	欲凸顯的重點
文學作品	水滸傳 魯智深與崔道成和丘道廡殺不敵兩人遇到史進吃個飽才能打倒他們倆	食物的重要性
成語典故	破釜沉舟 項羽下令不打勝仗就得挨餓，果然大勝章邯。 仗	
歷史事件	農民生活無著時，加入傭兵隊，為錢而戰	

五、本文末段並未提到「罐頭」，你認為最後一段可以刪除嗎？請說明原因。

是否可刪除	原因
<input type="checkbox"/> 可刪除	<p>文章段段精華、頭尾相呼應。</p> <p>除此之外，還有呢？請從文章寓意進行探討。</p>
<input checked="" type="checkbox"/> 不可刪除	

六、受到疫情及現代人「宅經濟」、「一人食」的生活趨勢影響，罐頭等即食品相應流行，使罐頭行業迎來轉機。請你思考一下，因為罐頭行業的興盛，隨之而來的問題有哪些？有哪些與「罐頭」相應的行業？

隨之而來的問題	<p>環保問題，人們食用後隨意丟棄在地板，汙染環境</p> <p>食安問題，罐頭使用的金屬可能含有毒物質</p>
相應的行業	<p>食品包裝業</p> <p>還有呢？</p>

七、罐頭食品的流行，使飲食文化產生何種變化？你對此有何看法？

變化	<p>生活更方便，不必開火烹煮就可以享用美食。</p> <p>所以……</p>
看法	<p>可能會造成一些人懶得煮飯，但也帶來便利性。</p> <p>可以更深入探討</p> <p>闕B</p>

單元： 〈生涯Online〉

班級： 國=甲

座號： 5

姓名： 陳〇聯

職人訪談紀錄表

受訪者

姓名： 陳〇中

畢業學校： 政治大學

畢業系所： 會計

專業證照： 會計師證

職人的建議、心聲

從事該職業需具備的特質、能力

、經驗等： 商學相關科系畢業、
細心，對數字有敏感度
商 畢

從事的職業

職業： 財務會計 年資： 20 年

工作地點： 台南永康

每日工作時間： 10 小時

薪資待遇：

工作風險： 財報編制不實、遽
違反證卷及公司相關法令

簡述一天的工作內容： 開會
覆核財會相關文件

工作至今曾遇到的挫折：

會面對很多新事物的挑戰

例如什麼？

工作上帶來的成就感：

完成老闆交付的任務

給國中生未來就業準備的提醒：

多嘗試

尋找自己真的喜歡做的事

職人訪談後的省思

職人採訪活動對個人生涯規劃的幫助是……

可以幫助我更了解他們的職業。

採訪後，我的想法與感受：
他們每天工作很辛苦。

辛

在完成了「職業萬花筒」、「在地職業拼盤」及「職人的一天」活動後……

我認為國中階段的我可以增進哪些方面的學習？

了解「錢」是什麼？

不同職業均須具備的關鍵能力為…

溝通能力

團隊合作能力

不同職業均應具備的工作態度為…

不放棄

多嘗試

未來十年這些行業還會在嗎？職業消長的原因可能為何？

容易被AI取代

針對抽到的未來趨勢，探討可能衍生的新興職業及因而沒落的職業。

☆新興的職業

太空人
工程師

這些職業不是新興的

☆沒落的職業

水電工
裁縫師

☆我有興趣的職業(3、4個)

畫畫老師
翻譯
打鼓老師

面對瞬息萬變的職業世界與未來趨勢，我應培養什麼樣的能力與態度？

有耐心
認真的態度

OK A-

榮譽獎



學生姓名：陳○皓

出生日期：098 年 08 月 25 日

入學日期：

畢業日期：

年 級		一年級				二年級				三年級				平均
學年度		110 學年度		110 學年度		學年度		學年度		學年度		學年度		
學 期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
項 目		節 數	百 分 制	節 數	百 分 制	節 數	百 分 制	節 數	百 分 制	節 數	百 分 制	節 數	百 分 制	百 分 制
學習領域 100%	語文	國語文	5	81.83										81.83
		英語	3	90.00										90.00
	數 學		4	77.50										77.50
	自然科學		3	86.67										86.67
	社 會		3	83.17										83.17
	健康與體育		3	94.00										94.00
	藝術與人文		3	89.78										89.78
	綜合活動		3	94.11										94.11
	科 技		2	96.00										96.00
學期總成績		29	87.05											87.05
彈性課程	國際視野		2	97.00										97.00
	鄉土文化		2	100.00										100.00

說明：() 內成績為領域補考成績；若補考後成績低於原始成績，則不顯示。

校長

學生姓名：陳○皓

出生日期：098 年 08 月 25 日

入學日期：

畢業日期：

年 級		一年級				二年級				三年級				平均	
學年度		110 學年度		110 學年度		學年度		學年度		學年度		學年度			
學 期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
項目	成績		節	百分	節	百分	節	百分	節	百分	節	百分	節	百分	百分
			數	制	數	制	數	制	數	制	數	制	數	制	
學習 領域 100%	語文	國語文	5	81.83	5	80.00									80.92
		英語	3	90.00	3	91.83									90.92
	數 學		4	77.50	4	95.50									86.50
	自然科學		3	86.67	3	87.17									86.92
	社 會		3	83.17	3	87.56									85.37
	健康與體育		3	94.00	3	92.00									93.00
	藝術與人文		3	89.78	3	93.67									91.73
	綜合活動		3	94.11	3	92.11									93.11
	科 技		2	96.00	2	96.50									96.25
學期總成績		29	87.05	29	89.93									88.49	
彈 性 課 程	國際視野		2	97.00	2	100.00								98.50	
	鄉土文化		2	100.00	2	95.00								97.50	

說明：() 內成績為領域補考成績；若補考後成績低於原始成績，則不顯示。

何榮旺

校長

1 年 1 班 座號： 7 學號：1100008 姓名：陳○皓

日期	學期	大功	小功	嘉獎	警告	小過	大過	事由	銷過	超額比序	備註
2021/12/21	一上	0	0	2				參加校內比賽(兒童公約繪畫比賽)獲得佳績。			
2021/12/28	一上	0	0	1				協助班上事務，熱心負責。			
2022/1/3	一上	0	1	0				擔任國文小老師認真負責			
2022/1/7	一上	0	0	1				擔任班級幹部-資訊股長			
2022/1/7	一上	0	1	0				擔任班級幹部-班長			
一上 累計		0	2	4							
2022/3/5	一下	0	0	1				熱心參加活動(班親會)			
2022/6/20	一下	0	1	0				擔任班級幹部-副班長			
2022/6/20	一下	0	0	2				參加英語讀劇比賽練習認真努力			
2022/6/21	一下	0	0	2				擔任小老師認真負責			
一下 累計		0	1	5							

臺南市崑山中學 110 學年度 第 2 學期 日常生活表現紀錄表

1 年 1 班 7 號 姓名：陳○皓

學號：1100008

日常生活表現成績												
獎懲勤惰	<大功>	<小功>	<嘉獎>	<警告>	<小過>	<大過>	<公假>	<喪假>	<事假>	<病假>	<曠課>	
	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	
日常行為表現	<敬愛他人>		<保持整潔>		<遵守秩序>		<待人有禮>		<團體合作>		<勤做環保>	
	部分做到		完全做到		部分做到		完全做到		完全做到		完全做到	
<具體建議>							說明					
團體合作能力強，主動協助同學，對師長有禮，如遇挫折容易失去耐心而氣餒。							一、本表於每學期末由校方發予家長或監護人，作通知學生成績用。 二、本表資料如有錯誤，請於 2022年6月23日前洽學務處辦理更正，逾期不受理。 備註：本紀錄表結算日為 2022年6月23日					

臺南區十二年國教免試入學超額比序項目--本學期已登錄資料

備註：依臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則之規定，各項計分，不得因同一事由重複採計加分。

本學期社團

學號	學期	類型	名稱
1100008	一下	社團參與	自然科學數讀社

本學期服務學習紀錄

學號	學期	時數	服務內容
----	----	----	------

體適能最佳紀錄

學號	施測年月	仰臥起坐PR	坐姿體前彎PR	立定跳遠PR	心肺耐力PR	總分
----	------	--------	---------	--------	--------	----

學生姓名：陳○皓

出生日期：098 年 08 月 25 日

入學日期：

畢業日期：

年 級		一年級				二年級				三年級				平均
學年度		110 學年度		110 學年度		111 學年度		111 學年度		學年度		學年度		
學 期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
成績		節	百分	節	百分	節	百分	節	百分	節	百分	節	百分	百分
項目		數	制	數	制	數	制	數	制	數	制	數	制	
學習領域 100%	語文	國語文	5	81.83	5	80.00	5	89.50						83.78
		英語	3	90.00	3	91.83	3	92.50						91.44
	數 學	4	77.50	4	95.50	4	89.17						87.39	
	自然科學	3	86.67	3	87.17	3	85.00						86.28	
	社 會	3	83.17	3	87.56	3	85.00						85.24	
	健康與體育	3	94.00	3	92.00	3	96.50						94.17	
	藝術與人文	3	89.78	3	93.67	3	95.89						93.11	
	綜合活動	3	94.11	3	92.11	3	94.11						93.44	
	科 技	2	96.00	2	96.50	2	100.00						97.50	
	學期總成績		29	87.05	29	89.93	29	91.42						89.47
彈性課程	國際視野	2	97.00	2	100.00	2	95.00						97.33	
	鄉土文化	2	100.00	2	95.00								97.50	
	基礎科學探究					2	95.50						95.50	

說明：() 內成績為領域補考成績；若補考後成績低於原始成績，則不顯示。

校長

臺南市崑山中學 111 學年度 第 1 學期 日常生活表現紀錄表

2 年 1 班 5 號 姓名：陳○皓

學號：1100008

日常生活表現成績												
獎懲勤惰	<大功>	<小功>	<嘉獎>	<警告>	<小過>	<大過>	<公假>	<喪假>	<事假>	<病假>	<曠課>	
	0	2	4	0	0	0	0	0	0	5	0	
日常行為表現	<敬愛他人>		<保持整潔>		<遵守秩序>		<待人有禮>		<團體合作>		<勤做環保>	
	完全做到		完全做到		部分做到		完全做到		完全做到		部分做到	
<具體建議>							說明					
謙虛有禮、熱心積極，唯專注力不夠、易分心。							一、本表於每學期末由校方發予家長或監護人，作通知學生成績用。 二、本表資料如有錯誤，請於 2023 年 1 月 16 日前洽學務處辦理更正，逾期不受理。 備註：本紀錄表結算日為 2023 年 1 月 16 日					

臺南區十二年國教免試入學超額比序項目—本學期已登錄資料

備註：依臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則之規定，各項計分，不得因同一事由重複採計加分。

本學期社團

學號	學期	類型	名稱

本學期服務學習紀錄

學號	學期	時數	服務內容
1100008	二上	5	111/9/24 親職座談會服務志工
1100008	二上	9	111/8/22-24 校園環境整理
1100008	二上	4	111/11/12 協助教務處擔任營隊關主
1100008	二上	2	112/1/14 協助教務處活動
1100008	二上	3	111/10/22 社團法人中華安得烈慈善協會志工服務

體適能最佳紀錄

學號	施測年月	仰臥起坐PR	坐姿體前彎PR	立定跳遠PR	心肺耐力PR	總分

家長意見欄

2 年 1 班 5 號 姓名：陳○皓 家長簽名：

學生姓名：陳○皓

出生日期：098 年 08 月 25 日

入學日期：

畢業日期：

年 級		一年級				二年級				三年級				平均	
學年度		110 學年度		110 學年度		111 學年度		111 學年度		學年度		學年度			
學 期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
項目	成績	節	百	節	百	節	百	節	百	節	百	節	百	百分制	
		數	分制	數	分制	數	分制	數	分制	數	分制	數	分制		
學習領域 100%	語文	國語文	5	81.83	5	80.00	5	89.50	5	92.33					85.92
		英語	3	90.00	3	91.83	3	92.50	3	94.17					92.13
	數 學	4	77.50	4	95.50	4	89.17	4	91.17					88.33	
	自然科學	3	86.67	3	87.17	3	85.00	3	84.17					85.75	
	社 會	3	83.17	3	87.56	3	85.00	3	91.50					86.81	
	健康與體育	3	94.00	3	92.00	3	96.50	3	94.78					94.32	
	藝術與人文	3	89.78	3	93.67	3	95.89	3	95.00					93.59	
	綜合活動	3	94.11	3	92.11	3	94.11	3	94.89					93.81	
	科 技	2	96.00	2	96.50	2	100.00	2	97.00					97.38	
	學期總成績		29	87.05	29	89.93	29	91.42	29	92.55					90.24
彈性課程	國際視野	2	97.00	2	100.00	2	95.00	2	97.83					97.46	
	鄉土文化	2	100.00	2	95.00									97.50	
	基礎科學探究					2	95.50	2	97.50					96.50	
	班會							1	93.00					93.00	
	社團							1	96.00					96.00	

說明：() 內成績為領域補考成績；若補考後成績低於原始成績，則不顯示。

校長

臺南市崑山中學【多元學習表現】紀錄表

列印日期：2023.9.13

姓名	陳○皓		班級	3年 1班		座號	5	學號	1100008
評分項目	內 容					給分標準	原始分數	備 註	
多元學習表現	獎懲紀錄	大功	0	大過	0	大功+4.5分 大過-4.5分 小功+1.5分 小過-1.5分 嘉獎+0.5分 警告-0.5分	15.00	1. 功過相抵後，無懲處紀錄者基本分3分； 仍有懲處紀錄者0分 2. 已扣除有標記之獎勵紀錄 3. 最高15分	
		小功	9	小過	0				
		嘉獎	15	警告	0				
	社團參與	社團參與	一上	自然科學數讀社		3分	一學期計3分	15.00	1. 每學期滿16小時者計3分 2. 最高15分
			一下	自然科學數讀社		3分			
			二上	國際讀寫課程		3分			
			二下	國際讀寫課程		3分			
			三上	國際讀寫課程		3分			
	服務學習	志工或義工服務時數	48小時		14.40分		14.40	1. 採計一上至三上的服務時數 2. 最高15分	
	體適能檢測	一分鐘屈膝仰臥起坐 (PR)		28	同一檢測任二項		6.00	1. 最高10分	
坐姿體前彎 (PR)		66	PR85以上：10分 PR75以上：9分 PR50以上：8分 達門檻者：6分						
1600(800)公尺跑走 (PR)		42							
立定跳遠 (PR)		21							

服務學習

學號	學期	時數	服務內容
1100008	一上	3	110/10/17-社團法人中華安得烈慈善協會-志工服務
1100008	二上	9	111/8/22-24校園環境整理
1100008	二上	2	112/1/14協助教務處活動
1100008	二上	4	111/11/12協助教務處擔任營隊關主
1100008	二上	3	111/10/22社團法人中華安得烈慈善協會志工服務
1100008	二上	5	111/9/24親職座談會服務志工
1100008	二下	4	112/3/11-世界文化與英數素養學習營志工
1100008	二下	2	112/3/4-國中班親會志工服務
1100008	二下	2	112/6/30-校園環境整理
1100008	二下	4	112/4/22-世界文化與英數素養學習營志工
1100008	二下	4	112/5/6-世界文化與英數素養學習營志工
1100008	二下	4	112/5/20-世界文化與英數素養學習營志工
1100008	二下	2	112/2/16-17-校園環境整理

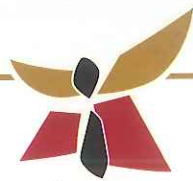


獎 狀

查本校 國一甲 陳○皓 同學
參加 110 學年度兒童權利公約繪
畫比賽榮獲 第一名 成績優異
特頒此狀 以資鼓勵

臺南市崑山高級中等學校 校長 李俊欽

中華民國 110 年 1 月 18 日



臺南
TAINAN

臺南市政府教育局
TAINAN CITY GOVERNMENT BUREAU OF EDUCATION

獎 狀
Certificate of Merit

南市教課(一)字第1101423140號

臺南市私立崑山高級中學陳○皓、杜○遑、王○祐、蔡○而、
戴○瑄，參加 110 年度臺南市國中英語文競賽榮獲英語讀者
劇場學生 A2 組表現優良，特頒此狀，以資證明。

局長鄭新輝



中華民國 110 年 12 月 11 日

This Certificate of Merit is hereby presented as encouragement to Chen Yuan-hao, Tu Chi-huang, Wang Chien-yu, Tsai Min-er, Tai Yi-hsuan, students of Kuen Shan Senior High School, Tainan City, who has performed excellently in the 2021 Tainan City Junior High School English Competition in the English Readers Theater Contest Group A1.

Director-general Cheng Hsin-hui
Tainan City Government Bureau of Education

Cheng Hsin-hui



獎 狀

查本校 國一甲陳○皓 同學
參加 110 學年度元宵節「福虎生
風。鬧元宵」彩繪燈籠競賽
榮獲 佳作 成績優異
特頒此狀 以資鼓勵

臺南市崑山高級中等學校

校長

李俊欽

中華民國



3

月 2 日



感謝狀

Certificate of Appreciation

茲感謝

陳皓 同學

協助 2022 世界兒童青少年繪畫大賽

“I LOVE MY FAMILY”

弘揚傳統，啓發良善，敬致此狀，深感謝忱。

台灣區初賽主辦單位

CCTC 社團法人中華國際文藝發展協會
理事長 陳子弘暨全體會員



中 華 民 國
111 年 4 月 23 日

電子畫冊
掃描下載



社團法人中華安得烈慈善協會

服務證明

臺南市崑山高級中等學校

陳○皓 同學

感謝您用行動支持安得烈慈善協會，熱心公益參與本協會志工服務，協助推動安得烈食物銀行計畫，關懷弱勢家庭孩童。

服務日期： 2021 / 10 / 17

服務時數： 3 小時

特立此證 以茲證明



 社團法人中華安得烈慈善協會

執 行 長 羅 紹 和

中華民國 110 年 10 月 17 日



服務學習證明

國中部一年甲班 學生陳○皓
110 學年度第一學期服務學習
協助本校辦理親職教育座談
會活動，表現熱心認真負責

特此證明

服務時數：4 小時

承辦處室：輔導處

臺 南 市
崑山高級中等學校

校長

李俊欽

中華民國 一 一 〇 年 十 一 月 九 日



服務學習證明

國中部二年甲班 學生陳○皓
111 學年度第一學期服務學習
協助本校辦理親職教育座談
會活動，表現熱心認真負責。

特此證明

服務時數：4 小時

承辦處室：輔導處

崑山國際學校財團法人 校長
崑山高級中等學校

李俊欽



中華民國一一年九月二十七日

社團法人中華安得烈慈善協會

服務證明

崑山中學國中部

陳○皓

感謝您用行動支持安得烈慈善協會，熱心公益參與本協會志工服務，協助推動安得烈食物銀行計畫，關懷弱勢家庭兒少。

服務日期：2022 / 10 / 22

服務時數：3 小時

特立此證 以茲證明

社團法人中華安得烈慈善協會

執行長 羅紹和

中華民國 111 年 10 月 22 日



服務學習證明

國中部二年甲班 學生陳○皓
111 學年度第 1 學期服務學習
協助本校辦理雙語科學體驗
營活動，表現熱心認真負責。

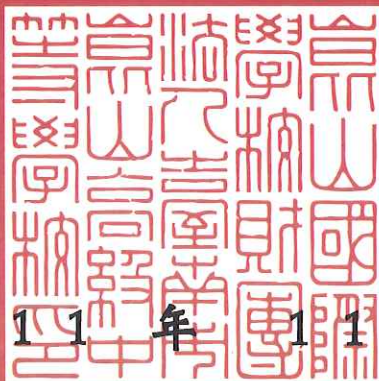
特此證明

服務時數:3.5 小時

承辦處室:教務處

崑山國際學校財團法人 校長
崑山高級中等學校

李俊欽



中華民國 111 年 11 月 12 日



獎 狀

查本校學生 國中二甲 陳○皓
參加「111 學年度閱讀心得寫作
比賽」榮獲不分組佳作，特頒此
狀，以資鼓勵

臺南市崑山高級中等學校 校長 李俊欽

中華民國 111 年 12 月 05 日



臺南市政府教育局
TAINAN CITY GOVERNMENT BUREAU OF EDUCATION

獎 狀

Certificate of Merit

南市教課(一)字第1111484597號

崑山國際學校財團法人臺南市崑山高級中等學校學生蔡○而、戴○瑄、王○祐、陳○皓、劉○甫參加本市 111 年度國
中英語文競賽，榮獲英語團體歌唱 A2 組表現優良，特頒此
狀，以資鼓勵。

局長鄭新輝

中華民國 111 年 12 月 3 日



This certificate is hereby presented as encouragement to Tsai, Min-Er, Tai, Yi-Hsuan, Wang, Chien-Yu, Chen, Yuan-Hao and Liu, Hou-Fu, students of Kuen Shan Senior High School, Tainan City, who have performed excellently in the 2022 Tainan City Junior High School English Competition in the English Group Singing Contest Group A2.

Director-general Cheng Hsin-hui
Tainan City Government Bureau of Education



KUEN SHAN

獎狀

查本校 國二甲 學生陳○皓
111 學年度第 1 學期輔導週誌
書寫認真、表現良好
特頒獎狀以資鼓勵

臺南 市 校長
崑山高級中等學校

李俊欽



中華民國 111 年 1 月 16 日



獎 狀

查本校 國二甲 陳○皓同學
參加 111 學年度「母親節卡片製
作競賽」榮獲 國中組 優勝
成績優異

特頒此狀 以資鼓勵

臺 南
崑山高級中等學校

市 校長 李 俊 欽



中 華 民 國

1 1 2 年 5 月 1 5

體適能檢測網路護照成績證明

就讀學校：崑山國際學校財團法人臺南市崑山高級中等學校

學號：1100008

姓名：陳○皓

性別：男

出生年月：中華民國98年8月

檢測時年齡：13歲

檢測單位：崑山國際學校財團法人臺南市崑山高級中等學校

檢測日期：中華民國111年08月19日

檢測項目	檢測成績	百分等級	單項結果	門檻標準	備註
身體質量指數 (BMI=公斤/公尺 ²)	22.33	-	過重	-	
肌耐力： 一分鐘屈膝仰臥起坐(次)	29	PR28	中等	29	
柔軟度： 坐姿體前彎(公分)	28	PR66	銅牌	18	
瞬發力： 立定跳遠(公分)	144	PR21	請加強	148	
心肺耐力： 1600公尺跑走(秒)	611	PR42	中等	676	
檢測結果：計檢測4項，有3項達門檻標準(常模百分等級25)。					

崑山國際學校財團法人臺南市崑山高級中等學校



中華民國 1 1 1 年 9 月 2 1 日



臺南市
111年度

語文

競賽 Language Contest

南二區武場預賽

秩序冊



演說

閩南語



朗讀

國語



臺南市
111年度

語文

競賽 Language Contest 南二區武場預賽

國中學生組
國語朗讀

30

主辦單位 / 臺南市政府教育局

承辦單位 / 臺南市中西區進學國小

日期 / 111年9月3日(六)

地點 / 臺南市中西區進學國小

臺南市崑山高級中等學校服務學習紀錄卡

班級：國一甲

學號：1100008

姓名：陳皓

年/月/日	參加校內外公共服務學習 事項及活動項目	時數	主辦單位 (簽名或蓋章)	導師覆核
110/10/17	社團法人中華安得烈慈善協會 志工服務	3 ✓	社團法人中華安得烈慈善協會	導師蔡蕙如
111.08.22~24	校園環境整理	9 ✓	代理學務主任 蔡毓娟	教師劉瑋如
111.09.24	親職座談會-服務志工	5 ✓	代理學務主任 蔡毓娟	教師劉瑋如
111.10.22	社團法人中華安得烈慈善協會	3 ✓	社團法人中華安得烈慈善協會	教師劉瑋如
111.11.12	協助教務處任營隊關主	4 ✓	註冊組長 蔡蕙如	教師劉瑋如
112.1.14	協助教務處活動	2 ✓	註冊組長 蔡蕙如	教師劉瑋如
112.2.16~17	校園環境整理	2	代理體衛組長 謝佳樺	教師劉瑋如
112.3.4	國中班親會志工服務	2	初高中部召集人 劉瑋如	教師劉瑋如
112.3.11	世界文化與英數素養學習營志工	4	註冊組長 蔡蕙如	教師劉瑋如
112.4.22	世界文化與英數素養學習營志工	4	註冊組長 蔡蕙如	教師劉瑋如
112.5.6	世界文化與英數素養學習營志工	4	註冊組長 蔡蕙如	教師劉瑋如
112.5.20	世界文化與英數素養學習營志工	4	註冊組長 蔡蕙如	教師劉瑋如
112.6.20	校園環境整理	2	初高中部召集人 劉瑋如	教師劉瑋如

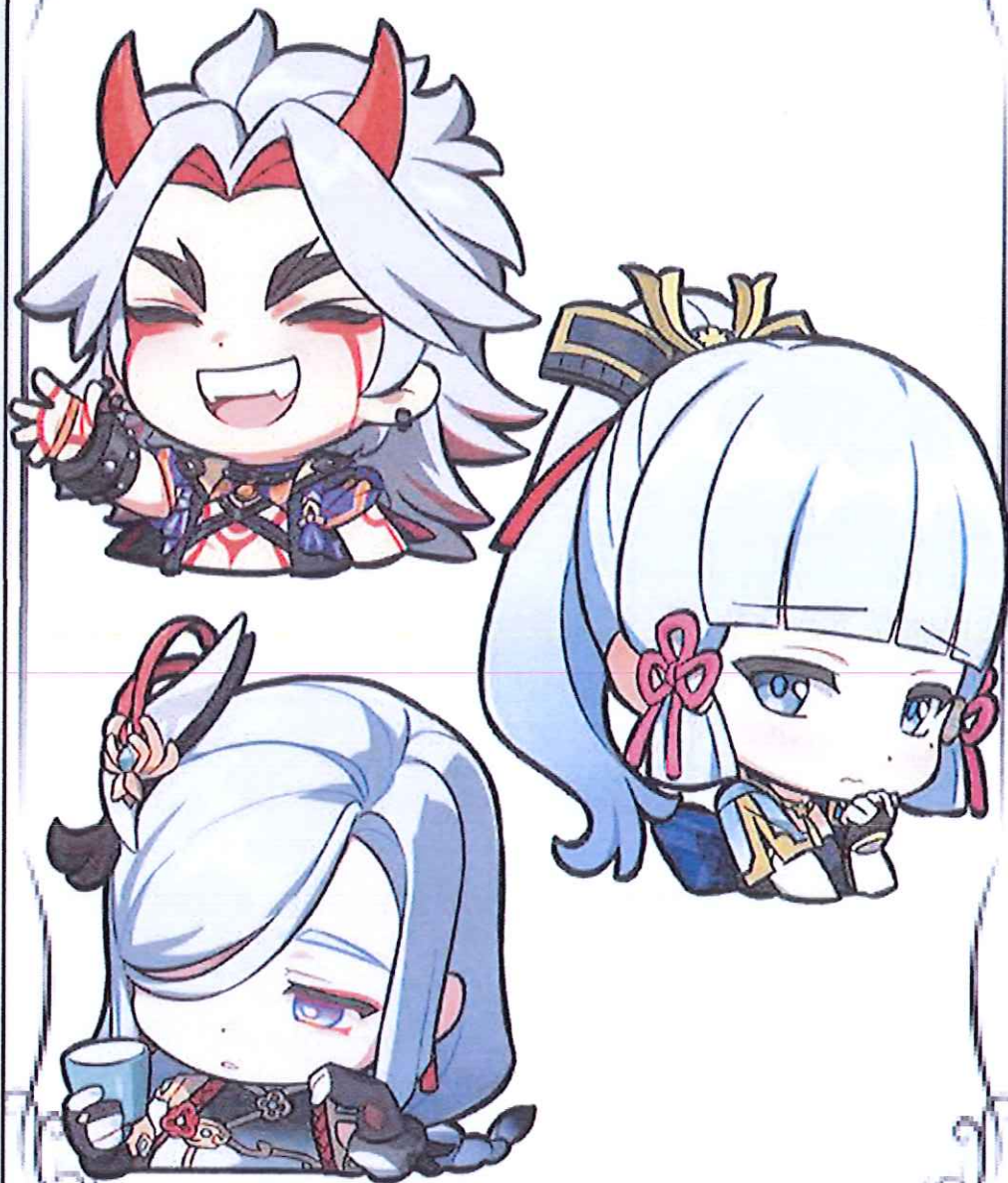
※ 注意事項：

1. 記載服務內容應詳實填列。基本資料及時數不得塗改，亦不得使用鉛筆填寫。
2. 服務時數指實際提供服務之時數，不含往返時間。
3. 服務時數以半小時為最小計時單位。
4. 本紀錄卡使用三學年為原則。學生應妥善保管，如遺失損毀，申請補發須重新計算服務時數，並自行取得補簽證明。本紀錄卡若不敷使用，請持舊卡至學務處訓育組領取新卡。

※ 學務處登錄核章

學期	時數	登錄核章
一上	3	雇員周淑婉
一下	0	
二上	22	雇員周淑婉
二下	22	雇員周淑婉 6/19
三上	2	代理註冊組長 周淑婉
三下		

課程體驗





家長的期望

皓是個溫和單純、善良骨體助的
大男孩，爸爸媽媽很以你為傲。
為你選擇了這條與眾不同的學習
之路，期待你能獲得更多的能力，保
有學習的熱情，和願意挑戰嘗試
的勇氣，未來才有更多選擇的機會，
選擇所愛並發揮所長。爸爸媽媽
更期待你能成為一位自律、勇於承擔、
關愛自己、家人和世界的人，擁有一個
積極開心、熱情的健康精彩人生。

2021/12



同儕的回饋

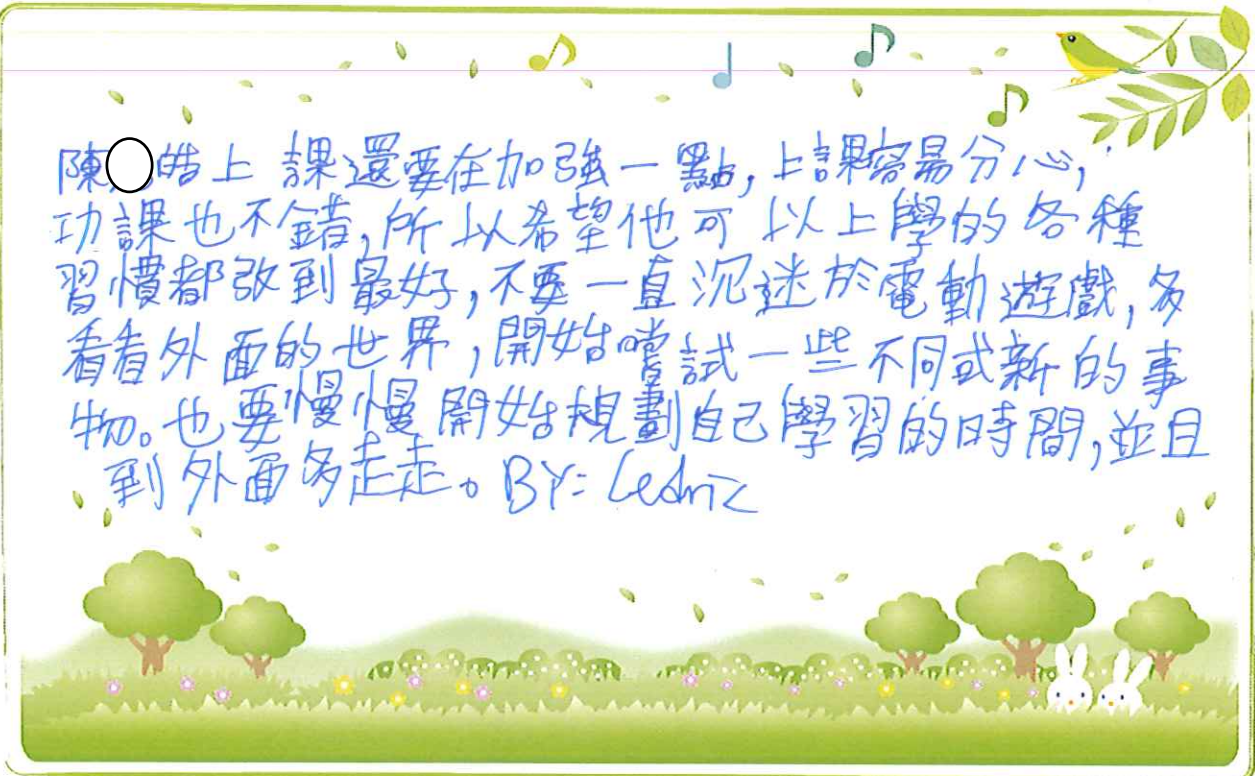
陳○皓上課還要在加強一點，上課容易分心，
功課也不錯，所以希望他可以上學的各種
習慣都改到最好，不要一直沉迷於電動遊戲，多
看看外面的世界，開始嘗試一些不同或新的事
物。也要慢慢開始規劃自己學習的時間，並且
到外面多走走。BY: Cedric



老師的勉勵

主動協助處理班級事務，
不推辭的氣度是班上值
得學習的風範，保持謹慎
的態度，堅持下去，加油！
Howard does a great job
Using the previous lessons
to express himself in the
next class. He remembers how
to use the vocabulary, and
isn't afraid to make
mistakes. Howard could
challenge himself more with
advanced reading.
認真又帶有小迷糊的你，幫忙
處理了許多事務，感謝你。也

期待你在未來能表現得更積極，收起
你的小迷糊，讓你在各方面都能更大器。



班級 國二甲

學號 1100068

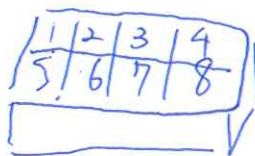
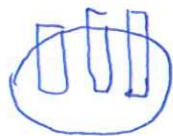
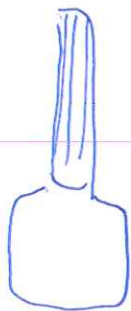
姓名 陳皓

職群： 時尚造型 科

活動： 做美甲

心得：這次的活動讓我們更加認識美甲，在做美甲時大家都很享受，我覺得做美甲很紓壓，也可以發揮我們的創意性。我們做貓眼和棉花米糖。我有用金色和銀色做出一個很炫的指甲，老師還派一個作業就是要我們在指甲上做一個荷包蛋，謝謝老師給我們機會！

發揮你們的想像力與創意，做出具有你們特質的作品，很棒！



陳皓 10/13

班級 國二甲

學號 1100008

姓名 陳皓

職群： 應用外語 科

活動： Have Fun with Waffles

心得：老師們很用心準備這次的活動，每組烤出來味道和甜度皆不同。我跟季連一組，總共有4格可以第一格一蜂蜜，第二格一很甜麥片和楓糖，第三格一葡萄乾+蜂蜜，第四格一玉米+鮭魚。每個吃下都入口即化！



 10/24

你們的鬆餅製作成果，真的都很滿意，每個人都非常高興的樣子。但對於應用外語科的感想呢？

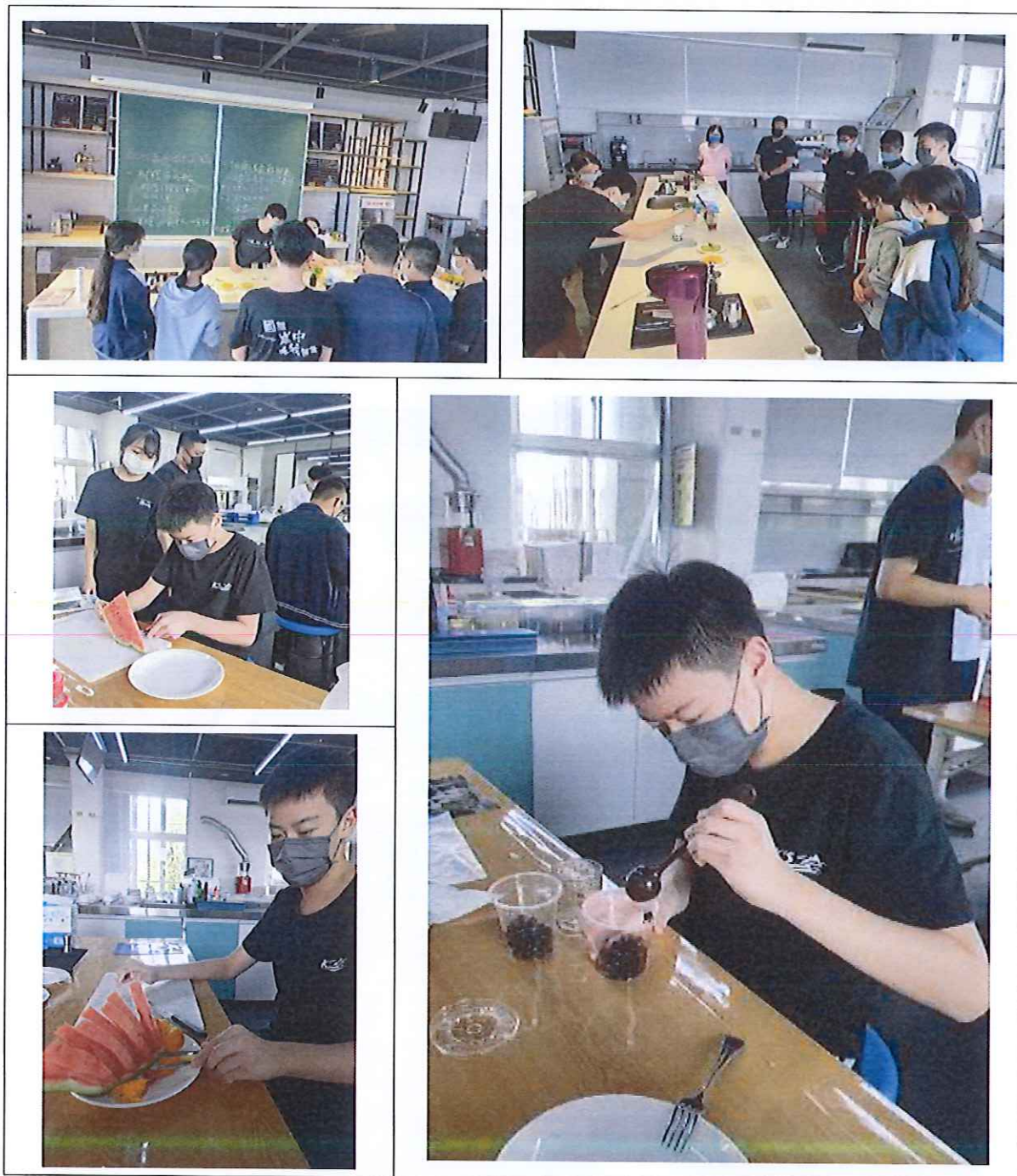
臺南市崑山高級中等學校 111 學年度第 2 學期

〔參訪社區高中專業群科～家齊高中餐飲科〕活動照片

時間：112 年 4 月 12 日(三)13:00~14:00

地點：家齊高中

姓名：陳○皓





職群： 餐飲 科

班級： 國二甲

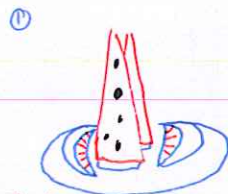
學號： 1100008

姓名： 陳皓



心得：

今天去家齊高中體驗餐飲科，首先我切了西瓜和還有兔子柳丁，其實並不困難，只要細心就可以切的很好看。第二，我們調了跳舞波霸奶茶，過程其實並非想像中這麼簡單，它還是一點複雜，放入牛奶、紅茶、冰塊，都有對應的順序。第三，我們調了果醬氣泡水，很甜完全沒有苦。今天的活動很有趣，謝謝學校和家齊的老師、學長姐。



1. 為什麼叫「跳舞波霸奶茶」？
2. 參訪體驗很多啊！收穫豐富，有機會可以做給家人品嚐一下。



4/13



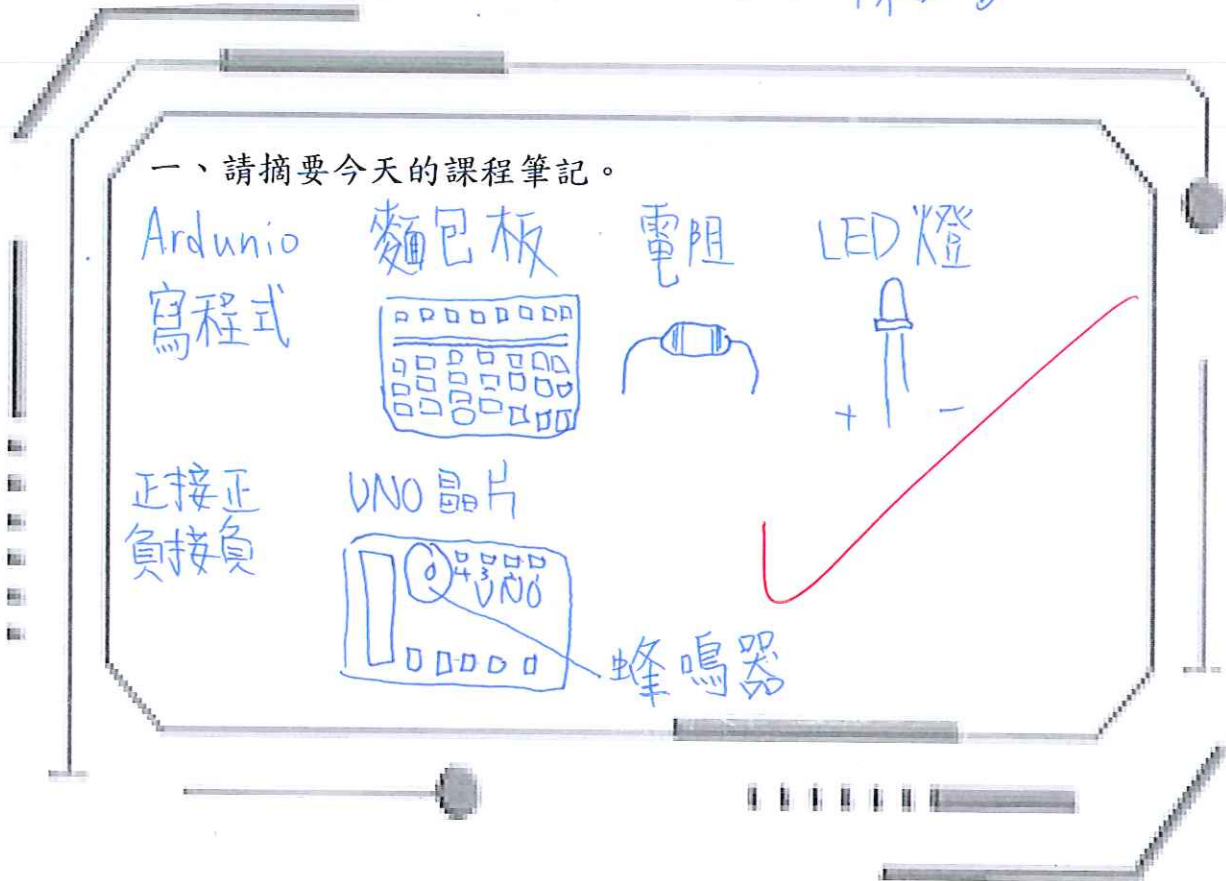
臺南市崑山高級中等學校 111 學年度第 2 學期

職群試探活動心得

班級：國二甲

學號：1100008

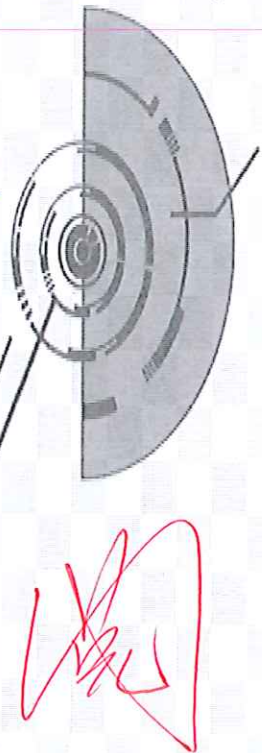
姓名：陳皓



二、請述說今天職群試探課程的心得。(250~300 字)

今天的職群試探課程很有趣。程式老師幫我們寫好了，但自己接線感覺很有成就感；老師也教我們如何用 Arduinio 寫程式，真的很好玩！

你一直有在上資訊電腦的課程，但接線是第一次吧，新的體驗讓你去感受，去了解是否可以當作未來的選擇項！



班級：國二甲

學號：1100008

姓名：陳○百○皓

一、今天參訪的兩間觀光工廠名稱，並寫出其相對應的群科。

參考選項：化工群 商管群 外語群 食品群 家政群 餐旅群 設計群

答：1. (台鉅美妝) 觀光工廠 → (家政群)

2. (台南·家具產業) 觀光工廠 → (設計群)

二、請問，今天在哪一間觀光工廠進行了什麼 DIY 課程？請簡要敘述一下步驟。

答：1. (台南·家具產業) 觀光工廠

2. DIY 課程名稱：(擴音座 (手機))

3. 步驟：

- ① 用砂紙將凹凸不平的地方磨。
- ② 用電烙筆刻自己想要的圖案。
- ③ 最後用護木蠟，塗在外層。



三、請問，你在結束了今天的參訪行程後，分別對這兩個行業有何認識或感想？

答：(台南·家具產業) 觀光工廠

(台鉅美妝) 觀光工廠

家具自有歷史，每一個家具從設計到製作需費很長的一段時間。

認識美妝用品是從那些植物裡萃取出來的。

四、綜合題

1. 以前螺絲還沒出現時，接合物品都需要靠(榫卯)技術，而不只古老的建築會使用到，現今也廣泛運用在木製傢俱上，而日本職人更是將其技術保留與運用得十方純熟。

2. (0) TJCOS 台鉅美妝觀光工廠，結合彩妝、保養、保健、DIY 與休閒於一身，是全台第一家以化妝品為主題的觀光工廠。

3. (0) 卯榫是指卯眼和榫頭，是兩器具接合的地方。

班級：國 三 甲

學號：1100008

姓名：陳皓

一、今天參訪的觀光工廠是哪一間，並寫出其相對應的群科。

參考選項：化工群 商管群 外語群 食品群 家政群 餐旅群 設計群

答：(天一藥生活) 觀光工廠 → (醫藥) 群科

二、請問，今天在觀光工廠進行什麼 DIY 課程？請簡要敘述一下步驟。

答：1. DIY 課程名稱：(驅蚊草藥包)

2. 步驟：1. 將香茅放入碗裡杵 5. 放入
2. 香茅放入碗裡杵 藥包即
3. 玫瑰放入碗裡搗 完成
4. 薰衣草放入碗裡搗



三、請問，今天的參訪行程，你最喜歡哪一個？有何認識或感想？

答

1. 行程：

逛市場
逛

2. 感想

吃了牛排，真香！
你很應付也，雖然你今天只走了半天行程就請假，但上午的行程一定有令你印象深刻的。

四、綜合題

1. (0) 天一藥廠認同並推廣古人所謂「上醫醫未病」的意涵，這符合現代「預防醫學」的觀念。
2. (0) 五行、十二時辰、廿四節氣都與中醫藥文化相關，了解它可以讓我們對中藥生活化的養生調養有更進一步的認識。
3. 子時，是晚上(11)點~凌晨(1)點，走膽經，此時最適合睡覺。
丑時，凌晨(1)點~(3)點，走肝經，此時最適合睡覺休養身體。
未時：下午(1)點~(3)點，走小腸經，多喝水可以幫助排毒。

11/5

III-2 社團作業



1



2



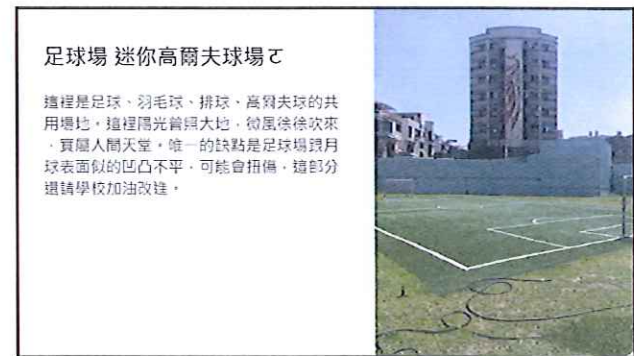
3



4



5



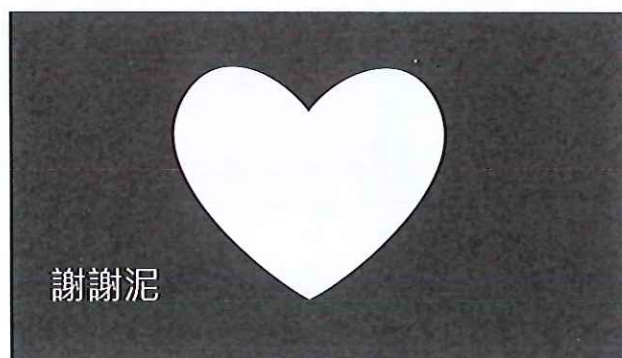
6



7



8



9

崑山高級中學附設國中部免試入學志願選填試探輔導【第一次試模擬】學生預填表
 超額比序積分：(志願序 10 分 + 多元學習表現 50 分 + 就近入學 10 分 + 教育會考 30 分 = 100 分)

多元學習表現 合計 <u>50.9</u> 分	競賽 0	獎勵紀錄 15	幹部任期+服務學習 15		社團參與 15	體適能 6
教育會考(自己預估) 合計 _____ 分	國文	英文	數學	社會	自然	寫作

預填志願表

志願序	第一志願序 學校			第二志願序 學校			第三志願序 學校			第四志願序 學校			第五志願序 學校			第六志願	第七志願	第八志願
	10 分			9 分			8 分			7 分			6 分					
志願序積																		
就近入學																		
總積分																		
錄取順序	1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	5-3	6	7	8
志願序 學校名	台南一中	台南二中	南科實業	家齊高中	永仁高中	南大附中	大灣高中	新化高中	光華高中									
科別 1	自然組	自然組	自然組	自然組	自然組	自然組	自然組	自然組	自然組									
科別 2	社會組	社會組	社會組	社會組	社會組	社會組	社會組	社會組	社會組									
科別 3																		
科別 4																		
科別 5																		
科別 6																		
科別 7																		

第六志願序後，一校一科為單位，可填無數個志願

若欄位不足，可以寫在以下空白處。

國三甲 學號：1100008 姓名：陳〇皓 家長簽名：何〇

113學年度臺南區高級中等學校免試入學 學生報名表 試模擬(草稿)

檢核碼

第1頁/共1頁

報名單位	<input checked="" type="checkbox"/> 集體報名 (學校：211317崑山國際學校財團法人臺南市私立崑山高中附設國中) <input type="checkbox"/> 個別報名				
學生姓名	陳〇皓	班級座號	01-05		
報名身分	一般生	准考證號碼		性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
報名費優待資格	無減免	電話		住家：	手機：0922409492
身分證統一編號	D123477398	出生年月日	民國 98 年 8 月 25 日		
原就讀國民中學	崑山國際學校財團法人臺南市私立崑山高中附設國中	畢業狀態	畢業民國年：113 畢肄業： <input checked="" type="checkbox"/> 畢業 <input type="checkbox"/> 肄業		
聯絡地址	704 臺南市北區長榮路四段56號3樓之3			是否取得保障名額資格	是
【多元學習表現】合計 50 分	競賽成績：0分 獎勵紀錄：15分 語言認證：0分 社團參與：15分 服務學習：15分 體適能：6分				
【教育會考表現】合計 0 分	寫作測驗：0級分(0) 國文：-(0) 英語：-(0) 數學：-(0) 自然：-(0) 社會：-(0)				
【志願資料】 ※括號內分數為該志願總積分得分※1_1_1表示第一志願序內之第一間學校之第一科別、2_1_1表示第二志願序內之第一間學校之第一科別...以此類推。					
1_1_1	國立臺南第一高級中學_普通科(72)				
1_2_1	國立臺南第二高級中學_普通科(72)				
1_3_1	國立南科國際實驗高級中學_普通科(72)				
2_1_1	國立臺南家齊高級中等學校_普通科(71)				
2_2_1	臺南市立大灣高級中學_普通科(71)				
2_3_1	崑山國際學校財團法人臺南市崑山高級中學_普通科(71)				
3_1_1	國立新化高級中學_普通科(70)				
3_2_1	臺南市德光高級中學_普通科(70)				
3_3_1	臺南市私立瀛海高級中學_普通科(70)				
4_1_1	臺南市私立港明高級中學_普通科(69)				
4_2_1	慈濟學校財團法人臺南市私立慈濟高級中學_普通科(69)				
4_3_1	臺南市私立長榮高級中學_普通科(69)				
5_1_1	臺南光華學校財團法人臺南市光華高級中學_普通科(68)				
5_2_1	臺南市立永仁高級中學_普通科(68)				
5_3_1	國立臺南大學附屬高級中學_普通科(68)				

學生簽名	(此為草稿不可用於正式報名)	國中承辦人簽章	
家長(或監護人)簽名	(此為草稿不可用於正式報名)	國中教務處簽章	

※會考成績為亂數帶入