

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度第 2 學期

生涯發展教育融入 語文領域(英語) 領域單元

實施 年級	融入單元名稱	實施 日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	4/24	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 語文領域(英語) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	蔡蕙如	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱： L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	4/24	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：綜合活動(輔導)領域 任課老師：劉瑋如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	涯J4了解自己的人格特質與 價值觀。	
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目：綜合活動(輔導) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒英語	2 下	L2	This Must Be the Oldest Machine in Your Store	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	<p>➤ 活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色、分布特性。 2. 了解工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養，並覺察其對個人生涯選擇的影響。 3. 分析未來趨勢，預見職業的興衰，並思考面臨生涯阻礙時，可發展的調適策略。 <p>➤ 教學內容簡述</p> <p>幫助學生探索未來的生涯方向，了解自己所好、所能，才能成為自己理想中的模樣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪談職人的一天，增進學生對職業世界的認識，進而對其產生興趣，並培養良好的職業態度。 2. 透過職業認識，了解居住縣市的特色及職業分布，思考其對個人生涯規劃的影響。 3. 洞悉未來趨勢，探究衰退及新興職業，了解個人在追尋生涯目標時的阻礙，思考可行的調整策略。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：語文領域(英語)領域

設計者：蔡蕙如老師

版本	冊別	課程單元：L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	
康軒	2 下	融入教學時間：4/24	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
This Must Be the Oldest Machine in Your Store	<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問：每個家庭裡都有新舊物品，有些舊的物品可能代表著某些意義。 2. 同學們是否也有某項代表某個階段有意義或值得紀念的物品呢？ 3. What is the oldest thing in your house? What is special about it? <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發下學習單，請學生寫出家中成員中的「三大風雲人物」，並且寫出這位成員可以成為「風雲人物」的原因，例如：My mother is the most hard-working person in my family because she works day and night. 2. 請同學上臺分享家中成員中的「三大風雲人物」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集資料 2. 分享 3. 發表 4. 學習單 	<p>涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。</p>

單元: L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store

班級: _____ 座號: _____ 姓名: _____

Worksheet

Name: _____

The Top 3 People in My Family

1. _____ is the most hard-working person in my family because
_____.
2. _____ is the nicest person in my family because
_____.
3. _____ is the cutest person in my family because
_____.

請同學回答下列問題：

1. 家裡與你互動最好的人是_____
2. 父母覺得你_____
3. 與家人發生衝突的導火線是_____
4. 解決衝突的方式是_____
5. 正向的家庭溝通方式是_____

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域： 英語

教師姓名： 蔡蕙如老師

※活動目標：

在青少年有常常說不清楚、講不明白、沒耐性，又解讀錯誤他人傳達訊息的情況，與家人在生活中發生的溝通衝突屢見不鮮，學生體驗到家人溝通可能受到對事情解讀、看待角度、個性、生活習慣不同，甚至有時候頭腦卡卡……，而造成誤解。期望學生能夠學習如何合宜的溝通方式，與家人建立良好的互動。

※教師回饋：

家庭是真實的生活日常，所以學生參與討論熱烈，也能引導到學生願意主動投入課程中，更能舉出更多他們願意去執行溝通的方法，並建立與家人良好的互動。

➤ 學習單：

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 英語 學習領域學習單

單元： L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store

班級： 國二甲 座號： 1 姓名： 蔡O M

Worksheet

Name: Mia

The Top 3 People in My Family

1. My mom is the most hard-working person in my family because she works from eight in the morning until nine at the night.
2. My dad is the nicest person in my family because he talks to me instead of yell at me when I'm in trouble.
3. My brother is the cutest person in my family because he often does something in an oppsite way.

請同學回答下列問題：

1. 家裡與你互動最好的人是 爸爸
2. 父母覺得你 很可愛
3. 與家人發生衝突的導火線是 在學校不聽老師
4. 解決衝突的方式是 溝通
5. 正向的家庭溝通方式是 冷靜

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 英語 學習領域學習單

單元： L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store

班級： 國二甲 座號： 5 姓名： 陳O皓

Worksheet

Name: Howard

The Top 3 People in My Family

1. My dad is the most hard-working person in my family because he works until 8 P.M. or 9 P.M. o'clock everyday.
2. My mom is the nicest person in my family because she prepares breakfast for our family everyday.
3. My brother is the cutest person in my family because he dances.

請同學回答下列問題：

1. 家裡與你互動最好的人是 弟弟
2. 父母覺得你 很高
3. 與家人發生衝突的導火線是 手機
4. 解決衝突的方式是 溝通
5. 正向的家庭溝通方式是 冷靜