

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度第 1 學期

生涯發展教育融入 綜合(童軍)領域 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	第一主題 第1單元 友誼啟航	9.20	J3 覺察自己的能力與興趣 J4 了解自己的人格特質與價值觀
八年級			
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 綜合(童軍) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題	蔡蕙如	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱： 第一主題 第1單元 友誼啟航	9.20	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：綜合(童軍)領域

任課老師：蔡蕙如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察	第一主題 第1單元 友誼啟航	J3 覺察自己的能力與興趣 J4 了解自己的人格特質與價值觀	
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目： 綜合(童軍) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒	1 上	第一主題 第1單元	友誼啟航	J3 覺察自己的能力與興趣 J4 了解自己的人格特質與價值觀	參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：綜合(童軍)領域

設計者：蔡蕙如老師

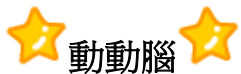
版本	冊別	課程單元：第一主題第 1 單元友誼啟航		
康軒	1 上	融入教學時間：9/20		
課程內容		教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機 2. 發展活動 3. 分享學習單 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 回想小學時光，會發現在上學的日子裡，一天有三分之一的時間是在校園中度過，同學除了是課堂上共同學習的好夥伴，更是共享生活中喜怒哀樂的好朋友。大家回想過去的成長經驗，每當進入新環境，自己是如何相處到現跨出第一步和陌生的人互動？ 2. <ol style="list-style-type: none"> (1)每人找一位較不熟悉的同學成為搭檔，互相提問與回答，盡可能的認識並了解對方。 (2)以互換身分或其他方式介紹搭檔，讓全班認識。 3. 填寫學習單並分享自己的想法。 	課本講解 學習單	<ol style="list-style-type: none"> J3 覺察自己的能力與興趣 J4 了解自己的人格特質與價值觀

單元： 〈友誼啟航〉

班級： _____ 座號： _____ 姓名： _____

【劇情一】

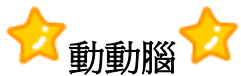
小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了……



想一想，故事會怎麼發展下去才会有完美的結果呢？

【劇情二】

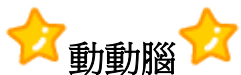
噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……



想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……



想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域：綜合(童軍)

教師姓名：蔡蕙如老師

➤教師心得

升上國中，進到新班級的時間還不長，同學們透過活動增進彼此的了解。

※執行困難或缺點：

有些同學較為害羞，有些較為被動，不願開口分享。

※因應或改善措施：

老師先分享自己的看法，再請同學分享。

活動照片：