

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單

單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：1 姓名：王○恩

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆動動腦☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

他們其中一個人聽到對方發事情，然後了解對方發生的事情，最後去安慰對方。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆動動腦☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

我會安慰他然後跟他一起去找老師，把事情的經過都跟老師說。

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆動動腦☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

快快應該體諒對方，要有耐心。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單

單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：2 姓名：侯。臻

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆ 動動腦 ☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

請小均不要影響別人的情緒。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆ 動動腦 ☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

請噹噹跟丁丁道歉。

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆ 動動腦 ☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

體諒對方，互相改進。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單
單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：3 姓名：梁詠翎

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆動動腦☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

小均去寫一封道歉信給媽媽並和小廷道歉

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆動動腦☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

請噹噹去和丁丁道歉

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆動動腦☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

快快和慢慢應相互包容，慢慢應加快速度。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單

單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：4 姓名：陳○迦

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………



想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

小均主動跟小廷說對不起，解釋他是因為昨天跟媽媽吵架才這樣回應的。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……



想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

告訴老師叫老師叫噹噹家長，請家長到校？

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……



想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

快快平時的動作變慢一點，慢慢平時的動作變一點

單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：5 姓名：戴心

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆ 動動腦 ☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

小均去跟小廷道歉，說自己不應該把怒氣帶到別人身上，然後和解。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆ 動動腦 ☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

叫他賠我一個，因為我是花錢買的，如果他不賠，就去跟老師講，告訴他
我才道歉。

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆ 動動腦 ☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

他們應該要適應對方，提醒对方动作快一點。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單

單元：〈友誼啟航〉

班級：67 座號：6 姓名：林0

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆ 動動腦 ☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

小均找一天去跟小廷說對不起。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆ 動動腦 ☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

我她去跟丁丁說對不起

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆ 動動腦 ☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

慢慢不應該慢吞吞的。他們應該互相理解
慢吞吞

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單
單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：7 姓名：陳口竣

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆動動腦☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

隔天小均把他不跟小廷說話的原因說出來，小廷也覺得自己也有錯，最後他們又成為最好的朋友了。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆動動腦☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

叫噹噹去認錯，不要說謊

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆動動腦☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

他們之間無法互相體諒，應該學習如何「互相體諒」

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單
單元：〈友誼啟航〉
班級：國一甲 座號：8 姓名：曾〇富

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了……

☆動動腦☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

小均去道歉&復合。

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆動動腦☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

叫當當去向丁丁道歉&賠錢。

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆動動腦☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

節奏不合，應該互相配合。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入童軍學習領域學習單

單元：〈友誼啟航〉

班級：國一甲 座號：1 姓名：劉宇

【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了………

☆動動腦☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

小均和媽媽和好了，和小廷一起分享表姐的喜悅

【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

☆動動腦☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

告訴噹噹，要和丁丁說對不起並且願意賠償。

【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

☆動動腦☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

步調不同 快快要慢一點 慢慢要快一點