

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度第 2 學期生涯發展教育融入 綜合活動(家政) 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	第四主題 「衣」Q 達人	5/24	涯J3 覺察個人的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 綜合活動(家政) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	劉瑋如	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱： 第四主題 「衣」Q 達人	5/24	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：綜合活動(家政)領域 任課老師：蔡蕙如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察	第四主題 「衣」Q 達人	涯J3 覺察個人的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與 價值觀。	
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目： 綜合活動(家政) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒 綜合 活動	2下	第四 主題	「衣」Q 達人	涯J3 覺察個人的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	活動目標 1. 妥善運用資源，進行個人與家庭之服裝管理。 2. 了解服裝清潔、收納、熨燙與管理的知能。 ➤ 教學內容簡述 1. 能說出洗標正確的意義。 2. 能回答正確的洗衣方式與流程。 3. 能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。 4. 能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。 5. 能使用合宜的方式收納衣物。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：綜合活動(家政)領域

設計者：蔡蕙如老師

版本	冊別	課程單元：第四主題 「衣」Q 達人		
康軒	2 下	融入教學時間：5/24		
課程內容		教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
「衣」Q 達人		<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師引言：充分認識自己的服裝，並且使用適合的方式保養，才能呈現服裝美好的狀態、延長服裝的壽命。要怎麼認識服裝、適當保養？</p> <p>2. 教師準備縮水、被染色、變形或泛黃等服裝(或圖片)，請學生觀察縮水、被染色、變形的服裝問題所在，並說出可能的原因。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)洗衣有方</p> <p>1. 請學生依據回家觀察家中洗衣的方式，填寫課本第 82 頁「洗衣有方檢核表」。</p> <p>2. 請同學討論「洗衣有方檢核表」每一項檢核內容需要這麼做的原因。</p> <p>3. 洗衣有方知識競賽：</p> <p>(1)小隊輪流作答，正確可得分。</p> <p>(2)當小隊無法回答或答錯時，開放其他小隊搶答，答對可加分。</p> <p>※題目範例：</p> <p>A. 為什麼清洗衣物前需要檢查口袋？</p> <p>B. 服飾洗滌標示通常會在服裝的哪裡？</p> <p>C. 為什麼需要預先處理衣物上特別明顯的汗漬？</p> <p>D. 為什麼有些服裝不能使用洗衣機清洗？</p> <p>E. 請舉例說出哪些服裝不適合使用吊掛晾乾？</p>	<p>1. 蒐集資料</p> <p>2. 共同討論</p> <p>3. 搶答、分享</p> <p>4. 學習單</p>	<p>涯 J3 覺察個人的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>

單元：「衣」Q達人班級： 座號： 姓名： **【洗衣有方】**

回想自己家中洗衣的方式，並填寫「洗衣有方檢核表」。

洗前處理	清洗方法	乾燥方法
檢查 <input type="checkbox"/> 1.檢查衣物的口袋、髒汙、有無破損、飾品是否拆卸、是否拉上拉鏈或扣上鈕扣。 <input type="checkbox"/> 2.閱讀衣物洗滌標示。	浸泡 <input type="checkbox"/> ●依照髒汙程度分類並調整浸泡時間。	晾乾 <input type="checkbox"/> 1.依據材質選擇晾晒地點，例如：陽光直晒或陰乾。 <input type="checkbox"/> 2.依據材質決定晾晒方法，例如：吊掛或平放晾乾。
分類 <input type="checkbox"/> 1.依照衣物的顏色分類。 <input type="checkbox"/> 2.依照髒汙的程度分類。 <input type="checkbox"/> 3.依照材質的不同分類。	洗衣 <input type="checkbox"/> 1.選用適合的洗劑，例如：洗衣粉、洗衣精、肥皂絲、柔軟精、漂白劑等。 <input type="checkbox"/> 2.選擇適合的清洗方法，例如：機洗、手洗、乾洗等。 <input type="checkbox"/> 3. 選擇適合的洗滌程序，例如：輕柔洗、標準洗、強力洗等程序。	烘乾 <input type="checkbox"/> 1.依據材質決定是否使用烘乾乾燥。 <input type="checkbox"/> 2.選擇適合的烘乾程序，例如：低溫、標準、強力等烘乾程序。 <input type="checkbox"/> 3.烘乾後盡快取出衣物。
預先處理 <input type="checkbox"/> 1.先刷洗局部的明顯汗漬。 <input type="checkbox"/> 2.選用適合的洗劑，例如：洗衣粉、洗衣精、肥皂、肥皂絲、漂白劑、去汙劑等。	脫水 <input type="checkbox"/> 1.單獨脫水時注意衣物確實平均擺放。 <input type="checkbox"/> 2.依據材質調整脫水時間。 <input type="checkbox"/> 3.脫水後盡快取出衣物。	
已經做到的優點： 尚待調整之處：	已經做到的優點： 尚待調整之處：	已經做到的優點： 尚待調整之處：

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入「教師心得」

科目領域： 家政 教師姓名： 蔡蕙如老師

活動目標：

不同的生命週期階段會面對不同的服裝議題，期望學生能透過了主題，了解衣料的種類及特性、穿著合宜的服裝、學習正確清潔及收納衣服的技巧。

教師回饋：

學生透過認識服裝的材質及特性，檢視自己平常的穿搭是否適切，並能透過了解自己的身形，找到適合自己的服裝類型，展現美感。



學習單：

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 家政 學習領域學習單

單元：「衣」Q達人

班級：國二甲 座號：3 姓名：王怡

【洗衣有方】

回想自己家中洗衣的方式，並填寫「洗衣有方檢核表」。

洗前處理	清洗方法	乾燥方法
檢查 <input checked="" type="checkbox"/> 1.檢查衣物的口袋、髒汙、有無破損、飾品是否拆卸、是否拉上拉鍊或扣上鈕扣。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.閱讀衣物洗滌標示。	浸泡 <input type="checkbox"/> ●依照髒汙程度分類並調整浸泡時間。	晾乾 <input type="checkbox"/> 1.依據材質選擇晾曬地點，例如：陽光直曬或陰乾。 <input type="checkbox"/> 2.依據材質決定晾曬方法，例如：吊掛或平放晾乾。
分類 <input checked="" type="checkbox"/> 1.依照衣物的顏色分類。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.依照髒汙的程度分類。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.依照材質的不同分類。	洗衣 <input type="checkbox"/> 1.選用適合的洗劑，例如：洗衣粉、洗衣精、肥皂絲、柔軟精、漂白劑等。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.選擇適合的清洗方法，例如：機洗、手洗、乾洗等。 <input type="checkbox"/> 3.選擇適合的洗滌程序，例如：輕柔洗、標準洗、強力洗等程序。	烘乾 <input checked="" type="checkbox"/> 1.依據材質決定是否使用烘乾乾燥。 <input type="checkbox"/> 2.選擇適合的烘乾程序，例如：低溫、標準、強力等烘乾程序。 <input type="checkbox"/> 3.烘乾後盡快取出衣物。
預先處理 <input checked="" type="checkbox"/> 1.先刷洗局部的明顯汙漬。 <input type="checkbox"/> 2.選用適合的洗劑，例如：洗衣粉、洗衣精、肥皂、肥皂絲、漂白劑、去汙劑等。	脫水 <input checked="" type="checkbox"/> 1.單獨脫水時注意衣物確實平均擺放。 <input type="checkbox"/> 2.依據材質調整脫水時間。 <input type="checkbox"/> 3.脫水後盡快取出衣物。	
已經做到的優點： 會分類和檢查	已經做到的優點： 會用不同的方法洗	已經做到的優點： 選材質烘乾
尚待調整之處： 用適合的東西	尚待調整之處： 脫水不要放太久	尚待調整之處： 烘完要快點拿出

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 家政 學習領域學習單

單元：「衣」Q達人

班級：國二甲 座號：1 姓名：蔡怡

【洗衣有方】

回想自己家中洗衣的方式，並填寫「洗衣有方檢核表」。

洗前處理	清洗方法	乾燥方法
檢查 <input checked="" type="checkbox"/> 1.檢查衣物的口袋、髒汙、有無破損、飾品是否拆卸、是否拉上拉鍊或扣上鈕扣。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.閱讀衣物洗滌標示。	浸泡 <input type="checkbox"/> ●依照髒汙程度分類並調整浸泡時間。	晾乾 <input type="checkbox"/> 1.依據材質選擇晾曬地點，例如：陽光直曬或陰乾。 <input type="checkbox"/> 2.依據材質決定晾曬方法，例如：吊掛或平放晾乾。
分類 <input checked="" type="checkbox"/> 1.依照衣物的顏色分類。 <input checked="" type="checkbox"/> 2.依照髒汙的程度分類。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.依照材質的不同分類。	洗衣 <input type="checkbox"/> 1.選用適合的洗劑，例如：洗衣粉、洗衣精、肥皂絲、柔軟精、漂白劑等。 <input type="checkbox"/> 2.選擇適合的清洗方法，例如：機洗、手洗、乾洗等。 <input type="checkbox"/> 3.選擇適合的洗滌程序，例如：輕柔洗、標準洗、強力洗等程序。	烘乾 <input type="checkbox"/> 1.依據材質決定是否使用烘乾乾燥。 <input type="checkbox"/> 2.選擇適合的烘乾程序，例如：低溫、標準、強力等烘乾程序。 <input type="checkbox"/> 3.烘乾後盡快取出衣物。
預先處理 <input type="checkbox"/> 1.先刷洗局部的明顯汙漬。 <input type="checkbox"/> 2.選用適合的洗劑，例如：洗衣粉、洗衣精、肥皂、肥皂絲、漂白劑、去汙劑等。	脫水 <input type="checkbox"/> 1.單獨脫水時注意衣物確實平均擺放。 <input type="checkbox"/> 2.依據材質調整脫水時間。 <input type="checkbox"/> 3.脫水後盡快取出衣物。	
已經做到的優點： 將衣物依顏色分類	已經做到的優點： 選擇合適洗劑	已經做到的優點： 烘
尚待調整之處： 要閱讀衣物洗滌標示	尚待調整之處： 選擇合適洗滌程序	尚待調整之處： 適當晾乾