

單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲

座號：5

姓名：陳O能



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	聞蹕，匿橋下	以為行已過，即出	見乘輿車騎，即走耳
判決	罰金		即

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是(天子要跟天下人共同遵守的)
假設	今天為了天子就要(改變法律)，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會(法律就不會被人民相信)

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是(天下執法者的標準)
假設	有所(偏頗)，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會(手足無措)

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	法律之前，人人平等，執法者要公正
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	執法要公正，不然人民會手足無措

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
可以直接殺了犯罪的人 ✓	自己的老大是法律，以法律來判決犯人 ✓

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。 ✓	<input checked="" type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。 因：如果都遵守法，天下會大亂 ✓

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
高度敏銳的分析能力 溝通和表達能力 還有呢？ 有耐心 反覆思辯的能力 理解不同見解 ✓	學習法律相關的知識和技能，包括法律文書寫作技巧、法律解釋能力、法律倫理和道德。 釋 ✓	大量工作量 時間、情緒壓力 還有呢？ 法律術語 就業壓力 艱難 ✓

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
律師、法官、檢察官、法律顧問、公民、老師、司法官、書記官 還有哦 ✓	不適合，做事不細心。 我 ✓

A 閱

單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲

座號：3

姓名：王○祐



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	有人在橋下等文帝經過	跑出來	嚇到文帝
判決	罰金		

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是 ( 法律之前人人平等 )
假設	今天為了天子就要 ( 改變刑罰 )，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會 ( 不再被人民相信 )

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是 ( 執法者裡標準 )
假設	有所 ( 偏向一邊 )，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會 ( 手足無措 )

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	法律之前人人平等，所以執法者要公正。
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	執法者要公正，不然人民會手足無措。

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
<p>決定其他人<del>生死</del>的權力。 可任意他</p>	<p>要平等的對待每一件事。 須依法判決</p>

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
<p>1. 法律之前，人人平等 2. 全國上下都要遵守，否則會失信於民 3. 廷尉(最高司法人員)須為天下執法者的典範，才能維繫司法公正。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，一樣重要。 <input type="checkbox"/>否，不符合潮流。 因：如果法律偏向一邊的話，會引發很多麻煩事。 (依法而治是很重要的)</p>

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
<p>對每個人都要平等 要懂法律。還有呢？ 有耐心、願意反覆思辨、能理解不同見解、能理解不同見解。</p>	<p>在學憲法、法律 和命令等。不只吧。 民法、刑事、憲法、行政法、 商法、國際法等。學習法律的基本邏輯批判性思維以及法律生成背後所憑藉的哲學、歷史文化、社會、經濟、政治、</p>	<p>背法律背不起來。 還有呢？要會處理充滿矛盾的說詞、高強度的學習壓力、艱澀的法律專業術語、巨大的時間投入、紮實的法律知識基</p>

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
<p>當律師 不只這一出路 法官、檢察事務官、大法官 書記官、法務、教授 檢察官、法遵、研究員</p>	<p>不適合，因為我背不起來這麼多條法律。</p>

B

單元：〈張釋之執法〉

班級：二年甲班

座號：6號

姓名：劉○甫



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	聞蹕匿橋下。	以為行 <u>已</u> 過，即出	見乘輿車騎即走耳。
判決	當罰金。		

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是 ( <u>天子犯法與庶民同罪</u> )
假設	今天為了天子就要 ( <u>改變罪刑</u> )，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會 ( <u>不再被人民相信</u> )

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是 ( <u>執法者、法律標準</u> )
假設	有所 ( <u>偏向一辺</u> )，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會 ( <u>手足無措</u> )

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	<u>不可失信於民、人人平等</u>
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	<u>上行下效、依法而治、公正嚴明</u>

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
不尊重法律的判行 <del>X</del> 不遵守法律的判刑。	依照法律執法 ✓

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
<p>法者天子所與天下公共也，今法如此而變更之，是法不信於民也。</p> <p>今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所適其手足？唯陛下察之。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。</p> <p>因：若法律不受規定，那犯人就受不受拘捕</p>

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
<p>需要耐心，聽懂對方的說辭</p>	<p>學如何應用與尊重法律</p> <p>反覆思辯，能理解不同見解。</p>	<p>無法分辨差距</p> <p>1. 高強度的學習壓力</p> <p>2. 難澀的法律專業術語</p> <p>3. 巨大的時間投入</p>

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
<p>不只這一出路</p> <p>律師、法官、書記官、檢察官、檢察事務官和公民老師</p> 	<p>我不適合法律系，我不善長公民科。 ✓</p> <p>周 B</p>

單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲 座號：4 姓名：杜心遠



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	聞蹕，匿橋下	以為行已過，即出	見乘輿車騎即走耳
判決	當罰金	已	

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是(天子要跟天下人共同遵守的)
假設	今天為了天子就要(改變法律)，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會(不被人民信任)

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是(天下執法的標準)
假設	有所(偏差)，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會(手足無措)

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	法律要公平公正 人人平等，名正言順
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	法律就是要公平公正，不然人民會手足無措 依法而治。

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
想做什麼就做什麼 ✓	公正的執法 ✓

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
<p>法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。</p> <p>今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？唯陛下察之</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>是，一樣重要。 <input type="checkbox"/>否，不符合潮流。</p> <p>因：如果法律可以隨便改，那全世界就會很亂。</p>

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

太少

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
<p>有良好的閱讀、抽象推理能力，有耐心，願意反覆思辨，能理解不同見解</p>	<p>學規章憲法民法民事刑事法，行政法，商法，國際法等，以及折衷學，歷史文化，社會，政治，經濟等背景</p>	<p>無法分辨法律之間的差距，高強度的學習壓力，難聽的法律術語，繁瑣的法律知識</p>

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
<p>當律師、法官、書記官、檢察官、檢察廳、法務、法運、教授、研究員、大法官</p> <p>不只這一出路</p>	<p>我不適合讀法律系 我沒有很喜歡社會科</p> <p>M B</p>



單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲

座號：1

姓名：蔡○而



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	聞蹕，匿橋下	以為行已過，即出	見乘輿車騎即走耳
判決	當罰金		

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是 ( <u>天子跟天下人要共同遵守的</u> )
假設	今天為了天子就要 ( <u>改變刑法</u> )，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會 ( <u>不被人民相信</u> )

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是 ( <u>天下執法者的標準</u> )
假設	有所 ( <u>偏袒</u> )，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會 ( <u>手足無措</u> )

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	<u>法律之前，人人平等</u> <u>執法者應公平公正</u>
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	<u>執法者要公正，不然人民會手足無措</u>

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
漢文帝可以隨時下旨把犯人殺了。	公平的審判 依法判決

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
法律之前，人人平等 如果有所偏袒，法律將不被人民相信，天下的執法者也不知該如何判定。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。 因：在法治國家？未完

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
擁有良好的閱讀、抽象推理能力、語文書寫與應用能力，有批判性思維且喜好助人，喜歡國語、公民、歷史等學科，且對社會、政治、經濟的現象有追求更好的熱情。有耐心，原意反覆思辨，能理解不同見解	認識法律、推理、觀察 還有呢？ 我國各大法律體系（憲法、民法、刑事法、行政法、國際法等） 基本學科（哲學、歷史、文化、社會、政治等）	背不起來法律，看不懂法律 還有呢？ 高強度的學習壓力，艱澀的法律專業術語，紮實的法律知識基礎，巨大的時間投入，就業壓力

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
當律師、法官、法官、書記官、檢察官、檢查事務官、律師、法務、法遵、教授、研究員、大法官、公民老師 還有呢？	不適合，因為我邏輯不好，也不太會觀察 輯 B+

單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲

座號：2

姓名：戴X道



一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕過程	一開始	過了一陣子	結果
	聞蹕，匿橋下	以為行已過，即出	見乘輿車騎即起
判決	當罰金		

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是 ( 天子跟天下人要共同遵守的 )
假設	今天為了天子就要 ( 改變刑法 )，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會 ( 不被人民相信 )

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是 ( 天下執法者的標準 )
假設	有所 ( 偏袒袒袒 )，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會 ( 手足無措 )

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	法律面前人人平等 執法者應公平公正
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	執法者要公正，不然人民會手足無措

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
漢文帝可以隨時把犯人殺了	公平審判

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
1. 法律之前人人平等，如有偏袒人民就不相信法律了 2. 全國上下都要遵守。 3. 廷尉是天下執法者的典範，須維繫司法的公正。	<input checked="" type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。 因：法律是用來保護人民的，不管是之前還是現在都該要公平公正。

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
擁有良好的閱讀、抽象推理能力，語文書寫與應用能力，有批判性思維且喜助人，喜歡國語公民歷史等學科，且對社會、政治經濟的現象有追求更好的熱情	法律系學習各種法律原則和規範，以及這些法律在現實生活中的運用和實踐，包括憲法法律學、刑法學、民法學等...	可能會遇到不斷變化的法律條文，還有職場競爭激烈，導致沒生意，還要投入大量時間閱讀和解決問題等技能

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
法律律出來可以當 律師、法官、檢察官、法律顧問、司法官、教授、檢查事務官、研究人員、法務、法遵	之前和家人聊過我媽媽說我口才很好很會辯解，但我本人覺得光是這點不夠看出我適不適合，但我多少還是有點適合的因為家人有另次提起 讀法律系除了口才好，還有很多特質須注意，我們可以來審視一番！



A