

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫

壹、依據：

- 一、 104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、 十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 三、 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、 101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 五、 臺南市政府教育局112年5月25日南市教安(一)字第1120661913號函。

貳、辦理目的：

- 一、 幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、 瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入各領域教學活動之最可行辦法。
- 三、 透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、 強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

參、辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：臺南市政府教育局
- 三、 承辦單位：臺南市崑山高中國中部

肆、辦理期程：中華民國112年8月至113年7月

伍、實施對象：112學年度全體學生

陸、行政組織與運作：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育工作執行委員會組織與職掌

工作組別	職稱	姓名	工作職掌
召集人	校長	李俊欽	督導生涯發展教育之推行
副召集人	教務主任	陳文儀	協助課程規畫及活動企劃
執行秘書	輔導主任	蔡毓娟	
行政組	學務主任	蔡毓娟	1、協助課程及活動之進行 2、採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任	陳宏睿	
	會計主任	劉思琦	
教學組	教學組長	陳文儀	1、協助課程及活動之進行

	語文領域國文科召集人	劉瑋如	2、生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行
	語文領域英文科召集人	蔡蕙如	
	數學領域召集人	林煜鈞	
	社會領域召集人	林俞宏	
	自然科學領域召集人	郭書斌	
	藝術領域召集人	陳巧華	
	綜合活動領域召集人	蔡蕙如	
	科技領域召集人	楊志鴻	
	健康與體育領域召集人	施春娥	
	特教領域召集人	陳文儀	
活動組	訓育組長	陳惠娟	1、協助課程及活動之進行 2、生涯發展教育活動之規劃與執行
	一年級導師	待聘	
	三年級導師	劉瑋如	

備註：如於8月人事異動，屆時將於召開生涯發展教育工作執行委員會時，於會議紀錄中說明。

柒、課程規劃：

- 一、課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。
- 二、善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計之生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	國一上 康軒	第三課 善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國一上 康軒	第五課 論語選	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒	第六課 那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國一上 康軒	自學三 曹操掉下去了	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (國文)	七年級	國一下 康軒	第五課 聲音鐘	生涯規劃與工作/教育環境	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

			探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國一下 康軒	第七課 記承天寺夜遊	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。
	國一下 康軒	第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
八年級	國二上 康軒	第三課 土芭樂的生存之道	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。
	國二上 康軒	第五課 五柳先生傳	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二上 康軒	第七課 愛蓮說	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值。
	國二下 康軒	第二課 樂府詩選--木蘭詩	生涯教育與自 我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二下 康軒	第四課 我所知道的康橋	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二下 康軒	第五課 張釋之執法	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值。
	國二下 康軒	第六課 罐頭由來	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
九年級	國三上 康軒	第二課 詞選	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
	國三上 康軒	第四課 生於憂患死於安樂	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	國三上 康軒	第九課 喂——出來！	生涯決定與行 動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	國三上 康軒	自學三 無關歲月	生涯決定與行 動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三下 康軒	第二課 曲選	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國三下 康軒	第三課 二十年後	生涯規劃教育 之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
	國三下 康軒	第四課 火車與熱氣球	生涯規劃教育 之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。

		國三下 康軒	第六課 后羿射月	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
語文 (英語)	七年級	國一上 康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯規劃教育 之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		國一上 康軒	Lesson 6 What Are You Doing?	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國一下 康軒	Lesson 3 What's the Date Today?	生涯教育與自 我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 康軒	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國一下 康軒	Lesson 6 Where Were You Yesterday ?	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	國二上 康軒	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二上 康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國二下 康軒	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國二下 康軒	Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級	國三上 康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三上 康軒	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自 我探索 生涯決定與行 動計畫	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。

		國三下 康軒	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
語文 (本土 語文)	七年級	國一上 真平	三-5 市仔學堂	生涯教育與自 我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 真平	二-3 運動身體好	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
語文 (本土 語文)	八年級	國二上 真平	二-3 無形的高科技產品 ~GMO 食品	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國二上 真平	二-4 好奇號上火星	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國二下 真平	一-1 人生逐位會開花	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二下 真平	三-6 我的日本學生高崎 小姐	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	國一上 康軒	2-1 因數與倍數	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國一上 康軒	2-2 最大公因數與 最小公倍數	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國一上 康軒	3-2 一元一次方程 式	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒	1-2 解二元一次聯 立方程式	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒	2-1 直角坐標平面	生涯規劃教育 之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國一下 康軒	3-2 正比與反比	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
	國一下 康軒	4-2 解一元一次不 等式	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	八年級	國二上 康軒	3-1 利用提公因式 或乘法公式做因式 分解	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

		國二上 康軒	4-1 因式分解解一元二次方程式	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。
		國二下 康軒	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒	3-3 三角形的全等性質	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國二下 康軒	4-2 平行四邊形	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒	4-3 特殊四邊形的性質	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
數學	九年級	國三上 康軒	1-4 相似三角形的應用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三上 康軒	3-1 證明與推理	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國三上 康軒	3-2 三角形的外心、內心與重心	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
				生涯決定與行動計畫	涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。
		國三下 康軒	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒	2-1 資料的分析	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒	3-1 空間中的線、平面與形體	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
社會	七年級	國一上 康軒-地理	第1課 位置、地圖與座標系統	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國一上 康軒-地理	第2課 位置對臺灣的影響	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-歷史	第2課 大航海時代各方勢力在臺灣	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-歷史	第6課 清帝國時期的社會與文化	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。

	史			
	國一上 康軒-公民與社會	第2課 公平正義下的性別平等	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國一上 康軒-公民與社會	第5課 校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
	國一下 康軒-地理	第2課 臺灣的人口組成與多元族群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國一下 康軒-地理	第4課 臺灣的第二、三級產業	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	國一下 康軒-地理	第6課 臺灣的區域發展的差異	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
社會	七年級	國一下 康軒-歷史	第5課 戰後臺灣的兩岸關係與外交	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國一下 康軒-歷史	第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國一下 康軒-公民與社會	第3課 社會文化中的多元尊重	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國一下 康軒-公民與社會	第4課 社會互動中的社會規範	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國一下 康軒-公民與社會	第5課 社會變遷中的公平正義	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
八年級	國二上 康軒-地理	第2課 中國的人口成長與文化遷移	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二上 康軒-地理	第4課 中國的經濟發展與全球關連	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國二上 康軒-地理	第6課 東北亞的經濟發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。

	國二上 康軒-歷史	第6課 晚清的社會文化變遷	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國二上 康軒-公民與社會	第1課 國家與民主政治	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二上 康軒-公民與社會	第5課 民主國家中的公共意見	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二下 康軒-地理	第1課 東南亞	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二下 康軒-地理	第2課 南亞	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二下 康軒-地理	第4課 動盪的西亞與北非	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二下 康軒-地理	第6課 漠南非洲的發展與挑戰	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
社會	八年級	國二下 康軒-歷史	第3課 現代國家的挑戰	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國二下 康軒-歷史	第5課 中共改革開放後的政經發展	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-歷史	第6課 當代東亞與東南亞的發展	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-公民與社會	第2課 生活中的民事規範	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-公民與社會	第5課 政府與人民在行政法的角色	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	國三上 康軒-地理	第1課 歐洲(一)	生涯規劃與工作/教育環境探索

		國三上 康軒-地理	第2課 歐洲(二)與 俄羅斯	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國三上 康軒-地理	第3課 北美洲	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國三上 康軒-地理	第4課 中南美洲	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國三上 康軒-歷史	第5課 多元世界的 互動	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三上 康軒-公民與社會	第3課 廠商競爭對 市場的影響	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三上 康軒-公民與社會	第4課 日常生活中的 分工與交易	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三上 康軒-公民與社會	第6課 生活中的勞 動參與	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三下 康軒-地理	第3課 臺灣的農業 生產與食物運銷	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三下 康軒-歷史	第1課 現代國家的 建立	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
社會	九年級	國三下 康軒-歷史	第4課 戰後世界的 局勢	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒-公民與社會	第1課 全球化的地 球村	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒-公民與社會	第2課 科技發展與 智慧財產	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三下 康軒-公民與社會	第3課 社群網路與 媒體識讀	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三下	第4課 國際社會的	生涯決定與行	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素

		康軒-公民與社會	參與	動計畫		
自然科學	七年級	國一上 康軒-生物	緒論 科學方法 、進入實驗室	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
		國一上 康軒-生物	2-3 植物如何獲得 養分	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 性。	
		國一上 康軒-生物	2-4 動物如何獲得 養分	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 性。	
		國一上 康軒-生物	3-4 人體的防禦作 用	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 性。	
		國一上 康軒-生物	4-3 生物的感應	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 性。	
		國一下 康軒-生物	3-6 動物界	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		國一下 康軒-生物	4-4 多采多姿的生 態系	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。	
	八年級	國二上 康軒-理化	4-5 色光與顏色	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		國二上 康軒-理化	5-1 溫度與溫度 計	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		國二下 康軒-理化	4-1 反應速率	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	自然科學	八年級	國二下 康軒-理化	5-2 常見的有機化 合物	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
			國二下 康軒-理化	5-4 生活中的有機 聚合物	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。

九年級	國三上 康軒-理化	3-2 動能、位能與 能量守恆	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。	
	國三上 康軒-理化	3-3 槓桿原理與靜 力平衡	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素	
	國三上 康軒-地 科	5-2 地貌的改變與 平衡	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。	
	國三上 康軒-地 科	6-1 地球構造與板 塊運動	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	國三上 康軒-地 科	6-3 臺灣的板塊和 地震	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素	
	國三下 康軒-理 化	1-1 電流的熱效應 與電能	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。	
	國三下 康軒-理 化	2-3 電流與磁場的 交互作用	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。	
	國三下 康軒-地 科	3-1 大氣的組成和 結構	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素	
	國三下 康軒-地 科	4-2 溫室效應與全 球暖化	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。	
藝術	七年級	國一上 康軒-視 覺藝術	第二課 畫出我的日常	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國一上 康軒-視 覺藝術	第三課 色彩百變 Show	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。	
	國一上 康軒-視 覺藝術	第四課 漫遊「藝」境	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	國一上 康軒-音 樂	第六課 唱起歌來快樂多	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
藝術	七年級	國一上	第八課	生涯教育與自	涯J6 建立對於未來生涯的願景。

	康軒-音樂	「藝」起生活趣	我探索	
	國一上 康軒-表演藝術	第九課 演繹人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國一上 康軒-表演藝術	第十課 舞動吧！身體	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國一上 康軒-表演藝術	第十二課 精采的幕後世界	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國一下 康軒-視覺藝術	第一課 百變點線面	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國一下 康軒-視覺藝術	第三課 攝影的視界	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
	國一下 康軒-視覺藝術	第四課 街頭秀藝術	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
	國一下 康軒-音樂	第五課 管弦交織的樂章	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-音樂	第七課 音樂時光隧道	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國一下 康軒-音樂	第八課 音樂實驗室	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國一下 康軒-表演藝術	第九課 「妝」點劇場「服」號	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國一下 康軒-表演藝術	第十一課 無聲有聲妙趣多	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
八年級	國二上 康軒-視覺藝術	第三課 藝遊臺灣	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

		國二上 康軒-視 覺藝術	第四課 創造廣告	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國二上 康軒-音 樂	第五課 琴聲悠揚	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。
藝術	八年級	國二上 康軒-音 樂	第七課 聲聲不息	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。
		國二上 康軒-表 演藝術	第十課 輕靈優雅的迴旋	生涯教育與自 我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二上 康軒-表 演藝術	第十一課 走進電影世界	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。
		國二下 康軒-視 覺藝術	第一課 走入群眾的公共藝 術	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的性格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二下 康軒-視 覺藝術	第四課 畫話	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國二下 康軒-音 樂	第六課 百變的電影之聲	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒-音 樂	第八課 笙歌舞影劇藝堂	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒-表 演藝術	第十一課 好戲開鑼現風華	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國二下 康軒-表 演藝術	第十二課 輕歌曼舞演故事	生涯教育與自 我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		九年級	國三上 康軒-視 覺藝術	第一課 動動表心意	生涯教育與自 我探索
		國三上 康軒-視 覺藝術	第四課 時空膠囊	生涯決定與行 動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。

		國三上 康軒-音樂	第五課 從國民到現代	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三上 康軒-音樂	第八課 我們的拾光寶盒	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三上 康軒-表演藝術	第十一課 編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國三上 康軒-表演藝術	第十二課 立於藝術現自我	生涯教育與自我 探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
藝術	九年級	國三下 康軒-視覺藝術	第四課 藝起繽紛未來	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國三下 康軒-音樂	第六課 搖滾教室	生涯教育與自我 探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國三下 康軒-音樂	第七課 亞洲音樂視聽室	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三下 康軒-音樂	第八課 我的「藝」想世界	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-表演藝術	第九課 絢麗紛呈的戲曲	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-表演藝術	第十課 大開舞界	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-表演藝術	第十二課 美麗藝界人生	生涯規劃與工作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
綜合 活動	七年級	國一上 康軒-童軍	第一主題 人我新關係	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國一上 康軒-家政	第三主題 生活新人王	生涯教育與自我 探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。

		國一上 康軒-輔導	第五主題 晉級的國中生	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-輔導	第六主題 生涯尋寶趣	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
				生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國一下 康軒-童軍	第一主題 一起「趣」旅行	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國一下 康軒-家政	第四主題 生活好味道	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國一下 康軒-輔導	第五主題 征服學習王國	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
綜合 活動	八年級	國二上 康軒-童軍	第一主題 戶外炊事樂	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國二上 康軒-家政	第四主題 飲食新風貌	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國二上 康軒-輔導	第六主題 美麗「心」境界	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國二下 康軒-童軍	第二主題 戶外 All Pass	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國二下 康軒-家政	第三主題 我們這一家	生涯決定與行動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		國二下 康軒-輔導	第五主題 「I」的進行式	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒-輔	第六主題 生涯 Online	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。

	導		生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
九年級	國三上 康軒-童軍	第一主題 戶外創客	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三上 康軒-家政	第三主題 世界巡「禮」	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國三上 康軒-輔導	第五主題 超前部署	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三上 康軒-輔導	第六主題 升學導航	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
			生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
	國三下 康軒-童軍	第二主題 青春樂休閒	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三下 康軒-家政	第三主題 家庭樂傳愛	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
國三下 康軒-輔導	第五主題 夢想起飛	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
科技	七年級	國一上 康軒-資訊科技	2-3 流程圖設計實作	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國一上 康軒-生活科技	1-1 溝通與表達	生涯教育與自我探索 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-生活科技	1-2 創意與發明	生涯教育與自我探索 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-生活科技	2-1 製造生產	生涯教育與自我探索 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上	2-2	生涯教育與自我探索 涯J6 建立對於未來生涯的願景。

	康軒-生活科技	識圖製圖	我探索	
	國一下 康軒-資訊科技	2-1 啟動專題	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國一下 康軒-生活科技	緒論 科技與產品	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
八年級	國二上 康軒-資訊科技	1-1 資訊科技的社會議題	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二上 康軒-生活科技	緒論 設計好好用 1-1 動力與機械	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二下 康軒-資訊科技	1-2 程式實作—氣泡排序法	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	國二下 康軒-生活科技	緒論 設計好好用 1-1 能源與電	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
九年級	國三上 康軒-資訊科技	2-1 數位化概念	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國三上 康軒-資訊科技	3-1 認識系統平臺	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國三上 康軒-生活科技	緒論 科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國三上 康軒-生活科技	1-2 自保持電路設計	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
科技	九年級	國三下 康軒-資訊科技	2-1 認識網路	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三下 康軒-生活科技	緒論 展望科技	生涯規劃與工作/教育環境探索 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	國三下	1-1	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。

		康軒-生活科技	PWM 技術與555 IC	我探索	
		國三下 康軒-生活科技	1-2 USB 風扇調速器製作	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
健康 與 體育	七年級	國一上 康軒-健康	第3章 我的青春檔案	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係
		國一上 康軒-健康	第4章 活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-體育	第2章 疾走如風—跑	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-體育	第1章 掌控自如—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-體育	第3章 鈴瀉盡致—扯鈴	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒-健康	第2章 醫藥保衛戰	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況
		國一下 康軒-健康	第2章 人際關係停看聽	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 康軒-體育	第1章 健康地基—心肺耐力	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒-體育	第3章 武德技藝—跆拳道	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒-體育	第2章 力爭上游—游泳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國一下 康軒-體育	第3章 身體塗鴉—創造性舞蹈	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
健康	七年級	國一下 康軒-體	第1章 應聲入網—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。

與體育	育			
	國一下 康軒-體育	第3章 「桌」拿好手—桌球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-體育	第4章 舉足輕重—足球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
八年級	國二上 康軒-健康	第1章 飛揚青春擁抱愛	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二上 康軒-健康	第2章 青春愛的練習曲	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二上 康軒-健康	第2章 成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二上 康軒-體育	第1章 大力水手—肌力與肌耐力	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二上 康軒-體育	第2章 躍如脫兔—跳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二上 康軒-體育	第4章 合作無間—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
			生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國二上 康軒-體育	第6章 頂上功夫—足球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國二下 康軒-健康	第3章 伴生命共老	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國二下 康軒-體育	第1章 水中蛙游—游泳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國二下 康軒-體育	第3章 力拔山河—八人制拔河	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
國二下	第3章	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	

		康軒-體育	羽出驚人-羽球	我探索	
		國二下 康軒-體育	第4章 誰與爭鋒-籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
健康 與 體育	九年級	國三上 康軒-健康	第2章 身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三上 康軒-健康	第3章 成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國三上 康軒-體育	第1章 五環運動力-奧林匹克教育	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國三上 康軒-體育	第2章 打造健康規律新生活-體適能計畫擬定與執行	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國三上 康軒-體育	第5章 羽你有約-羽球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國三下 康軒-健康	第1章 全民總動員	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國三下 康軒-健康	第2章 朗朗健康路	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國三下 康軒-體育	第2章 徜徉水面-游泳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國三下 康軒-體育	第1章 推心置腹-高爾夫	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國三下 康軒-體育	第2章 一桿入袋-撞球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國三下 康軒-體育	第3章 手腦並用-手球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
				國三下	第4章

	康軒-體育	乒乓旋風—桌球	我探索	
	國三下康軒體育	第2章 形神兼備、內外兼修—武術	生涯教育與自我探索	生涯J3 觀察自己的能力與興趣。
項	生涯檔案內容	頁	完成	備註 (於備註欄內敘明完成的學年、學期別)
目	生涯檔案內容	頁	完成	備註 (於備註欄內敘明完成的學年、學期別)
一、成長歷程	(一) 拼出自我 (二) 我的真心話 (三) 家庭寫真 (四) 特質大進擊 (五) 細數來時路 (六)		完成	完成時間 成的學年、學期別)
二、心理測驗	(一) 智力測驗 (二) 性向測驗 (三) 興趣測驗 (四) 其他() (五) 其他()		完成	完成時間 成的學年、學期別)
三、職業資訊搜查	(一) 資訊上線 (二) 我是生涯資訊小達人 (三) 職場寫真 (四) 如果我是老闆 (五) 未來職場達人 Show (六)		完成	完成時間 成的學年、學期別)
四、自我評估	(一) 做決定的步驟 (二) 做決定的方法 (三) 想望十年後的職業世界 (四) 生涯轉換: 轉個彎路更寬 (五)		完成	完成時間 成的學年、學期別)
年級	學年度-學期	輔導老師核閱		
七年級	110-1	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成, 超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成, 加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章 教師劉璋如 12/15	輔導室審閱 輔導處 12/16
七年級	110-2	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成, 超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成, 加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章 教師劉璋如 6/14	輔導室審閱 輔導處 6/15
八年級		<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成, 超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成, 加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章 教師劉璋如 1/4	輔導室審閱 輔導處 1/5
八年級	111-2	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成, 超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成, 加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章 教師劉璋如 6/12	輔導室審閱 輔導處 6/13
九年級	112-1	<input type="checkbox"/> 全部完成, 超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成, 加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱
九年級	112-2	<input type="checkbox"/> 全部完成, 超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成, 加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

捌、生涯發展教育相關活動規劃：

◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。

◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

一、生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動	1. 「親職暨家庭教育座談會」、 「國中適性輔導講座」	112.09.16(六)
		2. 「國中生涯輔導檔案建置及應用」 教師暨學生說明會	112.09.04(一) 112.11.06(一)
		3. 智力測驗	112.09.27(三)
		4. 「生涯輔導紀錄手冊建置與管理」 教師暨學生說明會	112.11.13(一)
		5. 家長職業達人	113.03.11(三)
八年級	<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動		無國二學生
5.九年級	<input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育之基本概念 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯教育與自我探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與工作/教育環境探索 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯決定與行動計畫 <input type="checkbox"/> 參訪活動	1. 「親職暨家庭教育座談會」、 「國中適性輔導講座」	112.09.16(六)
		2. 「國中生涯輔導檔案建置及應用」 教師暨學生說明會	112.09.04(一) 112.11.06(一)
		3. 興趣測驗	112.10.18(三)
		4. 「生涯輔導紀錄手冊建置與管理」 教師暨學生說明會	112.11.13(一)
		5. 「志願選填與試探輔導知能」研習	112.12.13(三)
		6. 家長職業達人	113.03.11(三)

二、學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	社會局	社工專業性服務	電話聯繫
	台南市聯絡處	志工服務人員	電話聯繫
	嗨翻綜合體能館	體適能指導	電話聯繫
	金谷威數位行銷有限公司	行銷指導	電話聯繫
	Appie Line 新聞台	直播指導	電話聯繫
	崑山科技大學講師	才藝指導	電話聯繫
	臺南市勞工局人員	講座	電話聯繫
	臺南市就業輔導中心人員	講座	電話聯繫
物力	High Fun 嗨翻綜合體能館	體適能器材之提供及使用	電話聯繫
	崑山科技大學	舞台展演設施.時尚藝廊.餐飲設備.運動設施	電話聯繫
	沐樺國際美容有限公司	時尚相關設備	電話聯繫
財力	臺南市政府教育局	補助	計畫送件
	校內	自籌	召開會議
其他	觀光工廠	認識各種產業	電話聯繫

玖、經費：

經費需求：辦理經費共需新臺幣零萬伍仟壹佰捌拾元整，由教育部國民及學前教育署及臺南市政府教育局專款補助。

拾、預期效益及檢核機制：

一、成效說明：

類別	說明	備註
質的成效	<p>(一) 透過教學活動、生涯檔案完善建置，搭配生涯發展紀錄手冊落實實施，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃，並對升學方向、職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊。</p> <p>(二) 學生、家長、學校在學生個人潛能與生涯規劃上充分溝通與合作，落實適性輔導、珍視學生多元智能。</p> <p>(三) 學校教師重視生涯發展教育、關心如何幫助學生 適性輔導，並探討生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。</p>	

量的成效	<ul style="list-style-type: none"> (一) 班親會家長座談會，約50人。 (二) 家長職業達人講座，約50人。 (三) 社區高級中等學校專業群科參訪，0人*0場次；0人。 (四) 認識在地產業活動(業界人才工作分享)，約0人*0場次；約0人。 (五) 112學年度心理測驗實施活動，15人。 (六) 112學年度生涯檔案建置及應用實施活動，15人。 (七) 112學年度國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施活動，15人。 (八) 112學年度志願選填與試探輔導知能研習，4人。 (九) 抽離式技藝教育課程，0人。 	
------	---	--

二、成效檢核：

- (一) 執行工作自我檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核執行進度(請填寫檢核表)。
- (二) 活動規劃檢核表：於每學期末時召開生涯發展教育工作委員會會議，逐項檢核試探學程及群科(請填寫檢核表)。
- (三) 教師融入教學自我檢核表：於每學期末課發會時提出由教師進行自我檢核(請填寫檢核表)。

拾壹、考核：

臺南市政府教育局依承辦、參與之程度、不定期辦理相關考核，綜合表現良好酌予獎勵。

拾貳、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論，經校長核可，函送臺南市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫一
「親職暨家庭教育座談會」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、宣導十二年國教的理念與適性輔導的方式。
- 二、增進家長對免試入學方式與內涵的了解。
- 三、增進學生家長對本校辦學方針、教學設施及校園環境之了解。
- 四、增進親師互動交流、建立教育共識，以共同協助學生健全發展。
- 五、提供家庭教育相關資訊，增進家庭經營及親子溝通技巧。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高級中等學校輔導處。。
- 三、協辦學校：臺南市崑山高級中等學校教務處、學務處、實習處、總務處。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：112年09月16日(星期六)。。
- 二、地點：清勉樓三樓會議室。

伍、實施對象：本校家長、老師、學生，共2班，約50人。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、演講：請學者專家蒞校講演或校內同仁解說各項教育政策。
- 二、座談：親師溝通與討論、經驗交流及分享。

柒、經費來源：

本活動所需經費，由學校112學年度其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次約50人，參與人員為學生、家長及教師。
- 二、質性部分：善用親職與親師溝通，達到適應調整與全面溝通效果，讓孩子更能適性且多元的潛能開發。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：子計畫一「親職暨家庭教育座談會」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
08:10 ~08:35	報到	親師相見歡	輔導處	本校清勉樓 三樓會議室
08:35 ~08:50	長官致詞	校長、董事長、家長會長致詞	家長會長致詞	本校清勉樓 三樓會議室
08:50 ~09:30	親職教育 講座	1. 宣導十二年國教的理念 2. 宣導國中適性輔導的方式 3. 說明免試入學方式與內涵 4. 說明生涯發展教育的實施 5. 「家長生涯發展教育宣導手冊」說明	教務主任 輔導主任	本校清勉樓 三樓會議室
09:40 ~10:30	親職教育 講座	專題演講	專家學者	本校清勉樓 三樓會議室
10:40 ~12:10	親師溝通	1. 班級經營交流 2. 親師溝通無障礙	導師	各班教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

※112學年度「親職暨家庭教育座談會」各處室協辦執掌

處室	工作項目	檢核表	負責人
教務處	親職教育講座—教育政策宣導	<input type="checkbox"/> 教育政策宣導 ppt 製作	教務主任
	111學年度升學榜單	<input type="checkbox"/> 榜單	註冊組長
學務處	協助交通指引、交管志工	<input type="checkbox"/> 交通路線規劃、交管志工	生輔組長
	校園清潔維護志工	<input type="checkbox"/> 環保志工	體衛組長
總務處	設備架設(含電腦、冷氣與桌椅)	<input type="checkbox"/> 設備檢驗、架設	總務主任
	餐盒、礦泉水訂購	<input type="checkbox"/> 詢問商家、訂購	庶務組長
	拍照、攝影	<input type="checkbox"/> 照相、攝影器材	文書組長
輔導處	座談會手冊及相關資料之彙整、編輯與印製	<input type="checkbox"/> 手冊、籌備工作、流程。 <input type="checkbox"/> _____份(黑白)	輔導主任 行政教師
	專題演講主講者聯絡、溝通	<input type="checkbox"/> 聯絡演講者、確認主講議題	輔導主任
	親職教育講座—生涯發展教育宣導	<input type="checkbox"/> 製作宣導 ppt	輔導主任
	記錄、佈置	<input type="checkbox"/> 海報、簽到資料、參加人數統計	行政教師
	各班親師溝通交流	<input type="checkbox"/> 負責人：各班導師	導師
實習處	時尚科、幼保科教學成果靜態展示	<input type="checkbox"/> 布置展示作品	實習主任
人事室	1. 招待、會場報到	<input type="checkbox"/> 簽到處	人事主任
會計室	2. 會場志工學生座位引導	<input type="checkbox"/> 志工學生調配	會計主任

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫二

「家長職業達人講座」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生了解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
- 二、激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
- 三、助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高級中等學校輔導處。
- 三、協辦學校：臺南市崑山高級中等學校國中部。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：113年03月11日(星期一)。
- 二、地點：本校清勉樓三樓會議室。

伍、實施對象：本校全體學生，50人。**陸、實施方式：**(流程表如附件一)

- 一、師資安排：由導師推薦，邀請學生家長現身說法，分享自身職業經驗。
- 二、行程安排：
 1. 請導師於一月底前確認職業經驗分享人選，並說明活動行程，俾利分享及提早準備。
 2. 活動前一週再次邀請分享人，說明活動性質、目的、講題內容方向及注意事項，並告知活動時間、地點。
 3. 詢問分享人是否有相關資料需印發給學生。
 4. 分享活動進行中請總務處同仁協助拍照或錄影。

柒、經費來源：

由臺南市政府教育局112學年度生涯發展教育經費項下核支。經費需求表如附件二。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：參與人次約50人，參與人員為學生及教師。
- 二、質性部分：
 1. 協助學生了解生涯發展的意義，能隨時關心自己的學習與成長，並能收集運用相關資訊，以利自我抉擇，落實學生生涯教育輔導。
 2. 激發學生對生涯的覺察與試探，發展生涯規劃的能力。
 3. 協助學生建立正確的工作價值和高尚的職業道德，以開創幸福人生。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

【附件一】子計畫二「家長職業達人講座-家長職業經驗分享」流程表

活動日期	時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
112年03月11日	08:00 ~08:05		引言人	校長	學校清勉樓 三樓會議室
112年03月11日	08:05 ~08:55	經驗 分享	職業世界的心路歷程及正確態度	家長 職業達人	學校清勉樓 三樓會議室
112年03月11日	08:55 ~09:00		問與答	輔導室主任 及演講人	學校清勉樓 三樓會議室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

附件二：子計畫二「家長職業達人講座-家長職業經驗分享」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用				2567	
24印刷裝訂費與 廣告費	人	15	35	525	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節			0	外聘講師(單價420元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節			0	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節	1	2000	2000	外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		42	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費				23	
32用品消耗	人			0	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場			0	場地佈置費(單價2000元以下)。
	份			0	活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		23	雜支(獎品及門票不得報支，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息				0	
44交通及運輸設備租金	輛/趟			0	單價6000元以下，如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫三
「參訪社區高級中等學校專業群科」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級面對未來生涯發展與進路選擇時之參考。

參、辦理單位：

- 四、指導單位：臺南市政府教育局。
- 五、主辦單位：臺南市崑山高級中等學校輔導處。
- 六、協辦學校：略。

肆、辦理日期與地點：

- 三、時間：略。
- 四、地點：略。

伍、實施對象：本校無八年級學生。

陸、實施方式：略

柒、經費來源：

無。

捌、預期成效：

- 三、量化部分：無八年級學生。
- 四、質性部分：無八年級學生。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：子計畫三「參訪社區高級中等學校專業群科」流程表

時間	活動主題	內容	主持/主講	地點
無	無	無八年級生	無	無

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

附件二：子計畫三「參訪社區高級中等學校專業群科」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用				0	
24印刷裝訂費與廣告費	人				(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價420元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節				內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節				外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式				講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費				0	
32用品消耗	人				購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場				場地佈置費(單價2000元以下)。
	份				活動材料費(單價200元以下)。
	式				雜支(獎品及門票不得報支，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息				0	
44交通及運輸設備租金	輛/趟				單價6000元以下，如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫四
「認識在地產業-社區職場參觀」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生對工作世界之認識與了解。
- 二、試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- 三、輔導學生進行適性的生涯規劃。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高中輔導室。
- 三、協辦單位：臺南市崑山高級中等學校國中部。

肆、辦理日期與地點：

- 五、時間：112年10月11日(三)。
- 六、地點：麗豐微醺館(官田區)、隆田 chacha 文化資產教育園區。

伍、實施對象：本校七、九年級學生。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、輔導室蒐集社區職場資訊，並以電話徵詢協辦意願。
- 二、輔導室依參觀單位可容納人數，確認參訪學生名冊，並辦理行前說明會。

柒、經費來源：自費。

捌、預期成效：

一、量化部分：

項目	參加年級	參加對象	參加人數
認識在地產業	七、九年級學生	所有學生及老師	師5位、生15位

- 二、質性部分：善用校外社會資源，提供學生職群探索及認識工作世界(產業的變化等)。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：子計畫四「認識在地產業-社區職場參觀」流程表

時間	活動日期	活動主題	內容	主持/主講	地點
7:50	112.10.11 (三)		集合出發	輔導主任 劉瑋如師	圖書館前
8:00 ~8:20	步行前往大橋火車站〔大橋→隆田 8:37~9:11〕				
9:40 ~11:40	112.10.11 (三)	參訪、體驗	麗豐微醺館	參觀職場人員	官田區觀光工廠
11:30 ~14:00	〔午餐〕Time				
14:00 ~15:15	112.10.11 (三)	參訪	隆田 chacha 文化資產教育園區	輔導主任 劉瑋如師	官田區
15:20 ~16:00	112.10.11 (三)		賦歸〔隆田→大橋 15:20~15:45〕	輔導主任 劉瑋如師	

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

附件二：子計畫四「認識在地產業-社區職場參觀」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用				0	
24印刷裝訂費與 廣告費	人				(單價50元以下)(教材、講義、補充資料 及成果檢討報告印製，以全校學生數為 編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價420元以下)進行班級生 涯發展教育講座。
	人*節				內聘講師(單價1000元以下，針對全校性 或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節				外聘講師(單價2000元以下，針對全校性 或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式				講師鐘點費衍生之二代健保補充保費 (講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費				0	
32用品消耗	人				購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含 資料夾及內頁，以國一學生數為編列上 限，學生數無條件進位至十位)。
	場				場地佈置費(單價2000元以下)。
	份				活動材料費(單價200元以下)。
	式				雜支(獎品及門票不得報支，且不得超過 總經費5%)
4租金、償債與利 息				0	
44交通及運輸設 備租金	輛/趟				單價6000元以下，如係離島或偏遠地 區，得說明後核實列支

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫五

學生心理測驗實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、協助學生瞭解自己能力、性向、興趣、人格特質及價值觀等，作為在校選修技藝教育及升學、就業選擇之參考，落實適性選擇及適性發展。
- 二、藉由測驗結果，瞭解學生特質與潛能，並透過輔導協助學生適應學校生活。
- 三、瞭解學生個別差異，協助教師提供適切的教育或輔導，促使學生發揮潛能。
- 四、運用測驗了解學生心理困擾及相關適應問題，俾利進行輔導及評估其成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高中輔導室。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：全學年度。
- 二、地點：各班教室。

伍、實施對象：七年級1班9人，九年級1班6人，共2班，參與人數15人。

陸、實施原則：

- 一、依據學生心智發展及自我覺察、生涯覺察之需求，於各年級實施不同的心理測驗，並可依學生之輔導需要進行個別心理測驗。
- 二、實施心理測驗有賴全校教師密切配合和執行，由輔導處進行統籌策劃與督導。
- 三、學生各項心理測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
- 四、學校應嚴格遵守測驗倫理，重視測驗之專業素養與專業訓練。

柒、實施要領

- 一、主辦單位負責測驗準備工作，包含安排施測時間、地點，並依不同測驗準備相關事宜。
 - (一)紙筆測驗：訂購及保存測驗題本、答案卡、備用 2B 鉛筆、碼錶等，並安排閱卷事宜。
 - (二)測驗實施前
 - 測驗前召開主試教師測驗說明會、事前通知學生測驗的目的與時間、主試者熟悉測驗的內容與指導說明及測驗工具。
 - (三)測驗實施中
 - 提醒學生遵守測驗指導說明，並巡視學生作答及控制測驗時間等。
 - (四)測驗實施後
 - 紙筆測驗：收回測驗題本與答案紙、清點及檢查測驗題本、安排補測時間。
 - (五)測驗結果解釋
 1. 測驗結果解釋與運用應由專業輔導教師進行，以避免誤用。除團體解釋說明外，必要時得進行個別解釋、諮商。

2. 建議可辦理導師說明會或編印測驗說明手冊，協助導師了解測驗的內涵、結果，以進行班級學生適性輔導。

捌、實施方式

一、安排各年級心理測驗之時間及方式

年級	測驗種類	測驗名稱	測驗時間	測驗方式	主試者	備註
七	智力測驗	多向度團體智力測驗 青少年版	9月27日	團體紙筆測驗	輔導活動 老師	
八	性向測驗	國中新編多元性向測驗	無	團體紙筆測驗	輔導活動 老師	
	能力測驗	多元智慧-能力測驗	無	團體紙筆測驗	輔導活動 老師	
九	興趣測驗	國中生涯興趣量表 華人生涯網-生涯測驗	10月18日	團體紙筆測驗	輔導活動 老師	

二、視班級、學生需要進行團體或個別測驗

測驗種類	測驗名稱	測驗方式	主試者	備註
人格測驗	賴氏人格測驗新訂版	團體施測	輔導活動老師	
推理測驗	瑞文氏標準 矩陣推理測驗	團體施測	輔導活動老師	
其他	EQ 大考驗	團體施測	輔導活動老師	

三、測驗計分與分析：人工計分。

四、測驗結果解釋與登錄

1. 輔導教師於輔導活動課進行團體測驗解釋，並配合課程活動，引導學生進行反思，若個別學生有疑問，則可與輔導教師預約個別諮商。
2. 測驗結果由輔導處登錄於學生輔導資料 B 表、學校行政電腦與校務行政系統。
3. 指導學生將測驗結果暨學習單填入生涯檔案及國中學生生涯輔導紀錄手冊。

玖、經費來源

本活動所需經費，由學校112學年度其他經費支應。

拾、預期成效

一、量化部分：七年級9人，九年級6人，完成各年級心理測驗。

二、質性部分：

(一)測驗結果供導師、輔導教師、家長、學生參考，以作為學生生涯規劃暨進路輔導參考。

(二)每學年結束時，執行單位自我檢核並修正改進，以作為策訂下學期計畫參考。

拾壹、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫六
 「生涯檔案建置及應用」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、透過系統性的生涯檔案建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。
- 二、藉由生涯檔案內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高中輔導室。
- 三、協辦學校：臺南市崑山高中教務處、學務處、總務處、各領域教師、各班導師。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：各年級全學年度。
- 二、地點：各班教室。

伍、實施對象：七年級1班9人，九年級1班6人，共2班，參與人數15人。。

陸、執行要項：

- 一、配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- 二、運用教務處各領域課程小組會議（教學研究會）時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- 三、輔導處協同綜合活動領域教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- 四、結合班親會或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導孩子完成。
- 五、生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，與「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相互搭配進行。

柒、實施方式

- 一、學生生涯檔案於由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。
- 三、生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合彈性課程與相關課程中操作。
- 四、各班生涯檔案均統一收齊，由各班自行統一保管於教室置物櫃。

五、各班生涯檔案於每學期末檢閱，檢閱時間及檢閱進度於各學期斟酌教學進度另行通知。

六、生涯檔案檢閱優良之學生，予以嘉獎壹次之鼓勵，每班每次獎勵上限兩名，由輔導活動教師評選後，於檢閱時將各班獎勵名單提送輔導室辦理敘獎事宜。

捌、經費來源及概算：

由臺南市政府教育局112學年度生涯發展教育經費項下核支。(經費需求表如附件二)

玖、預期成效

一、量化部分：學生畢業前每人能完成一本自己專屬的生涯檔案手冊。

二、質化部分：

(一)學生能透過檔案建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

(二)學校能實際運用生涯檔案，正確指導學生生涯進路分析與建議。

拾、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：子計畫六「生涯檔案建置及應用」教師暨學生說明會流程表

日期	時間	課程內容	主持/主講	地點
10/2	08:00-08:05	簽到	輔導室	4樓評鑑教室
	08:05-08:55	生涯檔案建置及應用說明	輔導室	4樓評鑑教室
11/6	08:00-08:05	簽到	輔導室	4樓評鑑教室
	08:05-08:55	生涯檔案建置、應用及檢視說明	輔導室	4樓評鑑教室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

附件二：子計畫六「生涯檔案建置及應用」經費需求表

用途別科目	單位	數量	單價	預算數	說明
2服務費用				1272	
24印刷裝訂費與廣告費	人	10	50	500	(單價50元以下)(教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
28專業服務費	人*節				外聘講師(單價420元以下)進行班級生涯發展教育講座。
	人*節	2	378	756	內聘講師(單價1000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	人*節				外聘講師(單價2000元以下，針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座)。
	式	1		16	講師鐘點費衍生之二代健保補充保費(講師鐘點費*2.11%)。
3材料及用品費				1318	
32用品消耗	人	10	120	1200	購買學生生涯檔案(單價120元以下)(含資料夾及內頁，以國一學生數為編列上限，學生數無條件進位至十位)。
	場				場地佈置費(單價2000元以下)。
	份				活動材料費(單價200元以下)。
	式	1		118	雜支(獎品及門票不得報支，且不得超過總經費5%)
4租金、償債與利息					
44交通及運輸設備租金	輛/趟				單價6000元以下，如係離島或偏遠地區，得說明後核實列支

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫七
 「學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施計畫」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、落實國中學生生涯輔導機制，培養學生生涯抉擇能力，並協助教師、家長在輔導學生進行生涯規劃時有所依據。
- 二、透過手冊內容分析，提供學校導師、輔導教師等學生生涯輔導相關人員系統、明確的紀錄與資訊，以協助學生進行進路選擇。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高中輔導室。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：全學年度。
- 二、地點：各班教室。

伍、實施對象：七年級1班9人，九年級1班6人，共2班，參與人數15人。

陸、執行要項

- 一、配合學務處導師時間辦理說明會，強化生涯檔案建置的必要性，並請導師共同指導學生完成生涯檔案。
- 二、運用教務處各領域課程小組會議（教學研究會）時間，採議題融入教學方式進行討論，以充實生涯檔案內容的多元性。
- 三、輔導室協同綜合活動領域教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯檔案基本架構及內容，作為生涯檔案建置之參考。
- 四、結合班親會或親職講座說明生涯檔案建置對學生生涯抉擇的重要性，並請家長共同督導孩子完成。
- 五、生涯檔案內容的規劃、敘寫與操作期程，與「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相互搭配進行。

柒、實施方式：（流程表如附件一）

- 一、學生生涯檔案已由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。
- 二、生涯檔案資料的撰寫、測驗的施測與解釋、手冊的整理保管、自我檢核評估等工作，均需由老師指導學生依序完成。
- 三、生涯檔案建置除於輔導活動課程中進行之外，亦可結合彈性課程與相關課程中操作。
- 四、各班生涯檔案均統一收齊，由各班自行統一保管於教室置物櫃。
- 五、各班生涯檔案於每學期末檢閱，檢閱時間及檢閱進度於各學期斟酌教學進度另行通知。

六、生涯檔案檢閱優良之學生，予以嘉獎壹次之鼓勵，每班每次獎勵上限兩名，由輔導活動教師評選後，於檢閱時將各班獎勵名單提送輔導室辦理敘獎事宜。

捌、實施內容

一、學生填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
7年級第1學期 (10月中旬)	1-2	自我認識	輔導教師
	6	智力測驗	
	11	我的經歷	導師
	12	參與各項競賽成果	
	13	行為表現獎懲紀錄	
	14-15	服務學習紀錄	
	16-17	生涯試探活動紀錄	
	25	生涯諮詢紀錄	
7年級第2學期 (4月上旬)	3	職業與我	輔導教師
	8-9	我的學習表現	
	11	我的經歷	導師
	12	參與各項競賽成果	
	13	行為表現獎懲紀錄	
	14-15	服務學習紀錄	
	16-17	生涯試探活動紀錄	
	25	生涯諮詢紀錄	
8年級第1學期 (10月中旬)	1-2	自我認識	輔導教師
	4	性向測驗	
	8-9	我的學習表現	
	11	我的經歷	導師
	12	參與各項競賽成果	
	13	行為表現獎懲紀錄	
	14-15	服務學習紀錄	
	16-17	生涯試探活動紀錄	
	25	生涯諮詢紀錄	
8年級第2學期 (4月上旬)	3	職業與我	輔導教師
	6	多元智慧能力測驗	
	7-9	我的學習表現	
	11	我的經歷	導師

	12	參與各項競賽成果	
	13	行為表現獎懲紀錄	
	14-15	服務學習紀錄	
	16-17	生涯試探活動紀錄	
	25	生涯諮詢紀錄	
填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
9年級第1學期 (10月中旬)	1-2	自我認識	輔導教師
	5	職業與我	
	8-9	我的學習表現	
	11	我的經歷	導師
	12	參與各項競賽成果	
	13	行為表現獎懲紀錄	
	14-15	服務學習紀錄	
	16-17	生涯試探活動紀錄	
	25	生涯諮詢紀錄	
9年級第2學期 (4月上旬)	3	職業與我	輔導教師
	8-10	我的學習表現	
	11	我的經歷	導師
	12	參與各項競賽成果	
	13	行為表現獎懲紀錄	
	14-15	服務學習紀錄	
	16-17	生涯試探活動紀錄	
	18-21	生涯統整面面觀	家長、導師
	22-23	生涯發展規劃書	輔導教師
	25	生涯諮詢紀錄	導師

二、家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
7年級第2學期(6月上旬)	26	家長的話	導師
8年級第2學期(6月上旬)	26	家長的話	導師
9年級第2學期(4月中旬)	22-23	生涯發展規劃書	導師、輔導教師
	26	家長的話	導師

三、教師填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
9年級第2學期(4月中旬)	22-23	生涯發展規劃書	學生、家長
每學期填寫	24	學生生涯發展觀察紀錄	導師

玖、經費來源：

本活動所需經費，由學校112學年度其他經費支應。

拾、預期成效：

一、量化部分：學生15人，每個人能完成「國中學生生涯發展紀錄手冊」。

二、質性部分：導師、輔導教師及家長應運用「紀錄手冊」相關資料，協助學生進行生涯進路分析與抉擇，完成生涯發展規劃書。

拾壹、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一

「學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施計畫」流程表

日期	時間	活動主題	課程內容	主持/主講	地點
11/13 (一)	08:00~08:05		簽到	輔導室	
	08:05~08:55	紀錄填寫	學生生涯發展 紀錄手冊建置	輔導室 蔡毓娟主任	會議室

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

臺南市崑山高中國中部112學年度生涯發展教育實施計畫—子計畫八
「志願選填與試探輔導知能研習」實施計畫

壹、依據：

- 一、十二年國民基本教育課程綱要(生涯規劃教育)。
- 二、101年7月27日南市教中字第1010626817號函轉知教育部適性輔導管考事項。
- 三、「教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則」。
- 四、本校生涯發展教育實施計畫。

貳、辦理目的：

- 一、幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，尊重每位學生的發展潛能，協助學生創造有價值之人生。
- 二、瞭解國中階段生涯發展教育目標、內涵及實施模式，並探索生涯發展教育、適性輔導融入九年一貫課程各領域之教學活動之最可行辦法。
- 三、透過多樣化互動活動，協助學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。
- 四、強化全校教師適性輔導知能，並踴躍與家長、社區、團體、企業等多面向合作，推廣適性輔導活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：臺南市政府教育局。
- 二、主辦單位：臺南市崑山高中輔導室。

肆、辦理日期與地點：

- 一、時間：民國112年12月13日（星期三）。
- 二、地點：4樓評鑑教室。

伍、實施對象：國中部9年級導師、任課教師及輔導老師。

陸、實施方式：(流程表如附件一)

- 一、講師：課程說明
- 二、座談：志願選填試探輔導策略常見問答集討論及座談。

柒、經費來源：

本活動所需經費，由學校112學年度其他經費支應。

捌、預期成效：

- 一、量化部分：教師參加共 4 人。
- 二、質性部分：藉由參加本次活動，加強教師對於 12 年國教志願選填的意涵，始能更加協助學生了解其志願興趣，並提供諮詢，俾利學生做為生涯規畫及職涯探索之參考。

玖、本計畫經生涯發展教育工作執行委員會議討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件一：子計畫八「志願選填與試探輔導知能研習」流程表

日期	時間	課程內容	主持/主講	地點
12/13 (三)	08:00~08:05	簽到	輔導室	4樓 評鑑教室
	08:05~08:25	112 學年度適性入學 志願選 填試探輔導理念	輔導室	
	08:25~08:55	志願選填試探輔導策略 常見問 答集討論及座談	蔡毓娟主任	

備註：50分鐘為1節，連續上課90分鐘為2節。

**臺南市崑山高中國中部112學年度
國中生涯發展教育執行工作自我檢核表**

實施項目	執行程度		備註
	已執行	未執行	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂本學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組(議題發展諮詢小組)」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
擬訂下學年度生涯發展教育實施計畫			(包含課程融入、學生活動、教師研習進修之規劃、親職講座等)
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送本市教育局審核			
成果彙編與檢討			

**臺南市高中國中部112學年度
國中生涯發展教育教師融入教學自我檢核表**
(檢核項目及內容可依學校需求自行調整)

檢核日期：中華民國○○○年○月○日

教師姓名		任教科目			
所屬領域					
檢核項目	檢核內容	已執行 且具成 效	已執行 成效待 加強	未執行	補充說明
課程規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標				
教學活動	依議題實質內涵及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫				
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動				
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學				
評量回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形				
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導				
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫				
其他					

備註：本表格可依教師狀況增減項目內容。

**臺南市崑山高中國中部112學年度
國民中學辦理生涯發展教育活動執行成果檢核表**

年級別：○年級

活動項目	執行程度（請勾選）			辦理現況說明	檢討與未來修正建議
	已執行 且具成效	已執行 成效待加強	未執行		
1. 班級輔導					
2. 親職暨家庭教育座談會					
3. 國中適性輔導講座					
4. 家長職業達人講座					
5. 心理測驗					
6. 生涯檔案建置、增補及主題活動					
7. 「國中學生生涯發展紀錄手冊」建置與檢核					
8. 研討會—志願選填與試探輔導知能研習					
9. 專題演講及座談					
10. 升學進路宣導活動					