

融入領域課程工作分配表－藝術(音樂)領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計實施日期	備註
生涯發展教育議題	黃奕靜	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱： 第 八 課 藝 起 生 活 趣	1/4	
生涯發展教育議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱「生涯發展教育」
議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目： 音樂

學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒	一上	第八課	藝起生活趣	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。	透過敲擊節奏表演與各表演團體的介紹，讓學生們延伸結合個人特質的生涯想像。

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度第 1 學期
生涯發展教育融入 藝術(音樂) 領域單元

實施 年級	融入單元名稱	實施 日 期	可融入生涯發展能力指標
七年級	藝起生活趣	1/4	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
八年級			
九年級			

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別： 音樂 任課老師：黃奕靜

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與 進路選擇	藝起生活趣	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
八年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與 進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索與 進路選擇			

教學活動簡案設計單

科目領域： 音樂 設計者： 黃奕靜

版本	冊別	課程單元：藝起生活趣		
康軒	一上	融入教學時間：45分		
課程內容		教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
第八課 藝起生活趣		<p>藝起生活趣</p> <p>引導活動</p> <p>介紹藝文展演的多元種類與生活周遭的藝文活動演出。藉由生活中隨身可得的物品來創作敲打節奏，體驗音樂演出的樂趣。</p> <p>發展活動</p> <ol style="list-style-type: none">1. 搜尋住家附近的展演場所並解說展演空間的用途2. 個人分享，上台說明自己看過印象深刻的表演團體3. 藉由生活中隨身可得的物品(杯子)以固定節奏進行身體動作創作，並在小組呈現中表現出動作元素的創意運用。		

單元:藝起生活趣-網紅打擊秀學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：

1. 我曾經看過讓我印象最深刻的表演團體是？(請說明原因)
2. 表演內容怎麼呈現？(承上題)
3. 找找看，將生活中觀察到的小物品稍加改造，搖身一變就能化身為屬於自己的小樂器！

我找到的物品是：

改造方式：

4. 現在換我們一起來一場杯子 Live Show！

使用的歌曲：

節奏口訣：

5. 這次活動的練習心得：

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域： 音樂 教師姓名：黃奕靜

教師心得：

從課程設計到實施與回饋，發現學生較少注意到各種不同型式的演出方式及展演空間，多數學生也較不太敢表現。藉由此課程讓學生可以開始發掘家中附近的演出場所以及領悟到日常生活中就可以輕鬆地有道具來做到合奏表演這件事情，希望能提高學生參與藝文活動的意願及增加表演的興趣。

學生學習單

網紅打擊秀 學習單	網紅打擊秀 學習單	網紅打擊秀 學習單
<p>班級： 姓名：梁○錫</p> <p>1. 我曾經看過讓我印象最深刻的表演團體是？(請說明原因) 亂打秀(韓國) ✓ 池斯奇 ✓</p> <p>2. 表演內容怎麼呈現？(承上題) 用樂器和切菜板敲打出聲音 ✓</p> <p>3. 我找著，將生活中觀察到的小物品加以改造，搖身一變就能化身為屬於自己的小樂器！ 我找到的物品是：熱氣球 ✓ 改造方式：柳樹皮筒 ✓</p> <p>4. 現在讓我們一起來一場杯子 Live Show! 使用的歌曲：告白氣球(周杰倫) 節奏口訣：右 左 拍左 推左 右 左 拍左 推左 ✓ 拍左 拍左 拍左 拍左 ✓ 右 左 右 左 ✓</p> <p>5. 這次活動的練習心得： 很有挑戰的節奏感 ✓ 很有趣 ✓ 閻兮 ✓</p>	<p>班級： 姓名：梁○錫</p> <p>1. 我曾經看過讓我印象最深刻的表演團體是？(請說明原因) 韓國 亂打秀 因為很好聽 聲音我很喜歡 ✓</p> <p>2. 表演內容怎麼呈現？(承上題) 用樂器和切菜板敲發出聲音或敲切菜板 ✓</p> <p>3. 我找著，將生活中觀察到的小物品加以改造，搖身一變就能化身為屬於自己的小樂器！ 我找到的物品是：寶特瓶 ✓ 改造方式：裝沙子 ✓</p> <p>4. 現在讓我們一起來一場杯子 Live Show! 使用的歌曲：周杰倫 告白氣球 節奏口訣：右 左 拍左 推左 右 左 拍左 推左 ✓ 拍左 拍左 拍左 拍左 ✓ 右 左 右 左 ✓</p> <p>5. 這次活動的練習心得： 很好玩，可以提升我的節奏感 ✓ 閻兮 ✓</p>	<p>班級： 姓名：梁○錫</p> <p>1. 我曾經看過讓我印象最深刻的表演團體是？(請說明原因) 韓國 亂打秀 因為很好聽 聲音我很喜歡 ✓</p> <p>2. 表演內容怎麼呈現？(承上題) 用樂器和切菜板敲發出聲音或敲切菜板 ✓</p> <p>3. 我找著，將生活中觀察到的小物品加以改造，搖身一變就能化身為屬於自己的小樂器！ 我找到的物品是：寶特瓶 ✓ 改造方式：裝沙子 ✓</p> <p>4. 現在讓我們一起來一場杯子 Live Show! 使用的歌曲：周杰倫 告白氣球 節奏口訣：右 左 拍左 推左 右 左 拍左 推左 ✓ 拍左 拍左 拍左 拍左 ✓ 右 左 右 左 ✓</p> <p>5. 這次活動的練習心得： 很好玩，可以提升我的節奏感 ✓ 閻兮 ✓</p>

授課過程



學生操作過程紀錄



