

## 112 學年度多向度團體智力測驗---國中版

座號	姓名	語文分數 <small>常識+類同+數學+理解+詞彙</small>	非語文分數 <small>辨異+排列+空間+譯碼+拚配</small>	標準分數 (總分)	語文百分等級	非語文百分等級	總分百分等級
1	王○恩	11+12+ 7+ 7+10	12+12+5+14+12	102	39	69	52
2	侯○臻	13+11+11+12+13	14+ 9+ 4+14+12	113	83	60	77
3	梁○翎	15+14+12+14+14	10+10+13+12+16	130	97	90	97
4	陳○涵	11+14+11+7+12	15+6+13+14+12	115	66	87	80
5	戴○心	12+12+9+11+15	12+9+11+8+11	110	80	51	70
6	林○	8+7+4 +9 +9	12+7+9 +7 +7	79	13	20	13
7	陳○浚	10+9+9+10+7	13+13+14+10+16	111	32	98	72
8	曾○富	12+10+12+8+12	15+9+13+9+11	111	63	77	72
9	劉○宇	7+10+7+8+5	12+9+3+5+9	75	13	12	10

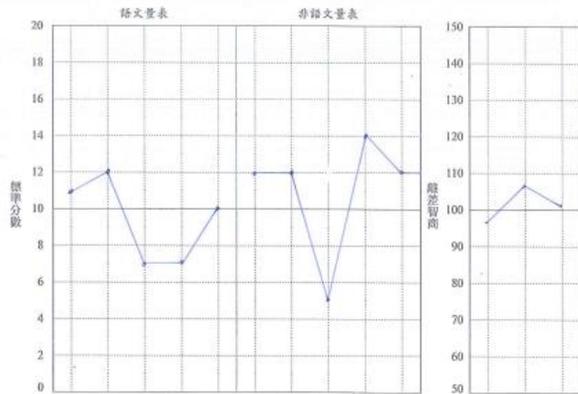
- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常識:反映受試者對事情的認知能力，亦須記憶力。</li> <li>2. 類同:反映受試者對抽象概括能力。</li> <li>3. 算術:反映受試者對數量概念、計算、推理及心算能力的的能力。</li> <li>4. 理解:對實際知識的理解與判斷能力，與文字表達能力有關。</li> <li>5. 詞彙:語詞的掌握程度與語言的表達能力。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 辨異:測量受試者對外部的辨認能力、推理能力，亦須觀察力。</li> <li>7. 排列:評估對整體環境情境的反應能力。</li> <li>8. 空間:測量空間、視覺及動作的協調能力。</li> <li>9. 譯碼:測驗短期記憶、視覺及動作的協調能力以及書寫速度。</li> <li>10. 拚配:測驗部分與整體關係的知覺能力，以及視覺和動作的協調能力。</li> </ol> |
|---|---|

# 多向度團體智力測驗結果分析

## 多向度團體智力測驗—青少年版

王昱 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製



1常識 3語詞 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8符碼 10拼配										語文 非語文全量表				
原始分數	9	11	4	6	11	9	6	3	20	10	標準分數	47	55	102
標準分數	11	12	7	7	10	12	12	5	14	12	離差智商	96	107	101
											百分等級	39	69	52

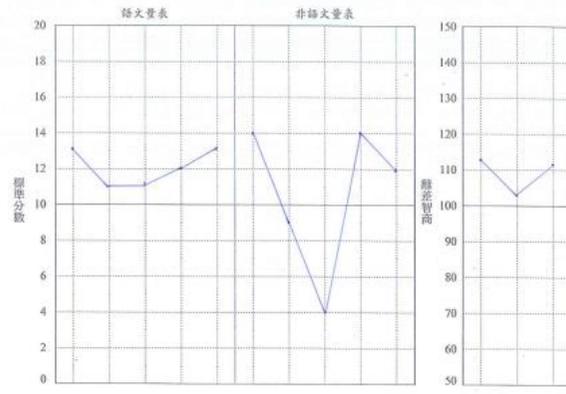
※ 語文量表的標準分數為常識、語詞、數學、理解、詞彙之標準分數相加。  
 ※ 非語文量表的標準分數為符號、排列、空間、辨異、拼配之標準分數相加。  
 ※ 全量表的標準分數為語文量表、非語文量表的標準分數相加。

解析：測評結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為52，離差智商為101，智商解釋為中等。  
 就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級39，離差智商96；非語文智力百分等級69，離差智商107，代表非語文優於語文，特別是符碼分數較高，代表在視覺及動作協調能力表現較好，在數塔及理解、空間表現則須加強。

## 多向度團體智力測驗—青少年版

侯口珍 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製



1常識 3語詞 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8符碼 10拼配										語文 非語文全量表				
原始分數	12	10	8	11	15	12	4	2	20	10	標準分數	60	53	113
標準分數	13	11	11	12	13	14	9	4	14	12	離差智商	114	104	111
											百分等級	83	60	77

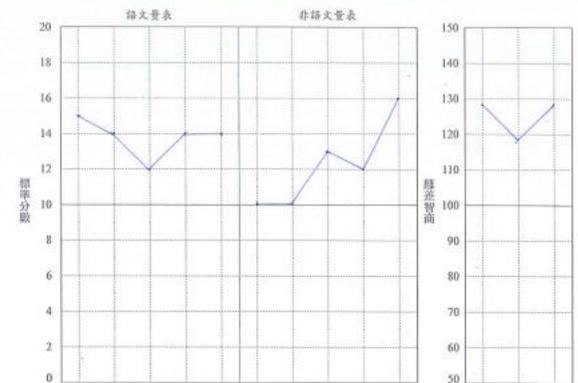
※ 語文量表的標準分數為常識、語詞、數學、理解、詞彙之標準分數相加。  
 ※ 非語文量表的標準分數為符號、排列、空間、辨異、拼配之標準分數相加。  
 ※ 全量表的標準分數為語文量表、非語文量表的標準分數相加。

解析：測評結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為77，離差智商為111，智商解釋為中等稍偏上。  
 就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級83，離差智商為114；非語文智力百分等級60，離差智商104，代表語文優於非語文，由側面圖來看，大部分科目的展現很平均，左右腦的思考運作很平均，學習上應不會有作伴一科目的，唯獨在空間能力明顯低落，顯示較無空間觀念，在3D立體辨別度弱。

## 多向度團體智力測驗—青少年版

梁O鋼 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製



1常識 3語詞 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8符碼 10拼配										語文 非語文全量表				
原始分數	15	13	9	13	16	7	5	17	19	12	標準分數	69	61	130
標準分數	15	14	12	14	14	10	10	13	12	16	離差智商	129	119	129
											百分等級	97	90	97

※ 語文量表的標準分數為常識、語詞、數學、理解、詞彙之標準分數相加。  
 ※ 非語文量表的標準分數為符號、排列、空間、辨異、拼配之標準分數相加。  
 ※ 全量表的標準分數為語文量表、非語文量表的標準分數相加。

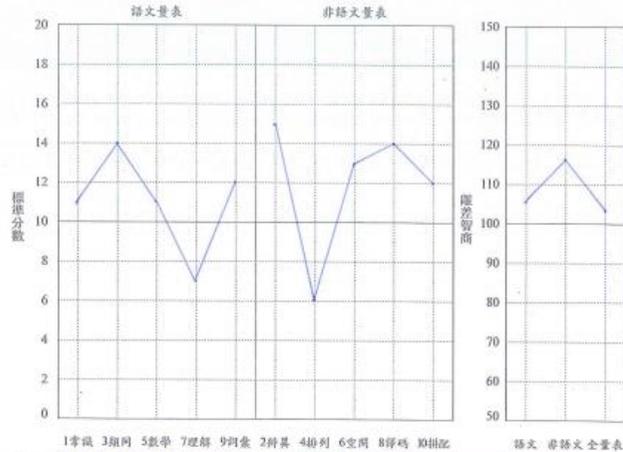
解析：測評結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為97，離差智商為129，智商解釋為中上。  
 就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級97，離差智商為129；非語文智力百分等級90，離差智商119，語文智商與非語文智力表現均優秀，宜繼續努力，保持良好的成績表現，未來再依據其專業表現、性向測驗及興趣量表等資料，研判適合之生涯發展。

# 多向度團體智力測驗結果分析

## 多向度團體智力測驗—青少年版

陳○的側面圖

吳武典、金玲、張靖卿 編製



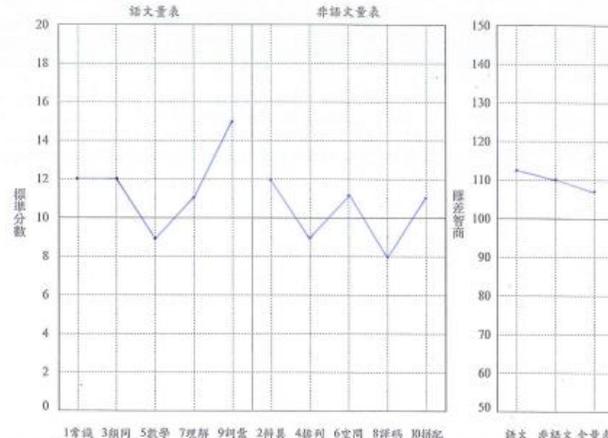
1常識 3類同 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8符碼 10拼配											語文 非語文 全量表			
原始分數	9	13	8	6	14	13	2	18	20	10	標準分數	55	60	115
標準分數	11	14	11	7	12	15	6	17	14	12	離差智商	66	87	80
<small>※ 語文量表之標準分數為常識、類同、數學、理解、詞彙之標準分數相加。                      ※ 非語文量表之標準分數為辨異、排列、空間、詞碼、拼配之標準分數相加。                      ※ 全量表之標準分數為語文量表、非語文量表之標準分數相加。</small>														

解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為80，離差智商為113，智商解釋為中等偏上。  
就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級66，離差智商為106，非語文智力百分等級87，離差智商117，代表語文優於非語文，在辨異方面較高，代表辨認、推理及觀察力展現較好，在排列方面較弱，代表對圖畫順序情境較弱。

## 多向度團體智力測驗—青少年版

戴○的側面圖

吳武典、金玲、張靖卿 編製



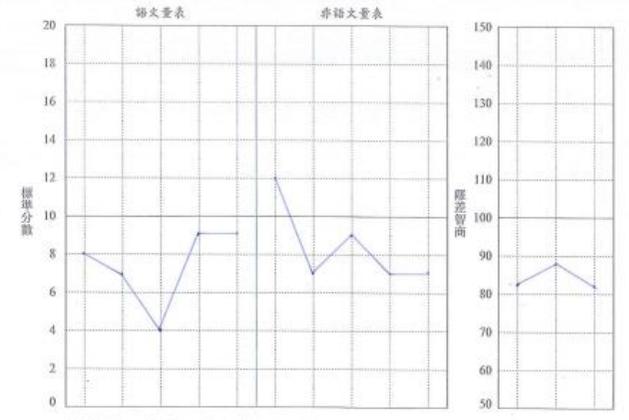
1常識 3類同 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8符碼 10拼配											語文 非語文 全量表			
原始分數	10	11	6	10	19	9	4	14	15	9	標準分數	59	51	110
標準分數	12	12	9	11	15	12	9	11	8	11	離差智商	113	100	108
<small>※ 語文量表之標準分數為常識、類同、數學、理解、詞彙之標準分數相加。                      ※ 非語文量表之標準分數為辨異、排列、空間、詞碼、拼配之標準分數相加。                      ※ 全量表之標準分數為語文量表、非語文量表之標準分數相加。</small>														

解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為70，離差智商為108，智商解釋為中等。  
就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級80，離差智商為113，非語文智力百分等級51，離差智商100，代表語文優於非語文，在詞彙方面分數明顯高，代表國文底子強，數學及符碼均屬數理部分，顯弱，並找出關鍵，提早能力。

## 多向度團體智力測驗—青少年版

林○的側面圖

吳武典、金玲、張靖卿 編製



1常識 3類同 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8符碼 10拼配											語文 非語文 全量表			
原始分數	6	4	1	8	9	9	3	10	13	3	標準分數	37	42	79
標準分數	8	7	4	9	9	12	7	9	7	7	離差智商	83	88	83
<small>※ 語文量表之標準分數為常識、類同、數學、理解、詞彙之標準分數相加。                      ※ 非語文量表之標準分數為辨異、排列、空間、詞碼、拼配之標準分數相加。                      ※ 全量表之標準分數為語文量表、非語文量表之標準分數相加。</small>														

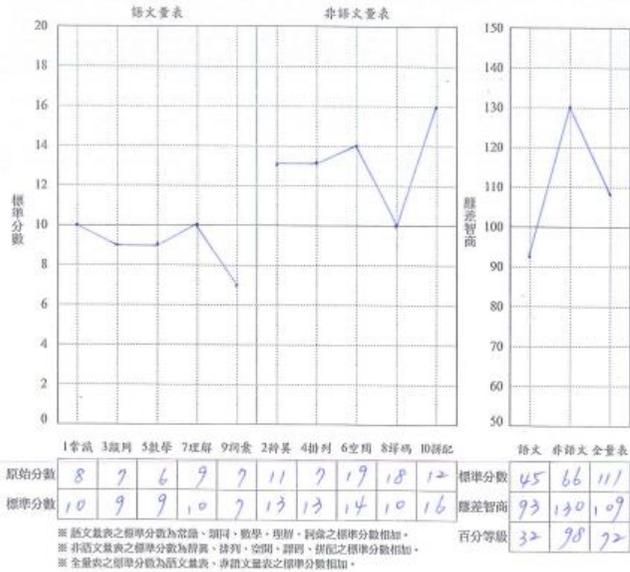
解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為13，離差智商為83，智商解釋低於中等。  
就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級13，離差智商為83，非語文智力百分等級20，離差智商88，語文及非語文表現一樣低於中線。

# 多向度團體智力測驗結果分析

## 多向度團體智力測驗—青少年版

陳○漢 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製

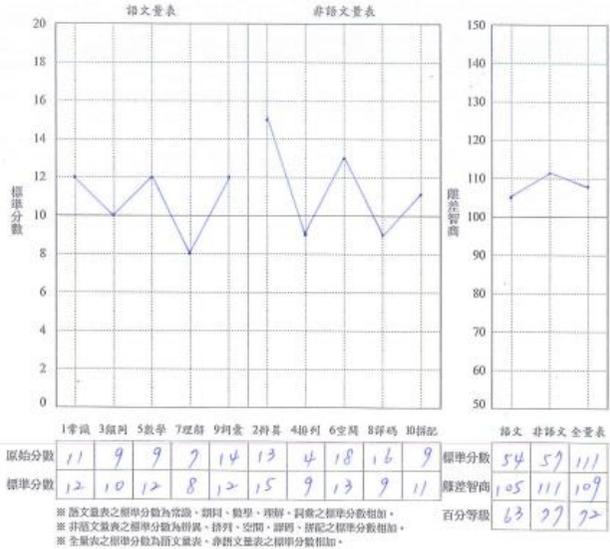


解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為72，離差智商為109，智商解釋為中等。  
 就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級32，離差智商為93，非語文智力百分等級98，離差智商130，代表非語文表現高於語文，類同數學、詞彙的屬專業學習，在類詞及詞彙為國文學習較為低落，是在國文學習上，仍需要專業學習一同研讀。

## 多向度團體智力測驗—青少年版

曾○滿 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製

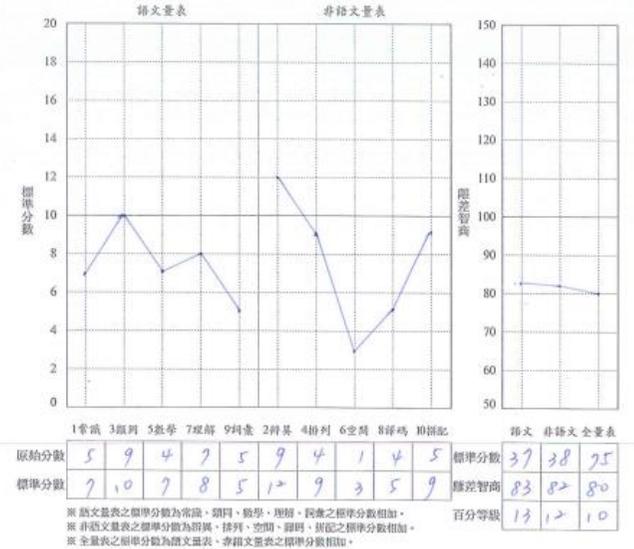


解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為72，離差智商為109，智商解釋為中等。  
 就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級63，離差智商為105；非語文智力百分等級77，離差智商111，代表非語文高於語文在辨異及空間分數表現高於其他項目，代表在圖形及2D形狀轉換辨別能力佳。

## 多向度團體智力測驗—青少年版

劉○宇 的側面圖

吳武典、金瑜、張靖卿 編製



解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為10，離差智商為80，智商解釋為下。  
 就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級13，離差智商83，非語文智力百分等級12，離差智商82，代表非語文與語文分數都偏低，可能專業能力成績及專業反應合併參考，已做為進一步綜合研判之參考。

## 多向度團體智力測驗施測照片



智力測驗施測



智力測驗施測說明



智力測驗施測提醒說明



智力測驗施測



智力測驗答案卡畫卡說明



學生提問

## 多向度團體智力測驗分析結果



智力測驗整體解釋



智力測驗各項目解釋



學生提問



智力測驗側面圖解釋



解釋智力測驗離差智商



解釋測驗結果解析說明