

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度第 1 學期

生涯發展教育融入 綜合活動(輔導) 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級	第五主題 第一單元 國中有意思	112.9.27	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
八年級			
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 綜合活動(輔導) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題	蔡蕙如	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱： 第五主題 第一單元 國中有意思	112.9.27	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 112 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：綜合活動(輔導)領域 任課老師：蔡蕙如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察	第五主題第一單元 國中有意思	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目：綜合活動(輔導) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒 綜合 活動	1 上	第五主題 第一單元	國中有 意思	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	【認知】 了解自己目前所擁有的資源和面臨的阻礙。 【情意】 學習以正向態度面對築夢過程。 【技能】 能夠找出適當的行動來完成理想。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：綜合活動(輔導)領域

設計者：蔡蕙如老師

版本	冊別	課程單元：第五主題第一單元國中有意思		
康軒	1 上	融入教學時間：11/30		
課程內容		教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
1. 引起動機		教師詢問學生：對青少年階段的身心變化及國中生活有一定的概念後，回頭想想，一直以來自己是如何看待國中生活？家人和朋友又是怎麼向你形容國中生活？進入國中至今對國中生活有何想法與期待？	學習單	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
2. 樂見·國中		教師引言：聽完大家對國中生活的分享，現在的你有什麼心情與想法？是充滿期待還是有很多擔心？國一的我們可以做什麼努力讓國中生活更順利？接下來就讓我們透過瀏覽學長姐的經驗談，更認識國中生活，也開始思考自己想要的國中生活。		
3. 進擊·國中		填寫夢想學習單，並與同學分享。		

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 輔導 學習領域學習單

單元：〈國中有意思〉

班級： 座號： 姓名：

夢想學習單



1. 我有三個夢想，它們是.....

2. 我現在擁有哪些能力可以幫助我達到我的夢想？

3. 實踐夢想的過程中，我可能會遇到什麼阻礙，我還需要加強些什麼？

4. 追求夢想時，我遇到了挫折我會用什麼態度去面對？



臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域： 輔導

教師姓名： 蔡蕙如老師

活動目標：

期望學生能透過了解生命中的失落經驗，所造成的情緒反應及心理歷程，探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養其復元力，進而提供他人關懷或支援。

教師回饋：

每位職人的專業養成都是花費許多時間鍛鍊，同時，在過程中也會有讓職人感到成就及灰心的事情，但是如何在這些挫折中，找到堅持下去的動力，是我們可以從職人身上學習的精神及態度。

活動照片：

