

# 臺南市崑山高級中等學校

## 會議紀錄



會議名稱： 111 學年度第 2 學期  
第 1 次課程發展委員會-國中部

開會日期： 112 年 6 月 14 日

時 間： 下午 15:10~16:30

記錄：

教學組長陳文儀

教務主任：

代理教務主任陳文儀

校長：

校長李俊欽



# 臺南市崑山高級中等學校 111 學年度第 2 學期

## 國中部第 1 次課程發展委員會

會議地點：清勉樓一樓圖書館

會議日期：112 年 6 月 14 日 15:10~16:00



## 臺南市崑山高級中等學校附設國民中學課程發展委員會 111 學年度第 2 學期課程計畫審查會議討論題綱

一、時間：112年6月14日(星期三)下午15:10

二、地點：清勉樓一樓圖書館

三、主席：李俊欽校長

四、紀錄：陳文儀

五、出席人員：如紙本簽到單

六、主席致詞：

李俊欽校長：今天召開本學期國中部課程發展委員會審查 112 學年度課程計畫，感謝大家參與，現在參加會議的人數已達法定人數，開始進行會議，請教務處按照議程逐項討論。

七、工作報告：

陳文儀主任：本校 112 學年度國中部僅七年級及九年級 2 班，因此僅需審查七年級及九年級之課程計畫。

八、討論提綱：

【案由一】審查七年級 112 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】本校七年級112學年度各領域總體課程計畫已經依各科目呈現在電腦上，本校國中七年級選用之部定科目教材為康軒版，因此各領域之課程計畫皆依照康軒版教材規劃，只有彈性學習課程「英語素養」、「全球視野」、「班會」、「社團」四科是校訂特色課程，請委員們討論。

【決議】無異議通過。

【案由二】審查九年級 112 學年度總體課程計畫(領域與彈性)(含普通班、藝才班、體育班、各類特殊類型教育班)，請討論。

【說明】本校九年級112學年度各領域總體課程計畫已經依各科目呈現在電腦上，本校國中九年級選用之教材為康軒版，因此各領域之課程計畫皆依照康軒版教材規劃，只有彈性學習課程「英語素養」、

「全球視野」、「班會」、「社團」四科是校訂特色課程，請委員們討論。

【決議】委員無異議通過。

【案由三】審查 112 學年度全校特教學生課程調整及特殊需求領域課程計畫(含特教教師入普通班支援教學)，請討論。

【說明】本校國中端七年級及九年級皆無特教學生，因此未規劃課程調整及特殊需求領域課程計畫，不須討論。

【決議】委員無異議通過。

【案由四】112 學年度生涯規劃教育融入領域教學，請討論。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	國一上 康軒	第三課 善用時間的方法	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國一上 康軒	第五課 論語選	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒	第六課 那默默的一群	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國一上 康軒	自學三 曹操掉下去了	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
語文 (國文)	七年級	國一下 康軒	第五課 聲音鐘	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國一下 康軒	第七課 記承天寺夜遊	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國一下 康軒	第九課 音樂家與職籃巨星	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	國二上 康軒	第三課 土芭樂的生存之道	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。

		國二上 康軒	第五課 五柳先生傳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二上 康軒	第七課 愛蓮說	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國二下 康軒	第二課 樂府詩選--木蘭詩	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二下 康軒	第四課 我所知道的康橋	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二下 康軒	第五課 張釋之執法	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國二下 康軒	第六課 罐頭由來	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	九年級	國三上 康軒	第二課 詞選	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三上 康軒	第四課 生於憂患死於安樂	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		國三上 康軒	第九課 喂——出來！	生涯決定與行動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		國三上 康軒	自學三 無關歲月	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國三下 康軒	第二課 曲選	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國三下 康軒	第三課 二十年後	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國三下 康軒	第四課 火車與熱氣球	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國三下 康軒	第六課 后羿射月	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
語文 (英語)	七年級	國一上 康軒	Lesson 1 Who's This Young Man?	生涯規劃教育之基本概念	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。
		國一上 康軒	Lesson 6 What Are You Doing?	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

		國一下 康軒	Lesson 3 What's the Date Today?	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
		國一下 康軒	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。	
		國一下 康軒	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
	八年級		國二上 康軒	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
			國二上 康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
			國二下 康軒	Lesson 2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
			國二下 康軒	Lesson 4 Let's Set Up Camp Quickly	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	九年級		國三上 康軒	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			國三上 康軒	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
			國三下 康軒	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
	語文 (本土語文)	七年級	國一上 真平	三-5 市仔學堂	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
			國一下 真平	二-3 運動身體好	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

語文 (本土 語文)	八年級	國二上 真平	二-3 無形的高科技產品 ~GMO 食品	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國二上 真平	二-4 好奇號上火星	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國二下 真平	一-1 人生逐位會開花	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國二下 真平	三-6 我的日本學生高崎 小姐	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
數學	七年級	國一上 康軒	2-1 因數與倍數	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國一上 康軒	2-2 最大公因數與 最小公倍數	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國一上 康軒	3-2 一元一次方程 式	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒	1-2 解二元一次聯 立方程式	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒	2-1 直角坐標平面	生涯規劃教育 之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
		國一下 康軒	3-2 正比與反比	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境 的資料。
		國一下 康軒	4-2 解一元一次不 等式	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	國二上 康軒	3-1 利用提公因式 或乘法公式做因式 分解	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國二上 康軒	4-1 因式分解解一 元二次方程式	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國二下 康軒	3-1 三角形與多邊 形的內角與外角	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒	3-3 三角形的全等 性質	生涯決定與行 動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。



		國二下 康軒	4-2 平行四邊形	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國二下 康軒	4-3 特殊四邊形的性質	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
數學	九年級	國三上 康軒	1-4 相似三角形的應用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三上 康軒	3-1 證明與推理	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國三上 康軒	3-2 三角形的外心、內心與重心	生涯規劃教育之基本概念 生涯決定與行動計畫	涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J12發展及評估生涯決定的策略。 涯J13培養生涯規劃及執行的能力。
		國三下 康軒	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒	2-1 資料的分析	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒	3-1 空間中的線、平面與形體	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	七年級	國一上 康軒-地理	第1課 位置、地圖與座標系統	生涯規劃教育之基本概念	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。
社會		國一上 康軒-地理	第2課 位置對臺灣的影響	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-歷史	第2課 大航海時代各方勢力在臺灣	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-歷史	第6課 清帝國時期的社會與文化	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-公民與社會	第2課 公平正義下的性別平等	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一上 康軒-公民與社會	第5課 校園生活中的公共參與	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。

		國一下 康軒-地 理	第2課 臺灣的人口 組成與多元族群	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料。
		國一下 康軒-地 理	第4課 臺灣的第 二、三級產業	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環 境的關 係。
		國一下 康軒-地 理	第6課 臺灣的區 域 發展的差異	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料。
社會	七年級	國一下 康軒-歷 史	第5課 戰後臺灣的 兩岸關係與外交	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J8 工作/教育環 境的類 型與現 況。
		國一下 康軒-歷 史	第6課 戰後臺灣的 經濟與社會發展	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環 境的關 係。
		國一下 康軒-公 民與社 會	第3課 社會文化 中的多元 尊重	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J8 工作/教育環 境的類 型與現 況。
		國一下 康軒-公 民與社 會	第4課 社會互動 中的社 會規 範	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環 境的關 係。
		國一下 康軒-公 民與社 會	第5課 社會變遷 中的公 公平 正義	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環 境的關 係。
	八年級	國二上 康軒-地 理	第2課 中國的人口 成長與 文化 遷移	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料。
		國二上 康軒-地 理	第4課 中國的經 濟 發展與 全球 關連	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J8 工作/教育環 境的類 型與現 況。
		國二上 康軒-地 理	第6課 東北亞的 經 濟 發展	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J8 工作/教育環 境的類 型與現 況。
		國二上 康軒-歷 史	第6課 晚清的社 會 文化 變遷	生涯教育與自 我 探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關 係。
		國二上 康軒-公 民與社 會	第1課 國家與民 主 政治	生涯規劃與工 作/教育環 境 探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料。

		國二上 康軒-公民與社會	第5課 民主國家中的公共意見	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-地理	第1課 東南亞	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-地理	第2課 南亞	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-地理	第4課 動盪的西亞與北非	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-地理	第6課 漠南非洲的發展與挑戰	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	八年級	國二下 康軒-歷史	第3課 現代國家的挑戰	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國二下 康軒-歷史	第5課 中共改革開放後的政經發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-歷史	第6課 當代東亞與東南亞的發展	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	社會	國二下 康軒-公民與社會	第2課 生活中的民事規範	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-公民與社會	第5課 政府與人民在行政法的角色	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	國三上 康軒-地理	第1課 歐洲(一)	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國三上 康軒-地理	第2課 歐洲(二)與俄羅斯	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國三上 康軒-地理	第3課 北美洲	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

		國三上 康軒-地理	第4課 中南美洲	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國三上 康軒-歷史	第5課 多元世界的互動	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三上 康軒-公民與社會	第3課 廠商競爭對市場的影響	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三上 康軒-公民與社會	第4課 日常生活中的分工與交易	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三上 康軒-公民與社會	第6課 生活中的勞動參與	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三下 康軒-地理	第3課 臺灣的農業生產與食物運銷	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三下 康軒-歷史	第1課 現代國家的建立	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
	九年級	國三下 康軒-歷史	第4課 戰後世界的局勢	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒-公民與社會	第1課 全球化的地球村	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
	社會	國三下 康軒-公民與社會	第2課 科技發展與智慧財產	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三下 康軒-公民與社會	第3課 社群網路與媒體識讀	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三下 康軒-公民與社會	第4課 國際社會的參與	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
自然科學	七年級	國一上 康軒-生物	緒論 科學方法 、進入實驗室	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

	國一上 康軒-生物	2-3 植物如何獲得養分	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	國一上 康軒-生物	2-4 動物如何獲得養分	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	國一上 康軒-生物	3-4 人體的防禦作用	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	國一上 康軒-生物	4-3 生物的感應	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	國一下 康軒-生物	3-6 動物界	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國一下 康軒-生物	4-4 多采多姿的生態系	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
八年級	國二上 康軒-理化	4-5 色光與顏色	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國二上 康軒-理化	5-1 溫度與溫度計	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國二下 康軒-理化	4-1 反應速率	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
八年級	國二下 康軒-理化	5-2 常見的有機化合物	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	國二下 康軒-理化	5-4 生活中的有機聚合物	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
自然科學	九年級	國三上 康軒-理化	3-2 動能、位能與能量守恆	生涯決定與行動計畫 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
		國三上 康軒-理化	3-3 槓桿原理與靜力平衡	生涯決定與行動計畫 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素

		國三上 康軒-地 科	5-2 地貌的改變與 平衡	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三上 康軒-地 科	6-1 地球構造與板 塊運動	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三上 康軒-地 科	6-3 臺灣的板塊和 地震	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒-理 化	1-1 電流的熱效應 與電能	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三下 康軒-理 化	2-3 電流與磁場的 交互作用	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。
		國三下 康軒-地 科	3-1 大氣的組成和 結構	生涯決定與行 動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒-地 科	4-2 溫室效應與全 球暖化	生涯決定與行 動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
	七年級	國一上 康軒-視 覺藝術	第二課 畫出我的日常	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國一上 康軒-視 覺藝術	第三課 色彩百變 Show	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
藝術		國一上 康軒-視 覺藝術	第四課 漫遊「藝」境	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-音 樂	第六課 唱起歌來快樂多	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	七年級	國一上 康軒-音 樂	第八課 「藝」起生活趣	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
藝術		國一上 康軒-表 演藝術	第九課 演繹人生	生涯規劃與工 作/教育環境 探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國一上	第十課	生涯教育與自	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

		康軒-表演藝術	舞動吧！身體	我探索	
		國一上 康軒-表演藝術	第十二課 精采的幕後世界	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國一下 康軒-視覺藝術	第一課 百變點線面	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 康軒-視覺藝術	第三課 攝影的視界	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國一下 康軒-視覺藝術	第四課 街頭秀藝術	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。
		國一下 康軒-音樂	第五課 管弦交織的樂章	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒-音樂	第七課 音樂時光隧道	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 康軒-音樂	第八課 音樂實驗室	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
		國一下 康軒-表演藝術	第九課 「妝」點劇場「服」號	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 康軒-表演藝術	第十一課 無聲有聲妙趣多	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	八年級	國二上 康軒-視覺藝術	第三課 藝遊臺灣	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國二上 康軒-視覺藝術	第四課 創造廣告	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國二上 康軒-音樂	第五課 琴聲悠揚	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
藝術	八年級	國二上 康軒-音樂	第七課 聲聲不息	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。

	樂			
	國二上 康軒-表演藝術	第十課 輕靈優雅的迴旋	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國二上 康軒-表演藝術	第十一課 走進電影世界	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
	國二下 康軒-視覺藝術	第一課 走入群眾的公共藝術	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國二下 康軒-視覺藝術	第四課 畫話	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國二下 康軒-音樂	第六課 百變的電影之聲	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國二下 康軒-音樂	第八課 笙歌舞影劇藝堂	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國二下 康軒-表演藝術	第十一課 好戲開鑼現風華	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
	國二下 康軒-表演藝術	第十二課 輕歌曼舞演故事	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
九年級	國三上 康軒-視覺藝術	第一課 動動表心意	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國三上 康軒-視覺藝術	第四課 時空膠囊	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三上 康軒-音樂	第五課 從國民到現代	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	國三上 康軒-音樂	第八課 我們的拾光寶盒	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	國三上 康軒-表演藝術	第十一課 編導造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。



		演藝術		探索	
		國三上 康軒-表演藝術	第十二課 立於藝術現自我	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。
藝術	九年級	國三下 康軒-視覺藝術	第四課 藝起繽紛未來	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國三下 康軒-音樂	第六課 搖滾教室	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國三下 康軒-音樂	第七課 亞洲音樂視聽室	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三下 康軒-音樂	第八課 我的「藝」想世界	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-表演藝術	第九課 絢麗紛呈的戲曲	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-表演藝術	第十課 大開舞界	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-表演藝術	第十二課 美麗藝界人生	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		綜合活動	七年級	國一上 康軒-童軍	第一主題 人我新關係
國一上 康軒-家政	第三主題 生活新人王			生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
國一上 康軒-輔導	第五主題 晉級的國中生			生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
國一上 康軒-輔導	第六主題 生涯尋寶趣			生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

				探索		
		國一下 康軒-童 軍	第一主題 一起「趣」旅行	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		國一下 康軒-家 政	第四主題 生活好味道	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		國一下 康軒-輔 導	第五主題 征服學習王國	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
綜合 活動	八年級	國二上 康軒-童 軍	第一主題 戶外炊事樂	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
		國二上 康軒-家 政	第四主題 飲食新風貌	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
		國二上 康軒-輔 導	第六主題 美麗「心」境界	生涯教育與自 我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		國二下 康軒-童 軍	第二主題 戶外 All Pass	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
		國二下 康軒-家 政	第三主題 我們這一家	生涯決定與行 動計畫	涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日 常生活。	
		國二下 康軒-輔 導	第五主題 「I」的進行式	生涯教育與自 我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。	
		國二下 康軒-輔 導	第六主題 生涯 Online	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	生涯規劃與工 作/教育環境 探索			涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關 係。		
		九年級	國三上 康軒-童 軍	第一主題 戶外創客	生涯教育與自 我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三上 康軒-家 政		第三主題 世界巡「禮」	生涯教育與自 我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。	

		國三上 康軒-輔導	第五主題 超前部署	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國三上 康軒-輔導	第六主題 升學導航	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
				生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素
		國三下 康軒-童軍	第二主題 青春樂休閒	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		國三下 康軒-家政	第三主題 家庭樂傳愛	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		國三下 康軒-輔導	第五主題 夢想起飛	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
科技	七年級	國一上 康軒-資訊科技	2-3 流程圖設計實作	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國一上 康軒-生活科技	1-1 溝通與表達	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-生活科技	1-2 創意與發明	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-生活科技	2-1 製造生產	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一上 康軒-生活科技	2-2 識圖製圖	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國一下 康軒-資訊科技	2-1 啟動專題	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
		國一下 康軒-生活科技	緒論 科技與產品	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		八年級	國二上	1-1	生涯規劃與工

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

		康軒-資訊科技	資訊科技的社會議題	作/教育環境探索	的資料。
		國二上 康軒-生活科技	緒論 設計好好用 1-1 動力與機械	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-資訊科技	1-2 程式實作—氣泡排序法	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
		國二下 康軒-生活科技	緒論 設計好好用 1-1 能源與電	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
	九年級	國三上 康軒-資訊科技	2-1 數位化概念	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三上 康軒-資訊科技	3-1 認識系統平臺	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		國三上 康軒-生活科技	緒論 科技浪潮	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國三上 康軒-生活科技	1-2 自保持電路設計	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	國三下 康軒-資訊科技	2-1 認識網路	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	科技	國三下 康軒-生活科技	緒論 展望科技	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		國三下 康軒-生活科技	1-1 PWM 技術與555 IC	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
		國三下 康軒-生活科技	1-2 USB 風扇調速器製作	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
健康與	七年級	國一上 康軒-健康	第3章 我的青春檔案	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係

體育	國一上 康軒-健康	第4章 活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一上 康軒-體育	第2章 疾走如風—跑	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一上 康軒-體育	第1章 掌控自如—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一上 康軒-體育	第3章 鈴滴盡致—扯鈴	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-健康	第2章 醫藥保衛戰	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J8 工作/教育環境的類型與現況
	國一下 康軒-健康	第2章 人際關係停看聽	生涯教育與自我探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	國一下 康軒-體育	第1章 健康地基—心肺耐力	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-體育	第3章 武德技藝—跆拳道	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-體育	第2章 力爭上游—游泳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國一下 康軒-體育	第3章 身體塗鴉—創造性舞蹈	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
健康與體育	七年級 國一下 康軒-體育	第1章 應聲入網—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-體育	第3章 「桌」拿好手—桌球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國一下 康軒-體育	第4章 舉足輕重—足球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。

八年級	國二上 康軒-健康	第1章 飛揚青春擁抱愛	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	國二上 康軒-健康	第2章 青春愛的練習曲	生涯教育與自我探索	涯J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	國二上 康軒-健康	第2章 成為毒害絕緣體	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	國二上 康軒-體育	第1章 大力水手—肌力與肌耐力	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	國二上 康軒-體育	第2章 躍如脫兔—跳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	國二上 康軒-體育	第4章 合作無間—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
			生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	國二上 康軒-體育	第6章 頂上功夫—足球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
	國二下 康軒-健康	第3章 伴生命共老	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。	
	國二下 康軒-體育	第1章 水中蛙游—游泳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
	國二下 康軒-體育	第3章 力拔山河—八人制拔河	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
	國二下 康軒-體育	第3章 羽出驚人—羽球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
	國二下 康軒-體育	第4章 誰與爭鋒—籃球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
健康	九年級	國三上 康軒-健康	第2章 身體數字大解密	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。

與體育	康			
	國三上 康軒-健康	第3章 成為更好的自己	生涯決定與行動計畫	涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三上 康軒-體育	第1章 五環運動力—奧林匹克教育	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三上 康軒-體育	第2章 打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行	生涯決定與行動計畫	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三上 康軒-體育	第5章 羽你有約—羽球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三下 康軒-健康	第1章 全民總動員	生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	國三下 康軒-健康	第2章 朗朗健康路	生涯教育與自我探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。
	國三下 康軒-體育	第2章 徜徉水面—游泳	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三下 康軒-體育	第1章 推心置腹—高爾夫	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三下 康軒-體育	第2章 一桿入袋—撞球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三下 康軒-體育	第3章 手腦並用—手球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三下 康軒-體育	第4章 乒乓旋風—桌球	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。
	國三下 康軒-體育	第2章 形神兼備、內外兼修—武術	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。

【說 明】各年級生涯發展教育融入課程，如上表所列，如各位委員沒意見，於 112 學年度  
依課程內容將生涯發展融入課程中

【決 議】委員無異議通過。

九、臨時動議：無

十、散會：112 年 6 月 14 日(星期三)下午 16:30