

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度第 2 學期生涯發展教育融入 語文(國文)領域 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	第五課 〈張釋之執法〉	4/11	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
	第六課 〈罐頭由來〉	4/21	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 語文(國文) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級  融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	劉瑋如	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級  融入課程單元、名稱：  第五課 〈張釋之執法〉	4/11	
		<input checked="" type="checkbox"/> 八年級  融入課程單元、名稱：  第六課 〈罐頭由來〉	4/21	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級  融入課程單元、名稱：		

# 臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

## 生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：語文(國文)領域

任課老師：劉瑋如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察	第五課 〈張釋之執法〉	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
		第六課 〈罐頭由來〉	涯J3 覺察自己的能力與興趣。	
	生涯覺察	第五課 〈張釋之執法〉	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
		第六課 〈罐頭由來〉	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	生涯探索 與進路選擇			
	九年級	自我覺察		
生涯覺察				
生涯探索 與進路選擇				

# 臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

## 「生涯發展教育」議題融入各領域教學

### 能力指標分析表

科目： 語文(國文)      學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒國文	2下	第五課	張釋之執法	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	1. 透過本文學習執法者張釋之的剛正不阿，及漢文帝尊重法律的精神。 2. 加強學生「法律之前，人人平等」的觀念。 3. 提升學生對法律的認知，了解法律的內在精神在矯正犯罪，以及執法的外在原則為人人平等、司法獨立。 4. 觀察職業特性，能更深的認識、了解「法律人」須具備哪些特質？法律系學些什麼以及可能遭遇什麼困難？還有法律系的未來出路及自己是否適合讀法律系？
康軒國文	2下	第六課	罐頭由來	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	1. 透過本文培養探索周遭事物起源的興趣，並對飲食文化有初步接觸。 2. 認識周惠民及其思維、創作。 3. 學習理性、客觀的說明方式。 4. 引導學生思考： (1)與「罐頭」相應的行業有哪一些？ (2)受到疫情、經濟及現代人的生活趨勢，帶起很多新興產業與服務，也使罐頭行業迎來轉機。

## 臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

## 教學活動簡案設計單

科目領域：語文(國文)領域設計者：劉瑋如老師

版本	冊別	課程單元：第五課 〈張釋之執法〉	
康軒	2下	融入教學時間：4/11	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
認識 「法律人」	<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放「少年法庭」的宣導影片，引起學生興趣。</p> <p>2. 請學生思考並討論，何謂「法」？執法者應具備什麼特質？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 篇章導讀：複習篇章內容，加強「法律之前，人人平等」的觀念。</p> <p>2. 鑑賞分析：學習執法者張釋之的剛正不阿，以及漢文帝尊重法律的精神。</p> <p>3. 問題思考：</p> <p>➢ 審判過程中，自有犯人的辯護及法官的判詞。但當受害者是皇帝時，就牽涉到皇權與法律公正性的角力問題。在本文中，張釋之呈現的是什麼樣的執法精神？他如何說服文帝，使文帝能尊重司法，取信於民？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>➢ 認識「法律人」</p> <p>「法律人」須具備哪些特質？法律系學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？未來出路為何？自己是否適合讀法律系？</p> <p>(學生上台發表)</p>	<p>1. 導讀分析</p> <p>2. 共同討論</p> <p>3. 個人發表</p> <p>4. 學習單</p>	<p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域： 語文(國文)領域

設計者： 劉瑋如老師

版本	冊別	課程單元：第六課 〈罐頭由來〉		
康軒	2下	融入教學時間：4/21		
課程內容		教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
罐頭美食大比拼		<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放影片「從餐桌看世界 不同的飲食文化」，引起學生興趣。 <a href="https://youtu.be/5hXZjs7t8JM">https://youtu.be/5hXZjs7t8JM</a></p> <p>2. 請學生思考並討論：「罐頭」的方便性、重要性及注意事項。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 篇章導讀：複習篇章內容，加強「勿忘過去，珍惜現在」的觀念。</p> <p>2. 鑑賞分析：從罐頭的演變史，凸顯如今享用的一切，都不是平白無故得來的。</p> <p>3. 問題思考</p> <p>(1) 受到疫情及現代人「宅經濟」、「一人食」的生活趨勢影響，罐頭等即食品相應流行，使罐頭行業迎來轉機。</p> <p>(2) 罐頭行業的興盛，有何隨之而來的問題？例如，食安、品管。</p> <p>(3) 有哪些與「罐頭」相應的行業？</p> <p>(4) 罐頭食品的流行，使飲食文化產生何種變化？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>➤ 罐頭美食大比拼</p> <p>1. 將學生分組，以罐頭為主要食材，製作出一道美食佳餚。</p> <p>2. 學生分享選擇此菜餚的原因，並請老師、同學品嚐、票選。</p>	<p>1. 導讀分析</p> <p>2. 共同討論</p> <p>3. 進行活動</p> <p>4. 個人發表</p> <p>5. 學習單</p>	<p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>

單元： 〈張釋之執法〉



班級： \_\_\_\_\_ 座號： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

一、請根據課文原文，整理縣人犯蹕的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯蹕 過程	一開始	過了一陣子	結 果
判決			

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是 ( )
假 設	今天為了天子就要 ( )，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會 ( )

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是 ( )
假 設	有所( )，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會 ( )

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
	<input type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。 因： _____ _____ _____ _____ _____

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎



單元：〈罐頭由來〉

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_



一、根據第一段，作者認為將食材製成罐頭有什麼好處？

答：

二、根據第二段，罐頭發明與何種工業有密切關係？為什麼？

答：

三、文中提到「一旦軍用不足，或是糧草未至，大軍就必須就食於民，軍事行動中真正能夠做到秋毫無犯者，少之又少。」請問你從這段文字中，讀出了什麼含義？

答：

四、第二、三段中，作者接連舉了哪些文學作品、成語典故及歷史事件作為例證？請簡述例證的內容，並說明這些例證均在凸顯什麼重點？

	簡述例證內容	欲凸顯的重點
文學作品		
成語典故		
歷史事件		

五、本文末段並未提到「罐頭」，你認為最後一段可以刪除嗎？請說明原因。

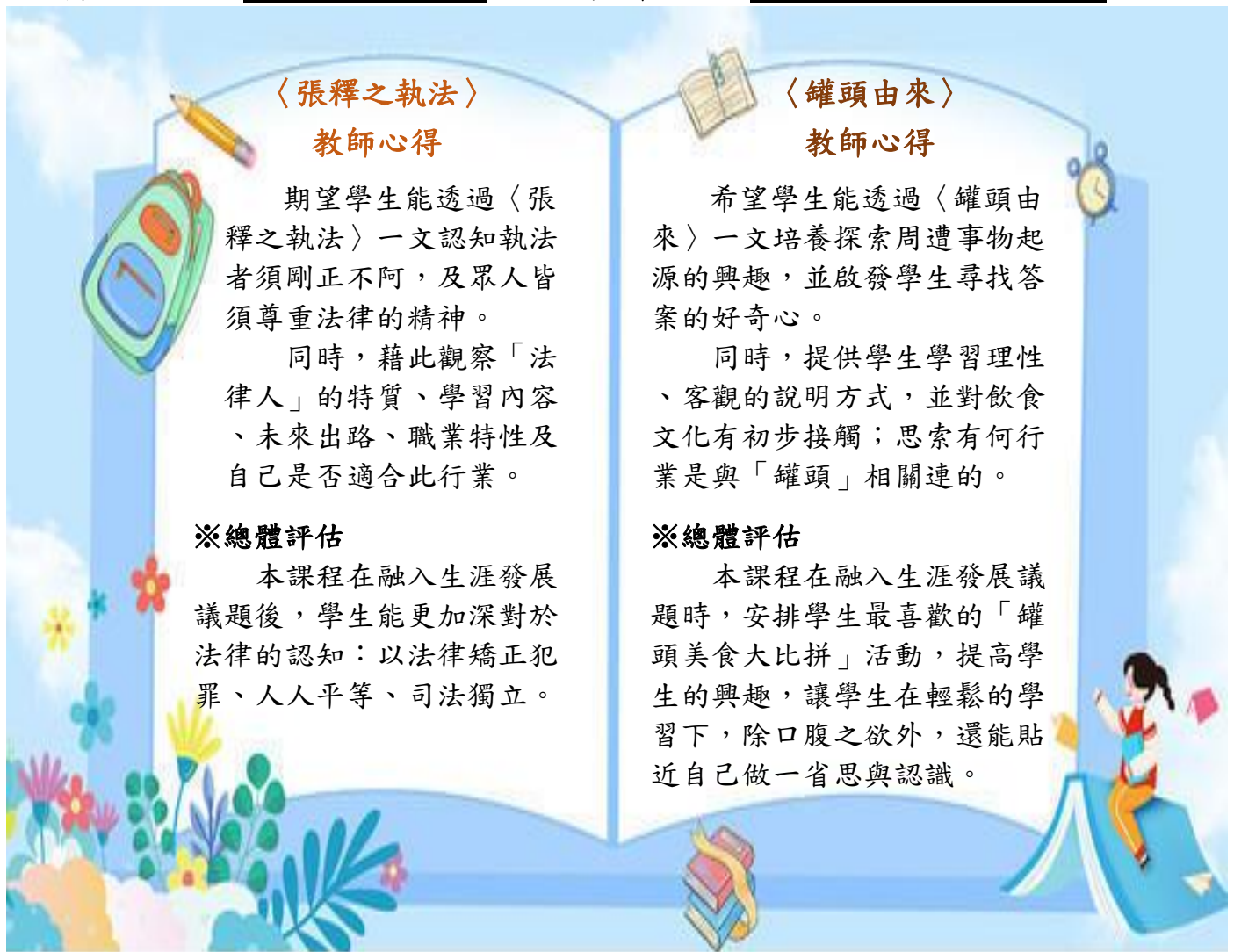
是否可刪除	原因
<input type="checkbox"/> 可刪除  <input type="checkbox"/> 不可刪除	

六、受到疫情及現代人「宅經濟」、「一人食」的生活趨勢影響，罐頭等即食品相應流行，使罐頭行業迎來轉機。請你思考一下，因為罐頭行業的興盛，隨之而來的問題有哪些？有哪些與「罐頭」相應的行業？

隨之而來的問題	
相應的行業	

七、罐頭食品的流行，使飲食文化產生何種變化？你對此有何看法？

變化	
看法	



〈張釋之執法〉

教師心得

期望學生能透過〈張釋之執法〉一文認知執法者須剛正不阿，及眾人皆須尊重法律的精神。

同時，藉此觀察「法律人」的特質、學習內容、未來出路、職業特性及自己是否適合此行業。

※總體評估

本課程在融入生涯發展議題後，學生能更加深對於法律的認知：以法律矯正犯罪、人人平等、司法獨立。

〈罐頭由來〉

教師心得

希望學生能透過〈罐頭由來〉一文培養探索周遭事物起源的興趣，並啟發學生尋找答案的好奇心。

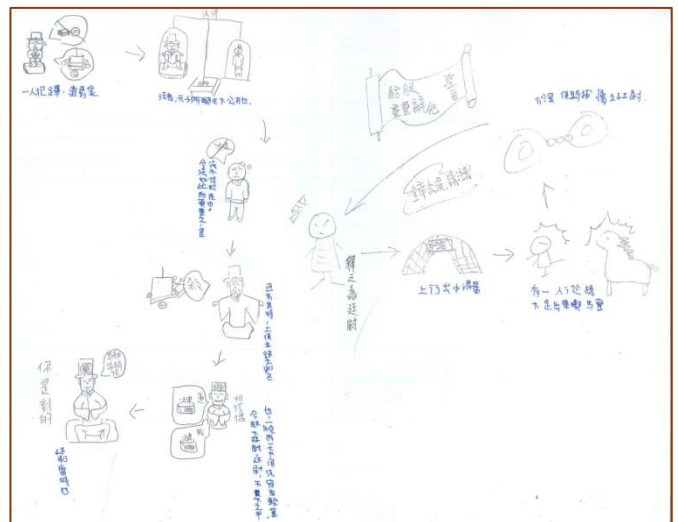
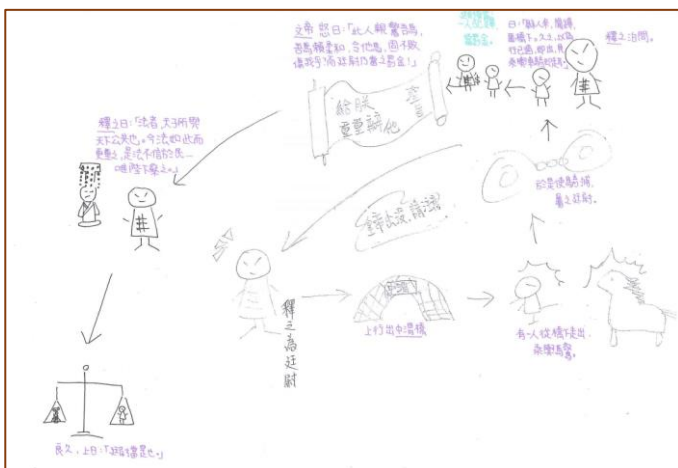
同時，提供學生學習理性、客觀的說明方式，並對飲食文化有初步接觸；思索有何行業是與「罐頭」相關連的。

※總體評估

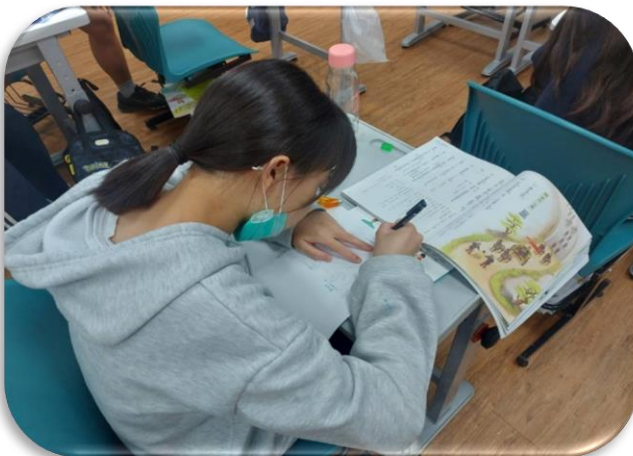
本課程在融入生涯發展議題時，安排學生最喜歡的「罐頭美食大比拼」活動，提高學生的興趣，讓學生在輕鬆的學習下，除口腹之欲外，還能貼近自己做一省思與認識。

〈張釋之執法〉活動照片&學習單

學生手繪〈張釋之執法〉







臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 國文 學習領域學習單

單元：〈張釋之執法〉

班級：國二甲 座號：     姓名：戴文迪



一、請根據課文原文，整理縣人犯罪的過程，以及廷尉張釋之的判決。

犯罪過程	一開始	過了一陣子	結果
	闖蹕，匿橋下	以為行已過，即出	見乘輿騎即起
判決	當罰金		

二、「法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	法律是(天子跟天下人共同遵守的)
假設	今天為了天子就要(改變刑法)，加重對此人的刑罰
導致的壞處	法律就會(不被人民相信)

三、「廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？」請你分析張釋之的此一論點。

基本原則	廷尉是(天下執法者的標準)
假設	有所(偏袒)袒，就是不尊重法律
導致的壞處	那全天下的執法者就可以隨便執法，人民將會(手足無措)

四、張釋之說服文帝時，提出兩個論點來說明重要的執法觀念。請你用自己的話，解釋這兩個論點分別說明了什麼樣的執法觀念。

張釋之的論點	相關的執法觀念
法者，天子所與天下公共也。今法如此而更重之，是法不信於民也。	法律面前人人平等 執法者應公平公正
廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重，民安所錯其手足？	執法者要公正，不然人民會手足無措

五、在「且方其時，上使立誅之則已。今既下廷尉，廷尉，天下之平也，一傾而天下用法皆為輕重」這段話中，張釋之認為皇帝的權限與自己的職責範圍不同，請你推論張釋之承認皇帝具有怎樣的權限？但在自己的職責範圍內又該怎麼做？

漢文帝的權限	張釋之的職責
漢文帝可以隨時把犯人殺了	公平審判

六、張釋之對於「法」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

張釋之對「法」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
<ol style="list-style-type: none"> <li>法律面前人人平等，如有偏袒人民就不相信法律了</li> <li>全國上下都要遵守。</li> <li>廷尉是天下執法者的典範，須維繫司法的公正。</li> </ol>	<input checked="" type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。 因：法律是用來保護人民的，不管是之前還是現在都該要公平公正。

七、「法律人」須具備那些特質？法律系在學什麼？就讀法律系可能遇到哪些困難？

法律人的特質	法律系在學什麼	可能遇到哪些困難
擁有良好的閱讀、抽象推理能力，語言書寫與應用能力有批判性思維且乐于助人，喜歡閱讀公民歷史等學科，且對社會政治經濟的現象有追求更好的熱情	法律系學習各種法律原則規範，以及這些法律在現實生活中的運用和實踐，包括憲法、法律學、刑法學、民法學等...	可能會遇到不斷變化的法律條文，還有競爭激烈的學業，法律系還投入大量時間閱讀，不解決問題並不能

八、請問就讀法律系的出路為何？請省思自己是否適合讀法律系？

法律系的出路	我適合讀法律系嗎
法律律師可以當律師、法官、檢察官、法律顧問、司法官、教授、檢察官、研究人員、法務、法遵	之前加家人聊過我媽說說口根好也會辦，但我本人覺得就是這點不夠看或是不適合，因為多少還是有點適合的因為家人有每次提醒讀法律系除了口才好，還有很多特質須注意，我們可以來審視一番！



## 〈罐頭由來〉活動照片&學習單

### 製作前



### 製作中



### 成果展現



### 分享&評選





臺南市崑山高級中等學校國中生生涯發展教育議題融入 國文 學習領域學習單  
單元：〈罐頭由來〉

班級：國二甲 座號：1 姓名：蔡○而



一、根據第一段，作者認為將食材製成罐頭有什麼好處？

答：作者認為將食材製成罐頭相當方便，不僅保存容易，可以製成各種口味，鹹淡皆宜，隨時可食。罐頭不會受到電源和設備限制，可以飄洋過海，行銷世界。  
**物美價廉**

二、根據第二段，罐頭發明與何種工業有密切關係？為什麼？

答：罐頭發明與鋼鐵工業有密切關係。在戰之際，糧食極為重要，一般糧食等不是易潮不易，要不就是不耐久放，所以軍中必需有耐久放出的糧食，因此罐頭被發明了。

三、文中提到「一旦軍用不足，或是糧草未至，大軍就必須就食於民，軍事行動中真正能夠做到秋毫無犯者，少之又少。」請問你從這段文字中，讀出了什麼含義？

答：仗食在軍中是極為重要的，是致勝之道。據人民的仗食不是最高的，是為了讓軍人、士兵吃好吃飽，有精力打仗。但能不吃人民的糧食又能打勝仗的才是王者。

四、第二、三段中，作者接連舉了哪些文學作品、成語典故及歷史事件作為例證？請簡述例證的內容，並說明這些例證均在凸顯什麼重點？

	簡述例證內容	欲凸顯的重點
文學作品	《水滸傳》中，魯智深到瓦官寺與魯智深，因酒肉無忌又進了許多蒜苗，不敵兩人，幸得5個到寺道提供糧食，讓魯智深得以吃飽，才回頭打敗魯智深。	糧食是致勝之道，極為重要。
成語典故	古語說得好：「食不食飽，」	
歷史事件	① 秦末諸將爭霸之時，項羽下令破釜沉舟，讓軍隊了解，不打破仗就得找糧食，當然大戰在即。 ② 近代以前，歐洲盛行傭兵制度，農民生活無著時，只得加入傭兵隊，為錢而戰。一旦傭兵沒了工，傭兵隨時餓死。	

五、本文末段並未提到「罐頭」，你認為最後一段可以刪除嗎？請說明原因。

是否可刪除	原因
<input type="checkbox"/> 可刪除	
<input checked="" type="checkbox"/> 不可刪除	這是文章的結尾，總結學中的糧食問題，說明了現今各國十分重視糧食，也鮮少有人能體會過性色飲食不便所帶來的克難歲月。

六、受到疫情及現代人「宅經濟」、「一人食」的生活趨勢影響，罐頭等即食品相應流行，使罐頭行業迎來轉機。請你思考一下，因為罐頭行業的興盛，隨之而來的問題有哪些？有哪些與「罐頭」相應的行業？

隨之而來的問題	許多餐廳和小店賺不到錢，人民也越來越懶惰，不願出門。罐頭裡有很多添加物，並且是帶高鹽分的，吃久了對腎的代謝不利。
相應的行業	食品衛生、食品加工、食品檢查等 還有哦。

七、罐頭食品的流行，使飲食文化產生何種變化？你對此有何看法？

變化	在野外過夜相當方便，不受設備限制。人們不需自己開火煮菜，趕時間時可以食用。
看法	雖然極為方便，但對人體健康並不好，偶爾吃就好。

臺南市崑山高級中等學校國中生生涯發展教育議題融入 國文 學習領域學習單  
單元：〈罐頭由來〉

班級：二年級五班 座號：6 姓名：劉○雨



一、根據第一段，作者認為將食材製成罐頭有什麼好處？

答：1. 保存容易 2. 各種口味 3. 隨時可食用 4. 價格便宜  
**食物可保鮮，行銷世界。**

二、根據第二段，罐頭發明與何種工業有密切關係？為什麼？

答：罐頭的發明與鋼鐵工業有密切關係。自古征戰之際，首先要解決吃飽的問題。

三、文中提到「一旦軍用不足，或是糧草未至，大軍就必須就食於民，軍事行動中真正能夠做到秋毫無犯者，少之又少。」請問你從這段文字中，讀出了什麼含義？

答：當軍隊缺乏糧食和補給時，就難向當地居民取食物。  
**請寫完整。**

四、第二、三段中，作者接連舉了哪些文學作品、成語典故及歷史事件作為例證？請簡述例證的內容，並說明這些例證均在凸顯什麼重點？

	簡述例證內容	欲凸顯的重點
文學作品	《水滸傳》中，魯智深到瓦官寺與魯智深，因酒肉無忌又進了許多蒜苗，不敵兩人，幸得5個到寺道提供糧食，讓魯智深得以吃飽，才回頭打敗魯智深。	糧食供應之於戰爭，是取關勝敗的關鍵。
成語典故	項羽下令破釜沉舟，讓軍隊了解，不打破仗就得找糧食，當然大戰在即。	
歷史事件	歐洲盛行傭兵制度，農民生活無著時，只得加入傭兵隊，為錢而戰。	

五、本文末段並未提到「罐頭」，你認為最後一段可以刪除嗎？請說明原因。

是否可刪除	原因
<input type="checkbox"/> 可刪除	
<input checked="" type="checkbox"/> 不可刪除	說明現今各國器十分重視軍隊訓練，也鮮少有人能體會過性色飲食不便所帶來的克難歲月。 <b>歲</b>

六、受到疫情及現代人「宅經濟」、「一人食」的生活趨勢影響，罐頭等即食品相應流行，使罐頭行業迎來轉機。請你思考一下，因為罐頭行業的興盛，隨之而來的問題有哪些？有哪些與「罐頭」相應的行業？

隨之而來的問題	環境問題、廢物罐頭自留量、營養不均、食品安全。
相應的行業	1. 食品加工業 2. 金屬容器工業 3. 物流運輸業 4. 銷售和零售業 5. 廢物處理業 藥物

七、罐頭食品的流行，使飲食文化產生何種變化？你對此有何看法？

變化	罐頭食品的便利性和長效保存能力，使人們在快節奏的現代生活中更容易地獲取食物，並改變了人們的飲食習慣和消費方式。 <b>捷</b>
看法	罐頭食品為現代人提供了方便、快捷和多樣的飲食選擇，同時也促進了不同地域之間的飲食文化交流。但罐頭食品也存在健康問題，我們需要關注其成分，在選擇均衡飲食和適量食用罐頭食品。