



# 臺南市崑山高級中等學校

 學生姓名

陳○竣 Joseph

# 生涯檔案



# 生涯檔案使用說明



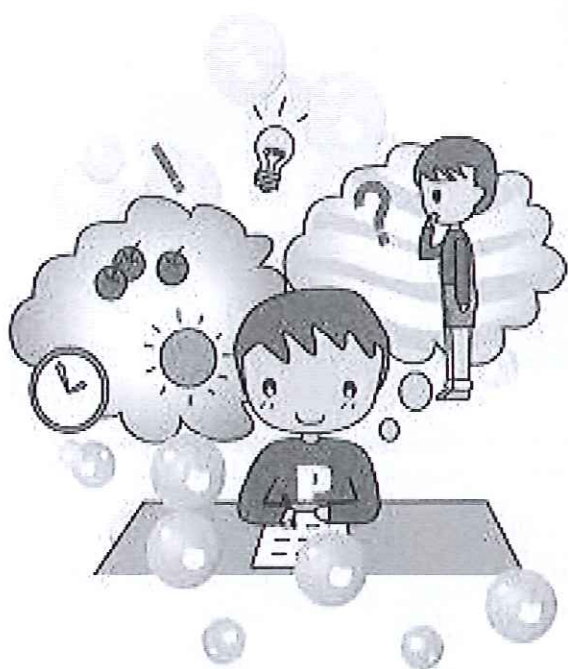
## 老師的貼心話

每個人小時候多少都曾在腦海裡描繪過長大後要做什麼，也許是律師、髮型設計師，或者是科學家、廚師。小時候對未來的想法可以是天馬行空，但隨著年齡的增長，每個人都需要開始學習規劃或決定自己未來的生涯方向。

存在主義大師沙特曾說：「我們的決定，決定了我們。」每個人在成長階段，若能透過生涯探索，考慮自己的興趣、需求、能力、價值及機會等因素，再決定未來的方向，那麼就能找到較適合自己的生活方式。

個人、環境、資訊等是生涯發展的重要因素，藉由充分了解自我、認識環境，檢視自己與環境的互動關係，並收集足夠的生涯相關資訊，讓我們在生涯規劃的學習歷程中，描繪適合自己未來生涯目標的架構藍圖，進而做出最適合的選擇並付諸行動，為自己彩繪出亮麗的人生。

生涯檔案是有系統、有組織、有意義的資料收集，也是認識自己、探索生涯、具體思考生涯規劃的有效工具。檔案內容可以包含：成長歷程、心理測驗、學習表現、資料搜尋、自我評估等的點滴記錄；資料來源可以是自己的學習成果及體會，教師、同學與家長的觀察與回饋等。



在製作生涯檔案的過程中，希望同學都能以認真的態度，審慎思考並持續收集有助於生涯規劃的各項資料，這樣才能建置正確、完整的資訊，必要時可以和老師、家人或同學一起討論，進一步進行自我評析、規劃生涯藍圖、產生行動計畫，一步一步朝向踏實的人生。

輔導處（室）

## 【112】學年度 第1學期

## 【國一甲】課程表

上課教室：321

列表時間：2023/9/26 08:28

節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	8:10   8:55	班會 蔡蕙如	國文 劉瑋如	數學 謝宗峻	國文 劉瑋如	數學 謝宗峻
2	9:05   9:50	生物 楊智凱	健康教育 Alex	數學 謝宗峻	英文 Alex	數學 謝宗峻
3	10:10   10:55	生物 楊智凱	歷史 林俞宏	體育 王韻綺	英文 Alex	體育 王韻綺
4	11:05   11:50	生物 楊智凱	地理 林俞宏	輔導 蔡蕙如	公民 羅碩文	英文 Alex
5	13:10   13:55	生活科技 Hera	英語素養 Leo	家政 蔡蕙如/Leo	音樂 黃奕靜	國文 劉瑋如
6	14:05   14:50	資訊科技 Hera	英語素養 Leo	童軍 蔡蕙如/Leo	本土語(閩南) 蔡蕙如	國文 劉瑋如
7	15:00   15:45	視覺藝術 Hera	表演藝術 Giselle	社團 楊志鴻	國文 劉瑋如	全球視野 Leo
8	16:00   16:40	Expanded Learning 思維拓展 Leo	World History 世界歷史 Leo	Science 科學 Thomas	Science 科學 Thomas	Expanded Learning 思維拓展 Leo
9	16:50   17:30	World History 世界歷史 Leo	World History 世界歷史 Leo	Science 科學 Thomas	Mathematics 數學 Thomas	MOE English 英文 蔡蕙如


\* 本課表適用於：112/8/30~113/1/18。有問題歡迎洽詢教學組(124)。

生涯檔案目錄及自我檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (於備註欄內敘明完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
一、成長歷程	(一) 拼出自我		✓	112 年 9 月 13 日	一-1
	(二) 我的真心話			年 月 日	一-2
	(三) 家庭寫真			年 月 日	二-1
	(四) 特質大進擊			年 月 日	二-2
	(五) 細數來時路			年 月 日	三-1
	(六)			年 月 日	
二、心理測驗	(一) 智力測驗		✓	112 年 10 月 18 日	一-1
	(二) EQ 大考驗			年 月 日	一-2
	(三) 性向測驗			年 月 日	二-1
	(四) 認識多元智慧			年 月 日	二-2
	(五) 興趣測驗			年 月 日	三-1
	(六) 其他( )			年 月 日	
三、職業資訊搜查	(一) 資訊上線		✓	112 年 10 月 25 日	一-1
	(二) 我是生涯資訊小達人			年 月 日	一-2
	(三) 職場寫真			年 月 日	二-1
	(四) 如果我是老闆			年 月 日	二-2
	(五) 未來職場達人 Show			年 月 日	三-1
	(六)			年 月 日	
四、自我評估	(一) 做決定的步驟		✓	112 年 11 月 1 日	一-1
	(二) 做決定的方法			年 月 日	二-1
	(三) 想望十年後的職業世界			年 月 日	三-1
	(四) 生涯轉換:轉個彎路更寬			年 月 日	三-2
	(五)			年 月 日	

生涯檔案輔導老師檢核表

年級	學年度 -學期	輔導老師核閱		
七年級	112 10 25	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  	輔導室審閱  
	113 1 10	<input checked="" type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章  	輔導室審閱  
八年級		<input type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱
		<input type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱
九年級		<input type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱
		<input type="checkbox"/> 全部完成，超棒 <input type="checkbox"/> 部分完成，加油 <input type="checkbox"/> 要再努力哦	輔導老師簽章	輔導室審閱

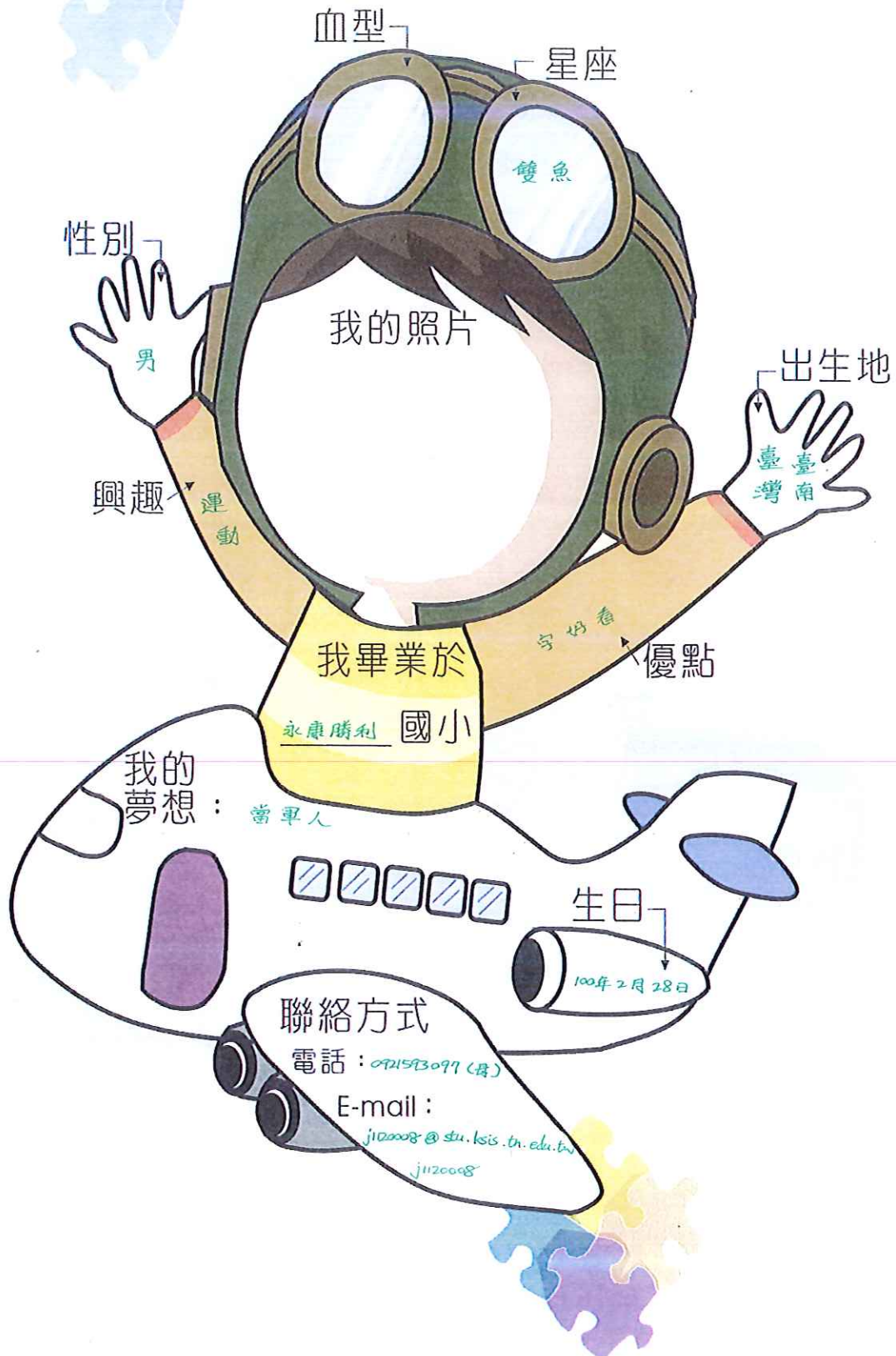


成長歷程

(一) 拼出自我

陳竣

的小檔案





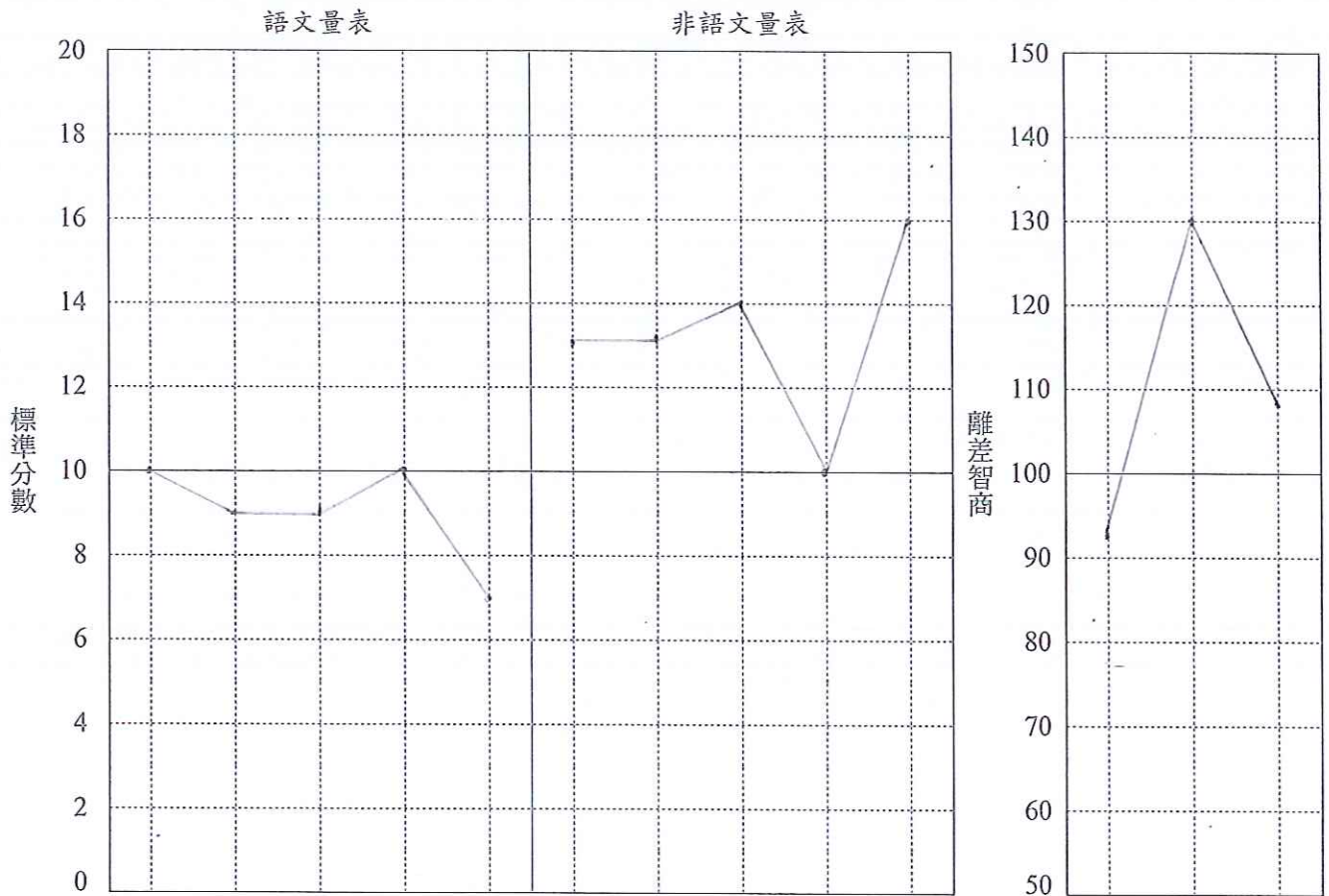
心理測驗



# 多向度團體智力測驗—青少年版

陳○竣 的側面圖

吳武典、金瑜、張培卿 編製



1常識 3類同 5數學 7理解 9詞彙 2辨異 4排列 6空間 8譯碼 10拼配

語文 非語文 全量表

原始分數	8	7	6	9	7	11	7	19	18	12	標準分數	45	66	111
標準分數	10	9	9	10	7	13	13	14	10	16	離差智商	93	130	109
											百分等級	32	98	72

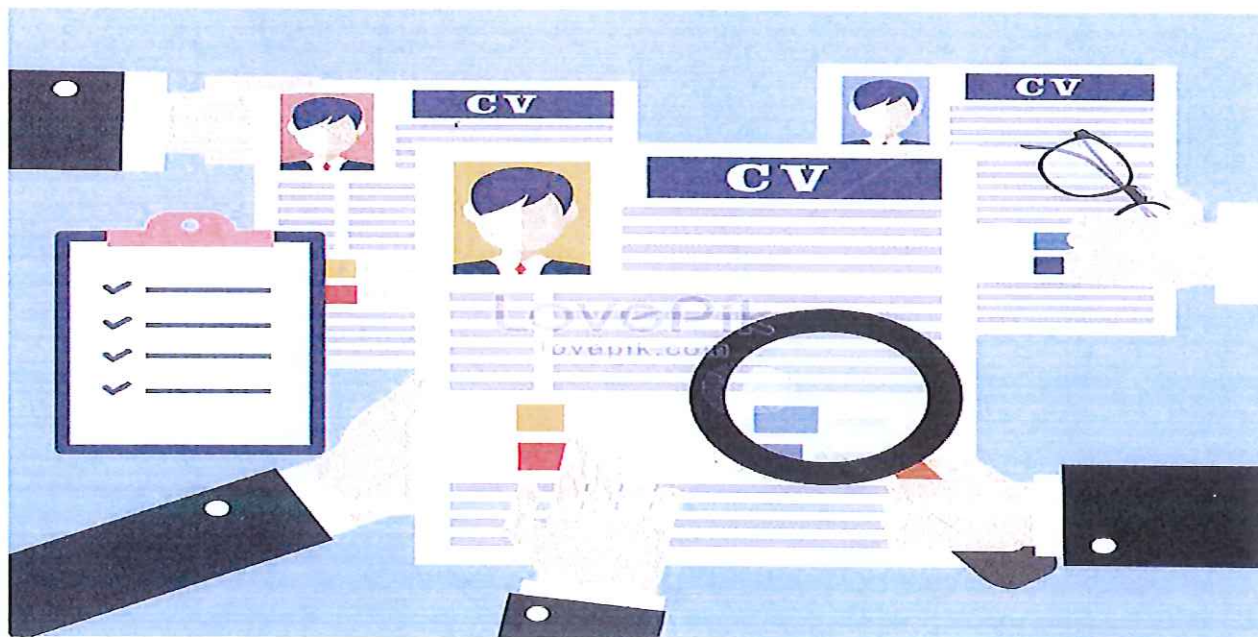
※ 語文量表之標準分數為常識、類同、數學、理解、詞彙之標準分數相加。  
 ※ 非語文量表之標準分數為辨異、排列、空間、譯碼、拼配之標準分數相加。  
 ※ 全量表之標準分數為語文量表、非語文量表之標準分數相加。

解析：施測結果顯示，全量表展現的智力，百分等級為72，離差智商為109，智商解釋為中等。

就語文與非語文表現來看，語文智力百分等級32，離差智商為93，非語文智力百分等級98，離差智商130，代表非語文表現高於語文，類同、數學、詞彙均屬課業學習，在類同及詞彙為國文學習較為低落，是否在於國文學習上弱，仍需與課業學習一同評估。




# 三 職業 資訊 查 職 資 搜



## (一) 資訊上線

利用網路搜尋並操作職業介紹網站，可以幫助自己對職業世界有初步的認識，做為未來生涯規劃的參考。

 範例：介紹「勞動部行業職業就業指南」網站資訊，瀏覽網站內容後，在下列項目中依題目填寫紀錄單及心得感想。

### 1. 勞動部行業職業就業指南（請依序進入下列網頁）

進入網頁	題目	紀錄
首頁	請問此網頁介紹的內容有……	提供民眾生涯規劃、學生選擇科系及就業服務人員提供就業諮詢應用
1. 行業指南目錄	新興產業有……	新能源、環保產業、生物科技、宇宙航空、海洋開發
	我對哪個行業最感興趣？為什麼？	<u>海洋開發</u> 行業，因為 <u>保護海洋</u> ，不會繼續被人類破壞
2. 職業指南目錄	(請自行依網頁內容增列項目)	(1) _____ ; (2) _____ ; (3) _____ ;
	請從中找出我最喜歡的 <u>五項</u> 職業	(4) _____ ; (5) _____ ; (1) _____ ; (2) _____ ; (3) _____ ; (4) _____ ; (5) _____ ; 詳細閱讀過網頁對這「五項」職業提供的資訊後，我覺得自己最適合 _____ 項職業，為什麼？ _____ _____



學  
習  
自  
你  
我  
他

單元：〈夏夜〉

班級：國-甲 座號：7 姓名：陳O姿

1. 請說說〈夏夜〉一詩哪裡讀起來有「輕快」、「溫馨幸福」、「寧靜」、「生機蓬勃」的感覺？

參考選項

- A 蝴蝶和蜜蜂們帶著花朵的蜜糖回來了 B 來了！來了！從山坡上輕輕地爬下來了。  
 C 山巒靜靜地睡了！田野靜靜地睡了！ D 火紅的太陽也滾著火輪子回家了  
 E 羊隊和牛群告別了田野回家了 F 來了！來了！從椰子樹梢上輕輕地爬下來了。  
 G 只有窗外瓜架上的南瓜還醒著，伸長了藤蔓輕輕地往屋頂上爬。  
 H 只有夜風還醒著，從竹林裡跑出來，跟著提燈的螢火蟲，在美麗的夏夜裡愉快地旅行。  
 I 聽完了老祖母的故事，小弟弟和小妹妹也閤上眼睛走向夢鄉了。  
 J 只有綠色的小河還醒著，低聲地歌唱著溜過彎彎的小橋。

感覺輕快

A·B·D·E·F

感覺溫馨幸福

I

感覺寧靜

C·J

感覺生機蓬勃

G·H·J

2. 作者以「……還醒著」凸顯夏夜雖寧靜卻不是死寂。從南瓜的生長、小河的流淌、夜風的吹拂和螢火蟲的漫遊，可見作者架構出空間的層次感是由(A)、(B)、(C)、到(D)，一層層推擴開去，讓讀者自然的感受到夏夜的生機與活力。

屋頂上



小橋下



竹林裡



竹林裡

3. 楊喚的〈夏夜〉描寫的是田野、村莊的景色，梵谷的畫作〈星夜〉是他內心世界的投影。如果由你來描寫夏夜，你會以哪些景物作為題材？為什麼？

題材

田野、村莊的景色

原因

因為作者是我的偶像

4. 〈夏夜〉一詩藉由景象描寫帶出時間的推移，請找出詩句景象的時間。

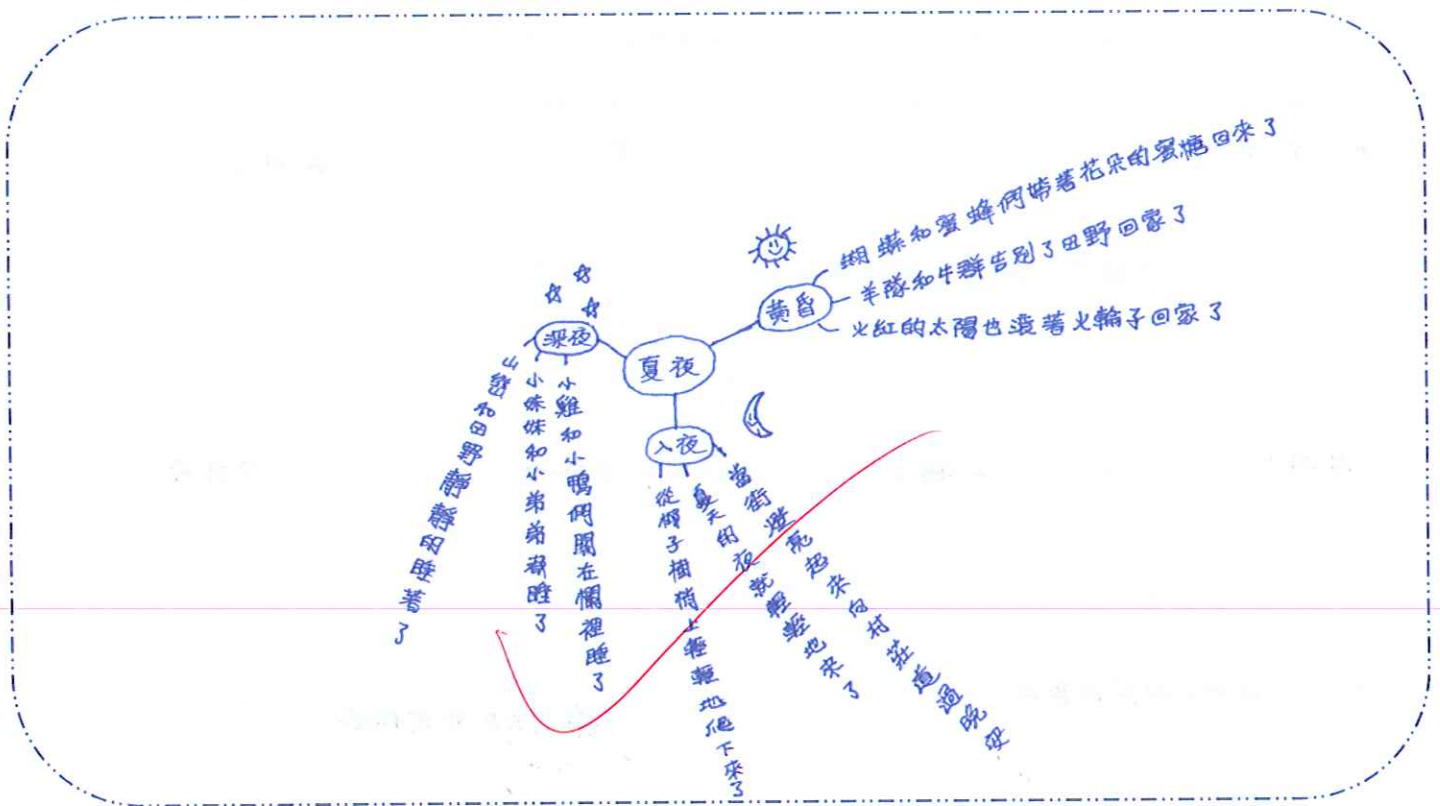
詩句景象	牛羊回家了	街燈亮起	南瓜還醒著
時間	黃昏	入夜	深夜

5. 〈夏夜〉一詩還醒著的事物有哪些？各自在做什麼？

事物	南瓜	小河	夜風	螢火蟲
動作	伸長	低聲唱歌	跑	提燈
地點	屋頂上	小橋	竹林	竹林
同伴			螢火蟲	夜風

綜合活動

➤ 繪製〈夏夜〉一詩的心智圖。



➤ 「夏夜」就好比是我們生命的一個階段，「夏夜」裡有很多生物、景致的呈現，就像我們生涯中呈現多面向的個性、特質、專長、經歷。請思索一下，現階段你已經有的特質、專長是什麼？想要再增強的是什麼？這些特質、專長就像「夏夜」裡的什麼生物？

特質專長		
已有的	要增強的	生物
認真	勤勞	蜜蜂

➤ 請就〔問題3〕的景物題材，完成短文〈夏夜〉。(字數200字左右，書寫於發放的稿紙上)

95

1. 首段引用了魯迅的哪些話？其中對於時間的運用態度有何不同？

	引用的文句	運用時間的態度
第一次引用	時間就像海綿裡的水一樣，如果你願意擠，總還是有的。 魯迅	善用零碎時間
第二次引用	生命是以時間為單位，浪費別人的時間，等於謀財害命；浪費自己的時間，等於慢性自殺。	要珍惜時間，不管是自己的還是別人的，都要珍惜

2. 破除誤解：

破除誤解	以何為喻	論點
時間管理	金錢	我們常說時間管理，其實時間不是我們所能管理的，我們常說時間就是金錢但時間與金錢不同，錢可以管理時間不行。

3. 作者直指問題核心，並認為人們總是抱怨時間不夠用的主要原因為何？

問題核心	管理自己要做的事 = 節省工作
抱怨時間不夠用的主因	是因為我們沒有認真想清楚，究竟我們要什麼

4. 若想增加生活的滿意度，作者的建議是什麼？

答：把該做的事情先做完
-------------

5. 文中提到「現代人真的花太多時間在網路上了」，作者認為這樣造成什麼影響？

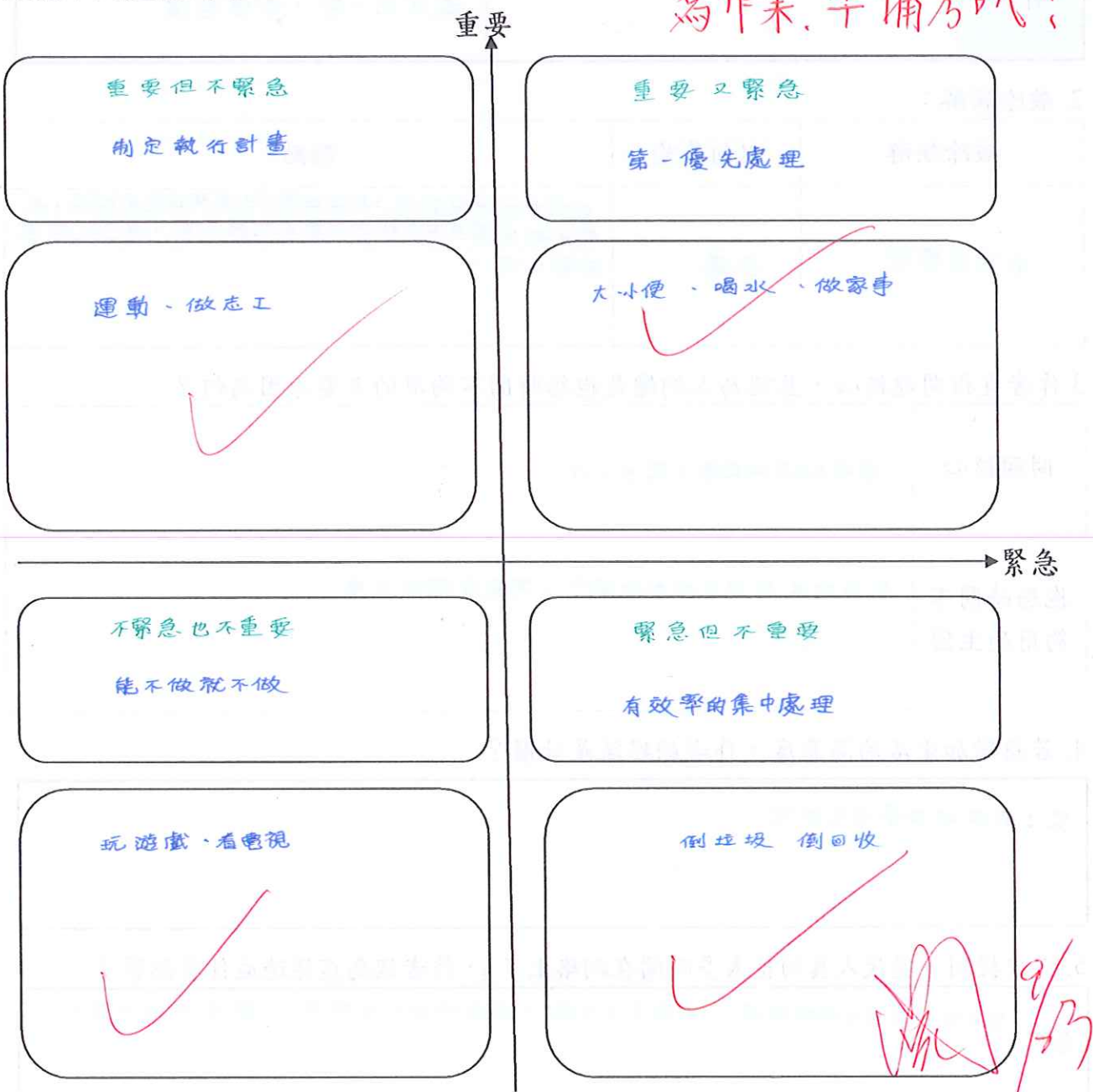
答：原本應該帶來自由的科技，卻創造了手銬，將我們的思緒綁在片斷零碎的訊息中
---------------------------------------

6. 金蘭都教授對於運用時間的具體建議中，不贊成與贊成的行為各是哪些？

不贊成	放下線上遊戲 - 減少上網時間、看電視、空想、聊八卦
贊成	多閱讀 - 多讀報紙、觀賞電影、思考、深度交談

請參酌金蘭都教授對於運用時間的具體建議，並看清楚生活中的輕重緩急，完成下列座標內容。

寫作業、準備考試？



大便、尿尿、呼吸、寫作業、上課、走路回家、吃早餐、午餐、晚餐、洗澡、刷牙、下課、午休、看時  
 思考、喝水、考試、期待聽到下課鐘聲、洗臉、和爸爸媽媽妹妹 say Hello



單元：〈國中有意思〉

班級：國-甲 座號：7 姓名：陳○竣

### 夢想學習單

1. 我有三個夢想，它們是.....

① 空軍 ② 聰明 ③ 長高



2. 我現在擁有哪些能力可以幫助我達到我的夢想？

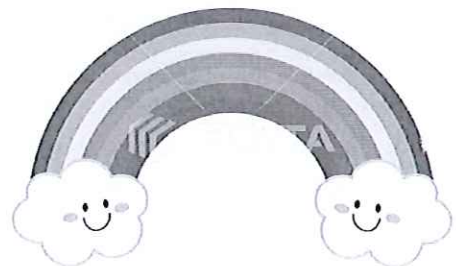
運動的能力 運動 你的夢想是運動嗎？  
運動是一種習慣及能力，  
而非夢想。

3. 實踐夢想的過程中，我可能會遇到什麼阻礙，我还需要加強些什麼？

時間 → 時間的阻礙？  
那需要如何克服？

4. 追求夢想時，我遇到了挫折我會用什麼態度去面對？

樂觀



單元： 〈友誼啟航〉

班級： 國-甲

座號： 7

姓名： 陳口竣

### 【劇情一】

小均昨天和媽媽吵架了，今天在學校的時候，一整天都悶悶的。小廷和小均是要好的朋友，小廷昨天收到在國外的表姐寄來的一封信，覺得很開心，他想要把這份喜悅和小均分享，但是小均卻只回應了一聲：「是喔，那又如何？」，小廷覺得又生氣又難過，他決定今天都不要理小均了……

#### ☆☆ 動動腦 ☆☆

想一想，故事會怎麼發展下去才會有完美的結果呢？

隔天小均把他不跟小廷說話的原因說出來，小廷也覺得自己也有錯，最後他們又成為最好的朋友了。

### 【劇情二】

噹噹把丁丁的鉛筆盒弄壞了，但是噹噹卻裝出若無其事的樣子，丁丁非常生氣……

#### ☆☆ 動動腦 ☆☆

想一想，如果你是噹噹的好朋友，你該怎麼做？

叫噹噹去認錯，不要說謊

### 【劇情三】

快快和慢慢是好朋友，漸漸地，快快發現自己對慢慢「慢吞吞」的動作感到愈來愈不耐煩了，快快幾乎都不想等慢慢了，慢慢覺得很難過……

#### ☆☆ 動動腦 ☆☆

想一想，快快和慢慢之間出了什麼問題，他們該怎麼做呢？

他們之間無法互相體諒，應該學習如何「互相體諒」

單元：L6 臭豆腐的滋味

班級：國-甲 座號：7 姓名：陳○竣

生涯楷模 V.S. 生活英雄

我們心目中會有美好的楷模與偶像，可能是各種專業的名人，會想要和他們一樣功成名就。我們的生活中，也有和這些偶像一樣厲害的人，只是他不那麼完美，他可能很多缺點，可能很討人厭，但你知道他是你生活中的英雄，他做的事情和你的偶像一樣令你佩服。

你可以透過採訪或詢問的方式收集資料，或甚至和你的朋友討論，誰才是你真正的英雄，完成學習單後別忘了讓對方知道，他就是你的英雄！

生涯楷模(媒體上的名人)	事蹟	生活英雄(生活中的親友)
姓名： <u>曼弗靈德·馮·里希特霍芬</u>	姓名與親人關係？(可以是父母、兄弟姐妹或其他親人與朋友)	名字： <u>陳竣</u> 稱謂： <u>爸爸</u>
<u>勇敢 保衛國家</u>	你覺得他為什麼讓你佩服？(工作、家庭、學校裡的事情都可以，他在什麼地方做什麼事情)	<u>也是軍人</u>
<u>保衛國家</u>	他的工作或專長是什麼？(在什麼地點，用什麼器材，做哪些動作)	<u>保衛國家</u>
<u>不怕苦的精神</u>	你最希望學到他的什麼部分？(專業技能、工作態度、人際相處、慷慨包容...等等，請舉例說明)	<u>不怕苦的精神</u>
<u>8</u>	你覺得你有多少機會和他一樣厲害？(1-10分選一個)	<u>10</u>
<u>都是男生 戰略</u>	你覺得你和他相似的部分是什麼？(寫出越多越好，外在：性別、身材...，內在：天賦、工作態度、人生觀...)	<u>都很勇敢 長相</u> <u>love basketball</u>
<u>鍛鍊身體</u>	你覺得如果要和他一樣厲害，你願意開始進行什麼事情？(在什麼時間、什麼地點、做什麼事情，可以是：觀察、收集資料、練習...)	<u>鍛鍊身體</u>

單元: L1 Who's this young man?

班級: 國一甲 座號: 7 姓名: 陳○竣

## Job Match Worksheet

# Jobs & Occupations

Match the pictures with the jobs and occupations.

1 Scientist  
~~11~~ Gardener  
 Fireman ~~2~~  
~~10~~ Policeman  
 Farmer ~~3~~  
 9 Lawyer  
 Musician ~~4~~  
~~8~~ Cook  
 Nurse ~~5~~  
 7 Singer  
 Painter  
 6  
 3  
 10  
 1  
 2  
 7  
 8  
 9  
 6  
 11  
 4

Which job would you like to try? fireman Why?

Because 能幫助到有需要幫助的人

I can help people in need.

# 羽球規則、發球學習單

班級： 國一甲 座號： 7 姓名： 陳○俊

## 是非題

- ( X ) 1. 接發球時，可以任意移動位置。
- ( X ) 2. 發球時，可以踩線。
- ( X ) 3. 發球時，可以先引拍但不擊球，做假動作欺敵。

Good!

ok

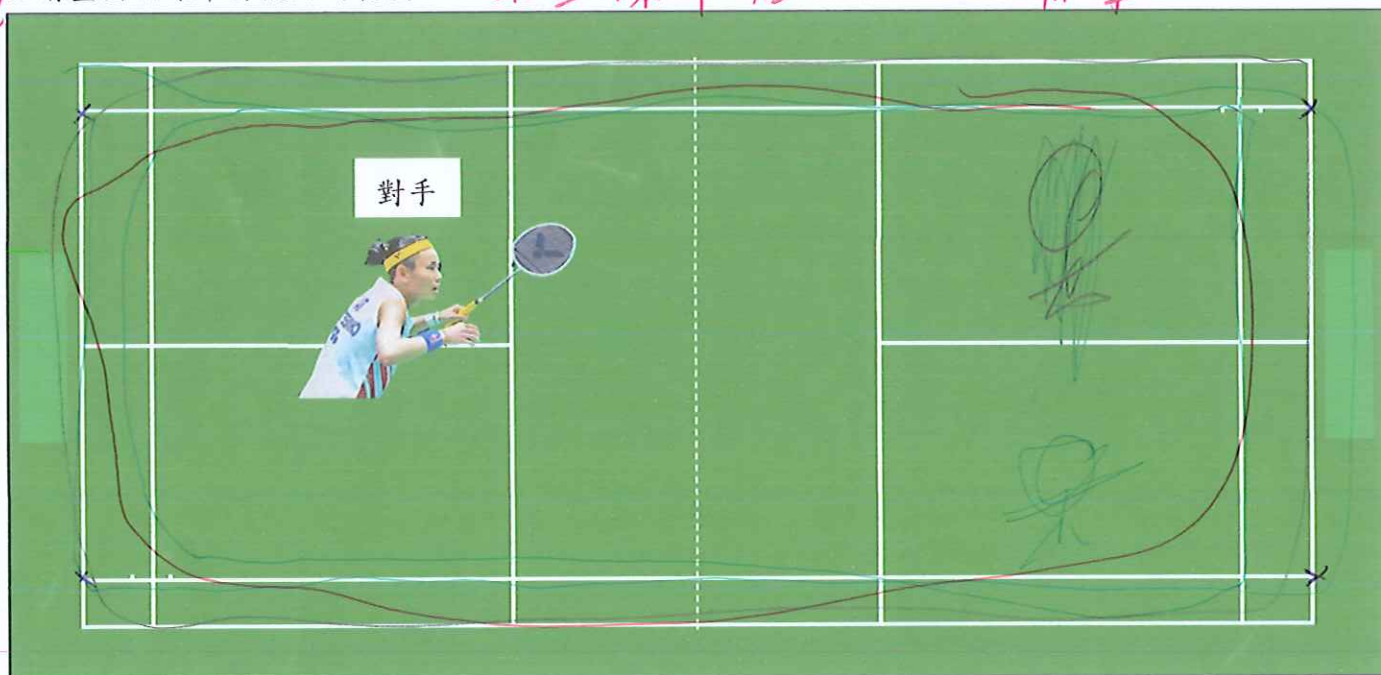
## 選擇題

1. 羽球發球規則中，擊球高度應低於幾公分？  
(A)105公分 (B)110公分 (C)115公分 (D)120公分

## 問答題

1. 請畫出羽球單打使用的範圍

請畫標準喔！下次勿用紅筆



2. 羽球比賽進行中，你和對手的比分為19:17，輪到你發球，面向對手，請問你可以站在哪裡發球？ 依照題意，將自己畫在上圖(以腳的位置作為判定)。

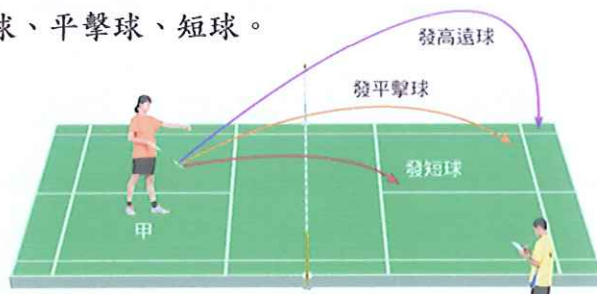
3. 請你為自己體育表現評分(0-10分)

請朝10分邁出第一步！加油！

(1)體育知識 0 (2)運動技能 10 (3)學習態度 10 (4)團體參與 0

## 知識分享

- 羽球發展歷史悠久，從西元1992年西班牙巴塞隆納奧林匹克運動會列為正式運動項目。
- 以右手持拍為例，正手握拍法用於還擊身體右側的來球，反手握拍法用於還擊身體左側的來球。
- 擊球後，是羽球飛行的弧度和落點距離，可分為高遠球、平擊球、短球。



臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 家政 學習領域學習單

單元：縫紉巧手

班級：國 - 甲

座號：7

姓名：陳○竣

俗話說「工欲善其事，必先利其器」，要學習或進行手縫前一定要有適當的工具，

才能讓我們妥善完成工作，就讓我們一起來認識一下常用的手縫用具有哪些吧！

請依據工具的名稱、用途正確貼出工具的圖片，並寫下使用注意事項。

工具圖片	名稱	用途	使用注意事項
	捲尺	量身用，雙面單位分別為公分、英寸。	注意使用的單位。
	線剪	用於布料脫紗或剪線用。	在細微處使用時的手握型剪刀，前端尖利，拿取及使用時務必小心。
	手縫線	手縫時用的棉線。	手縫線較車縫線粗，依用途選用適合的線。
	穿線器	輔助穿線用。	簡易型穿線器很容易損壞，注意使用細節。
	手縫針	手縫時使用的針。	分為1-15號，針號愈大針愈細，依衣料厚薄做選擇。



課程  
體  
驗

班級：國    甲

學號：1120008

姓名：陳    竣

一、今天參訪的觀光工廠是哪一間，並寫出其相對應的群科。

參考選項：化工群 商管群 外語群    食品群 家政群 餐旅群 設計群

答：(    天 - 中藥 ) 觀光工廠 → (    食品 ) 群科

二、請問，今天在觀光工廠進行什麼 DIY 課程？請簡要敘述一下步驟。

答：1. DIY 課程名稱：(    香氣沐浴包 )

2. 步驟：搗艾草 → 放進小兔包

香茅 →

放玫瑰花瓣、花萼

依序放入小兔包

放薑衣草



三、請問，今天的參訪行程，你最喜歡哪一個？有何認識或感想？

答

1. 行程：

   天 - 藥廠

2. 感想

   學習如何製作香氣沐浴包

四、綜合題

1. (  ) 天一藥廠認同並推廣古人所謂「上醫醫未病」的意涵，這符合現代「預防醫學」的觀念。

2. (  ) 五行、十二時辰、廿四節氣都與中醫藥文化相關，了解它可以讓我們對中藥生活化的養生調養有更進一步的認識。

3. 子時，是晚上(    23 )點～凌晨(    1 )點，走膽經，此時最適合睡覺。

丑時，凌晨(    1 )點～(    3 )點，走肝經，此時最適合睡覺休養身體。

未時：下午(    1 )點～(    3 )點，走小腸經，多喝水可以幫助排毒。



燦  
采  
與  
譽  
榜

## 臺南市崑山中學 112 學年度 第 1 學期 第 1 次定期考查 成績單

1 年 1 班 7 號 學生 陳○浚

科目 (時數)	國文 5	英文 3	數學 4	生物 3	歷史 1	地理 1	公民 1				總分	平均
定期成績	70	78	50	50	80	88	68				484	69.14
日常成績	80	58	79	55	54	72	65					
定期成績 校平均	68.33	83.33	52.44	72.00	80.00	81.67	67.56					

班級排名 7

## 各科組距 (本次應考人數: 9 人)

科目	100	90--99	80--89	70--79	60--69	50--59	40--49	30--39	20--29	10--19	0--9
國文	0	0	4	2	1	0	1	1	0	0	0
英文	0	5	0	3	0	1	0	0	0	0	0
數學	0	0	1	1	2	1	1	1	2	0	0
生物	0	2	2	1	1	2	1	0	0	0	0
歷史	0	4	2	1	1	0	0	1	0	0	0
地理	0	3	3	1	1	1	0	0	0	0	0
公民	0	0	3	0	5	0	0	1	0	0	0

學校說明

國民中小學學生修業期滿，符合下列規定者，為成績及格，由學校發給畢業證書；未符合者，發給修業證明書：

二、領域學習課程成績：

國民中學階段：語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育八領域有四大領域以上，其各領域之畢業總平均成績，均達丙等以上。

家長意見欄

1 年 1 班 學生姓名：陳○浚

家長簽名：

陳建雄

## 臺南市崑山中學 112 學年度 第 1 學期 第 2 次定期考查 成績單

1 年 1 班 7 號 學生 陳○浚

科目 (時數)	國文 5	英文 3	數學 4	生物 3	歷史 1	地理 1	公民 1	健教 1	本土 1		總分	平均
定期成績	65	75	82	56	43	55	88	77			541	67.62
日常成績	85	70	94	66	58	72	80	65				
定期成績 班級平均	65.11	86.33	62.56	67.56	60.78	72.67	74.78	78.11				
定期成績 校平均	65.11	86.33	62.56	67.56	60.78	72.67	74.78	78.11				

## 各科組距 (本次應考人數: 9 人)

科目	100	90--99	80--89	70--79	60--69	50--59	40--49	30--39	20--29	10--19	0--9
國文	0	0	1	4	2	0	0	2	0	0	0
本土	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
英文	0	6	0	2	0	1	0	0	0	0	0
數學	0	0	2	3	1	0	1	1	1	0	0
生物	0	1	3	1	0	2	1	1	0	0	0
歷史	0	0	3	0	1	2	2	1	0	0	0
地理	0	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0
公民	0	1	5	1	0	0	0	2	0	0	0
健教	0	0	3	6	0	0	0	0	0	0	0

學校說明		家長意見欄	1 年 1 班 學生姓名: 陳○浚 家長簽名:
------	--	-------	----------------------------



## 臺南市崑山中學 112學年度 第1學期 日常生活表現紀錄表

1年 1班 7號 姓名：陳○浚

學號：1120008

日常生活表現成績												
獎懲勤惰	<大功>	<小功>	<嘉獎>	<警告>	<小過>	<大過>	<公假>	<喪假>	<事假>	<病假>	<曠課>	
	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
日常行為表現	<敬愛他人>		<保持整潔>		<遵守秩序>		<待人有禮>		<團體合作>		<勤做環保>	
	有待改進		部分做到		有待改進		有待改進		部分做到		部分做到	
<具體建議>							說明					
你是個有個性、聰明又帥氣的孩子，希望你能夠遵守紀律、尊重師長、修正自己的言行，相信一定能在學習上有很好的表現。							一、本表於每學期末由校方發予家長或監護人，作通知學生成績用。 二、本表資料如有錯誤，請於 2024年1月19日前洽學務處辦理更正，逾期不受理。  備註：本紀錄表結算日為 2024年1月17日					

## 臺南區十二年國教免試入學超額比序項目--本學期已登錄資料

備註：依臺南區十二年國民基本教育免試入學超額比序「多元學習表現」採計原則之規定，各項計分，不得因同一事由重複採計加分。

## 本學期社團

學號	學期	類型	名稱
1120008	一上	社團參與	國際讀寫課程

## 本學期服務學習紀錄

學號	學期	時數	服務內容
1120008	一上	4	112/9/16 親職講座
1120008	一上	1	112/9/1 打掃校園環境
1120008	一上	1	112/8/31 協助國中部辦公室環境整理
1120008	一上	1	112/9/4 打掃校園環境

## 體適能最佳紀錄

學號	施測年月	仰臥起坐PR	坐姿體前彎PR	立定跳遠PR	心肺耐力PR	總分
----	------	--------	---------	--------	--------	----



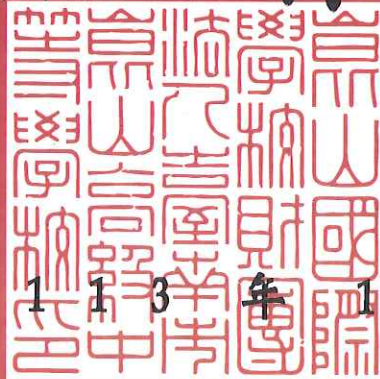
# 獎 狀

查本校 國一甲 陳○浚同學  
參加 112 學年度 聖誕節  
「表演 MV 讚起來」影片競賽活動  
表現亮眼

特頒此狀 以資鼓勵

崑山國際學校財團法人代理  
臺南市崑山高級中等學校 校長

林 央 央



中 華 民 國 1 1 3 年 1 月 1 9 日