

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度第 2 學期

生涯發展教育融入 社會(歷史)領域 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	<p style="text-align: center;">第三課 〈現代國家的挑戰〉</p>		<p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 社會(歷史) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	林俞宏	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱： 第三課 〈現代國家的挑戰〉		
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：社會(歷史)領域

任課老師：林俞宏老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察	第三課 〈現代國家的挑戰〉	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。	
	生涯覺察	第三課 〈現代國家的挑戰〉	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目：社會(歷史) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒歷史	2下	第三課	現代國家的挑戰	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。	1. 透過本文學習在戰亂紛飛的時代，人民的生活方式。 2. 加強學生愛國精神的觀念，以及對於軍人這個職業的尊敬。 3. 提升學生對於軍人這個職業的認知，了解在國難當前，人人有責。 4. 觀察職業特性，能更深的認識，了解「軍人」須具備哪些特質？軍人在和平時代可能遭遇什麼困難？

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：社會(歷史)領域

設計者：林俞宏老師

版本	冊別	課程單元：第三課〈現代國家的挑戰〉	
康軒	2下	融入教學時間：	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
認識 「軍人」	<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放「國軍募兵」的宣導影片，引起學生興趣。</p> <p>2. 請學生思考並討論，軍人究竟是一個怎麼樣的職業？軍人應具備什麼特質？</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 篇章導讀：複習篇章內容，加強「愛國」的觀念。</p> <p>2. 鑑賞分析：學習軍人在大敵當前，依舊奮不顧身，捨身為國的精神。</p> <p>3. 問題思考：軍人在和平時代常常被民眾稱之為飯桶，因為現在沒有戰爭，所以不需要軍人。但是我們國家真的不需要軍人嗎？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>➤ 認識「軍人」</p> <p>「軍人」須具備哪些特質？在軍校到底學些什麼？當兵時會遇到什麼困難？未來出路為何？自己是否適合從軍？</p> <p>(學生上台發表)</p>	<p>1. 導讀分析</p> <p>2. 共同討論</p> <p>3. 個人發表</p> <p>4. 學習單</p>	<p>涯J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> <p>涯J8 工作/教育環境的類型與現況。</p>

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 歷史 學習領域學習單
 單元： 〈現代國家的挑戰〉

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

一、請根據課文原文，整理黃埔建軍的過程。

	一開始	成立	兩年後
建軍過程			

二、孫中山對於「軍人」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

孫中山對「軍人」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
	<input type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input type="checkbox"/> 否，不符合潮流。 因：_____

三、「軍人」須具備那些特質？在大概長怎樣？從軍可能遇到哪些困難？

軍人的特質	軍營裡的生活	可能遇到哪些困難

四、請問當兵好嗎？請省思自己是否適合從軍？

當兵的好處	我適合當軍人嗎

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入「教師心得」

科目領域： 歷史

教師姓名： 林俞宏老師



臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 歷史 學習領域學習單

單元： 〈現代國家的挑戰〉

班級： 國二甲 座號： 5 姓名： 陳皓

一、請根據課文原文，整理黃埔建軍的過程。

	一開始	成立	兩年後
建軍過程	陳炯明叛變，孫中山知道自己沒有一定正式的軍隊。	6月16日，叛變兩年後，孫中山決定成立黃埔軍校，培養人才。	蔣中正任廣州護法軍政府總司令。

二、孫中山對於「軍人」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

孫中山對「軍人」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
毋忘前恥，發奮圖強 臥薪嘗膽，建設中華	<input type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input checked="" type="checkbox"/> 否，不符合潮流。因：在和平時代，大家都覺得當兵很累。

三、「軍人」須具備那些特質？在大概長怎樣？從軍可能遇到哪些困難？

軍人的特質	軍營裡的生活	可能遇到哪些困難
堅強 果斷	晨跑 一個口令一個動作 晚上站哨	學長學弟制

四、請問當兵好嗎？請省思自己是否適合從軍？

當兵的好處	我適合當軍人嗎
吃飯免錢 健保費減少 忍耐力變強	不適合怕吃苦

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 歷史 學習領域學習單

單元： 〈現代國家的挑戰〉

班級： 三年甲班 座號： 64號 姓名： 劉宇南

一、請根據課文原文，整理黃埔建軍的過程。

	一開始	成立	兩年後
建軍過程	陳炯明叛變	孫中山	北伐，蔣中正率領

二、孫中山對於「軍人」有什麼重要見解？這些見解在現代是否同樣重要？為什麼？

孫中山對「軍人」的重要見解	這些見解在現代是否同樣重要
毋忘前恥，發奮圖強 臥薪嘗膽，建設中華	<input type="checkbox"/> 是，一樣重要。 <input checked="" type="checkbox"/> 否，不符合潮流。因：已不是戰爭時期，但在和平時期不需要軍人的幫助。

三、「軍人」須具備那些特質？在大概長怎樣？從軍可能遇到哪些困難？

軍人的特質	軍營裡的生活	可能遇到哪些困難
有強壯的體魄 隨時防衛	不會比較任性，必需遵守每一個規定。	學長學弟制

四、請問當兵好嗎？請省思自己是否適合從軍？

當兵的好處	我適合當軍人嗎
可以鍛鍊身體，軍服是軍人規定，水電費減免，可以領到津貼。	我不適合當兵，因為我不會遵守規定。