

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度第 2 學期生涯發展教育融入 綜合活動(輔導) 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	第六主題 生涯 Online	5/17 5/24	涯J3 察個人的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 綜合活動(輔導) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	劉瑋如	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級 融入課程單元、名稱： 第六主題 生涯 Online	5/17 5/24	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：綜合活動(輔導)領域 任課老師：劉瑋如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察	第六主題 生涯 Online	涯J3 察個人的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。	
	生涯覺察	第六主題 生涯 Online	涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目：綜合活動(輔導) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒 綜合 活動	2下	第六 主題	生涯 Online	涯J3 察個人的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。	<p>➤ 活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 初探職業世界，認識各種職業的特色、分布特性。 2. 了解工作所需的知能、態度及職業道德等專業素養，並覺察其對個人生涯選擇的影響。 3. 分析未來趨勢，預見職業的興衰，並思考面臨生涯阻礙時，可發展的調適策略。 <p>➤ 教學內容簡述</p> <p>幫助學生探索未來的生涯方向，了解自己所好、所能，才能成為自己理想中的模樣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訪談職人的一天，增進學生對職業世界的認識，進而對其產生興趣，並培養良好的職業態度。 2. 透過職業認識，了解居住縣市的特色及職業分布，思考其對個人生涯規劃的影響。 3. 洞悉未來趨勢，探究衰退及新興職業，了解個人在追尋生涯目標時的阻礙，思考可行的調整策略。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：綜合活動(輔導)領域設計者：劉瑋如老師

版本	冊別	課程單元：第六主題 生涯 Online	
康軒	2 下	融入教學時間：5/17、5/24	
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標
生涯 Online	<p>一、引起動機</p> <p>1. 提問：每天一踏出家門，前往學校的途中，會經過許多商家。請試著回想看看，今天出門上學時接觸過哪些職業的從業人員呢？</p> <p>2. 請學生進行職業猜謎題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)職業萬花筒</p> <p>請學生根據職業猜謎活動中的職業名稱，挑選自己有興趣或印象深刻的 10 項職業，依荷倫碼類型填入課本第 125 頁欄位中。</p> <p>(二)在地職業拼盤</p> <p>我們所處的縣市有什麼在地特色？這些特色又衍生出哪些相關職業呢？請學生完成課本 128 頁的「特色」九宮格。</p> <p>(三)職人的一天</p> <p>請學生於親戚、家人中找一職人親自訪談，輪流報告「職人的一天」採訪結果(先不透露職人的職業，報告後，由同學猜測職業名稱)。</p> <p>(四)預見新趨勢</p> <p>職業趨勢的興衰常受經濟、疾病等影響，例如 Covid-19 帶起很多新興產業及服務，也有許多職業因此衰落。想想看有沒有哪些職業因為趨勢的消長逐漸消失或被取代呢？</p> <p>(五)勇闖生涯路</p> <p>遭遇困難及挫折時要省思自己，重新調整再出發。分析自己追尋生涯目標的 SWOT，更了解自己吧！</p>	<p>1. 蒐集資料</p> <p>2. 採訪、發表</p> <p>3. 共同討論</p> <p>4. 學習單</p>	

單元：〈生涯 Online〉

班級： 座號： 姓名：

職人訪談紀錄表

受訪者

姓名：

畢業學校：

畢業系所：

專業證照：

從事的職業

職業： 年資： 年

工作地點：

每日工作時間：

薪資待遇：

工作地點：

工作風險：

簡述一天的工作內容：

職人的建議、心聲

從事該職業需具備的特質、能力、經驗等：

工作至今曾遇到的挫折：

工作上帶來的成就感：

給國中生未來就業準備的提醒：

職人訪談後的省思

職人採訪活動對個人生涯規劃的幫助是……

採訪後，我的想法與感受：

✚ 在完成了「職業萬花筒」、「在地職業拼盤」及「職人的一天」活動後……

我認為國中階段的我可以增進哪些方面
的學習？

針對抽到的未來趨勢，探討可能衍生的
新興職業及因而沒落的職業。

☆ 新興的職業

不同職業均須具備的關鍵能力為…

☆ 沒落的職業

不同職業均應具備的工作態度為…

☆ 我有興趣的職業(3、4個)

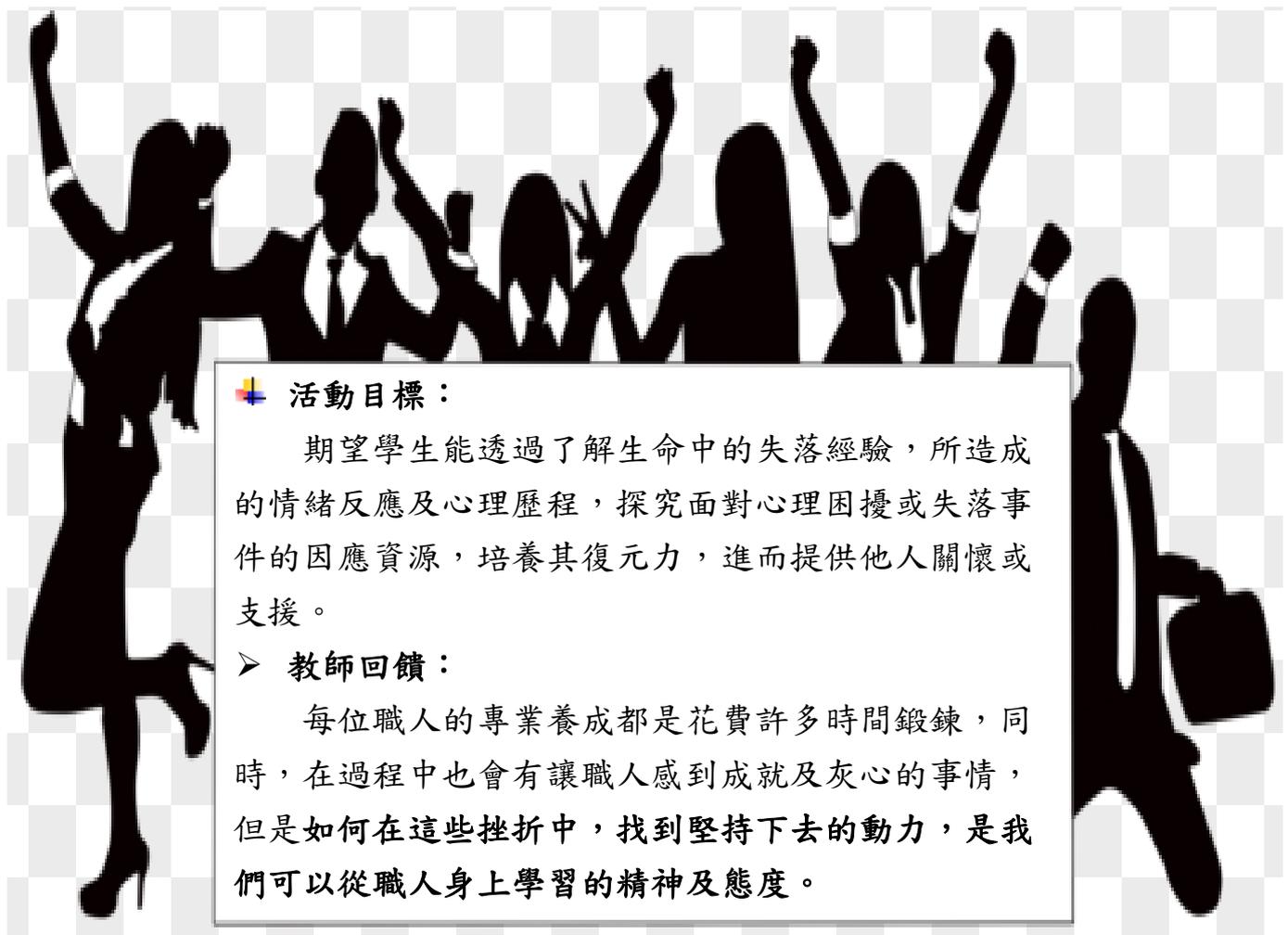
未來十年這些行業還會在嗎？職業
消長的原因可能為何？

面對瞬息萬變的職業世界與未來趨勢，
我應培養什麼樣的能力與態度？

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域： 輔導

教師姓名： 劉瑋如老師



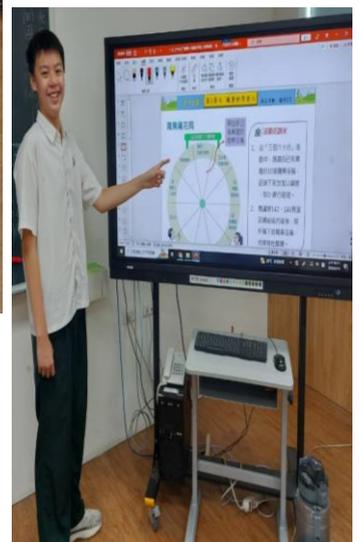
 **活動目標：**

期望學生能透過了解生命中的失落經驗，所造成的情緒反應及心理歷程，探究面對心理困擾或失落事件的因應資源，培養其復元力，進而提供他人關懷或支援。

 **教師回饋：**

每位職人的專業養成都是花費許多時間鍛鍊，同時，在過程中也會有讓職人感到成就及灰心的事情，但是如何在這些挫折中，找到堅持下去的動力，是我們可以從職人身上學習的精神及態度。

活動照片：



職人訪談後的省思

職人訪談紀錄表

受訪者

姓名：劉○珍 (阿嬤)
畢業學校：臺大
畢業系所：畜牧系
專業證照：

從事的職業

職業：研究人員 年資：32年
工作地點：畜產試驗所
每日工作時間：8~12小時
薪資待遇：6~7萬
工作地點：台南新化
工作風險：

實驗室內之各種可能發生的危險
例如什麼？

簡述一天的工作內容：

1. 進行各種與家畜基因及生理有關之研究，包括：現場家畜之各種、實驗室內之各種顯微操作
2. 將收集資料撰寫報告，作發表之準備

職人的建議、心聲

從事該職業需具備的特質、能力、經驗等：

1. 需有對生命現象具高度之好奇心
2. 需有耐心，不厭其煩的重複進行實驗的精神
3. 需有好的外語能力能充分吸收全世界的相

工作至今曾遇到的挫折：關於實驗結果
1. 有一半以上的試鳥是沒有結果的
2. 生命現象會比較深奧，絕非我們所看到的表象

工作上帶來的成就感：

1. 研究的成果具有獨特性時，讓全世界相同領域的研究者都能獲益時
2. 研究的成果能造福農民，為農民帶來利潤時

給國中生未來就業準備的提醒：

1. 認清自己的優點及長處，提升自己的能力
2. 讓自己的特色成為以後在社會上立足的基礎

職人採訪活動對個人生涯規劃的幫助是……

讓我先了解關於未來工作會遇到的困難和已經工作過的人的心得與有什麼風險等...

採訪後，我的想法與感受：

了解那個職業的工作內容後，發現其實沒想象中的那麼輕鬆，也不通曉

在完成了「職業萬花筒」、「在地職業拼盤」及「職人的一天」活動後……

我認為國中階段的我可以增進哪些方面學習？

數理方面，有很大用處，但是每個人都適合！

不同職業均須具備的關鍵能力為…

?

不同職業均應具備的工作態度為…

努力不要自暴自棄

未來十年這些行業還會在嗎？職業消長的原因可能為何？

不會，因為現在有太多的新職業了年輕人都會去嘗試新的職業導至有些老舊職業增長、減落。

針對抽到的未來趨勢，探討可能衍生的新興職業及因而沒落的職業。

☆新興的職業

數位化、外送人員、高齡化、視聽諮詢

☆沒落的職業

地或鳴化、加油站員工、導遊

不是職業

☆我有興趣的職業(3-4個)

老師
IT員工
廚師

面對瞬息萬變的職業世界與未來趨勢，我應培養什麼樣的能力與態度？

什麼方面都接觸然後積極學習不同方面的知識

極

綜合活動(輔導)學習單 G-1 特質大進擊 學號 姓名 戴○瑄

能力強項清單					
R 實際型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
1. 能找出物品壞掉之處並嘗試修理。	1. 數學與理科方面學習表現佳。	1. 能用語言、肢體表達個人的內在感受。	1. 能夠傾聽，洞察他人的感受。	1. 擅長擔任領導者，如小老師、幹部等。	1. 擅長將資料分類並能快速找到。
2. 擅於組裝模型。	2. 常以符號或方程式幫助學習。	2. 擁有豐富的想像力，常提供新點子。	2. 容易與他人交朋友。	2. 擅長影響他人做決定。	2. 能校正文章中的錯別字及標點符號。
3. 擅長體力勞動。	3. 擅長細緻的推理與分析。	3. 具有藝術創作能力。	3. 好心仁慈，主動關心照顧他人。	3. 能整合意見，擔任居中協調的角色。	3. 善用周遭資源，獲取所需資訊。
4. 從事運動時，能協調的使用身體。	4. 具有發明、創作的的能力。	4. 在語文、音樂、美術、藝術方面學習表現佳。	4. 容易與他人互相配合、合作。	4. 能在班級或小隊中帶領討論活動。	4. 做事謹慎，重視細節。
5. 能依照說明書操作各種機器或器材。	5. 遇到困難時，能思考應對策略。	5. 擅長美術編輯及裝飾。	5. 能以開放的態度接納他人意見。	5. 能妥善安排他人的工作，提升效率。	5. 能完成別人交辦的事項。
6. 能運用雙手完成精緻、精細的事物。	6. 能從實驗中，探究事物的原理原則。	6. 能將抽象創意概念轉化成具體事物。	6. 能敏感覺察周遭環境氣氛。	6. 做事積極，確實掌握進度。	6. 能將資料整理成有系統、有條理的資訊。
7. 有耐心的飼養動物或種植植物。	7. 能快速正確的計算數字。	7. 對顏色/聲音/圖形具敏銳度。	7. 待人親切友善。	7. 具有教導、指導他人的能力。	7. 能充分蒐集資訊後再行動。

戴○瑄 的能力強項

	R 實際型	I 研究型	A 藝術型	S 社會型	E 企業型	C 事務型
自評	6	5	4	1, 4, 6	2	3
戴○瑄 同學評估	6.7	5	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 6, 7	2	3

