

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度第 2 學期生涯發展教育融入 綜合活動(童軍) 領域單元

實施年級	融入單元名稱	實施日期	可融入生涯發展能力指標
七年級			
八年級	第二主題 戶外 All Pass	5/31	涯J3 覺察個人的能力與興趣。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
九年級			

融入領域課程工作分配表 — 綜合活動(童軍) 領域

融入課程議題	負責教師	融入課程單元名稱	預計 實施日期	備註
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 七年級 融入課程單元、名稱：		
生涯發展教育 議題	蔡蕙如	第二主題 戶外 All Pass	5/31	
生涯發展教育 議題		<input type="checkbox"/> 九年級 融入課程單元、名稱：		

臺南市崑山高級中等學校國中部 111 學年度

生涯發展教育融入領域課程主題架構規劃表

領域別：綜合活動(童軍)領域 任課老師：蔡蕙如老師

年級	主題軸	課程融入單元及內涵	生涯發展教育能力指標	備註
七年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
八年級	自我覺察	第二主題 戶外 All Pass	涯J3 覺察個人的能力與興趣。	
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			
九年級	自我覺察			
	生涯覺察			
	生涯探索 與進路選擇			

臺南市崑山高級中等學校國中部十二年國教課綱

「生涯發展教育」議題融入各領域教學

能力指標分析表

科目：綜合活動(童軍) 學習領域

版本	冊	單元	課目名稱	可融入生涯發展教育分段能力指標	活動目標及教學內容簡述
康軒 綜合 活動	2下	第二 主題	戶外 All Pass	涯J3 察個人的能力與興趣。	<p>➤ 活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察戶外活動可能發生的風險種類，並能進行評估。 2. 了解求生金字塔、STOP 及求生 333 原則。 3. 具有愛自然的情懷。 <p>➤ 教學內容簡述</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從事戶外活動是很開心的事，但每種休閒活動可能會有危險之處。 2. 透過學習單內容請把每種休閒活動的天使與惡魔找出來吧。

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入各領域教學

教學活動簡案設計單

科目領域：綜合活動(輔導)領域

設計者：蔡蕙如老師

版本	冊別	課程單元：第一主題 戶外 All Pass		
康軒	2 下	融入教學時間：5/31		
課程內容	教學活動內容	實施方式或學習單	對應生涯發展教育能力指標	
戶外 All Pass	<p>一、引起動機</p> <p>1. 教師引導：要擁抱自然、開心到戶外休閒，活動前的安全準備很重要。</p> <p>2. 教師提問：你曾體驗過哪些戶外休閒活動？除了這些活動，還有哪些你曾聽過或親身參與過的休閒活動？說說看對於這些休閒活動的看法或親身體驗的感覺。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)天使與惡魔</p> <p>教師引導全班從最常進行的戶外活動中挑選出 3 項，教師引導學生分別說出每個活動的天使因子(有趣、好玩的地方)與惡魔因子(危險或令人擔憂的地方)，回答出合適答案的小隊加分。</p>	<p>1. 分享</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 學習單</p>	<p>涯 J3 覺察個人的能力與興趣。</p>	

單元：戶外 All Pass

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

【天使與惡魔】

請同學們寫最常進行的 4 項休閒活動。運用腦力激盪方式，討論出這些戶外休閒活動有趣好玩的「天使因子☺」，以及危險或令人擔憂的「惡魔因子☹」。

戶外活動 1	範例：打籃球	戶外活動 2	
	鍛鍊體能、增進友情		
	碰撞容易受傷		

戶外活動 3		戶外活動 4	
			
			

請同學回答下列問題：

1. 我可以從戶外活動獲得甚麼：

- 挫敗感 恐懼感 成就感 冒險感 挑戰感

2. 從事戶外活動確實隱藏著一些危險，為了避免危險，是否就不要進行湖外活動呢？為什麼？_____

3. 面對人生的課題，我覺得自己可以具備哪些能力面對挑戰？

- 知識 耐心 意志力 樂觀 積極 耐心

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入『教師心得』

科目領域： 童軍

教師姓名： 蔡蕙如老師



活動目標：

期望學生能透過認識戶外活動，學習如何在活動前做好準備，降低活動的風險。如同面對人生不同階段的挑戰，能充分做好事前準備，積極樂觀不放棄的面對挑戰。

※教師回饋：

學生腦力激盪出許多不同的戶外活動，但是每項戶外活動都需要充分的學習並且不斷的練習才能熟練。但反射到人生不同階段所要面臨的挑戰，學生如何面對挑戰不放棄，便是他們要學習的重要課題。

學習單：

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 童軍 學習領域學習單
 單元：戶外 All Pass
 班級：國二甲 座號：1 姓名：蔡心怡

【天使與惡魔】
 請同學們寫最常進行的4項休閒活動，運用腦力激盪方式，討論出這些戶外休閒活動有超好玩的「天使因子」，以及危險或令人擔憂的「惡魔因子」。

戶外活動1	範例：打籃球	戶外活動2	爬山
	鍛鍊體能，增進友情		鍛鍊體能
	碰撞容易受傷		會摔下山

戶外活動3	野營	戶外活動4	打棒球
	學會自主生活		增加體力
	吃到有毒菌果		被球擊中

請同學回答下列問題：

- 我可以從戶外活動獲得甚麼？
挫敗感 恐懼感 成就感 冒險感 挑戰感
- 從事戶外活動確實隱藏著一些危險，為了避免危險，是否就不要進行戶外活動呢？為什麼？
還是可以進行戶外活動，注意安全就好
- 面對人生的課題，我覺得自己可以具備哪些能力面對挑戰？
知識 耐心 意志力 樂觀 積極 耐心

臺南市崑山高級中等學校國中部生涯發展教育議題融入 童軍 學習領域學習單
 單元：戶外 All Pass
 班級：國二甲 座號： 姓名：戴心澄

【天使與惡魔】
 請同學們寫最常進行的4項休閒活動，運用腦力激盪方式，討論出這些戶外休閒活動有超好玩的「天使因子」，以及危險或令人擔憂的「惡魔因子」。

戶外活動1	範例：打籃球	戶外活動2	高空彈跳
	鍛鍊體能，增進友情		鍛鍊體能
	碰撞容易受傷		繩子不夠堅固可能斷裂

戶外活動3	游泳	戶外活動4	羽球
	鍛鍊體能，快速減肥		鍛鍊體能，減肥
	可能會溺水		有可能會扭傷腳

請同學回答下列問題：

- 我可以從戶外活動獲得甚麼？
挫敗感 恐懼感 成就感 冒險感 挑戰感
- 從事戶外活動確實隱藏著一些危險，為了避免危險，是否就不要進行戶外活動呢？為什麼？
不一定就此停止，只會針對安全設備就好
- 面對人生的課題，我覺得自己可以具備哪些能力面對挑戰？
知識 耐心 意志力 樂觀 積極 耐心