106學年度第一學期 IEP

　　　　　教學科目：陶瓷工藝實習　　　　　班級：職能一甲　　　　　學生姓名： 　　　　　　　　教師姓名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、學生現況能況評估對學習之影響 | | | | | | | | | | | | |
| 領  域 | 能力現況分析  (1)很弱 (2)弱 (3)可 (4)好 (5)很好 | | | | |  | | | | | | |
| 分析項目 | | | | | 能力程度 | | | | | | |
| 認  知 | 1.知道基本的公分尺寸。 | | | | | 3 | | | | | | |
| 2.知道立體觀念。 | | | | | 2 | | | | | | |
| 3.知道保持乾淨的工作環境。 | | | | | 5 | | | | | | |
| 技  能 | 1.手腳能靈活。 | | | | | 4 | | | | | | |
| 2.能聽懂指令進行動作。 | | | | | 4 | | | | | | |
| 3.能看懂圖片。 | | | | | 3 | | | | | | |
| 情  意 | 1.會用點頭或搖頭表達自己懂不懂。 | | | | | 4 | | | | | | |
| 2.會用口語提出需要幫忙。 | | | | | 4 | | | | | | |
| 3.能安靜操作實習。 | | | | | 4 | | | | | | |
| 二、學期教學目標  希望透過課程讓學生了解陶土變成各種物品的變化,也希望學生能了解土的特質,及各項製作方式。並期待學生能藉由製作的過程中學會耐心及細心及穩定性。 | | | | | | | | | | | | |
| 長期目標 | | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
| 1.能了解土的分類 | | 1.能在口語提示下學會分辨陶瓷土  2.能在口語提示下學會分辨乾濕土與素燒、釉燒土 | 8/30~1/11 | 5 | ABCDE | | 9/4 | 9/11 | 9/18 | △ | 甲 |
| 3 | 3 | 4 |
| 2.能認識陶瓷的各項工具。 | | 1.能在口語提示下學會使用泥土切割工具。  2.能在口語提示下學會正確使用型版畫陶土。 | 5 | ABCDE | | 9/4 | 9/11 | 9/18 | △ | 甲 |
| 3 | 3 | 4 |
| 3. 能在口語提示下學會正確使用刻線針切陶土。  4. 能正確使用木刀修陶土。 | 5 | ABCDE | | 9/25 | 10/2 | 10/16 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 5. 能在口語提示下正確使用海綿均勻塗抹在陶土上。  6. 能在口語提示下正確使用毛筆沾泥漿。 | 5 | ABCDE | | 9/25 | 10/2 | 10/16 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 5 |
| 7. 能在口語提示下正確使用刮刀刮陶土。  8. 能在口語提示下正確使用直角規切割陶土。 | 5 | ABCDE | | 9/25 | 10/2 | 10/16 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長期目標 | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
| 3.能認識陶藝的各項裝盛器皿 | 1.能在口語提示下認識小塑膠盆  2.能在口語提示下認識水瓢  3.能在口語提示下認識水桶  4.能在口語提示下認識大塑膠桶槽 | 8/30~1/11 | 5 | BCD | 9/4 | 9/25 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 5.能在口語提示下認識磨釉桶  6.能在口語提示下認識大中小釉藥桶 | 5 | BCD | 9/4 | 9/25 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4. 能正確認識陶藝環境。 | 1.能在口語提示下認識陶藝工作區  2.能在口語提示下認識練土區  3.能在口語提示下認識噴釉區  4.能在口語提示下認識拉坏區 | 5 | BCD | 9/4 | 9/25 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 5 |
| 5.能在口語提示下認識洗手區  6.能在口語提示下認識泥土回收區  7.能在口語提示下認識燒製區  8.能在口語提示下知道磨釉區 | 5 | BCD | 9/4 | 9/25 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 5 |
| 9.能在口語提示下知道物品擺設區  10.能在口語提示下知道釉藥擺設區  11.能在口語提示下到正確位置拿取泥條及工具，並學會安排工作環境 | 5 | BCD | 9/4 | 9/25 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 5 |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長期目標 | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
| 5. 能學會揉土成形法。 | 1.能在口語提示下學會握土。  2.能在口語提示下學會用手掌壓揉土  3.能在口語提示下學會壓揉時轉土 | 8/30~1/11 | 4 | EF | 9/25 | 10/2 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4.能在口語提示下學會用壓揉後，土呈現菊花瓣  5.能在口語提示下學會拍打土，使土呈現錐狀 | 4 | EF | 9/25 | 10/2 | 10/16 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 6.能學會泥條成形法 | 1.能在口語提示下學會擀麵棍，將土擀成扁平形狀約1公分  2.能在口語提示下學會切割寬1公分的土版 | 4 | EF | 10/23 | 10/30 | 11/6 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3.能在口語提示下學會用兩手搓揉土版，使其成為泥條  4.能在口語提示下學會搓揉泥土使其寬度形狀一致 | 4 | EF | 10/23 | 10/30 | 11/6 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 5.能在口語提示下學會將泥條盤繞堆高  6.能在口語提示下學會使用泥漿，來黏接泥條 | 5 | EF | 11/13 | 11/20 | 11/27 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 5 |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長期目標 | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
|  | 7.能在口語提示下學會修飾泥條並使之美觀完整  8. 能在口語提示下學會將泥條反覆層層疊至一定高度 | 8/30~1/11 | 4 | DEF | 11/13 | 11/20 | 11/27 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 9.能在口語提示下學會了解泥條各種操作變化  10. 能在口語提示下學會製作不同泥條造型。 | 4 | DEF | 11/13 | 11/20 | 11/27 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 11. 能在口語提示下學會製作變化泥條造型。  12. 能在口語提示下學會改進泥條造型之缺點。 | 4 | DEF | 12/4 | 12/11 | 12/18 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 13. 能在口語提示下將泥條作品做完整的修飾。  14.能在口語提示下砂磨泥條成品。 | 5 | DEF | 12/4 | 12/11 | 12/18 | ○ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長期目標 | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
| 7.能學會陶板成形法 | 1.能在口語提示下學會拍打土版到約1公分，  2.能在口語提示下學會使用陶板機壓製陶板  3.能在口語提示下學會將陶板平穩拿到工作台 | 8/30~1/11 | 5 | DEF | 12/25 | 1/8 | 1/15 | △ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4.能在口語提示下學會使用模板切割陶板  5.能在口語提示下學會切割平整之陶板  6.能在口語提示下學會陶板與陶板間的接合  7.能在口語提示下學會使用泥漿粘接陶板 | 5 | DEF | 12/25 | 1/8 | 1/15 | △ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
| 8. 能在口語提示下學會修整陶板作品。  9.能在口語提示下學會將完整作品拿到陳列架上 | 5 | DEF | 12/25 | 1/8 | 1/15 | ○ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
| 8.能學會浸釉法 | 1.能在口語提示下學會浸釉步驟  2.能在口語提示下學會作品泡水  3.能在口語提示下學會將作品泡入釉藥中  4.能在口語提示下學會擦拭作品多餘釉藥 | 5 | E | 12/25 | 1/8 | 1/15 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 5.能在口語提示下將作品擺於電窯中 | 5 | E | 12/25 | 1/8 | 1/15 | △ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長期目標 | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
| 9.能學會燒製後拿取作品 | 1.能在口語提示下知道燒製後須冷卻才能開窯  2.能在口語提示下知道拿取電窯成品 |  | 5 | E | 10/16 | 11/27 | 1/15 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
| 3.能在口語提示下學會再冷卻區拿取作品 | 5 | E | 10/16 | 11/27 | 1/15 | ○ | 甲 |
| 3 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 長期目標 | 短期目標 | 學習起訖 | 評量標準 | 評量方式 | 評量日期 | | | 教學決定 | 備註  甲:獨力完成  乙:少許完成  丙:大多協助  丁:完全協助 |
| 形成性評量 | | |
| 10.能學會良好的工作態度 | 1. 能在口語提示下學會工作時之專心度。  2. 能在口語提示下清理工作檯。  3. 能在口語提示下整理水瓢及水槽。 | 8/30~1/11 | 5 | E | 10/16 | 11/27 | 1/15 | ○ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4.能在口語提示下清理陶藝用具  5.能在口語提示下，做好打掃工作 | 5 | E | 10/16 | 11/27 | 1/15 | ○ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
| 4. 能在口語提示下正確做到完成工作才離開。 | 5 | E | 10/16 | 11/27 | 1/15 | ○ | 甲 |
| 4 | 5 | 5 |
| 三、對該生在學習與其他方面的建議:  紹偉在班上算是功能較強的孩子,學習力不錯 | | | | | | | | | |
| 四、家長意見： | | | | | | | | | |

評量方式： A：紙筆Ｂ：問答Ｃ：指認Ｄ：觀察Ｅ：實作Ｆ：其他（請註明）

評量標準： 5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

評量結果：5：100-80%4：80-60%3：60-40%2：40-20%1：20%以下0：無法達成

教學決定： ✕重新評估設計新目標◯通過△繼續