學生姓名：　　　 個案編號： 報告撰寫人：

轉介人： 聯絡電話：(公) (手機) 電子信箱：

特教組長：　 聯絡電話：(公)＿＿＿＿＿ (手機) 電子信箱：

導師：　　 聯絡方式： 　　　　　　個管老師： 　　　 聯絡方式：

轉介日期： 年 月 日 收件日期： 年 月 日 填表日期： 年 月 日

|  |
| --- |
| **轉介原因：** |
| **壹、基本資料** |
| 性別：□男 □女 身份證字號： 出生日期：　　年　　月　　日  學籍學校：＿＿＿＿ 教育階段：□學前 □國小 □國中 □高中　□高職  科別： 　＿＿＿＿＿ 班級：　　　年 　　 班 　　 號  住址：  家長或監護人：  【父】電話：(日) (夜) 手機：  【母】電話：(日) (夜) 手機：  身障手冊：□無□有（續填）手冊記載類別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 障礙程度：＿   ( )縣市鑑輔會鑑定類別： ＿＿＿＿ 鑑定日期： 年 月 日 |
| **貳、個人與生態評估** |
| **一、家庭生態**  (一)家庭成員  (二)家庭經濟狀況  (三)個案與家人的關係  (四)家人間的關係  (五)家人對於個案情緒行為問題的看法態度與影響 |
| 1. **個案成長史**   (一)生長發展史  (二)醫療史   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 就醫時間 | 就醫原因 | 就醫院所 | 醫師 | 診斷 | 處遇 | 醫囑遵循情形 | 治療成效 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |   (三)教育史(個教育階段安置情形、就學狀況)   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 教育階段 | 年級 | 安置情形 | 學習情形 | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **三、個案生理狀況**   |  |  | | --- | --- | | 1.身體狀況 | □健康，很少生病 □偶生病 □常生病 □體弱多病(常缺席) □其它： | | 2.相關障礙 | □智障 □聽障 □語障 □視障 □學障 □肢障 □自閉症(AS) □情障  □特殊疾病 □服用藥物： □其它：＿＿＿＿＿＿＿＿＿ | | 3.特徵描述 |  | |
| **四、個案基本能力與興趣現況**   1. 認知能力： 2. 學業能力： 3. 溝通能力： 4. 生活自理： 5. 動作/行動能力： 6. 情緒、人際及社會行為能力： 7. 興趣嗜好： |
| **五、學校生態**   1. 導師： 2. 輔導老師： 3. 科任老師： 4. 行政人員： 5. 同儕： 6. 親師關係： 7. 其他： |
| **叁、情緒行為問題評估** |
| 1. **標的行為：** |
| 1. **標的行為描述** 2. 行為定義或樣貌： 3. 行為嚴重程度(發生頻率、強度、持續時間、影響)： |
| **三、行為問題處理史**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 年級 | 情緒行為問題 | 策略 | 執行者 | 執行情形 | 執行期間 | 成效 | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| **四、行為問題功能評估**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 遙遠前事 | 立即前事 | 行為問題 | 行為後果 | 行為功能 | |  |  |  |  |  | | 隱含前事 | | |  | | |
| * 1. **對立性行為介入計畫** |
| * + 1. **介入目標**  1. **短期：** 2. **中期：** 3. **長期：** |
| **二、替代行為：** |
| **三、介入策略**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 短期 | 前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 | | | 正向行為出現 | 行為問題出現 | |  |  |  |  | | 中期 | 前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 | | | 正向行為出現 | 行為問題出現 | |  |  |  |  | | 長期 | 前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 | | | 正向行為出現 | 行為問題出現 | |  |  |  |  | |
| **伍、試行策略介入與執行情形** |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 內容 | 策略使用方式或執行情形 | 成效 | 執行者 | | 前事調整 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 行為訓練 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | 後果處理 |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |