學生姓名：　　　 個案編號： 報告撰寫人：

轉介人： 聯絡電話：(公) (手機) 電子信箱：

特教組長：　 聯絡電話：(公)＿＿＿＿＿ (手機) 電子信箱：

導師：　　 聯絡方式： 　　　　　　個管老師： 　　　 聯絡方式：

轉介日期： 年 月 日 收件日期： 年 月 日 填表日期： 年 月 日

|  |
| --- |
| **轉介原因：**  |
| **壹、基本資料** |
| 性別：□男 □女 身份證字號： 出生日期：　　年　　月　　日學籍學校：＿＿＿＿ 教育階段：□學前 □國小 □國中 □高中　□高職科別： 　＿＿＿＿＿ 班級：　　　年 　　 班 　　 號住址： 家長或監護人：【父】電話：(日) (夜) 手機：【母】電話：(日) (夜) 手機：身障手冊：□無□有（續填）手冊記載類別：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ 障礙程度：＿  ( )縣市鑑輔會鑑定類別： ＿＿＿＿ 鑑定日期： 年 月 日  |
| **貳、個人與生態評估** |
| **一、家庭生態**(一)家庭成員(二)家庭經濟狀況(三)個案與家人的關係(四)家人間的關係 (五)家人對於個案情緒行為問題的看法態度與影響 |
| 1. **個案成長史**

(一)生長發展史(二)醫療史

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 就醫時間 | 就醫原因 | 就醫院所 | 醫師 | 診斷 | 處遇 | 醫囑遵循情形 | 治療成效 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

(三)教育史(個教育階段安置情形、就學狀況)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育階段 | 年級 | 安置情形 | 學習情形 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **三、個案生理狀況**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.身體狀況 | □健康，很少生病 □偶生病 □常生病 □體弱多病(常缺席) □其它：  |
| 2.相關障礙 | □智障 □聽障 □語障 □視障 □學障 □肢障 □自閉症(AS) □情障 □特殊疾病 □服用藥物： □其它：＿＿＿＿＿＿＿＿＿ |
| 3.特徵描述 |  |

 |
| **四、個案基本能力與興趣現況**1. 認知能力：
2. 學業能力：
3. 溝通能力：
4. 生活自理：
5. 動作/行動能力：
6. 情緒、人際及社會行為能力：
7. 興趣嗜好：
 |
| **五、學校生態**1. 導師：
2. 輔導老師：
3. 科任老師：
4. 行政人員：
5. 同儕：
6. 親師關係：
7. 其他：
 |
| **叁、情緒行為問題評估** |
| 1. **標的行為：**
 |
| 1. **標的行為描述**
2. 行為定義或樣貌：
3. 行為嚴重程度(發生頻率、強度、持續時間、影響)：
 |
| **三、行為問題處理史**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 情緒行為問題 | 策略 | 執行者 | 執行情形 | 執行期間 | 成效 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 |
| **四、行為問題功能評估**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 遙遠前事 | 立即前事 | 行為問題 | 行為後果 | 行為功能 |
|  |  |  |  |  |
| 隱含前事 |
|  |

 |
| * 1. **對立性行為介入計畫**
 |
| * + 1. **介入目標**
1. **短期：**
2. **中期：**
3. **長期：**
 |
| **二、替代行為：**  |
| **三、介入策略**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 短期 | 前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 |
| 正向行為出現 | 行為問題出現 |
|  |  |  |  |
| 中期 | 前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 |
| 正向行為出現 | 行為問題出現 |
|  |  |  |  |
| 長期 | 前事調整策略 | 行為教導策略 | 後果處理策略 |
| 正向行為出現 | 行為問題出現 |
|  |  |  |  |

 |
| **伍、試行策略介入與執行情形** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 內容 | 策略使用方式或執行情形 | 成效 | 執行者 |
| 前事調整 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 行為訓練 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 後果處理 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |