**2-3行為動機評量表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量者姓名： | 學生姓名： | 填表日期： |
| 部/科： | 班級： | 性別：□男 □女 |
| 評量之行為：＿＿＿＿＿＿＿＿ ＿ ＿ | | |

| **行為出現的原因** | **表現情形** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **從來不會** |  | | | | **一直都是** |
| 1. 做這個行為是因為能聽到特殊的聲音。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他得到你的注意後，這個行為就會停止。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他在做某件事而你不讓他做時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他不喜歡或討厭的人靠近他時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他得到同學的注意後，這個行為就會停止。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他想做某件事，而你不允許時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 做這個行為是因為能感覺到特殊的視覺刺激。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當你要求他做事時，這個行為就會發生。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當你稱讚他時，這個行為就不會發生。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當同學不給他東西時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 做這個行為是因為能聞到特殊的味道。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他在活動中遇到困難，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當同學稱讚他時，這個行為就不會發生。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他不能立即得到他想要的東西時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他獨自一個人時，這個行為就會發生。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他置身在他不喜歡的場所時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 得到你的陪伴後，這個行為就不再出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當你把他喜歡的東西拿走時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他無所事事時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他被責備或處罰他時，這個行為就會發生。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 得到同學的陪伴後，這個行為就不再出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當同學拿走他喜歡的東西時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 這個行為會持續一段時間，甚至在旁人出現在他身邊時仍不會停止。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| **行為出現的原因** | **表現情形** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **從來不會** |  | | | | **一直都是** |
| 1. 當同學批評他時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當你把注意力放到別人身上時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他從事這個行為時，會顯得特別專心，絲毫不受外界刺激的干擾。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當同學把注意力放到別人身上時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他做錯事時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當別人有某一東西，而他沒有時（食物或玩具），這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 這個行為會一而再的重複出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當他離開他所熟悉的場所時，這個行為就會出現。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. 當給他的東西不是他想要的，這個行為就會發生。 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * **計分：** | | | |
| **分量表** | **題號** | 總分 | 平均 |
| 自我刺激 | (1)\_\_\_ (7)\_\_\_ (11) \_\_\_ (15) \_\_\_ (19) \_\_\_ (23) \_\_\_ (26) \_\_\_ (30) \_\_\_ |  |  |
| 獲得  他人注意 | (2)\_\_\_ (5)\_\_\_ ( 9 ) \_\_\_ (13) \_\_\_ (17) \_\_\_ (21) \_\_\_ (25) \_\_\_ (27) \_\_\_ |  |  |
| 獲得  實質性東西 | (3)\_\_\_ (6)\_\_\_ (10) \_\_\_ (14) \_\_\_ (18) \_\_\_ (22) \_\_\_ (29) \_\_\_ ( 32) \_\_\_ |  |  |
| 逃避 | (4)\_\_\_ (8)\_\_\_ (12) \_\_\_ (16) \_\_\_ (20) \_\_\_ (24) \_\_\_ (28) \_\_\_ (31) \_\_\_ |  |  |
|  | | | |
| * **主要功能：** | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |