**1-6學生輔導轉介表**

敬愛的老師您好：

為有效運用輔導資源，當您察覺學生有輔導需求(包含：弱勢族群及高風險家庭學生，例如單親、隔代教養、經濟弱勢…等，高危險群學生例如嚴重偏差行為、嚴重心理情緒困擾、精神疾病、重度適應不良、嚴重家庭問題、申請社會福利補助與資源轉介…等)時，煩請將本表填寫完畢後，繳交至輔導處(144)。

|  |
| --- |
| 學生姓名 班級 填表人 填表日期 . |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **轉介問題** | 請勾選本次主要的轉介需求：  □人際困擾　□師生關係　□家庭困擾　□自我探索　□情緒困擾　□生活壓力　□創傷反應□自我傷害　□性別議題　□高風險家庭　□兒少保議題　□學習困擾　□生涯輔導　　　　□偏差行為　□網路成癮　□中離拒學　□藥物濫用　□心理疾病　□其他＿＿＿＿＿＿＿＿ | | | | | | | |
| **個案狀況** | **學生狀況說明(請勾選並說明)** | | | | | | | |
| 1. **個人因素：** 2. **身心狀態：**   □無異常 □身障證明障別 □低自尊自信 □衝動性格  □情緒困擾 □情緒障礙 □情感困擾 □懷孕 □其他說明 .   1. **行為表現：**   □無異常 □偷竊 □逃家 □攻擊行為 □不服管教 □經常性說謊  □自傷或自殺 □生活作息異常 □流連不良場所 □受虐或目睹家暴  □經常性請假或曠課 □經常違反重大校規 □菸癮、酒癮、藥癮、網癮  □其他說明 .   1. **學習狀況：**   □無異常 □學習意願低落 □學習能力不足 □有學習挫敗經驗 □學業成就低  □其他說明 .   1. **家庭因素** 2. **家庭功能狀況：**   □無異常 □單親 □經濟困難 □隔代教養 □家庭衝突 □舉家躲債  □父或母失業 □支持系統薄弱 □突發性急難事故  □家庭成員關係紊亂 □其他 .   1. **照顧功能狀況：**   □無異常 □照顧者死亡 □照顧者出走 □照顧者重病 □照顧者入獄服刑  □照顧者有自殺傾向 □照顧者婚姻關係不穩定 □照顧者管教能力不足  □照顧者有酒（藥/毒/網/賭）癮 □照顧者罹患精神疾病且未穩定就醫  □照顧者管教觀念偏差 □照顧者生活作息未能配合照顧子女  □其他 .   1. **學校及社會因素：** 2. **學校適應狀況：**   □無異常 □對學校課程不感興趣 □不適應學校生活 □不適應學校宿舍生活 □其他 .   1. **人際適應狀況：**   □無異常 □師生關係欠佳 □受同儕不良影響 □同儕關係欠佳或遭霸凌  □其他 .   1. **高社會化狀況：**   □無異常 □參與幫派 □有犯罪紀錄 □在校外打工 □從事性交易  □過度投入廟會活動 □其他 . | | | | | | | |
| **輔導需求** | □轉介  認輔教師  建議 老師  說明： | | □轉介  臨床心理師  說明： | □轉介  社會工作師  說明： | | □轉介  高中輔導老師  說明： | | □轉介  正向行為支持小組  說明： |
| **以下由輔導組填寫** | | | | | | | | |
| **處理情形** | □安排認輔，認輔老師為\_\_\_\_\_\_\_\_\_部\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_老師。  □轉介臨床心理師，進行後續處置。  □轉介社會工作師，進行後續處置。  □轉介高中輔導老師，進行後續處置。  □轉介正向行為支持小組，進行後續處置。。 | | | | | | | |
| □臨床心理師. | |  | | | □社會工作師 | |  | |
| □高中輔導老師 | |  | | | □正向行為支持小組 | |  | |
| **輔導組長** | |  | | | **輔導處主任** | |  | |

* 備註一：轉介之當事人請一人填寫一份表格，並繳交至輔導組，若表格不敷使用請至輔導處網頁下載。
* 備註二：因應當事人之服務需求調整，每學期煩請重新填寫一次轉介表，若當事人有新的轉介原因需亦請重新填寫轉介表，謝謝！