**1-2學生基本表現與環境適配性檢核表**

|  |
| --- |
| 學生姓名 班級 填表人 填表日期 |

1. **學生的教室適應技巧 (請就學生的主動表現，圈選適當的頻率)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生在教室的適應技巧** | **學生表現** | | | | | |
| **很少如此** | **偶爾如此** | **有時如此** | **經常如此** | **總是如此** | **無法判斷** |
| 1.上課注意聽 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2.聽從指令 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.能遵守教室的規範 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.能適當回應老師的提問與喚名 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5.能完成指派的工作 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.備齊上課學習用品 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.能將生活或學習用品歸位 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8.能表達自己的想法 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9.能持續參與學習活動 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10.能與同儕合作 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11.能輪流等待 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12.能尋求他人協助 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 13.能適時表達自己的需求 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 14.能獨立或在協助下完成教師指定的例行工作 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 15.能獨立或在協助下順利完成基本生活自理 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 16.能適當表達問候、謝謝、對不起等 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 17.能在引導下順利轉換學習活動或情境 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 18.遇到衝突時能表現符合生理年齡的反應 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 19.能以符合其生理年齡的方式表達情緒 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 20.願意嘗試新事物 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 21.與照顧者分離時，能有符合生理年齡的表現 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**二、學校提供的學習環境 (請依據現有班級執行狀況圈選)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學校提供的學習環境** | **班級執行狀況** | | | |
| **有** | **部分有** | **沒有** | **無法判斷** |
| 1.因應學生特殊需求調整教學內容 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2.因應學生特殊需求調整教學策略 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3.因應學生學習及參與的需求，提供必要的支持  (輔具、專業團隊服務、資訊) | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4.提供學生在學習過程中有適度的成功經驗 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5.提供明確、易懂的提示，包括環境、活動的流程與規則等 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6.明確說明或示範老師期待的正向行為 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7.一致、清楚地鼓勵學生表現所期待的正向行為 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8.提供安全的學習環境 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9.營造接納的學習環境 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10.營造親師雙向溝通管道 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

**三、補充說明：**

(如果學生有較明顯且特別的特殊需求，上述表格未能表達的，請在此註明，謝謝!)

|  |
| --- |
|  |